

东方小学 2021 学年“快乐活动日”课程方案

一、指导思想及目标

以“科学发展观”为指导，遵循教育规律，全面落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要精神，创新课程实施的模式，切实减轻学生课业负担，促进学生全面发展，让每个小学生在轻松愉悦的活动中学会做人、学会做事、学会锻炼、学会合作，在体验中实现激发兴趣、开发智力、强身健体。

学校结合实际，整合部分拓展型和探究型课程内容，以学生活动为主要形式完成相关教学任务为课程的实施方式。目的加强学生体验和实践，丰富学生的学习经历，促进学生健康快乐成长。

二、成立工作组

为贯彻和落实《上海市 2021 年课程计划》以及《上海市小学实施“快乐活动日”指导意见（试行）》的红头文件精神，特成立工作领导小组。

组长：陆虹

组员：张华、余瑛、宋惠龙、张剑萍、史亿丽、倪蕾、顾赞、王晓云、徐炜、陆海云、秦忆青、黄丹红

三、课程安排

1. 课时安排

努力为学生提供适合的、有利于学生自主选择、和谐发展的多样性、开放性、综合性课程体系。结合学校和学生实际，开展每周半天时间（周一下午 3 节课）的学科拓展课程和综合实践课程，以学生活动为主要形式实施课程。认真落实“五课、两操、两活动”，保证学生每天校园活动一小时。

学校课程设置与课时安排如下表：

年 级		一	二	三	四	五	说明
周课时 课程、科目							
基 础 型 课	语文	9	9	6	6	6	(1) 一年级入学初，设置 4 周的学习准备期 (2) 语文课程每周安排 1 课时用于写字
	数学	3	4	4	5	5	
	外语	2	2	4	5	5	
	自然	2	2	2	2	2	
	道德与法治	2	2	2	3	3	
	唱游/音乐	2/	2/	/2	/2	/2	
	美术	2	2	2	1	1	
	体育与健身	5	5	5	5	5	

程	信息科技			2			
	劳动技术				1	1	
	周课时数	27	28	29	30	30	
拓展型课程	英活	1					(1) 周一下午为快乐活动日(半日) (2) 一~三年级开设学科拓展课程,供学生选择(每周一下午) (2) 一~四年级综合实践课程 1 节(每周一下午),四年级心理课程 1 节 (3) 一~五年级体育活动课 2 节
	体育活动	2	2	2	2	2	
	综合实践课程 1 (含成长体验课程、劳动教育、专题教育班队活动、心理)	1	1	1	心理 1	1	
	学科拓展课程	1	1	1			
	社区服务 社会实践	每学年 1 至 2 周		每学年 2 周			学生必修;时间集中与分散相结合。
	周课时数	5	4	4	3	3	
探究型课程 (综合实践课程 2)		1	1	1	1	1	每周一下午 1 节(含项目化学习、考察探究活动、我是非遗小传人等)
晨会/午会		周一 30 分钟(8:15~8:45) 周二~周五 15 分钟(周二~周四 12:45~13:00;周五 12:25~12:40)					周一:升旗仪式 周二:红领巾广播/行规教育 周三:十分钟团队会/民防、心理健康教育 周四:卫生广播/时事形势教育(国际视野课程) 周五:阅读/科普教育(双周)
广播操、眼保健操		每天约 35 分钟					
十分钟劳动		每周三 12:35~12:45					
周课时总量		33	33	34	34	34	每课时按 35 分钟计。

具体安排情况如下:

东方小学 2021 学年“快乐活动日”情况表

1. “学科拓展”课程安排表

年级 课程内容 课程类型		一年级 99/3	教师 (学生数)	地点 (展示)	二年级 117/4	教师 (学生数)	地点 (展示)	三年级 128/4	教师 (学生数)	地点 (展示)
蓝村 校区	语言 类	绘本阅读1	余诗佳 33	一3	绘本阅读2	徐天域 27	二2	绘本阅读3	周悦欣 31	三一
	数理 类				超脑math+数 学拓展	李纯菁 30	二1	超脑math+数 学拓展	沈林峰 33	三2
	体艺 类	创作画	陈 影 33	二楼美术室 (二楼北)	粘土塑 形(一)	杜静怡 30	自然室 (三楼北)	粘土塑 形(二)	陆丽 32	五楼创新室 (三楼南)
						硬笔书法	顾 贇 30	二3		
	科技 类	趣味折纸1 (飞机类)	沈瑜平 33	一 2 二楼南右格				趣味折纸2 (飞机类)	董 颖 32	三3 二楼南右格

年级 课程内容 课程类型		一年级 174/5	教师 (学生数)	地点 (展示)	二年级 192/6	教师 (学生数)	地点 (展示)	三年级 150/5	教师 (学生数)	地点 (展示)
懿德校区	语言类	英语戏剧游戏	马逸凡 35	一4	英语戏剧儿歌与表演	谈燕盛 32	二3	英语戏剧故事阅读	张 洁 30	三4
		绘本阅读1	王晓云 35	图书馆	绘本阅读2	倪 源 32	二4	绘本阅读3	陈圆媛 30	梦想教室
		沪语大声说	陈晓芸 35	一2						
	数理类				超脑math	忻嘉璐 32	二 5	超脑math	施文君 30	三1
		硬笔书法1	颜昊文 35	一3	硬笔书法2	周以竹 32	二1	粘土塑形2	盛 旸 30	三3
	体艺类				少儿舞蹈	张梦洁 32	音乐教室1			
		趣味折纸1 (飞机类)	陈叶婷 35	一1	趣味折纸2 (飞机类)	邱 勤 32	二2	程序设计	陆海云 30	计算机房
	科技类									

2. “快乐活动日”拓展活动(社团)安排表

课程类型 (校区)		周一				周二				周三				周四			
		时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点
蓝村校区	体艺类	15:30-17:00	少儿京剧(一~五年级)	外聘 杨一鸣	四楼舞蹈房	15:30-16:30	小邮票大世界(三~五年级)	李文婷	二楼队室	15:30-17:00	小东方舞蹈A 闪亮星班(一~三年级)	外聘 杨一鸣	四楼舞蹈房	15:30-16:30	田径运动队(二~五年级)	沈嘉怡	操场
		15:30-17:00	校园音乐剧B(一~五年级)	外聘 史亿丽	五楼小剧场	15:30-16:30	街舞(一~五年级)	外聘 钱佳梁	四楼舞蹈房	15:30-17:00	小东方舞蹈B 小慧星班(二~五年级)	外聘 孙奕	五楼小剧场	15:30-17:00	校园音乐剧A(一~五年级)	外聘 史亿丽	五楼小剧场
	科技类	15:30-16:30	Micro: bit编程(三~五年级)	刘智斌	四楼电脑房	16:30-17:30	现代3D打印	外聘 沈瑜平	四楼电脑房	15:30-16:30	建筑模型(三~五年级)	董颖	五楼创新实验室				
	数理类													14:45-15:45	神奇珠算1(一)	刘燕	一1
														14:45-15:45	神奇珠算2(二1、二3)	李纯菁 余瑛	二1 二3
														15:30-16:30	神奇珠算3(三1、三2)	严韵姿 沈林峰	三1 三2
														15:30-16:30	神奇珠算4(四年级)	王维洁	五楼自然教室
	语言类					15:30-16:30	英语戏剧朗诵与表演(四~五年级)	秦忆青	五楼小剧场					16:30-17:30	未来领导力(四~五年级)	外聘 谭沁文	二楼录播室

课程类型 (校区)		周一				周二				周三				周四			
		时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点	时间	课程名称	教师	上课地点
懿德校区	体艺类	15:30-16:30	啦啦操(三~四年级)	潘昵呢 李豪英	音乐教室1	15:30-16:30	礼仪主持(二~五年级)	汪轶灵	梦想教室	15:30-16:30	少儿合唱(二~四年级)	张梦洁	音乐教室1				
		15:30-16:30	田径运动队(四~五年级)	马金乔	操场	15:30-16:30	小邮票大世界(三~四年级)	康志文	心理咨询室	16:00-17:30	羽毛球(四~五年级)	外聘	室内馆				
		15:30-16:30	少儿京剧(三~五年级)	李梦楚	音乐教室2												
		15:30-16:30	少儿跆拳道(二年级)	吴仁超	三林懿德青少年文化中心												
		15:30-16:30	水墨画(四年级)	张蔚	美术教室												
	科技类									15:30-16:30	无人机(四~五年级)	王舜	劳技室	15:30-16:30	航模(五年级)	陈叶婷	自然室
	数理类	15:30-16:30	神奇珠算2(二3)	徐炜	二3									14:45-15:45	神奇珠算1(一2、一4)	乔燕蓉 顾士瑾	一2 一4
														14:45-15:45	神奇珠算2(二5)	忻嘉璐	二5
														15:30-16:30	神奇珠算3(三1)	施文君	三1

3. 2020 学年“综合实践（考察探究活动）”蓝村校区课程安排表

年级内容	一年级课程内容	课时	教师/班级	二年级课程内容	课时	教师/班级	三年级课程内容	课时	教师/班级	四年级课程内容	课时	教师/班级	五年级课程内容	课时	教师/班级
综合实践课程	项目化学习	2	余诗佳、秦雨雯	项目化学习	2	徐天城、凌洁、洪佳欣	项目化学习	2	吴师、顾菁、周悦欣	项目化学习	2	苏逸洁、李文婷、余圣逸、朱慧娟	项目化学习	2	陆婵丽、彭英、朱琳
		2	谈瑾之		2	李纯青、余琪		2	严韵姿、沈林峰		2	王维洁、王琳		2	刘燕
		2	谭沁文		1	王赫		2	秦忆青、刘盛乙		2	李笑彤		2	黄丹红、陆婵丽
		2	陆丽、董颖、沈瑜平		2	孙奕、陈影		1	史亿丽、杨一鸣					1	宋惠龙
	考察探究活动			考察探究活动			考察探究活动			考察探究活动			考察探究活动		
	我是非遗小传人	4		我是非遗小传人	4		我是非遗小传人	4		我是非遗小传人	1		我是非遗小传人	2	
	沪语（沪剧）展示	8		沪语（沪剧）展示	4		社区课程展示	2		社区课程展示			社区课程展示	2	
	社区课程展示	2		社区课程展示	2		少先队活动	3		少先队活动	2		少先队活动	3	
	少先队选举	3		少先队选举	3		成长体验课程	4		成长体验课程	17		成长体验课程	4	
	班队会	4		班队会	4		（自选）			班队会	2		班队会	4	
	红星争章	1		红星争章	4					心理健康			我的成长册	6	
										综合实践	2		去远方	2	
										少年中国说	1		微情绪的	2	
										劳动教育	1		中国四大发明	2	
										叠衣服	1		加工食材	2	
	整理小书包	2		小朋友，今天你劳动	2										
	总课时数	32		总课时数	32		总课时数	32		总课时数	32		总课时数	32	

2020 学年“综合实践（考察探究活动）”懿德校区课程安排表

年级内容	一年级课程内容	课时	教师/班级	二年级课程内容	课时	教师/班级	三年级课程内容	课时	教师/班级	四年级课程内容	课时	教师/班级	五年级课程内容	课时	教师/班级
综合实践课程	项目化学习	2	王婉云、姚慧、陈晓芸	项目化学习	2	周以竹、倪源、顾昊文	项目化学习	2	朱智贤、唐程远、付欣晨、陈国媛	项目化学习	2	王瑛、季智慧、李鑫白、黄婷婷	项目化学习	2	姚嗣思、汪铁灵、张澈、王雁
		2	乔燕蓉、顾士瑾		2	沈莉、忻嘉瑞		2	施文君、顾士瑾		2	汤嘉磊、吴育青		2	徐伟、庄敬子
		2	黄芳、马逸凡		1	谈燕盛		2	张燕、张洁		2	杜翠翠、张洁		2	姚嗣思、盛阳
					3	吴佳莉、王舜、李梦楚		1	张蔚		1	张梦洁		1	康志文
	考察探究活动			考察探究活动			考察探究活动			考察探究活动			考察探究活动		
	我是非遗小传人	2		我是非遗小传人	2		我是非遗小传人	2		我是非遗小传人	2		我是非遗小传人	2	
	社区课程展示	10		社区课程展示	5		社区课程展示	2		社区课程展示	3		社区课程展示	2	
	我是小学生	3		我是小学生	3		我是小学生	2		我是小学生	4		我是小学生	7	
	少先队选举	4		少先队选举	4		少先队选举	3		少先队选举	1		少先队选举	3	
	班队会	1		班队会	1		班队会	4		班队会	17		班队会	4	
	安全教育	2		安全教育	2		安全教育	1		安全教育			安全教育	1	
	总课时数	34		总课时数	34		总课时数	34		总课时数	35		总课时数	34	

1. 根据本校实际情况，对“快乐活动日”进行整体规划、系统设计、多方整合。在学校制订的课程计划中，单列“快乐活动日”具体的活动安排表。
2. “快乐活动日”活动内容的选择与安排，必须考虑各年龄段学生的生活经验、身心发展特点和学习基础。针对不同年级学生的身心特点，活动内容的结构、比例可有所不同、有所侧重。活动内容不与基础型课程的教学内容重复。

3. “快乐活动日”的组织形式，灵活多样，注重趣味性和选择性，便于学生实践和体验，引导学生学会学习、学会合作。

4. 为切实减轻学生的学业负担，实现学生的“快乐活动”，在“快乐活动日”，不布置当天需要完成的书面回家作业。

5. 在开展“快乐活动日”活动过程中，加强相关安全教育，指导学生遵守相关安全制度，按照规范的程序要求开展活动，增强学生的安全意识，防止发生意外事故。

6. 各学科教师积极参与“快乐活动日”的设计和实施，共同承担相应的教学任务。

7. 积极开发和利用青少年活动中心、科普场馆、社区等各种社会教育资源，丰富“快乐活动日”的教学内容和组织形式，提升活动品质。

五、评价方式

1. 学生参与“快乐活动日”的评价应以过程性目标和表现性目标为重点。强调学生在活动过程中自我体验、自我表现、建立自信。

2. 倡导学生自我评价、同伴互评。评价以学生自我体验的记录为主（可记录在《上海市学生成长记录册》有关栏目，也可通过周记等其它形式记录），促进学生认识自我、相互学习、共同提高、自主发展。

3. 教师应在学生参与“快乐活动日”的过程中适时给予肯定、鼓励和赞扬，关注学生的发展差异，注重发掘学生的潜能，做好相关案例记录。

六、管理指导

1. 在开展“快乐活动日”之前，要做好“快乐活动日”的整体设计和教学人员的培训工。在每学期开学初，将“快乐活动日”的具体安排报区教育局小教科、区县教师进修院校教研室备案，并在校园网上公示。

2. 结合教师的业务专长，合理安排“快乐活动日”的指导教师，纳入教师绩效考核管理工作之中。

3. 加强组织管理，对课程开发和实施中形成的经验进行总结，不断完善和丰富“快乐活动日”方案和活动案例，做好“快乐活动日”资料的积累、整理工作。要积极探索完善“快乐活动日”的长效机制，形成学校特色。

4. 加强与家庭、社会的合作，增进家庭和社会的理解、支持和配合，开发更多有利于学生快乐活动的社会资源，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境。

2021. 09