

东方小学 2022 学年课程计划

一、指导思想

以“融合资源，丰富体验，做更好的自己”的办学理念为引领，融合能提供学生主动参与、探索发现、交流合作且能增长知识、开发智力、培养能力、陶冶情操的课程资源，为学生提供适合的课程。努力创建有利于张扬学生个性的学习环境，关注学生的自主探究和合作探究学习，丰富学习体验，使学生在获取作为一个现代公民所必需的基本知识和技能的同时，实现课程基础、拓展、研究的功能整合，实现教师教的主导性与学生学的主体性实施整合，让教师与学生都能做更好的自己。

二、主要目标

完善充实“1+2”学校课程结构和学校“1+2”课程建设方案；开展学科项目学习、活动项目学习和跨学科项目学习的实践研究，建立相关研究课题，发挥精品课程在学校课程改革中的引领作用，开展“非遗小传人”系列课程实践研究；通过活动项目、学科项目、跨学科项目的开发与实践，探索项目学习培养学生创造性思维、实践能力、沟通能力以及提出问题、创造性解决问题能力的规律，探索项目学习的设计和实施提升教师课程意识、课程整合能力和开发能力和专业成长的规律。积极开发校内外课程资源，形成支持“1+2”课程有效实施的课程资源。以“融合资源 丰富体验”的理念引领开展国家课程校本化实施，开展结构性整体教学的实践研究；“双新”背景下，以“学生立场、深度学习、结构认知”为核心内容，倡导“主动参与、探究发现、合作交流”的学习方式，将项目化学习作为课堂教学方式、学科教学策略和学科学习模式开展实践研究，培育学生核心素养。加强课程与教学的过程管理，优化教学常规，突出课程与教学的评价作用，力求评价的多元化、个性化、过程化。贯彻落实“双减”工作，不断提升校内课后服务工作，优化作业设计和管理，切实减轻学生课业负担。

三、主要任务与措施

（一）常规工作

1. 建立学校课程计划 提供适合学生的综合性课程

贯彻、落实《上海市中小学 2022 学年度课程计划》、《上海市人民政府办公厅转发市教委等五部门关于减轻过重课业负担深入实施中小学素质教育若干意见的通知》、《上海市教育委员会等九部门关于印发〈本市落实义务教育阶段学生减负增效工作实施意见〉的通知》、《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐 30 分”拓展活动的通知》、《上海市教育委员会关

于印发《上海市小学体育兴趣化、初中体育多样化课程改革指导意见（试行）》的通知》、《上海市教育委员会关于加强上海学校心理健康教育的意见》等文件精神，依据《东方小学 2019～2023 年四年发展规划》、《东方小学“1+2”课程方案》，建立并制定 2022 学年学校课程计划。

努力为学生提供适合的、有利于学生自主选择、和谐发展的多样性、开放性、综合性课程体系。结合学校和学生实际，开展每周半天时间（周一下午 3 节课）的学科拓展课程和综合实践课程，以学生活动为主要形式实施课程。

认真落实“五课、两操、两活动”，保证学生每天校园活动一小时。每天安排体育与健身课程 1 课时、体育活动 2 次，每天安排广播操至少 1 次、眼保健操 2 次，不挤占体育与健身课时和体育活动时间。每天统一安排 30 分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。

学校课程设置与课时安排如下表：

周课时 课程、科目		年 级					说明	
		一	二	三	四	五		
基 础 型 课 程	语文	9	9	6	6	6	(1) 小学低年级、高年级《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》分别安排在三年级上学期、五年级上学期，作为必修内容，利用道德与法治课、班团队课、校本课程等统筹安排课时，平均每周 1 课时。 (2) 一年级入学初设置 4 周左右的学习适应期。一年级加强幼小衔接教育。 (3) 语文课程每周安排 1 课时用于写字教学。 (4) 依托劳动技术课程，与社区服务、社会实践、 家长课堂 等整合实施，落实劳动教育要求。	
	数学	3	4	4	5	5		
	外语	2	2	4	5	5		
	自然	2	2	2	2	2		
	道德与法治	2	2	2	3	3		
	唱游/音乐	2/	2/	/2	/2	/2		
	美术	2	2	2	1	1		
	体育与健身	5	5	5	5	5		
	信息科技			2				
	劳动技术				1	1		
	周课时数	27	28	29	30	30		
拓 展 型 课 程	英活	1					(1) 周一下午为快乐活动日（半日） (2) 一～三年级开设学科拓展课程，供学生选择（每周一下午） (3) 一～五年级综合实践课程 1 节（每周一下午）， 四年级心理课程 0.5 节 (4) 一～五年级体育活动课 2 节 (5) 一年级开设英语活动课 1 节	
	体育活动	2	2	2	2	2		
	综合实践课程 1 (含成长体验课程、劳动教育、专题教育班队活动、心理)	1	1	1	心理 1	1		
	学科拓展课程	1	1	1				
	社区服务 社会实践	每学年 1 至 2 周		每学年 2 周				学生必修；时间集中与分散相结合。
	周课时数	5	4	4	3	3		
探究型课程		1	1	1	1	1	每周一下午 1 节（含项目化学习、考察探究	

(综合实践课程 2)						活动、我是非遗小传人、劳动教育等)
晨会/午会	周一 30 分钟 (9:45~10:15) 周二~周五 15 分钟 (周二~周四 12:45~13:00; 周五 12:25~12:40)					周一: 升旗仪式 周二: 红领巾广播/行规教育 周三: 十分钟团队会/民防、心理健康教育 周四: 卫生广播/时事形势教育 (国际视野课程) 周五: 阅读 /科普教育 (双周)
广播操、眼保健操	每天约 35 分钟					
十分钟劳动	每周三 12:35~12:45					
周课时总量	33	33	34	34	34	每课时按 35 分钟计。

2. “融合资源 丰富体验”的课程校本化实施

根据课程与教学目标，选择、优化不同的课程资源，把这些资源融入课堂教学中，使这些资源都紧紧围绕目标来展开。以《课程标准》为准绳，根据小学生学习的实际情况，采用灵活的方式，从多种角度，多个途径，围绕课程与教学目标开发、利用课程资源，更好地促进学生发展。

“学科拓展课程”分为四大类：语言类、数理类、艺体类与科技类，以单学科拓展和多学科拓展展开落实。“综合实践”课程从成长体验活动、考察探究活动、社会服务活动、劳动教育、职业体验及其他活动几个方面开展，联合学生处、大队部系列活动，落实课程。

具体安排情况如下：

1. 2022 学年“综合实践课程”蓝村校区安排表

一年级 课程内容	课时	教师/班级	二年级 课程内容	课时	教师/班级	三年级 课程内容	课时	教师/班级	四年级 课程内容	课时	教师/班级	五年级 课程内容	课时	教师/班级
项目化学习	语文 2	朱慧娟、苏逸洁、彭英、谢嘉敏	项目化学习	语文 2	秦雨雯、余诗佳	项目化学习	语文 2	洪佳玫、徐天域、凌洁	项目化学习	语文 2	顾骥、叶婕妤、吴师	项目化学习	语文 2	陆婵丽、李文婷、余圣逸、朱琳
	数学 2	章泽盈		数学 2	谈瑾之		数学 2	李纯青、余瑛		数学 2	刘燕、沈林峰		数学 2	王琳、王维洁
	英语 1	杜翠翠、黄丹红		英语 1	姬瑾瑜		英语 1	王喆、秦忆青		英语 1	刘盛艺、秦忆青		英语 1	陆婵丽、杜翠翠、黄丹红
	美术、音乐 2	陆丽、孙奕		自然、音乐 2	沈瑜平、董颖、杨一鸣								道德与法治、美术、音乐 3	宋惠龙、陈影、史亿丽
考察探究活动	科普 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28) 8		考察探究活动	科普 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28) 8		考察探究活动	绿韵探秘 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28) 8	*杜静怡/三1 徐天域/三2 刘智佳/三3 杨慧颖/三4	考察探究活动	科普 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28) 8		考察探究活动	科普 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28) 8	
我是非遗小传人	京剧 2		我是非遗小传人	扎染 2		我是非遗小传人			我是非遗小传人			我是非遗小传人	剪纸 2	
成长体验课程	班队会 (9/19, 1/2) 4	朱慧娟/一1 钱佳梁/一2 *彭英/一3 谢嘉敏/一4	成长体验课程	班队会 (9/19, 1/2) 4	*秦雨雯/二1 沈瑜平/二2 董颖/二3	成长体验课程	班队会 (9/19, 1/2) 4	王喆/三1 *徐天域/三2 凌洁/三3 杨慧颖/三4	成长体验课程	班队会 (9/19, 1/2) 4	刘燕/四1 沈林峰/四2 吴师/四3 *刘盛艺/四4	成长体验课程	班队会 (9/19, 1/2) 4	陆婵丽/五1 王维洁/五2 余圣逸/五3 朱琳/五4
	少代会 (10/24, 10/31) 2			少代会 (10/24, 10/31) 2			少代会 (10/24, 10/31) 2			少代会 (10/24, 10/31) 2			少代会 (10/24, 10/31) 2	
	我是小学生 4			我爱我家 6			建队日 (10/10) 1			心理健康 (10/17-1/2) 5			在远方 5	
家长课堂	中秋文化的探索与传承 2		家长课堂	篮球 2		家长课堂	我来画国宝 2		家长课堂	乐高 1		家长课堂	科技 2	
	金融 2													
劳动教育	整理小书包 1		劳动教育	整理小书包 1		劳动教育			劳动教育	家庭美食的制作 1		劳动教育	姜饼屋的制作 1	
总课时数	32		总课时数	32		总课时数	32		总课时数	32		总课时数	32	

2022 学年“综合实践课程”懿德校区安排表

一年级		课时	教师/班级	二年级		课时	教师/班级	三年级		课时	教师/班级	四年级		课时	教师/班级	五年级		课时	教师/班级
项目化学习	语文	2	陈圆媛、张澈、王雁	项目化学习	语文	2	王晓云、陈晓芸、姚慧、徐石颖	项目化学习	语文	2	周以竹、倪源、颜昊文	项目化学习	语文	2	朱智贤、汪铁灵、唐程远、付欣晨	项目化学习	语文	2	王瑛、季智慧、凌佳辉、黄婷婷
	数学	2	庄敏子、徐烨		数学	2	乔燕蓉、顾士瑾		数学	2	严韵姿、忻嘉璐		数学	2	施文君、顾士瑾		数学	2	奚育青、宋耀华
	英语	1	盛旸		英语	1	黄芳		英语	1	谈燕盛		英语	1	张燕、马逸凡		英语	1	李笑彤、马逸凡
	美术、唱游	2	康志文、张梦洁														美术	1	张蔚
考察探究活动	科普 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28)	8		考察探究活动	科普 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28)	8		考察探究活动	绿前探秘	6	严韵姿/三 吴佳莉/三 王舜/三 陈叶婷/三 *邱勤/三	考察探究活动	科普 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28)	8		考察探究活动	科普 (9/5; 9/26; 10/17; 11/28)	8	
我是非遗小传人	京剧	2	庄敏子/一 马金乔/二 盛旸/三 王雁/四	我是非遗小传人	扎染	2	黄芳/二 陈晓芸/二 姚慧/二 徐石颖/二	我是非遗小传人				我是非遗小传人				我是非遗小传人	剪纸	2	奚育青/五1 *季智慧/五2 凌佳辉/五3 黄婷婷/五4
成长体验课程	班会队 (9/19, 1/2)	4		成长体验课程	班会队 (9/19, 1/2)	4		成长体验课程	班会队 (9/19, 1/2)	4	严韵姿/三 *吴佳莉/三 王舜/三 李梦楚/三 吴仁超/三	成长体验课程	班会队 (9/19, 1/2)	4	朱智贤/四 张燕/四 *唐程远/四 付欣晨/四	成长体验课程	班会队 (9/19, 1/2)	4	
	少代会 (10/24, 10/31)	2			少代会 (10/24, 10/31)	2			少代会 (10/24, 10/31)	2			少代会 (10/24, 10/31)	2			少代会 (10/24, 10/31)	2	
	我是小学生了	7			火炬章争章	3			建队日 (10/10)	1			心理健康 (10/17-1/2)	6			心理健康 (10/17-1/2)	6	
家长课堂				家长课堂	交通安全	2		家长课堂				家长课堂				家长课堂			
劳动教育	整理桌肚、书包, 学系鞋带	2		劳动教育				劳动教育				劳动教育	物品的整理与取舍	1		劳动教育	我是小小园艺师	2	
总课时数		32		总课时数		32		总课时数		32		总课时数		32		总课时数		32	

2. 2022 学年“学科拓展课程”安排表（教师走班）

年级 课程内容 课程类型	一年级 113	教师 (学生数)	地点 (展示)	二年级 98	教师 (学生数)	展示 地点	三年级 118	教师 (学生数)	地点 (展示)	
蓝村校区	语言类	绘本阅读1	苏逸洁	一年级教室	绘本阅读2	余诗佳	二年级教室	绘本阅读3	徐天域	三年级教室
	数理类	超脑math+ 数学拓展	章泽盈	一年级教室				超脑math+ 数学拓展	李纯菁	三年级教室
	艺术类	玩转戏剧	孙奕	一年级教室 (二楼北)	粘土塑形 (一)	杜静怡	二年级教室 (三楼北)	粘土塑形 (二)	陆丽	三年级教室 (三楼南)
	科技类	趣味折纸1 (飞机类)	董颖	一年级教室 (二楼南)	趣味折纸2 (飞机类)	沈瑜平	二年级教室 (二楼南)	人工智能	刘智佳	三年级教室 (二楼南)
年级 课程内容 课程类型	一年级 175/5	教师 (学生数)	地点 (展示)	二年级 191/6	教师 (学生数)	地点 (展示)	三年级 145/5	教师 (学生数)	地点 (展示)	
	语言类	绘本阅读1	张澈	绘本阅读2	王晓云		绘本阅读3	倪源		
		沪语大声说	陈圆媛				英语戏剧故事阅读	谈燕盛		
	数理类	超脑math	庄敏子	超脑math	乔燕蓉		超脑math	忻嘉璐		
	艺术类	硬笔书法1	颜昊文	二楼走廊 3号楼	硬笔书法2	徐石颖	二楼走廊 3号楼	五子棋	陆海云	
	科技类				趣味折纸1 (飞机类)	陈叶婷		趣味折纸2 (飞机类)	邱勤	

3. 2022 学年“学科拓展课程（社团）”安排表

课程类型 (校区)	周一				周二				周三				周四				
	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	
蓝村校区	体艺类	15:45-17:15	少儿京剧 (三~五年级)	外聘 杨一鸣	四楼舞蹈房	15:30-16:30	小邮票大世界 (四~五年级)	李文婷	二楼队室	15:45-17:15	小东方舞蹈A 闪亮星班 (三~五年级)	外聘 杨一鸣	四楼舞蹈房	15:30-16:30	田径运动队 (二~五年级)	沈嘉怡	操场
		15:45-17:15	校园音乐剧B (三~五年级)	外聘 史亿丽	五楼小剧场	15:30-16:30	少儿街舞 (三~五年级)	外聘 钱佳梁	四楼舞蹈房	15:45-17:15	小东方舞蹈B 小慧星班 (二~三年级)	外聘 孙奕	五楼小剧场	15:45-17:15	校园音乐剧A (二~五年级)	外聘 史亿丽	五楼小剧场
		15:30-16:30	童著社 (四年级)	外聘 顾贻	图书馆												
	科技类	15:45-17:15	蜡染 (五年级)	外聘 刘智佳	四楼电脑房	15:30-16:30	现代3D打印 (四~五年级)	沈瑜平	四楼电脑房	15:30-16:30	建筑模型 (三~四年级)	董颖	五楼创新实验室				
										15:45-17:15	智能车与无人驾驶 (三~五年级)	外聘 杜静怡	五楼自然室				
	数理类													14:45-15:45	神奇珠算1 (一~3)	章泽盈	一3
														14:45-15:45	神奇珠算2 (二1)	王维洁	二1
														15:30-16:30	神奇珠算3 (三1、三3)	李纯菁 余瑛	三1 三3
	语言类	15:30-16:30	英语戏剧朗诵与表演 (四~五年级)	秦忆青	二楼队室												

课程类型 (校区)		周一				周二				周三				周四				
		时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	
懿德校区	体艺类	15:30-16:30	啦啦操 (三~四年级)	潘昵昵 李豪英	音乐教室1	15:30-16:30	礼仪主持 (二~五年级)	汪轶灵	梦想教室	15:30-16:30	少儿合唱 (二~四年级)	张梦洁	音乐教室1					
		15:30-16:30	田径运动队 (四~五年级)	马金乔	操场	15:30-16:30	小邮票大世界 (三~四年级)	康志文	心理咨询室	15:30-17:00	羽毛球 (四~五年级)	外聘	室内馆					
		15:30-16:30	少儿京剧 (三~五年级)	李梦楚	音乐教室2	15:45-17:15	非遗文化 (二~五年级)	外聘 凌佳辉	自然室									
		15:30-16:30	少儿跆拳道 (二年级)	吴仁超	室内馆													
		15:30-16:30	水墨画 (四年级)	张蔚	美术教室													
	科技类									15:45-17:15	无人机 (四~五年级)	外聘 陈叶婷	劳技室	15:45-17:15	NOC (三~四年级)	外聘 邱勤	劳技室	
														15:30-16:30	航模 (五年级)	陈叶婷	自然室	
	数理类	15:30-16:30	神奇珠算3 (四1)	施文君	四1									14:45-15:45	神奇珠算1 (一1, 一4)	庄敏子 徐炜	一1 一4	
		15:45-17:15	建构大师 (二~三年级)	外聘 奚育青	劳技室									14:45-15:45	神奇珠算2 (二2, 二4)	乔燕蓉 顾士瑾	二2 二4	
														14:45-15:45	神奇珠算3 (三5)	忻嘉璐	三5	

3. 开展课程评价与展示研究 逐步建立课程多元展示平台

结合实际做好《上海市学生成长记录册》的使用工作，结合学业质量综合评价改革的探索，深入实施学生综合素质评价，促进学生积极主动发展，全面提高教育质量。尝试建立过程性评价与终结性评价相结合的课程评价制度，包括课程评价、教师评价与学生评价。课程评价要重点关注课程整体设计的科学性、教师的课程执行力和学生的能力发展。

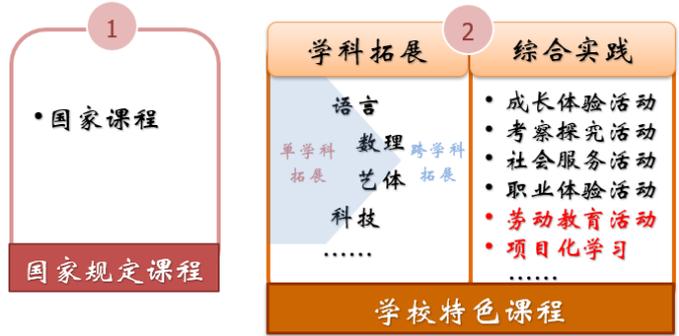
(二) 重点工作

1. 完善“1+2”学校课程结构 调整“1+2”学校课程方案

丰富完善“1+2”学校课程结构，调整“1+2”学校课程实施方案。本学年在2021学年课程实施方案的基础上进一步完善和调整，使其更适应学校发展的需要。

学校基于各类特色校的发展和建设，促进课程的全面发展。在课程建设和实施的过程中充分运用和发掘各类特色校的资源，丰富学校课程的内涵，扩充学校课程的外延。学校目前有以下相关特色校和基地称号：上海市非物质文化遗产珠算文化传承基地、上海市青少年集邮特色学校、浦东新区戏曲文化传承学校、浦东新区艺术特色学校、浦东新区科技特色学校、浦东新区绿色学校、浦东新区项目化学习项目实验校。学校也积极申报其他各类特色校，以特色校的申报促进学校课程的长远发展。

东方小学“1+2”课程框架图



“学科拓展课程”内容细目图



2. 贯彻落实“双减”工作 切实减轻学生课业负担

贯彻落实有关“双减”工作的文件精神，以中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》为准绳，制定《学校落实“双减”工作实施方案》。学校以切实减轻学生课业负担为突破口，遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。全面贯彻落实教育部提出《关于抓好落实中小学生学习“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理》的文件要求，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，加强和落实作业管理工作。学校将建立健全《东方小学作业公示制度》、《东方小学作业设计与实施方案》、《东方小学作业评价方案》、《东方小学作业批改规范》等系列作业管理制度，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业。按照本市《小学生校内课后服务工程实施方案》和《上海市关于进一步做好本市小学生校内课后服务工作的通知》的相关文件要求，制定《东方小学课后服务实施方案》，有效落实并开展校内课后服务工作。

3. 开展项目化学习设计与实施的实践研究

以“融合资源 完善课堂 丰富体验”为主题开展学科项目化学习的系列研究。以“学生立场、深度学习、结构认知”为核心内容，倡导“主动参与、探究发现、合作交流”的学习

方式，将项目化学习作为课堂教学方式、学科教学策略和学科学习模式开展实践研究，用多元的方式组织课程内容，融合课内外课程资源，实现教师教的主导性与学生学的主体性实施整合。“学科拓展课程”“综合实践课程”两类课程的课程活动中融入项目化学习要素。从学生的真实生活和发展需求出发，在生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，开展活动项目学习实践。

完善形成学科项目、跨学科项目的开发与实施办法，完善学科项目学习的实施方案；形成项目学习精品案例 4 篇；培养区级种子教师 2 名及以上；建成 10 个左右优秀项目，其中 3~5 个优秀项目在区域范围内有影响力。

（1）学科项目学习

每周安排 3 课时（国家规定课程学科内 1 节+学科拓展课程 1 节）开展学科项目活动，在“国家规定课程”和“单学科拓展课程”中落实学科项目的开发和实践。以单元、主题、模块的结构化整体设计，开展学科项目化学习设计与实施。开发单元、主题视角下各学科系列项目化学习设计和学科项目化学习案例。

开展教师全员培训。通过专业引领、同伴互助、合作研究，积极开展以校为本的教研活动，及时分析、解决项目实施中遇到的问题，提高项目实施的有效性。

结合区级相关课题研究和实践，开展实践、研究与探索。目前开展研究的区级课题如下：

- 2019.09 英语学科《借助教育戏剧提升小学英语阅读能力的实践研究》（区规划课题）
- 2019.09 艺术类《基于课程融合背景下小学艺术综合教学实践研究》（区级一般课题）
- 2020.04 数学学科《基于问题解决的小学数学活动的实践研究》（区级重点课题）
- 2020.04 语文学科《基于统编小学语文教材低年级口语交际教学的行动研究》（区级一般课题）
- 2021.06 劳技学科《小学劳动技术学科运用问题链促进学生深度学习的教学实践研究》（区级青年教师课题）

结合学校学科拓展课程的单学科拓展课程，各学科开展了相关学科拓展课程的研究，具体课程开展情况如下：

➤ 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

利用品德与社会课、班团队课、校本课程等统筹安排，平均每周 1 课时开展系统学习。

➤ 数学拓展课程

规划“超脑 Math”课程资源的使用，梳理相关学具在数学学科学习中的使用内容，让更多的学生能够通过动手实践体验学习的过程，也使探究活动区得到最大化的运用。

“神奇珠算”课程由“珠算文化”和珠算技能学习两部分，让全体学生了解珠算是中国文化中的瑰宝，是非物质文化遗产。调整和完善校本教材的编写，开展珠算心算教材培训，带动青年教师共同参与课程的开发与实践，发扬办学特色。联合珠算心算少儿进修学校开展课堂实践研究教研活动，提高数学青年教师的珠心算教学水平。

融合数学学科课程资源，如：数学步道、数学拓展活动、数学项目学习等课程资源，开展相关实践研究，形成研究课题，开展实践和研究。

➤ “艺术类”拓展课程

通过各特色校、实践基地的申报、评审和建立，根据发展需要增设课程，并从学校课程发展的整体上进行调整。学校开设了“校园音乐剧”、“少儿京剧”、“少儿街舞”“啦啦操”等课程，通过引进优质资源的形式再优化艺术类课程，融合资源，逐步形成较完善的课程教材，精选课程内容，促进课程的发展。

➤ “科技类”拓展课程

学校是“浦东新区科技特色学校”，引进优质资源开设“力翰科学”“航天北斗”课程，借助创新实验室项目开设了“小小飞行员”课程，教师发挥自身特长开设了“模型科技”“建筑模型”等科技类课程，通过课程的实践开展相关研究和探索。

➤ “语言类”拓展课程

以“借助教育戏剧提升小学英语阅读能力的实践研究”的课题，将教育戏剧融入小学英语阅读教学中，借助于戏剧的特点或戏剧的元素，通过热身游戏、朗读、角色扮演、换位思考、创造与想象等方法，让学习者通过小组合作等活动形式体验学习内容，逐步形成思辨能力，收获解决问题的能力，发展多元智能。

以“绘本阅读”作为语文学科拓展课程的实践与研究，开发语言类拓展课程的实践研究。

(2) 活动项目学习

每周各安排 2 课时（含课外）开展活动项目，在综合实践课程（成长体验活动、社会服务活动、职业体验、劳动教育）中落实。从学生的真实生活和发展需求出发，从生活情境中发现问题，转化为项目活动主题，开展实施和研究。

➤ 成长体验课程

以学生与人交往为基础、以形成学生的良好品行行为为核心、让学生了解自我成长过程的课程。课程以帮助学生适应社会、认识自我、学会做人为根本目标。通过学习让学生体验与人交往的乐趣，分享成长的快乐，了解自我和自我发展的潜能，珍爱生命，热爱生活，关爱集体，增加对未来的憧憬和创想。

成长体验课程作为各年级综合实践课程的主要组成部分，包括：我是小学生、我的成长树、我爱我家、我心目中的东方人、十岁生日、东方瞭望台、我的成长册、毕业前夕。

➤ 我是非遗小传人

融合学校、家庭、社区“非物质文化遗产”的相关课程资源，建设并形成“我是非遗小传人”课程。通过本地非物质文化遗产项目传承的课程，让学生知道“非遗”是中国文化的重要组成部分，理解、认同家乡传统文化，引发学生对中国传统文化的崇敬之心，自豪感，创新之情，以及乐于传承的精神。本学年结合 2021 学年网络课程的开设，进一步开发“我是非遗小传人”课程。

➤ 考察探究活动

基于学生自身兴趣，在教师的指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究主题，开展研究性学习，在观察、记录和思考中主动获取知识，分析并解决问题的过程。它注重运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神。

考察探究活动有部分内容是引进课程资源，涵盖了与“真爱梦想基金会”合作课程，也有各年级根据学生兴趣自选内容。

➤ 劳动教育活动

加强对学生的劳动教育，全面提高学生劳动素养，组织开展符合学生身心发展特征和本校实际、形式多样的劳动教育活动。

小学生以日常生活劳动教育为主，立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。低年级以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育；中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育。

本学年结合专题活动，家长进课堂的相关课程开展劳动教育活动课程，逐步形成系列化课程。

➤ 少先队活动（专题教育）

少先队活动涵盖了专题教育活动和少先队争章系列活动，现已形成少先队活动课程，在实施和完善的过程中逐步形成少先队系列课程，推动活动课程的发展进程。

4. 融合校内外课程资源 丰富课程内涵和外延

学校积极开发校内外课程资源，初步形成支持“1+2”课程有效实施的，建设并形成支持项目化学习有效实施的有利于学生体验、参与的课程资源。梳理、优选已有项目化学习案例及相关课程资源，积极开发校内外课程资源，形成开发、选用、优化课程资源的机制，促进

课程资源的校内外共享。在满足学生需求、充分发掘本校教师资源和校外专业资源的基础上，不断丰富和完善学校课程。本学年预设的引进资源开设课程情况如下：

- 国际青年成就中国部（JA 中国）：借助 JA 中国提供各课程资源包，融合学校“绿韵探秘”精品课程，开设课程 3 门（我们的城市、我们的世界、理财小高手）；
- 塘桥学区课程资源：借助塘桥学区课程资源，开设“啦啦操”课程（蓝村、懿德校区）；
- 进才实验小学教育集团课程资源：开设“建构大师”课程（懿德校区）；
- 真爱梦想基金会：开设思维导图、家长与社区、去远方课程；
- 科技创新教育：合作开设无人机、气象小卫士——科普进校园（蓝村、懿德校区）；
- 小伙伴教育中心：合作开设课程音乐剧、京剧、舞蹈共 3 门（蓝村校区）；
- 权娜文化服务（街舞课程）协议：合作开设街舞课程（蓝村校区）；
- 校外专家资源：开设课程羽毛球、集邮、现代 3D 技术 4 门（蓝村、懿德校区）；
- 社区资源：与社区、少年宫等联合充实综合实践课程。蓝村社区资源开设课程 5 门：码头号子、莲厢、沪语、京剧、扁鼓；懿德社区资源开设课程 3 门：瓷刻、刺绣；
- 银行提供金融类课程资源：开设货币的起源于发展、金融反诈 2 门课程（蓝村、懿德校区）；
- 家长资源：挖掘家长资源扩充“综合实践”课程。每年级引进 2~3 个微课程开展课程实施。

在课程不断开发和丰富的过程中，逐步完善课程构架，形成校本课程实施方案，不断丰富学校的精品课程。

5. 开发课程网络化管理平台 深化课程的发展

完善学校网络课程教学与管理平台，健全学校课程信息化规范管理制度，以信息化推动课程的全面发展。尝试课程资源共享的平台化设计，尝试建立学校课程文化系列成果与多元展示的网络平台。

2022. 08