

2023 学年度 第二 学期家长课堂记录

主持人	王维洁	活动时间	2024. 3. 30
活动层级	校（园）、年级、班	参与人数	37
活动名称	家长课堂《我与好书交朋友》		
活动记录： 一、课程特色 1、课前预热 以著名画家及作品风格入手，激起同学们的兴趣和互动热情，积极投入到故事演绎当中。 2、布偶剧场 以布偶演绎的方式讲述黑人画家霍里斯·皮平的生平故事——《一点点红色》，通过邀请小朋友一起操作布偶加入表演和反复提问的方式，加深同学们对霍里斯·皮平作品特色的印象——在每幅画作中加入一点明亮的鲜红色彩。并且通过故事的讲述，让同学们明白内心的强大可以带给人无限的希望和可能。 3、引发思考 最后通过提问的方式，让同学们讲述自己所了解的关于坚强品格的人物故事，以及回忆自己生活中有哪些战胜困难的经历，升华故事的主题，鼓励大家做一个持之以恒，不畏艰难的人。 二、课程总结 用布偶将故事中的人物展现在同学面前，让阅读变成一件生动而有活力的事情，让平面的文字变成立体的互动：现实中的同学走进故事的世界，故事中的人物也变成现实中的榜样。能够更好地让同学们理解阅读的意义，也真正做到寓教于乐，使孩子们得到“润物细无声”的成长。			



2023 学年度 第二 学期亲职教育（家长学校）授课信息表

班 级	一 2	班主任	王维洁	日 期	2024.6.3
授课地点	五楼小剧场		主 讲 人	张梓浚爸爸	
授课主题	家长进课堂《快乐英语》				
应到家长数	3	出 席 率	100%		
实到家长数	3				
授课内容摘要： 一、了解自然拼读 自然拼读（Phonics）是以英语为母语国家的小朋友阅读时普遍使用的一种学习方法。26 个英语字母，除了字母名称音，都有自然拼读发音，通过直接学习 26 个字母及字母组合在单词中的发音规则，就像汉语拼音一样，对于大部分符合一般拼读规则的词语，达到可以听音拼写单词，或者看到单词能直接发音朗读，即“听音辨字，看字读音”的神奇效果。 自然拼读法的五个阶段： 第一阶段：建立字母与字母自然发音之间的直接联系； 第二阶段：能够成功拼读元音和辅音； 第三阶段：能够成功拼读双音节或多音节单词； 第四阶段：能够听音辨字，即听到单词读音就能拼出该单词； 第五阶段：单词量大量扩充，能够阅读英语文章。 二、学习自然拼读 自然拼读法的全部内容包括 26 个字母单独读音规则，以及各类字母组合的组合发音规则。基于学生已经进行了为期 1 年的一年级学校系统学习，对 26 个字母都有了掌握，因此本次家长资源课堂，主要对自然拼读法的 26 个字母单独读音规则进行初步了解，并进行读单词和读简单绘本的应用。 1、对 26 个字母单独的自然拼读发音规则进行学习，每个字母都有不少于 3 个示例单词可进一步学习； 2、教学材料搭配生动的动画和配以朗朗上口的儿歌进行唱诵，丰富课堂学习分为，加深记忆，寓教于乐； 3、每 3 个字母学习完成，配以一篇和刚刚学过的字母发音相配套的小绘本故事，继续加深自然拼读的运用，并提高阅读能力，扩展学习内容； 4、互动情景式教学，设置提问及抢答环节，现场小礼物互动，让学生积极参与，学中玩，玩中学。 三、课程总结 通过对自然拼读法的初步入门学习，挖掘学生学习兴趣，培养良好学习习惯，对于学有余力的同学，可以课后进行更深入、全套自然拼读法的学习。通过掌握自然拼读法，达到“听音辨字，看字读音”的神奇效果，从而进一步辅助学校英语课程的学习，达到家校共育、和谐进步的效果。					

活 动 照 片

