

2020年3月第29期

心荷



目录

CONTENTS

《小荷》编委

主 编:

陆 虹

编 委:

张 华

张 激

王晓云

凌 洁

宋惠龙

王 雁

李蕴白

汪轶灵

彭 英

封面设计:

李文婷

电子杂志设计:

李文婷

吴佳莉

康志文

徐石颖

习作风采

小贝壳·····	蓝村校区 四(1)班 莫天颐	1
妹妹,我想对你说·····	蓝村校区 五(2)班 孙世瀚	2
环卫工人,我想对您说·····	蓝村校区 五(2)班 谢乐淇	3
小仓鼠“黏黏”·····	蓝村校区 五(3)班 张涵林	4
美丽的秋天·····	懿德校区 三(1)班 陈天雨	5
我眼中的秋天·····	懿德校区 三(3)班 李仁和	6
日记一则·····	懿德校区 三(4)班 赵子柔	7
难忘的生日会(续写)·····	懿德校区 三(4)班 王天翊	8
我的“满分”班主任·····	懿德校区 四(3)班 荆小桐	9
我的体育老师·····	懿德校区 五(1)班 唐伟杰	10
我的心爱之物·····	懿德校区 五(2)班 孙怀一	11
“漫画”老师·····	懿德校区 五(3)班 孙井浩	12
我的心爱之物·····	懿德校区 五(3)班 陆蓓叶	13

蓓蕾初绽

奇妙的云朵·····	蓝村校区 二(2)班 徐梓皓	14
食物历险记·····	蓝村校区 三(1)班 刘泽嘉	15
小燕子·····	蓝村校区 三(2)班 祁美伊	16
美丽的校园·····	蓝村校区 四(3)班 孙一航	17
我的花园·····	蓝村校区 四(3)班 孙一航	18
毛毛虫找妈妈·····	懿德校区 二(2)班 葛明鑫	19
躲猫猫大王·····	懿德校区 三(1)班 孙伊琳	20
总也出不去的公主·····	懿德校区 三(2)班 常裔轩	21
终获自由的小金鱼·····	懿德校区 三(2)班 张梓洲	22
调皮的毛毛·····	懿德校区 三(4)班 胡熙尧	23
文具盒里的争吵·····	懿德校区 三(4)班 宫宇轩	24
吃晚餐·····	懿德校区 三(4)班 徐意尧	25
雷雨·····	懿德校区 四(1)班 姚云翼	26
我爱我的祖国·····	懿德校区 五(4)班 林佑润	27
我家的乌龟·····	懿德校区 五(5)班 周传宇	28

成长你我他

再评隋炀帝·····	蓝村校区 二(2)班 陈展鸿	29
我的上学路·····	蓝村校区 三(1)班 冯歆玥	30
我和语文书的故事·····	蓝村校区 三(3)班 余若菲	31
我自豪我是中国人·····	蓝村校区 四(2)班 文馨钥	32
我的一家·····	懿德校区 二(2)班 金正龙	33
我的假期生活·····	懿德校区 二(3)班 沈悠然	34
洗澡·····	懿德校区 三(1)班 陈钱美	35
感知爱 拥抱爱·····	懿德校区 四(2)班 孙熠晨	36



诗情画意

四季·····	蓝村校区 一（2）班 蔡佳皓	37
家·····	蓝村校区 一（4）班 蔡镇冰	38
冬天·····	蓝村校区 五（1）班 杨子瑶	39
雨·····	蓝村校区 五（2）班 戴紫妍	40
祖国赞·····	蓝村校区 五（2）班 陈佳茵	41
书字随感·····	蓝村校区 五（3）班 蓝 岚	42
咏黄山·····	蓝村校区 五（3）班 王昊熠	43
如果·····	懿德校区 一（1）班 朱筱好	44
秋·····	懿德校区 一（2）班 朱欣怡	45
冬天的雪·····	懿德校区 一（4）班 王欣妍	46
水之歌·····	懿德校区 二（4）班 马茹悦	47
儿童诗二首·····	懿德校区 五（1）班 王 帅	48
	懿德校区 五（1）班 姚睿婷	48
四季·····	懿德校区 五（3）班 王浩然	49
秋的颜色·····	懿德校区 五（5）班 王欣乐	50

童心童言

春天·····	蓝村校区 一（1）班 胡清依	51
我家是动物园·····	蓝村校区 一（3）班 胡清炜	52
井里的小青蛙·····	蓝村校区 二（1）班 杜俊磊	53
夏天的味道·····	蓝村校区 二（2）班 徐梓皓	54
盘子和牛肉·····	蓝村校区 二（3）班 陶 然	55
我的世界大冒险·····	蓝村校区 二（3）班 陶 然	56
我最喜爱的玩具·····	蓝村校区 二（4）班 蔡金霖	57
春之美·····	蓝村校区 二（1）班 钱汤伴夏	58
多变的妈妈·····	懿德校区 一（1）班 刘艾伦	59
找蚂蚁·····	懿德校区 一（2）班 沈洛辰	60
我是一名小学生·····	懿德校区 一（3）班 周薇薇	61
上学·····	懿德校区 一（3）班 徐 甜	62
我的好朋友·····	懿德校区 二（1）班 朱乔安	63
我的“抱抱汪”·····	懿德校区 二（1）班 俞歆悦	64
小狗饭饭·····	懿德校区 二（1）班 张欣瑞	65
假期生活趣事多·····	懿德校区 二（3）班 颜羽彤	66
我有一个强大的祖国·····	懿德校区 二（3）班 沈悠然	67
春天是个魔术师·····	懿德校区 二（4）班 汪俊熙	68



目录

CONTENTS

精彩课余

我去海南了·····	蓝村校区 二（2）班 阎禹晨	69
春游动物园·····	蓝村校区 二（3）班 孙悦慈	70
水上探险记·····	蓝村校区 三（3）班 关宗原	71
《田梦儿》观后感·····	蓝村校区 三（3）班 赵昱博	72
夏日即景·····	蓝村校区 五（3）班 周舸竞	73
与鹦鹉的二三事·····	蓝村校区 五（3）班 危梓诚	74
饭桌上的小插曲·····	蓝村校区 五（3）班 刘陈格	75
秋游·····	懿德校区 一（4）班 陆诗涵	76
游上海野生动物园·····	懿德校区 二（2）班 黄思源	77
足球大赛·····	懿德校区 二（3）班 胡明洋	78
一次出游·····	懿德校区 二（3）班 沈悠然	79
攀岩·····	懿德校区 二（3）班 陆乐怡	80
我是小小“消防员”·····	懿德校区 三（1）班 蔡宇哲	81
迷人的海边·····	懿德校区 三（2）班 苏子雯	82
七夕节，难忘夜·····	懿德校区 五（1）班 沈恩轩	83

小荷之星

自我介绍·····	蓝村校区 三（3）班 严恺瑜	85
我最喜欢的一榴莲·····	蓝村校区 三（3）班 严恺瑜	86
美丽的日月潭·····	蓝村校区 三（3）班 严恺瑜	87
自我介绍·····	懿德校区 五（4）班 胡 蝶	88
家庭变形记·····	懿德校区 五（4）班 胡 蝶	90
我爱我的祖国（两首诗歌）·····	懿德校区 五（4）班 胡 蝶	91



小贝壳

蓝村校区 四（1）班 莫天颐



前不久妈妈旅游回来，特意给我买了一个粉色的小贝壳。我非常喜欢，如获至宝。

贝壳的大小如鸡蛋一般，我刚好可以把它握在手心里。贝壳的主色是白色和粉色，看上去粉粉的，漂亮极了。它的外形是椭圆形，四边往里卷曲着，有点像去了梗的蘑菇。外壳上的花纹很特别，非常立体又很精致，由一排排大小不一却又排列整齐的小红点组成。小的在上，大的在下，很像奶奶做面疙瘩时用筛子筛出来的面粉团一样。凑近一看，在每两列红点之间还有一排又细又密的小孔，比奶奶的筛子孔还要细，我想这可能是小贝壳用来呼吸的吧。

贝壳在我手心轻轻地打个滚，翻转过来，我明显感觉到了它外壳的粗糙，就像舟山海边那些千疮百孔的岩石一样。贝壳的内壁有着与外壳截然不同的花纹，一些细细、浅浅的粉色线条有规律地在白色的内壁蔓延着。我忍不住伸个手指进去抚摸起来，有线条的地方明显凸起，内壁很光滑，像妈妈刚刚涂了护手霜的手一样。

这就是我的小贝壳，每次看到它，就会勾起我对大海的向往。



状物类作文需要对物体进行观察，能看出小作者是进行了一番细致的观察才能对小贝壳的外形、颜色、花纹以及触感都进行了细致生动的描写，其中还运用了比喻的修辞手法，语句优美。

指导教师：秦雨雯

教师点评



妹妹,我想对你说

蓝村校区 五(2)班 孙世瀚

现在人大多是独生子,除了那些双胞胎以外,真有亲姐妹的就不多了,而我就是少数中的一个,我有一个亲妹妹。

我这个妹妹可有点小气,中秋节分月饼、分面包的时候,她总是大喊:“我要大的!我要大的!”假若你稍稍有点不给她大的一份的意思,她便大哭一场:“我要大的,我要大的,

你不给我大的,我就不和你做朋友!哼!”这声音大得整个房间里360度无死角,你无论“躲”在哪里,都能听到。而且,她在玩玩具时也要把玩具搬到自己的房间,不管你乐不乐意。所以啊,她的小房间已经和小型玩具回收箱没啥两样了。“妹妹,你别那么小气了,你说我们吃东西要分享,为什么我分享给了你,你却不分享呢?”这是我经常对她说的。不过,她从来都不把这句话放在心上。

我妹妹还很好吃,前面说了,她总是要大的,其中一部分原因也是这个。而且当她饿了的时候,什么东西都能吃。这儿就有个真实的例子:一次生病期间,妹妹想吃东西,于是对妈妈说:

“我们吃点饼干吧!”“不行。”妈妈说。见不成,妹妹又提议:“那吃点冰棍怎么样?”“想得美!”“那就吃药吧!”妈妈见正巧到吃药时间了,便如是说。原以为妹妹会拒绝,没想到,她爽气地说:“那好吧!”我真想对妹妹说一句:“再爱吃,你也得有个底线啊!”

虽然妹妹有诸多缺点,但是,我还是想对妹妹说:“妹妹,我爱你!”



随着二胎家庭的增多,许多孩子的身边多了弟弟妹妹,怎么和他们相处就成为了一种学问。小作者抓住“小气”、“好吃”特点,用幽默的语言把可爱的妹妹展现在我们面前。虽然,通篇都在数落妹妹的缺点,但字里行间充满着对妹妹的喜爱

指导教师:凌洁

教师点评



环卫工人，我想对您说

蓝村校区 五（2）班 谢乐淇



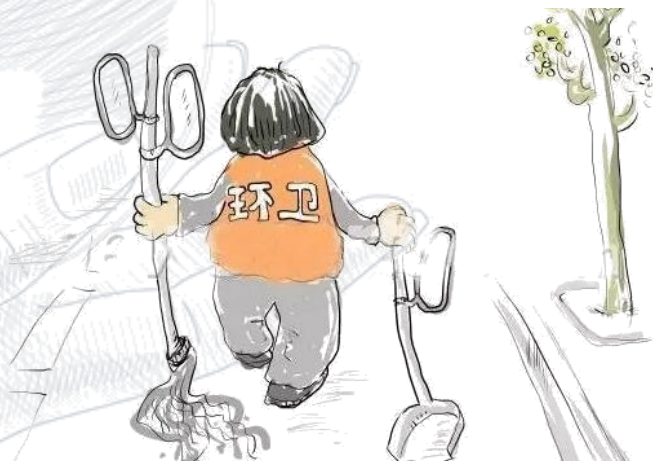
亲爱的环卫工人，我想对您说：“您辛苦了。”

清晨五点，在没有人的马路上，几个弯曲的身影在忙碌着，那就是您——环卫工人。无论是烈日当空的夏天，还是寒风凛冽的冬天，您几十年如一日地为我们的城市清理着垃圾，美化着环境。

记得一个周六，爸爸开车送我去上补习班。一路上，我流连着车窗外美丽的风景，无意间一扭头，发现马路中央躺着一包用塑料袋包裹着的垃圾。我皱着眉想：谁呀，真缺德。把垃圾扔在这里。肯定不会有人去捡的。要知道，马路上车来车往，这得多危险呐。

前方，红灯亮了，爸爸的车缓缓地停了下来。我贴着车窗，回头望，只见一个满头大汗的身影出现在我的视线里，他趁着红灯的时间，利索地捡起垃圾袋，又在绿灯亮起前，迅速地从机动车道上“消失”了。一开始我还以为是个捡垃圾的乞丐，但定睛一看，原来是正在路边清扫的环卫工人。

原本我以为环卫工人每天只是清理垃圾桶的垃圾，帮它们分一分类，偶尔再扫些树叶，但通过这件事，我彻底改变了对他们的看法。环卫工人有着一颗为人民服务的善良的心。他们一年四季，起早摸黑，任劳任怨，尽心尽职，努力通过自己的辛勤劳动为我们创造良好的生活环境，有时还得不到人们的理解和尊重，非常不容易。所以，我想对环卫工人们说：“谢谢您，您辛苦了。”



清晨黄昏，大街小巷，我们常能看见环卫工人默默地工作着，但对他们却并不了解和关心。小作者通过一个周末的所见所闻，重新认识了这些可爱的城市美容师，感受到了他们地辛勤付出。在文章的最后由衷地表达了对他们的感谢。

指导教师：凌洁



小仓鼠“黏黏”



蓝村校区 五(3)班 张涵林



今天我们家里迎来了一位新成员，是一只十分可爱的小仓鼠，因为它一见到我就表现得十分黏人，所以就给它取名“黏黏”。

它长得十分可爱，有着一身奶茶色的鬃毛，摸上去毛茸茸、软绵绵的。“黏黏”的耳朵十分灵敏，有任何风吹草动都瞒不过它的耳朵。它的眼睛水灵灵的，就像一对黑珍珠一般。“黏黏”的四肢十分发达，很调皮，每天都在笼子里上蹿下跳，几乎一刻都停不下来。为了让小仓鼠的生活变得更加丰富多彩，我买来了一个跑轮放在它的笼子里，让它在里面跑步。

有一天，我突发奇想：仓鼠吃瓜子会是什么样呢？于是，我把它抱出来，拿来了一颗瓜子，将“黏黏”放在手心上，把瓜子递到它的手上，看着它吃瓜子。只见它双手捧住瓜子，用尖利的小牙齿将瓜子壳咬裂，把露出来的瓜子仁拿在手里往嘴里塞，没多久，瓜子仁就不见了。“咦？吃得这么快吗？”我一边说着，一边又给了它一颗，不多一会儿，瓜子仁又不见了。第三颗、第四颗、第五颗……随着面前瓜子壳逐渐多了起来，小仓鼠的腮帮子也逐渐鼓鼓囊囊了起来。原来，这个小家伙把瓜子仁都藏在了腮帮子里。我不禁哑然失笑，不知道是该佩服它的“忧患意识”，还是该笑它的“狡猾”。

有时候我把“黏黏”放到跑轮上，看着它自由自在地跑步；有时候我把它放在我的桌子上面，弹琴给它听；有时候我甚至还会和它说说心里话……暑假里，爸爸妈妈都去上班了，陪伴我的除了书本和作业，就是它了。爸爸妈妈都说我们是幸福的一代，我也无法否认这一点，但有时候，我更希望有朋友的陪伴，一起享受嬉戏追逐的乐趣。也更希望爸爸妈妈能多多陪我。

“黏黏”啊“黏黏”，给小仓鼠取了这样一个名字，其实，是我更想黏着爸爸妈妈吧……



教师点评

文章最后，小作者借小仓鼠的名字道出了自己的心声。“黏黏”这个名字有两层含义，第一层指小仓鼠一见到小作者就表现得十分黏人。第二层指小作者自己希望得到父母和朋友的陪伴，这也同样是许多独生子女的心声。小作者借物抒情，引起读者的强烈共鸣。

指导教师：徐天域



美丽的秋天

懿德校区 三（1）班 陈天雨



秋天来了，秋天来了，景色宜人的秋天来到了……

树叶一片片从树上落下来了，满地都是落叶，好像给大地铺上了一层金色的地毯。小草慢慢地变黄了，五颜六色的菊花都开了，好像在迎接秋的到来，有红的、黄的、白的，好看极了！

一排排大雁向南方飞去，它们飞过瓜果飘香的果园。苹果树上长满了红彤彤的苹果，梨树上结满了又黄又大的梨，还有满树的大枣都涨红了脸。人们手里拿着筐子，一边说着笑着，一边采摘着，脸上充满了丰收的喜悦。拿起苹果咬一口，真是又脆又甜，味道好极了！

秋天是五彩缤纷的，秋天是清香脆甜的，秋天是喜悦的……啊，我爱美丽的秋天！



小作者通过对满地的落叶、五彩的菊花、飘香的果园以及人们的笑脸进行描写，将秋天之美娓娓道来，条理清晰，读来富有美感。

指导教师：姚嗣思

教师点评



我眼中的秋天

懿德校区 三(3)班 李仁和

秋姑娘来了，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

秋天是红色的。火红火红的枫叶从枫树上飘下来，为大地铺上了一块彩色的地毯。火红火红的苹果像一个一个红皮球，它们你挤我碰，争着要人们去摘呢！红彤彤的柿子也不甘示弱，瞧，一个个小柿子就像一个个小姑娘，唱呀唱呀，唱响了秋天的旋律。



秋天是金色的。校园里，银杏树的树叶像一把把小扇子，扇呀扇呀，扇走了夏天的炎热。小区里，道路两旁的法国梧桐树，黄黄的叶子落到小河里，像一艘艘小船在湖面漂着。远处，桂花的清香飘了过来，黄黄的桂花大小跟米粒一样，真惹人喜爱！稻田里，高粱笑弯了腰，金黄金黄的稻谷把田野染成金色的海洋，农民伯伯们乐得像打了胜仗似的。

秋天是五颜六色的。花园里，菊花仙子的颜色可真多啊！红的似火，粉的似霞，白的似雪。一朵又一朵的姿态，含苞欲放的，羞羞答答的……各具风采。一丛丛，一簇簇，让沁人心脾的香味弥漫在空气里……

秋天是个美妙的季节，我爱秋天！



在文中，你描摹了秋天的迷人；你流露着对秋天的喜爱。因为喜欢，你才会描绘出秋之果的香甜，秋之叶的美丽，秋之花的娇艳。你眼中的秋天有色有味，秋意正浓！

指导教师：张激





10月14日 星期日 多云

伴随着鸟儿的叫声，我从睡梦中醒了过来。吃早饭的时候我发现两只小乌龟在盆里爬来爬去，发出滋滋的声音，它们一定是饿了。我和弟弟马上让妈妈切了点肉丝，我们把肉丝放在它们的嘴巴旁边，它们立刻伸出缩在壳里的脑袋抢了起来，“天哪！都要咬到我的手了呢！”还是小心点吧！

然后我们先给其中的一只一块肉，它很快就吃完了，就去抢另外一只嘴里的肉，那只小乌龟不仅没有吃到肉，还被压在了下面，我和弟弟哈哈大笑。盆里的肉没了，我们又给它们喂了几块肉，先吃完的又去抢了，这次它爬到另一只的背上跳来跳去，好像是在耍杂技呢！

结果还把自己摔了一跤，四脚朝天，我和弟弟笑得直流眼泪，看它可怜的样子，我帮它翻了回去，笑着对它说：“看你下次还乖不乖。”

我们和动物是好朋友，我们要保护它们。



小作者仔细观察乌龟吃食的画面，加入语言、心理、动作描写，文章写得妙趣横生。“凶悍”的乌龟两次欺负老实的乌龟，每次动作不一样，都被小作者用精准的动词描述下来了。“我”和弟弟每次笑，也用上了不同的词去描绘，语言丰富有变幻。

指导教师：王雁





难忘的生日会

懿德校区 三(4)班 王天翊 (续写)



午会课上，同学们七嘴八舌地交流着自己过生日的情景。小明兴致勃勃地说：“我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。”“我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。”小红也笑着说。大家都在眉飞色舞地讲述着，这时却没有人注意到李晓明默默地、孤孤单单走回了自己的座位。

他看着窗外，眉头紧皱，悄悄对自己说：“我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作，我该怎么办……”

大明发现李晓明的状态后，悄悄地对小红说：“李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们可以帮他办个生日宴会。要是李晓明的爸妈能够赶回来就好了。”小红兴奋地点点头，说：“对啊，我们去找老师帮忙联系联系。”

时间“咻”地一下就来到了李晓明的生日当天。傍晚放学时，大明来到正在发呆的李晓明身边，和他说：“李晓明，老师让我们俩今天清理一下教室后边的花坛，我们快去吧！”李晓明回过神，也没多想就和大明来到花坛边，清理工作结束后他们又回到了教室门口。

这时的教室门却是关着的，窗帘也是拉上的，里面异常安静。李晓明感觉有点奇怪，但是身后的大明却催促着他赶紧进去。李晓明推开教室门，“啪啪”两声，教室突然灯火通明，各种五颜六色的彩片慢慢地飘落下来。“生日快乐！”晓明适应了突如其来的光亮后，听到的是同学们的祝福：

“晓明，祝你生日快乐！”

“你今天是小寿星呀！”

“快过来，快过来，看看我们为你准备了什么？”

……

在祝福声中，大家一拥而上，抓住李晓明的手臂就把他往中间拉。那一瞬间，李晓明红了眼眶，嘴角却露出微笑。

这时，大明推来了蛋糕，说道：“快！闭上眼睛许愿，吹蜡烛。”在大家起哄般地催促声中，李晓明闭上了眼，默默地想：希望爸爸妈妈能早点回来，我好想他们呀！李晓明睁开眼睛迅速吹灭了蜡烛。这时他的眼睛突然被蒙住了，大明的声音在他耳边响起：“来转身，睁开眼。”李晓明慢慢转过身睁开眼睛就看到面前有两张熟悉的脸庞，微笑地看着他，他们张开双臂，深情地对他喊道：“晓明……”李晓明再也控制不住自己的泪水，飞快地扑到他们怀中，哽咽地喊道：“爸爸妈妈，你们回来啦！”

原来几天前，老师尝试着联系了李晓明的父母，传达了大家的心愿，好久没见自己孩子的李晓明爸妈，也想办法及时赶了回来。

晓明妈妈拍了拍怀中哭泣的晓明，笑着说道：“不要哭了，你看大家都看着呢，都在等你切蛋糕。”李晓明听到后，抬起头看到周围捂着嘴偷偷憋笑的同学，脸一下子就红了，不知所措！看到他这样，大家笑得更欢了，催着说道：“快切蛋糕，我们都馋死啦！”李晓明擦干了眼泪，来到蛋糕旁，拿起餐刀，一刀下去，边分边说：“快拿盘子来，我来分给大家。”同学们都围在李晓明身边，互相传递着分好的蛋糕。李晓明把蛋糕分给大家后，亲自端着两盘切好的蛋糕来到爸妈面前，眉开眼笑地说：

“爸爸妈妈，我们一起吃蛋糕吧！”

教室里，同学们三三两两地凑在一起吃着蛋糕，不时地看向李晓明一家，嘻嘻哈哈；李晓明和他的爸爸妈妈则在一起分享着甜美的蛋糕，时不时地和周围的同学说着话，大家都开心极了！

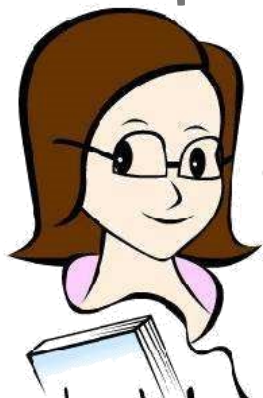
这天，李晓明度过了一个让他难忘的生日，温馨而又幸福！



小作者将课本里的图片内容通过合理的想象开展续写。抓住神态、语言、动作，还原了当时的场景，让人有身临其境之感。

教师点评

指导教师：王雁



我的“满分”班主任

懿德校区 四(3)班 荆小桐



提起我的班主任马老师，我会不自觉地竖起大拇指。

马老师的外貌一百分，性格一百分，教学一百分，因为马老师有太多一百分，所以我为马老师起了一个雅号——“满分”班主任。

我的“满分”班主任高高瘦瘦的，脸上总是带着微笑，显得非常和蔼可亲。挺直的鼻梁上架着一副近视镜，衣着十分得体，显得斯斯文文。



严，是马老师给我们的一致印。她抓常规、抓纪律、抓习惯养成，制定了很多班规班约，每一项班规，马老师从不含糊，更不随意。有一次英语测验过后，马老师把批阅过的试卷发了下来，我看了一眼成绩，就顺手把试卷往书包里一塞，马老师看到了，走过来对我说：“你错了一道题，改过来了吗？”我支支吾吾地回答：“还……还没呢，我想回家改。”马老师严厉地说：“马上改，快点！”我只好把试卷拿了出来，在马老师的监督下及时订正了那道错题。

还记得第一次上马老师的课，马老师一开口，我觉得那些让人烦的英语单词就变得简单极了，不到一个星期我就爱上了英语。

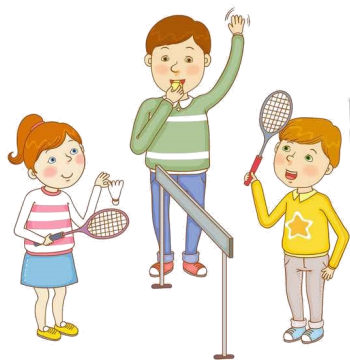
这就是我的“满分”班主任。



整篇文章洋溢着孩子对于这位班主任的爱，在她的眼里，马老师是如此完美，而马老师的严厉也是为了对孩子们负责。



指导教师：徐石颖



我的体育老师

懿德校区 五(1)班 唐伟杰



我的体育老师是吴老师。他个子高高的，拥有着八块腹肌、强壮的肱二头肌和健壮的腿部肌肉，使人一见就生羡慕之心。他结实的体格加上古铜色的皮肤，就像刚刚退伍的士兵，简直让我们这群男生羡慕嫉妒恨啊！而在他魁梧的身材和健硕的肌肉下还有一颗孩子一般的童心。

吴老师之所以这么高大威猛，是因他喜欢运动。足球、篮球、羽毛球，样样精通。据学校八卦传闻说，老师还有一家拳击馆呢！



有一次，我在上羽毛球社团。因白天发生了些事情，使我心不在焉，所以我根本就没把还在上羽毛球社团当回事，随随便便地朝吴老师打了一个球。谁曾想，吴老师直接一个划步，把球往高处打。然后，一个起跳，仿佛身怀轻功绝技，轻盈矫健。接着，抬起自己的“麒麟臂”一挥，“啪”球像开了加速一样，“嗖”一声就飞了过来。我都还没反应过来，球就像流星坠地般落在我脚边了。而远处的吴老师，则已经笑得像个200斤的孩子，直不起腰来了。

但我也并不示弱，一次、两次地发起进攻，可是总是被吴老师轻松化解。渐渐的，吴老师也会温柔地给我“喂球”，我也在运动中忘记了白天的烦恼。一节社团课就这么愉快地过去了。

这就是我的老师，一个魁梧矫健，喜欢和同学们打成一片的老师。



作者对于吴老师的感情很真挚。经过修改、借鉴之后，人物的外貌描写也变得形象而别具特色。作者的动作描写尤其值得称道，幽默夸张的语言风格使得文章读来很有趣，勾勒出了一个运动高手。如果加上几句吴老师的语言，文章就不会显得沉默了。

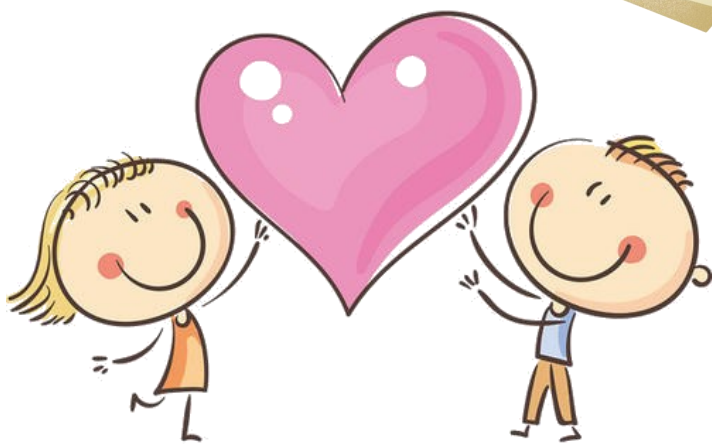
指导教师：汪轶灵





我的心爱之物

懿德校区 五(2)班 孙怀一



我喜欢的东西像天上的星星一样多，数也数不清。比如聪明的机器人，漂亮的书包，多功能的文具盒，美味的汉堡，活泼可爱的小仓鼠……但是我的心爱之物却是一个海螺。

这个海螺是爸爸在海滩边给我买的十岁生日礼物。颜色是灰棕色的，十分精致。形状是螺旋形的，与我的拳头一样大小。表面凹凸不平，一些小小的黑点镶嵌在里面。螺顶像一座金字塔，把螺背朝下，这时海螺就成了一艘小船。海螺的内部是肉色的，还有一条条白色的线条，就像马路上的斑马线一样。

这只海螺是吹不响的，但是爸爸曾经告诉过我，往海螺里吹气，然后把它放在耳边，闭上眼睛，就可以听到里面传出的声音，那“哗哗”的声音像极了大海波涛翻滚的声音。爸爸说：“听着海螺的声音，它会告诉你，学海无涯，坚持不懈，不允许有一丝的松懈，否则就会被海浪狠狠冲上岸。”我喜欢这个海螺，不仅仅是因为它是大海的精灵，还因为它的来历——那种敢于与海浪拼搏的精神。我希望它能永远陪伴着我。

我非常喜欢这只海螺，因为它对我来说寓意非凡！



语言朴实，文风简明，将心爱之物描绘得立体有趣，惟妙惟肖。对于这样一只有着特殊寓意的海螺，难怪小作者会这样喜爱了！



指导教师：陈圆媛



“漫画”老师



懿德校区 五（3）班 孙井浩

黄老师是我们的英语老师，她从三年级起就是我们的班主任，和我们的感情很深。

她有一头金色卷发，衣服有很多种风格，每天都一样。黄老师的性格很好，讲的课生动形象，让人身临其境。下课时，更是和蔼可亲，平易近人。黄老师的喜好想都不用想，就是去世界各地旅游。每次放假时，总能见到她晒朋友圈。她去过的国家数不胜数，每次回来都会给我们讲她的经历。



在东方嘉年华集体舞比赛中，我们过五关斩六将，终于不负众望得到了冠军，斩获了桂冠，我知道这一切都是黄老师的功劳。

在集体舞比赛前一星期，黄老师得知有比赛时，就已经下定决心要拿下冠军。在那一星期，我们每次从食堂吃完饭，她就带着我们来到操场，还会叫上音乐老师一起来帮我们训练。第一次训练时，我们总是跟不上节奏，她就会细心地，手把手地教我们。第二次练习时，我们跳的舞终于有点样子，她就试着排队列，先排了个三角形，然后再排了个正方形，接着排了个十字形，最后再摆个造型，一下子把我们的队形变得很完美了。

最后，我们不但得了集体舞冠军，学习也没落下，我真的喜欢黄老师。



对于每天都能碰面的老师，小作者的观察细致入微，从小事就能看出对于老师的喜爱，真挚的情感十分自然地流露出来。

指导教师：陈圆媛



我的心爱之物

懿德校区 五(3)班 陆蓓叶



每个人都有自己最心爱，最珍贵的东西。当然，我也有。

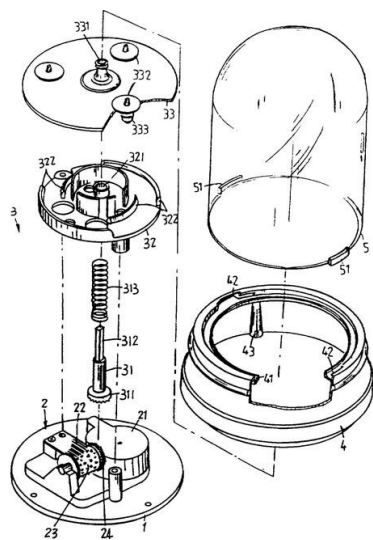
我最心爱的东西是一个精美的八音盒。它是一棵枝繁叶茂的樱花树，樱花树下有许多小猫，有几只在玩耍，还有几只在看书。有一只睡着了，可是两只粉色的小爪子仍抱着书，它可真可爱。你瞧，还有一只竟趴在树枝上睡着了，嘴里还流出了口水，我猜它一定是梦到了好吃的，也许是很多小鱼干。粉色的樱花树下有一只小老鼠贼头贼脑的，从一只睡着的小猫身边探出了它的小脑袋，样子十分搞笑。

这只八音盒，是我和妈妈买了制作材料的套装，一起动手拼装的。原材料是一块块的木板，靠着一支白胶，一把镊子，和我的双手慢慢完成的。

记得，我小心翼翼地夹起一朵樱花，粘上白胶后再把它轻轻地贴到“大树”的枝条上，一定要小心仔细，不然就会歪掉，影响整体的美观。就这样，一朵朵小花，一片片枝条，一只只猫爪子，一条条猫尾巴慢慢贴合。眼酸，手酸，脖子酸，努力了整整一个星期，当盖上最底下的木板组装完八音盒后，我和妈妈一起转动底部的发条，当它传来阵阵美妙动人的音乐声时，我感受到了前所未有的满足感。

这次制作八音盒，让我真正地懂得了什么叫做来之不易。好几次我也曾想要放弃，但是看着快要完工的半成品，妈妈总在一旁鼓励我：“加油，不要放弃！你看，我们不是快要完成了吗？”有了妈妈的鼓励，我一步一步将它慢慢地完成。

这就是我为什么喜欢它的原因，不仅是因为它的精美，更是因为它全程由我亲手制作，我更懂得过程艰辛，来之不易。我一直都把它放在玻璃橱里，偶尔我也会把它拿出来，拧动底部的发条，静静聆听它那清脆悦耳的“歌声”，这“歌声”仿佛在告诉我，做什么事情都不能轻言放弃，坚持到最后才能体会到胜利的喜悦。



教师点评

通过小作者的描绘，一只可爱精致的八音盒渐渐显现，文章读来有趣流畅。用词合理，能够从字里行间感受到小作者对八音盒的珍惜和喜爱。

指导教师：陈圆媛



奇妙的云朵

蓝村校区 二(2)班 徐梓皓

有一天阳光明媚，小红来到公园，舒舒服服地躺在碧绿的草地上。

她抬头看着无边无际的天空，上面飘着一朵朵妙趣横生的白云。瞧！有的像一只大乌龟，伸着脑袋东看看、西望望；有的像一匹白马跑来跑去；还有的像一群可爱的小白兔，一会儿在东，一会儿在西，好像在捉迷藏。

忽然，一大片乌云压了过来，像一个黑色的大口袋把“动物们”都套住了。顷刻间，黄豆般的大雨从天上落了下来，落到了草地上、小溪里、农田里。

小红连忙跑回家，问妈妈：“妈妈，雨滴是从哪来的呀？”妈妈微笑着说：“孩子，雨是云变的。”

噢！天上的云可真是奇妙有趣，变化无穷啊！



教师点评

小作者用了很多形容词描写天气，同时用“有的，有的，还有的”句式写出了白云的形状，生动有趣。

指导教师：李文婷



食物历险记

蓝村校区 三（1）班 刘泽嘉



香肠和饼干是一对好兄弟，香肠是大哥，饼干是老弟。

这天，有一个男孩放学回家，他正饿着呢，看见桌上有一盆香肠和一包饼干，眼睛都亮了，狼吞虎咽地把它们吞进了肚子里。

呀！这两样食物不就是那对好兄弟吗？

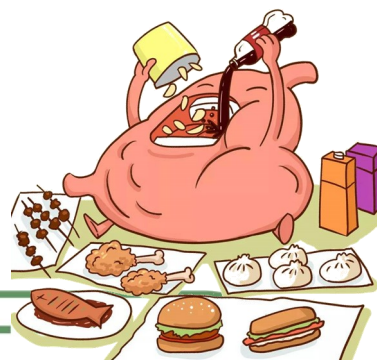
香肠大哥本身就晕车，它在小男孩食道里一路转悠，都快吐了。但是它一点办法都没有，它控制不了自己的身体，一边在小男孩肚子里甩来甩去，一边叫着：“我好难受啊！”听香肠大哥这么一叫，饼干小弟也觉得有点晕了，无奈地叹了口气说：“香肠大哥，我们真是不经历不知道，一经历吓一跳啊！”

眼看，它们就要到胃里了，香肠大哥大声地说：“饼干小弟，赶紧抓住胃壁，不然会摔下去的。”

胃就像一个大水池一样，池水不停地冒泡，又好似火山的熔岩一样，不要说看了，光想一想，就觉得很恐怖。突然胃酸涌了出来，直扑向香肠大哥，他定睛一看，赶快往高处爬，这么高的地方，他的恐高症差点就被吓出来了。过了才没多久，香肠和饼干已经有气无力，快累晕了。

终于，胃停止了工作。香肠大哥语重心长地对饼干小弟说：“没事了，我们继续我们的历险吧！”饼干小弟听见了，心里默默地念着：“加油啊，饼干！”

它们经过小肠的时候，小肠壁上的绒毛挠着香肠和饼干的身体，忽而痒痒的，忽而刺刺的，逗得它们哈哈大笑。不知不觉，香肠大哥突然看见一丝光亮，他欢喜地对饼干说：“我看见出口了！”饼干紧紧拥抱着香肠大哥，大声高呼：“我也看见了，这次人体的经历真是太惊险了！”



教师点评

这位小作者结合童话故事方式，将人体消化道的知识科普给了大家。香肠和饼干先来到了小男孩的食道，一路来到了胃部，最后看见了“一丝光亮”，有惊无险地完成了他们的旅程，真是妙趣横生。

指导教师：陆婵丽





小燕子

蓝村校区 三(2)班 祁美伊



秋天到了，树上的叶子落了一地。一阵秋风吹过，呆在巢里的小燕子感到阵阵寒意，小燕子不由得把身体缩了缩，他想：啊！秋天到了，看来我该到南方去过冬了。

于是，小燕子把自己的行李整理好，叫上几个好伙伴，一起向南方飞去。

他们不停地飞啊飞啊，飞讨高山、掠过平原、跃过山谷，最终，他们飞到了一片碧绿的草地上休息。小燕子正想吃饭，忽然，他听见了一个小得不能再小的声音，那个声音说：“救命啊！救命啊！谁来救救我！”小燕子连忙放下口中的食物，低头一看，原来是一只掉进水洼里的小蚂蚁！小蚂蚁不会游泳，她在水里拼命地扑腾着，可是越扑腾沉得越深，眼看小蚂蚁就要沉下去了。就在这千钧一发之际，小燕子冲过去，用嘴巴衔起小蚂蚁，把她放在草地上，用羽毛把小蚂蚁身上的水擦干，又忍痛拔下一根羽毛，披在小蚂蚁身上，对她说：“小蚂蚁，这样你就不会着凉了，以后别再掉进水洼里了哦！”小蚂蚁感激地说：“谢谢你！小燕子，以后你有什么难处就来找我吧！”小燕子微笑着点点头，和同伴们一起飞走了。



他们昼夜不停地飞啊飞啊，他们欣赏了小溪的娟秀，领略了江河的奔腾，见识了大海的广阔，来到了一个翠绿的山谷。小燕子正准备打盹儿。突然，他听见了一个有气无力的声音说：“小燕子！你能来帮帮我吗？”小燕子扭头一看，原来是一只翅膀受了伤的大雁，大雁的翅膀已经被鲜血染红了一大片，奄奄一息。小燕子连忙跑上前去，用羽毛给大雁包扎了伤口，对大雁说：“大雁，你的翅膀伤得很重，这几天不能再飞行了，这几天我来陪你！”大雁感激地说：“谢谢你，小燕子。谢谢你救了我！”就这样，小燕子陪着大雁呆了几天。

一天清晨，小燕子刚从睡梦中醒来，突然，发现自己的小伙伴已经飞走了！小燕子一惊，心想：“这可怎么办啊！我可不认识去南方的路啊！”这时，大雁对小燕子说：“不要紧，我认识去南方的路，等我的翅膀好了，我带去你去南方！”小燕子欣喜若狂，连声道谢。又过了几天，大雁的翅膀完全康复了，大雁带着小燕子向南方出发了。他们飞过城市，飞过荒野，飞过农田，最后，他们来到了百花盛开的南方。小燕子沉沉地睡着了。

在梦里，他梦见了那只可爱的小蚂蚁，他梦到自己背着小蚂蚁，飞向了瓦蓝瓦蓝的天空……



教师点评

童话世界丰富多彩。小作者通过讲述小燕子的故事，运用童话故事情节反复的特点，加上自己天马行空的想象，将小动物们间真挚的友谊，互相帮助的精神展现在读者们的面前。

指导教师：陆婵丽

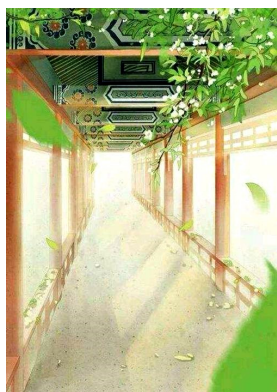




美丽的校园

蓝村校区 四（2）班 周怡成

我所在的学校是东方小学蓝村校区。一走进校门，中间有一大块空地，那就是我们的小天井。它特别宽敞，地面是五彩的地砖铺成的太阳图案，真漂亮！下课了，小朋友们都到小天井里来玩耍。



向校园左边一看，是香樟树的身影。它高大无比，有教学楼三层楼那么高，它特别之处是：春天老叶子变成红色，落下来，新叶子依旧生长。但在冬天，香樟树却依旧翠绿，走近它，会闻到一股淡淡的清香。

紧挨着大樟树的就是扇形小花坛了。它是春天校园最热闹的一角。从外到里共分成三层：第一层是碧绿的三叶草和各种各样的花；第二层是灌木；第三层就是铁树了。到了春天，小花坛里的五颜六色的花竞相开放，小朋友们还在这里嬉戏、玩耍。花开得热闹，小朋友们也玩得很开心！

绕过小花坛向前走，是L形的欧式长廊，它是木质的，柱子间有长长的木凳，供人们休息。长廊旁种着凌霄花。夏天，长廊上面还会爬满凌霄叶，橙色的凌霄花，一朵一朵的，就像一个个小喇叭，美轮美奂，好看极了！这是夏天校园最美丽的一角。

欧式长廊对面是四棵高大的银杏树。秋天时，银杏树金光灿灿，风一吹，金黄的扇形银杏叶飘在空中，就像一只只美丽的黄蝴蝶在飞舞。树叶飘落在地，又像是为地面铺上了一条黄地毯。小朋友们每次走过，看到这金黄的银杏叶，都会情不自禁地捡上几片收藏。老师还与我们在树下合影留念呢！这是秋天最让人怀念的校园一角！

在银杏树的旁边，是长方形的大花坛。到了冬天，凌霄花枯萎了，银杏树上的叶子也全落光了。校园最有生机的另外一角就数大花坛了。一眼望去，一片碧绿，枯黄的银杏叶掉落在它上面，像绿色画布上点点黄色，有种说不出的美。

这就是我们的校园，春夏秋冬呈现着不同的美丽！



教师点评

在你的笔下，校园是多么美啊！老师从你的作文中看到了清香的香樟树，美轮美奂的小花坛，看到了飘落的银杏树。这一切，无不让我感受到四季美丽的校园。你观察如此仔细，用优美的语言绘声绘色地描述了不一样的校园。

指导教师：朱慧娟





我的花园

蓝村校区 四（3）班 孙一航



我的花园是一个三平方公里的科幻花园，这里有可以采集地下水的技术花，当它采集满水后会瞬间喷发出千万道通天水柱，同时释放出如同彩虹般的光芒。七彩的水珠好似天女散花般落了下来，美不胜收！这时，旁边有一片想怎么变化就怎么变化的技术树林也开始跳起舞来，扭动着自己软而有韧性的躯干。而在树上停着可以播放所有音乐的技术鸟，每天早上我都会分毫不差地被它们发出的“叽叽喳喳”的鸣叫声叫醒。

一天，我从外面旅游回来，发现一群顽皮的孩子竟然在我的科幻花园里玩得不亦乐乎，他们上蹿下跳，我好担心他们把我的宝贝花园玩坏了。于是，我瞪起眼，一跺脚，向他们怒吼道：“快走开！”孩子们听到后像闪电般地逃走了。

从这以后，孩子们再也没有来过我的花园，我非常高兴。但慢慢地我发现陪伴我的永远是冬天，再也没有了春天的声音。北风呼啸而来，并叫来了风雪一起常驻。冰雹看到了也跑来凑热闹，厚厚的冰雪盖住了整个花园，白茫茫的一片。而我的技术花和技术树被冰雪冻住了，无法工作。我大喊着让风雪冰雹赶紧离开，他们不仅不听，还往我的嘴里扔了许多冰块。我祈求道：“春天，你赶快来吧！”

一天早上，我打开窗，一缕阳光透了进来，照在我的脸上暖洋洋的。我奇迹般地发现，技术花又在喷发水柱了，技术鸟欢快地播放着我最喜爱的歌曲，那美妙的声音响彻了整个花园。春天来了，万物复苏了，原来是孩子们重新回到了我的花园。他们爬到了技术树上，随着音乐一起欢唱。唯独有个长得比较小的男孩爬不上树，我赶紧走了过去把他扶上了树，我和孩子们一起唱着歌，跳着舞。

以后，孩子们每天都来我的科幻花园里玩，我的花园里充满了欢声笑语，原来分享才是春天啊！



教师点评

这是一篇想象作文，小作者发挥了丰富的想象，善于运用比喻、拟人的修辞手法，语言生动有趣，向大家展现了一座奇妙有趣的科幻花园。文章立意深刻，通过对孩子们在花园玩和不来花园玩时的景象对比，点明要善于分享，分享才会迎来春天。

指导教师：秦雨雯





毛毛虫找妈妈

懿德校区 二(2)班 葛明鑫



清晨的第一缕阳光照在一张碧绿的叶子上，一只小小的毛毛虫伸了伸懒腰，准备去找吃的。就在这时，他看见鸟妈妈正在教小鸟捕食，不禁羡慕起来，他觉得有妈妈真是件幸福的事情，可是自己的妈妈长什么样呢？他要去找找到自己的妈妈。

怀着期待的心情，毛毛虫出发了。走到一片草地上，他看见蚂蚁们在搬家，于是开心地跑过去问：“你是我的妈妈吗？”小蚂蚁捂着嘴笑着说：“你妈妈是在天上飞的，你到那边去找吧！”

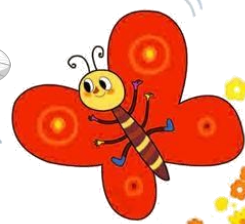
毛毛虫有些失望，他和小蚂蚁告别后就继续赶路了。他爬呀爬，看到天空中有一只甲虫在飞，连忙追上去叫：“妈妈，妈妈——”甲虫摸摸毛毛虫的头，轻轻地说：“孩子，我不是你们的妈妈。你妈妈的翅膀是扁平状的，你到那边去找吧！”

毛毛虫难过地流下了眼泪，可是他想：我现在已经不是原先小小的毛虫了，我现在长大了，长胖了。我不能哭，哭不能解决问题，我要继续去找妈妈。他爬呀爬，爬到一条小河边，他看到一只蜻蜓震动着扁平的翅膀在自由地飞来飞去，鼓起勇气问：

“请问您是我的妈妈吗？”蜻蜓微微一笑，说：“你妈妈头上有两只触角，还有一对美丽的翅膀，她喜欢在花丛中跳舞。你快去花坛那边找找吧！”

毛毛虫兴奋极了，忙向花坛爬去。他看见一只带着彩色翅膀的蝴蝶从花丛中飞来，大声地叫：“妈妈，妈妈！”蝴蝶妈妈飞过来，温柔地把毛毛虫抱在怀里，亲切地说：“我的好孩子，你现在已经长成一个胖小子了。妈妈教你给自己做一个温暖的窝吧！”

毛毛虫吐出了银闪闪的丝，把自己紧紧地包裹在里面，在被窝里睡了一觉后，他伸伸懒腰，发现自己也有一对美丽的翅膀了，长得和妈妈一模一样，毛毛虫好高兴，他和妈妈一起在花丛中翩翩起舞。



教师点评

小作者能模仿学过的课文《小蝌蚪找妈妈》进行创作，把毛毛虫找妈妈的过程写清楚，写生动。能通过对人物神态、动作、语言等的描写将毛毛虫找妈妈的心情变化表现得淋漓尽致。同时还能将蝴蝶的特征及毛毛虫的生长过程写清楚，真是个小百科呢！

指导教师：季智慧





躲猫猫大王

懿德校区 三（1）班 孙伊琳



一个阳光灿烂的周末上午，森林里举行了一场躲猫猫大赛。

猴子、变色龙、小刺猬和小猫都来参加了比赛。小猫是来捉的，猴子、变色龙和小刺猬都是来躲的。比赛开始了，小刺猬缩成一团躲在了稻草堆里，变色龙身体变成绿色，躲在了绿油油的草丛里，猴子躲在一棵生机勃勃树叶茂密的大树上。



等大家都躲好了，小猫就静悄悄地开始行动起来。小猫走着走着，突然大叫一声：“啊……！”原来是小刺猬缩成一团躲在稻草里，小猫的脚无意间踩到了小刺猬身上的刺，疼得小猫啊啊大叫。狮子大王宣布：“小刺猬淘汰。”小猫继续找着，它一会儿向左看看，一会儿向右看看，谁也没有找到。当它很无奈地抬头思考时，看见了一根又细又长，毛茸茸的尾巴挂在大树上。于是，小猫再走近一点，终于发现了，原来是猴子呀，它开心地大叫起来：“猴子猴子，快下来吧，你就在这棵大树上，被我发现了。”狮子大王再次宣布：“猴子也淘汰，就剩下变色龙没有找到了。”小猫仔

仔细地找啊找啊，可还是没找到变色龙。

最后小猫认输了，狮子大王说：“游戏结束，变色龙快出来吧！”变色龙慢慢地走了出来，小猫还是没看见变色龙，小猫问：“你到底在哪儿？”变色龙得意地回答：

“我就在你的面前。”变色龙抖抖身体，全身又变色了，这回小猫终于发现了就在自己面前的变色龙。

最终，狮子大王给变色龙颁奖，它获得了“躲猫猫大王”的称号。大家都都为它鼓掌。



这是一篇略带科普知识的童话小故事，作者针对变色龙的特性，通过游戏的先后顺序将躲猫猫的过程写清楚了，并且故事的逻辑安排合理，变色龙因为自身特点获得了“躲猫猫大王”的称号，富有童趣。

指导教师：姚嗣思





总也出不去的公主

懿德校区 三(2)班 常裔轩



很久以前，有一个国王很爱自己的公主，他不想让公主出去，因为外面有时候很危险。

春天到了，阳光明媚，孩子们都在兴高采烈地玩耍。一朵朵花真像小朋友的小脸蛋，公主很想去外面闻花朵的香味，于是她就跟国王说：“父王，我可以去闻花吗？”国王说：“不行，你最近过敏。”公主只好回到房间里。

到了夏天，孩子们都在清凉透彻的水里玩耍，他们游得真像一条条自由自在的小鱼，公主也想去开心地玩耍，她对国王说：“父王，我可以去游泳吗？”国王摇摇头说：“不行，你会中暑的。”公主垂头丧气地回到房间。

秋天到了，秋高气爽，果实累累，小朋友们都在外面高高兴兴地玩游戏。公主也想去玩，她对国王说：“父王，我可以出去玩吗？”国王严厉地说：“不可以，外面有好多动物在觅食，太危险了，不能出去。”公主闷闷不乐地回到了自己的房间。

冬天到了，冰天雪地，大雪纷飞。孩子们都在喜气洋洋地打雪球，公主也想去玩，国王说：“你不可以去玩，因为外面很冷。”公主只能回到自己房间。

以后的日子里，公主还是出不去，郁郁寡欢，染上疾病死了。国王伤心欲绝。



学习了课文《总也倒不了的老屋》后，小作者写了这篇《总也出不去的公主》，按春夏秋冬的季节变化顺序写清了国王不让公主出去的原因。故事的时间和地点都交代得非常清楚。文中运用了好多个四字词语，而且运用得很灵活、恰当。

指导教师：王雁





终获自由的小金鱼

懿德校区 三（2）班 张梓洲



我是一条小金鱼，被人放入了鱼店的鱼缸里。有一天，店里来了一个小男孩。他那黑色如瀑布般的头发真美，两颗黑色宝石般的眼睛炯炯有神，一张红彤彤的笑脸像熟透了的苹果。他要买一条小鱼，店主便把我捞起来，卖给了小男孩。

小男孩把我带到了他的家里，放在了一个十分精致的鱼缸里。他天天跟我说各种各样的事情，有生气的，有开心的，有有趣的，还有无聊的。

冬天，北风呼啸，银装素裹。小男孩来看我的时候，我用自己的身体重重地撞鱼缸想出去。可是小男孩没有理我。

夏天，烈日炎炎，绿树成荫。吃着冰糕的小男孩百般聊赖地跑过来，跟我说：“自己拼拼图好无聊啊！”我再撞了撞鱼缸想出去，可是小男孩又没有理我。

秋天，秋风萧瑟，层林尽染。哭泣的小男孩委屈地说语文没考好被爸爸打屁股了。我又撞了撞鱼缸想出去，可是小男孩还是没有理我。

春天，春光明媚，莺歌燕舞。小男孩连蹦带跳地跑过来，跟我说长辈们在过年时给了很多压岁钱。我撞了撞鱼缸想出去，接着，第二次，第三次……小男孩终于明白了我的意思，很是不舍地把我放回了小河水里。我进入小河后，欢快地游着，冲着小男孩晃了晃尾巴，就高高兴兴地去找妈妈了。



作者发挥想象，取材新颖。每段开头对季节的描写，把之前学过的描述四季的词都用上了，还有一段出色的外貌描写，活学活用，每段的内容也动了脑筋，写了小男孩的喜怒哀乐，结构工整又不失变化。

指导教师：王雁





森林里住着一只调皮的小猴子，他叫“毛毛”。

有一天，阳光灿烂，毛毛摘下一个香甜的大桃子，一边走一边吃。突然，他看到狗哥哥家门前的的小树上晒着一条雪白的被子，他眼珠骨碌一转：“哈哈，我来帮狗哥哥画幅画吧！”于是，他张开双手重重地摁在上面，不一会儿被子上印满了粉色的小巴掌，像一朵朵盛开的桃花。

毛毛又经过兔奶奶的萝卜地，看着萝卜苗嫩绿的叶子，他撸起袖子，把萝卜苗一棵一棵地拔出来，然后撒腿就跑。

他跑着跑着，来到了猪哥哥家。只见猪哥哥正躺在沙发上呼呼大睡，他踮起脚尖，蹑手蹑脚地走到猪哥哥身边，把两根鞋带系在一起。然后，他大喊一声：“着火

了！”猪哥哥急忙跳起来，重重地摔倒在地上，他哇哇大哭起来，毛毛做着鬼脸，哈哈大笑起来。

冬天到了，北风呼啸，毛毛的房子被吹倒了。他蜷缩在墙角，冻得瑟瑟发抖，他冷得大哭起来。小动物们听到了哭声，纷纷赶来。狗哥哥说：“我们来帮你一起修房子。”不一会儿，房子就被修好了。毛毛羞愧地低下了头：“对不起大家，以前都是我的错，我不应该捉弄大家。”

从此，毛毛不再调皮，他变成了一个乐于助人的好孩子。



小作者把以前学的“眼珠骨碌一转”、“撒腿就跑”、“蜷缩在墙角”、“踮起脚尖”都运用到了自己的童话中，运用得恰当又灵活。他的作文里还有很棒的动作描写：“撸起袖子”、“踮起脚尖，蹑手蹑脚”等。通过动作、神态、语言描写生动刻画了一只调皮的猴子形象。

指导教师：王雁





文具盒里的争吵

懿德校区 三(4)班 宫宇轩



一天晚上，小主人小明已经做完作业，安静地进入了梦乡。可桌上的文具盒里，文具们却热火朝天地吵来吵去，大家都在为谁的功劳大而互不相让。

铅笔趾高气昂地说：“我最强！没有我，主人写字和画画就没有帮手了！也就没人来帮他完成作业和考试！”

“哼，”橡皮听了后朝他翻了个白眼儿，生气地大叫道，“你写错了字还不是靠我来给你修改！我一直在改正你的错误。所以我的功劳更大。”

尺子也很不服气，挺直了腰站出来嚷道：“没有我，主人做卷子或考试划直线、划曲线时就不能划了，长度也不能测量！”

大家你一句我一句，谁也不肯让谁。“别吵了，每个人的功劳都很大，但是缺了谁都不行，只有我们齐心协力，才能让主人完成作业或试卷！”记号笔不知道从什么跳了出来，把大家吓了一跳。听了记号笔的话，大家都觉得有道理，纷纷羞愧地低下了头。



小作者的提示语写得非常棒，形式多样，提示了文具们在讲话时的动作、神态，把他们骄傲的样子描写得非常生动。这个童话也蕴藏了一个深刻的道理，教会人们要齐心协力做事情。

指导教师：王雁





吃晚餐

懿德校区 三（4）班 徐意尧



我们家吃晚餐与众不同。别人家都是一家人聚在一起吃，而我家却是五个人在不同的时间吃。

最先吃饭的是外婆，她只吃菜不吃饭，饭后还要百步走。她说这是养生之道。接着是外公，他喜欢“吃软不吃硬”，因为他戴着假牙呢！接下来就轮到我了，外婆会夹各种菜到我碗里，我习惯于“先苦后甜”，把不爱吃的先吃光，爱吃的留在最后慢慢品尝。在我后面用餐的是爸爸，他总是在吃饭的时候口若悬河地跟我讨论学习和人生。妈妈是最晚到家的，也是最后一个吃饭的。她吃饭的时候眼睛一刻也不离开她的手机，我真担心她把饭吃到鼻子里去。

小朋友们，我们家人吃晚餐的形式是不是很特别呢？



作者的写作角度与众不同，很新颖。妙文来自她对家人的细致观察。作者吃饭的习惯可真特别。读到最后，让人忍不住哈哈大笑，她真是一位幽默的女生！

指导教师：王雁





雷雨

懿德校区 四（1）班 姚云翼



中午，天气极其闷热，连一丝凉风也没有。树叶静悄悄的，一动也不动。天空中的乌云灰蒙蒙的，如同一群强盗占领了太阳的家。

不知怎的，忽然，狂风大作，树叶被吹得漫天飞舞，树枝被吹断，大树也被吹倒，有气无力地躺在地上。突然，一道闪电，犹如上天和大地展开了一场决战。雷声大作，似乎在给两队擂鼓助威。



刚开始雨下得很小，但后来，大豆般的雨点被狂风卷着，风这个神助手的威力极大，把雨重重地打在大地上，大地疼得哇哇叫。不一会儿，就被雨点打得遍体鳞伤，动弹不得。但是雨也嚣张不了多久，没一会儿风停了，如同失去了得力干将，过了一会儿，雨就停了。

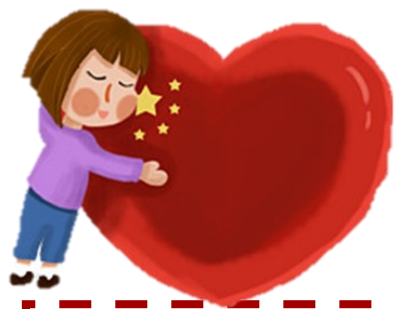
大地又恢复了宁静，在这一刻彩虹出来了，花瓣和小草上都挂满了晶莹剔透的露珠，这美丽世界比原来的还要清新、美丽。



习作按照雨前、雨中、雨后的顺序生动形象地向读者展示了夏天雷雨带来的奇妙感受。风、雨、雷、闪电轮番上阵，就像神仙打架一样，作者运用了拟人的修辞手法，一场雷雨在小作者的笔下显得十分生动。。

指导教师：姚慧





我爱我的祖国



懿德校区 五(4)班 林佑润

“我和我的祖国，一刻也不能分割，无论我走到哪里，都流出一首赞歌……”《我和我的祖国》这首歌曲是今年最红火、最时尚、最好听的歌曲，这首歌唱遍大江南北，唱出了每一位中国人的心声。每当我唱响这首歌曲的时候，心情总是无比的激动，心中荡漾起无尽的感慨。因为，我爱我的祖国！

书本中、课堂上，我知道了我们的祖国历史悠久、地大物博、山河壮丽。从古代的四大发明、丝绸之路、大唐盛世，到现在的“神舟揽月，蛟龙探海”，北京奥运会、上海世博会先后召开，再到今年即将到来的建国70周年大庆，我们的祖国更加繁荣昌盛了。

去年，我在父母的陪伴下，游历了祖国首都北京。我爬上了巍峨延绵的八达岭长城，参观了故宫、天坛、颐和园，亲眼目睹了中国古代劳动人民智慧的结晶。通过参观圆明园和人民英雄纪念碑，我了解了祖国母亲的那段屈辱史和无数革命先烈为了新中国的成立抛头颅洒热血的壮丽诗篇。

我们在雄伟的天安门城楼前观看了升国旗仪式。作为学校升旗仪式的小主持人，虽然主持过很多次的升旗仪式，但这一次我的心情格外激动，五星红旗特别的鲜艳，义勇军进行曲特别的雄壮，我敬的少先队队礼也充满了力量。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”。我现在能做的就是好好学习。我会以这份对祖国的热爱为动力，激励着自己树立远大理想，脚踏实地，勤奋学习，在不久的将来，为祖国的繁荣昌盛做出自己的贡献。

“我最亲爱的祖国，你像大海永不干涸，永远给我，波浪轻波，心中的歌！”我爱我的祖国！



小作者以饱满的激情表达了自己对祖国的热爱。文章开头与结尾出自同一首歌，歌曲中诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

指导教师：王晓云





我家的乌龟

懿德校区 五(5)班 周传宇



小时候，邻居叔叔送我两只可爱的乌龟。一大一小，大的呈褐色，小的是青绿色的，我给他们取了名字，大的叫大宝，小的叫小宝。我非常喜欢它们。它们有两只绿豆般大小的眼睛，两个小小鼻孔像两个小黑洞似的看不到底。四肢很短，脚趾之间还有像薄膜一般的肉，相连着五个尖尖的脚趾。它们有着钢铁侠一般的“铠甲”，“铠甲”是由13块大小不一的六角形图案组成。这坚硬的铠甲用处可大呢，可以保护它们自己哦！

大宝小宝刚到我家时，不吃也不动，把头缩在壳里，像是在和谁“怄气”似的。我十分着急，就带着它们去问叔叔：“乌龟怎么不动了，也不吃东西？”他说：“因为它不熟悉周围的环境，过几天就会好了”。几天后，乌龟果然开始活动了，时不时地伸头到处看。这时，我便在盆里放了几只小虾或丢一些肉，它们一看到食物便津津有味地吃了起来。

一天，我故意把它们俩放在一个小盆里，看看它们会做些什么。只见大宝几乎把整个盆都霸占了，自己在里面快活地游泳，把小宝逼得没有栖身之地。小宝也毫不示弱，它一口咬住了大宝的尾巴，无论大宝怎么甩都甩不掉，把大宝累得气喘吁吁。大宝睁着眼睛，仿佛在说：“如果你再不松口就别怪我不客气了！”小乌龟还是不松口，好像在说：“只要你给我一块地盘，我就松口。”大宝挣扎了一会儿，还是没有办法，只好挪了挪身子，让出了一块“宽敞”的地盘给小宝。我看到这一幕不禁大笑起来！

这两个可爱的小家伙给我的生活带来了许多快乐。虽然它们现在已经回到大自然的怀抱，但是我没有忘记它们，因为它们给我留下了美好的回忆。



小作者用生动活泼的语言描绘了小龟的来历、外貌以及活动时的样子，给读者展现了两只可爱、机灵的小龟。结尾之处表达了对回到了大自然的小龟深深怀念之情，可见小作者是很有爱心的，老师给你点赞！

指导教师：谢清霞





再评隋炀帝

蓝村校区 二（2）班 陈展鸿

我是历史小达人。我这两天又在读历史书籍了，正好看到一个有意思的历史人物，在此谈谈我的感想。

这个人就是隋炀帝杨广。虽然大家都说杨广是个昏君，但我看他也是有苦衷的。他做过两件有意义的大事——三征高句丽和开通京杭大运河。

隋炀帝杨广所做的这两件事正面意义是：三征高句丽实际是为了震慑游牧民族，稳定北方边疆，毕竟国家刚从几百年的大分裂中统一，而在那次大分裂中，中原王朝几近亡国灭种；而开通大运河的作用就比较明显——沟通了南北水系，使我们国家更加紧密的连成一体，最重要的是为后来的隋唐盛世做了基石。

但也是这两件事让杨广做了亡国之君，因为这两件事太劳民伤财了，可他又急着在短时间内做完，失败的命运就可以预计。

经过我的分析，你对隋炀帝杨广是不是有新的看法了？



教师点评

小作者对自己看过的书进行了感想撰写，虽然历史故事比较难以理解，但小作者通过事例讲述了他心中的杨广，让读者能够更真实的了解到小学生心中的历史人物。

指导教师：李文婷





我的上学路

蓝村校区 三（1）班 冯歆玥



在我熟悉的上学路上，每天都有新奇的发现。

路边的花丛中有各种各样的猫咪，有时凶猛的野猫会突然窜出来吓我一跳；可怜的流浪猫畏畏缩缩地躲在角落里，让我心生怜悯。



道路两旁种着两排法国梧桐树，秋天树上的叶子飘落下来铺成了一条美

丽的地毯，一直伸到路的尽头。我背着自己的小书包一路走过去，好似明星走上红毯。道路上不仅有法国梧桐树，还有高大挺拔的老松树。松树犹如一名战士一样，笔直地站在那里。不时还会有几只小鸟站在树枝上欢唱，仿佛在对我说：“你好呀！上学不要迟到哦！”

上学路充满了朝气，瓦蓝瓦蓝的天看上去碧空如洗，白云宛如一位美丽的天使，穿着一身洁白的纱裙，一路呵护着我。



教师点评

会观察的孩子，用慧眼观察着上学路，朴实自然的童心体现在文字中，使文章散发着清新活泼的气息。无论小作者会走什么路，她用心去走，才会邂逅别样的风景，留下精彩的文字。期待她未来的精彩。

指导教师：陆婵丽





我的语文书

蓝村校区 三(3)班 余若菲



新学期开始啦！开学第三天，发书的小朋友一早便把迟到的新书让排头传了下去。我来得晚，走到座位上，发现每个人的桌上都放了一本崭新的书本，唯独我桌上没有。同桌说：

“返校的时候，我看到你已经有书了，我就把你桌上的新书放回去了。”我想：也是！暑假

里，妈妈已经给我买了一本，那我就不要学校里发的了。后来，老师问“还有谁没拿到书？”的时候，我便没有举手。

回到家，妈妈给我包书时，她偶然发现有一篇课文的题目和老师开学第一天发的电子版语文书上的不一样，便叫我来看看。刚开始，还很怀疑妈妈是不是看错了，但比较过后，发现果然不一样！我仔细地翻了翻，原来有差异的地方不止一处！妈妈嘱咐我：“明天早上，你一到学校，便向老师说明一下这个问题。”

第二天，我进教室的时候还记着要问老师拿语文书，却发现她不在教室里。我想：等她来了我再问吧！谁知，后来竟忘了！

放学后，妈妈见了我就问：“拿到语文书了吗？”我一愣，说：“我忘了！”于是，她让我立刻回去找老师。我本想和妈妈一起去，但她说这是一个练习表达的好机会，硬是让我自己去试试。我只好独自回到学校，来到教室里，对班主任老师说：“老师，请问还有多的语文书吗？”“没有了！昨天多出的语文书还到总务处去了，你有什么问题吗？”面对这种情况，我实在不知道如何处理！早知道昨天拿一本了！唉，现在我跟老师也说不清楚！还是回去叫妈妈过来吧！

我快速跑出学校，让妈妈和我一起去找老师。妈妈向班主任清楚地说明了事情的经过。很快，问题解决了！

实在是因为我的胆子太小了，平时也不爱说话，才发生了这么一回事。现在，我明白了积极表达的重要性，还知道了表达时要注意“清楚明了”和“简洁完整”。

教师点评

从生活中就地取材，小作者按照时间顺序，通过对话描写把事情的前因后果介绍得非常清楚。从不拿语文书到自己找老师要，再到由妈妈陪着去才拿到，无不体现小作者胆小、表达不清的自身特点。也因此，在文章篇末对此事给自己带来的感想进行了总结。虽然没有华丽的词藻，但文中所体现的思想也能让学生产生共鸣。

指导教师：彭英





我自豪我是中国人

蓝村校区 四（2）班 文馨钥



“妈妈,妈妈, 姑父又换新手机了!”

“咦! 怎么是华为P30! 你的姑父作为一个果粉, 居然没有买最新iPhone手机。简直是太不可思议了!” 妈妈说道。

我立马跑去问姑父: “姑父, 怎么这次买华为手机呢?” 姑父说: “华为性价比更高, 差不多的价格, 配置高很多, 强大的拍照功能, 摄像头基本是望远镜和夜视仪一般的存在, 能够将百米之外的物体尽收眼底。并且拥有超微距拍摄功能, 在没有光线的地方, 哪怕没有闪光灯这样的辅助功能, 也能把拍摄对象照得和白天一样清晰, 更加重要的是信号好多了, 充电也快速省事。” 我一听啊, 原来我们民族品牌这么牛啊! 当时我觉得可自豪了!

后来, 我还了解到我国的高铁技术世界第一, 我们的港珠澳大桥也是世界的一大奇迹, 我们还把铁路修到西藏.....

我作为一个中国人, 觉得非常自豪。现在的我一定要好好学习文化知识, 将来为祖国建设添砖加瓦!



教师点评

作文中小作者对生活中发生的事进行了细致的描写, 从而表达了对祖国的热爱! 说明小作者是一个善于观察的孩子。文章用孩子的语言叙事, 显得自然, 朴素, 犹如一股清泉。人物的对话充满了生活情趣, 把自己对祖国的热爱之情表达得淋漓尽致。结尾点题, 起到了画龙点睛的作用。

指导教师: 朱慧娟



我的家

懿德校区 二(2)班 金正龙



我有一个温暖幸福的家。家里有爱我的爸爸妈妈，有视我为掌上明珠的爷爷奶奶，他们都喜欢叫我“宝贝”；当然，还有让爸爸妈妈头疼，让爷爷奶奶又爱又恨的我。

我的妈妈特别爱臭美，出门前总要在镜子前照了又照，我和爸爸都说她已经很美了，她还是不放心她的妆，每次都抛给我们一句：“再等我30秒，补一下妆就出门。”她戴着一副眼镜，很像一位老师，对我可严厉了。每天都要求我做练习题，她好像有个专门针对我的题库似的，感觉永远做不完。对于做错题目，她从不轻易放过，给我讲解后还会写在错题本上让我再做一遍。有时我字写得马虎，妈妈看到后会很生气地全部擦掉，让我重写，还说再写不好就写五十遍。这时，我会很不争气地流着眼泪一边哭，一边写。不过我不敢让妈妈发现我哭的样子，因为她说过我是个男孩子，有泪不轻弹！虽然妈妈对我特别严厉，但我知道都是为了我好。

我的爸爸很聪明。他平时工作很忙，每天都要和别人谈生意，早出晚归的，因此见到爸爸的时间比较少。不过每次一回到家，他都会给我惊喜——那就是他会在我脸上左一下、右一下、上一下……亲个不停。我当然会很嫌弃地说他亲得我一脸口水。我也会把口水给还回去，他亲完我后，我也对着他脸亲个遍。

爷爷奶奶从我出生后就一直带着我，他们很宠我。每天晚上睡觉前，我都会和奶奶订好第二天上学吃的早餐，基本上我的要求奶奶都会满足我。第二天一大早，爷爷奶奶就起床给我准备早餐啦。他们特别爱我这个大孙子。当然，有时候我也会很任性地跟他们耍耍小脾气，但是我会掌握分寸的，小脾气耍一下下就好啦。

而我，是个小淘气，又是小话唠。妈妈说我一刻也停不下来，可我不这么认为，我也有安静的时候，我特别喜欢看书，每次去图书馆，我都会借好几本回来，钻进小房间叫都叫不出来。妈妈经常说我看书看得忘记吃饭，忘记睡觉。我知道她说的是成语“废寝忘食”！

这就是我的家，幸福快乐的一家，我爱我家！

教师点评

小作者以活泼诙谐的笔墨介绍了他的一家。开头开门见山，把家庭成员做了简单介绍。中间部分能通过典型事例把家人不同的性格特点写具体，写生动。结尾点明中心，做到首尾呼应。字里行间无不流露出一家人浓浓的爱。

指导教师：季智慧





我的假期生活

懿德校区 二(3)班 沈悠然



夏日炎炎，树上的知了高声大叫，太阳就像一个大火球，热得让人无处躲藏。我盼望已久的暑假生活就这样隆重而又热烈地来到了。

电视机里正播放着《巴拉巴拉小魔仙》，我躺在柔软的沙发上，吹着空调，手里拿着我最爱的冰激凌，一边看电视，一边吃冰激凌，简直太爽了！就连鱼缸里的金鱼都瞪大着双眼直直地盯着我看，好像在对我说：“主人，我好羡慕你呀！”

放暑假，开心是开心，但也有美中不足的，那就是我除了要完成自己制定的暑期学习计划与作业，还要参加夏季的古筝考级。现在我每天下午都要马不停蹄地练习考级曲，真烦人！我真希望我考级的日子快点来到啊！考完了，那我就可以痛快地玩几天了。

虽然我的暑假有让我烦恼的事情，但这些也不足为虑，因为让我最开心的就是去外婆家。外婆家有个大大的院子，里面种了各种各样的水果，有桃子、葡萄、生梨，一眼望去，五颜六色的，像个彩色的童话世界。水灵灵的葡萄挂在架子上，就像一串串价值连城的项链；生梨挂在树枝上，在风中摇来摇去，像一群淘气的小男孩在玩耍；桃子红着脸，仿佛在对我说：“我已经熟了，快来摘我吧！”望着眼前这些美味的果实，我情不自禁地咽了咽口水，外婆笑嘻嘻地对我说：“走呀，我带你去摘水果吧！”我快乐得像只小鸟，连连点头。每次回家的时候，外婆也会准备一些水果让我们带回去。

这就是我的暑假生活，有快乐，有烦恼，也有收获。小伙伴们，你们是否也和我一样正享受着这个美妙的假期呢？



教师点评

假期生活有快乐，也有烦恼。小作者将假期中最让她快乐、开心的事情写得非常详细，观察细腻、语言轻松有趣，让我们仿佛看到了一位天真烂漫的小女孩站在果园里对着桃子绽放灿烂的笑容。

指导教师：李蕴白





洗澡

懿德校区 三（1）班 陈钱美

我今年10岁了，妈妈说：“你是个大孩子了，很多事情都要学着自己独立完成了。”其中就包括洗澡。



今天做完作业，我就自己去洗澡了。拿好睡衣和浴巾，走进浴室，现在天冷了，我就把浴霸打开取暖。准备好后，我就开始洗澡了。我先打开水龙头，暖暖的水从莲蓬头里洒下来，冲在身上特别舒服，感觉把一天的疲劳全部都冲掉了。接着洗头，把头发淋湿后，涂上一点我最爱的草莓味洗发水，用手轻轻揉一揉，揉完用水冲干净。然后洗脸，双手接点水，泼在脸上，

用手搓一搓，把脸上的灰尘洗掉。最后洗身体，挤一点沐浴露在浴球上，用浴球擦身体，一会儿，我全身都是白色的泡沫，好玩极了，擦完就用清水把身体冲干净。这样就洗好了，我马上用浴巾把身体擦干，要不然会着凉的。

洗完澡，我感觉整个人都香喷喷的，肯定可以睡个好觉，做个美美的梦。



教师点评

小作者拥有一双善于观察的眼睛，并能通过“先、接着、然后、最后”等一系列表示先后顺序的词，把看似简单的洗澡，写具体写生动。

指导教师：姚嗣思





感知爱 拥抱爱

——读《爱德华的奇幻之旅》有感

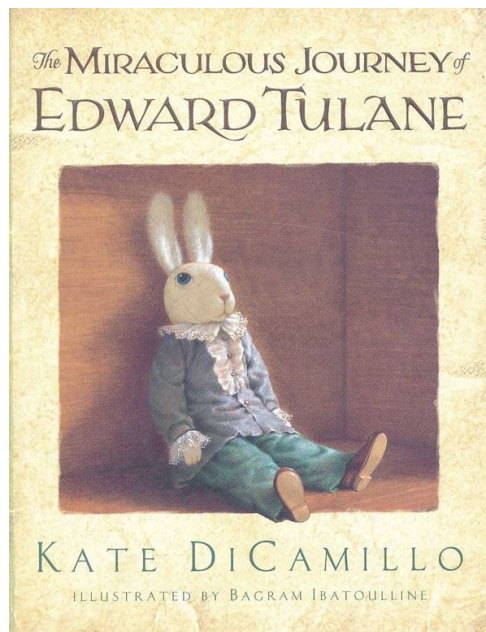
懿德校区 四(2)班 孙熠晨

从前，在埃及街旁的一座房子里，住着一只名叫爱德华·图雷恩的瓷兔子。他为一个名叫阿比林的女孩儿所拥有，她对他关怀备至，崇敬有加。爱德华觉得这些都是自己应该得到的，并自命不凡。后来在一次出海旅行的途中，他被几个恶作剧的小男孩丢在了海里。由此，爱德华经历了一段异乎寻常的旅程，最后与原来的主人阿比林重新相遇。

以前，小主人阿比林为他做了很多的事，给了他很多的关爱，当时的他并没有感受到快乐和幸福。但是，当经历了那段奇异的旅程之后，爱德华学会了付出爱，而不是一味的像以前一样享受被爱。爱德华被渔夫的渔网捞上岸，见证了渔夫夫妇互相守护着对方的温情；了解了狗狗露西和流浪汉布尔虽然生活艰苦，但是依然相依为命，快乐生活；感受了小男孩深深地爱着自己的妹妹，但是还是眼睁睁地看着妹妹生病死去。那些遇见的形形色色的人，那些听到的酸甜苦辣的故事，让爱德华渐渐懂得每个人都在付出爱，也享受爱人的美好。

从我们出生到现在，我们的父母给予了我们数不尽的无私关爱。我们也应该像后来的爱德华一样，懂得感知这份关爱，珍惜这份关爱，懂得感恩自己拥有的一切。在我们力所能及的范围内，对这份爱给予回应，让父母因为我们给予的爱而感到更加的幸福。

最后，爱德华找到了回家的路。我们也一直都行走在爱的路上！



教师点评

小作者从书中的故事感知到了各式各样的爱，由此想到了自己与父母之间的爱，从中感悟到了爱的真谛。

指导教师：徐石颖





四季

蓝村校区 一（2）班 蔡佳皓



桃花红红，
她对小鸟说：
“我是春天。”

西瓜圆圆，
他对小朋友说：
“我是夏天。”

落叶黄黄，
她贴着大地的脸说：
“我是秋天。”

雪花在空中起舞，
他淘气地说：
“我是冬天。”



《四季》这首诗歌，充满了童趣，小作者以其丰富的想象通过四季具有代表性的景物，以拟人的手法，为读者勾勒出了每个季节独有的画面。叠词的运用，让人一边读，一边仿佛能看到桃花、西瓜、落叶的样子，读来让人感受到了四季之美。

指导教师：周悦欣

教师点评





家

蓝村校区 一（4）班 蔡镇冰

办公室

办公室

优秀班级

花丛是蝴蝶的家，

草原是牛羊的家，

池塘是青蛙的家，

大地是落叶的家。

我们是班级的小主人，

班级就是我们的家。

《家》这首诗歌中，小作者以其童稚的语言抒发了对班级的热爱。先是通过一组排比句列举了大自然中的各种“家”，以此引出“我们是班级的小主人，班级就是我们的家”一句，这句充满班级主人翁意识的语句体现了小作者对班集体由衷的热爱之情。

指导教师：周悦欣

教师点评



冬天



蓝村校区 五（1）班 杨子瑶

冬天到，学生们正拿着优异的成绩。

看！考得多好啊！

冬天到，动物们正在家里冬眠。

看！睡得多香啊！

冬天到，大人们站在门前忙着贴春联。

看！写得多好啊！

冬天到，亲戚们忙着聊天做饭。

看！烧得多可口啊！

冬天到，在外打工的人忙着往家赶。

看！走得多急啊！

冬天，

一个寒冷的季节！

冬天，

一个团圆的季节！



这首诗歌写的是冬天，冬天天气寒冷，孩子们或许并不喜爱，而杨子瑶却观察到每当冬季来临，在外打工的人就会忙着回家过年，可见冬天是一个团圆的季节。小作者的视角十分独特。

指导教师：苏逸洁

教师点评





雨

蓝村校区 五（2）班 戴紫妍



不知什么时候，
我开始喜欢下雨的天气，
应该是变得成熟了吧！
不知什么时候，
不再畏惧暴风雨的袭击，
应该是变得勇敢了吧！
既然迟早要来，
就选择坚强面对，
让狂风骤雨来得更猛烈些吧！



小作者借“下雨”这一情景，
用直白的语言，由弱而强，步步推
进，真挚自然地宣告着自己的成
长，诗歌结尾更是铿锵作响。

指导教师：凌洁

教师点评





祖国赞

蓝村校区 五(2)班 陈佳茵



祖国啊，母亲，

您是万紫千红的春光，

给我们带来欢乐和希望；

您是露珠晶亮的夏夜，

给我们带来滋润和甘甜；

您是硕果累累的秋日，

给我们带来成熟和饱满；

您是劲松傲雪的冬天，

给我们带来坚韧和勇气。

我爱您啊，我的祖国。



小作者将祖国比作一年四季，用相同的句式，回环往复，赞颂祖国的美好，富有感染力。正是这样的祖国，让我们快乐，坚强，充满希望。

指导教师：凌洁

教师点评





书字随感

蓝村校区 五(3)班 蓝岚



微风抚颊过，

小儿唤笔墨。

黛墨沁纸间，

恰似湖中痕。



读着这首诗，眼前仿佛浮现出这样的场景：宁静午后，微风轻拂，小孩子手执毛笔，落笔刚写，墨汁就在宣纸上晕开来，仿佛平静的湖面荡开阵阵涟漪，练书法的时光也变得柔和而富有趣味。最后两句，小诗人展开大胆的想法，将墨迹比作“湖中痕”，颇具诗韵。

指导教师：徐天斌

教师点评

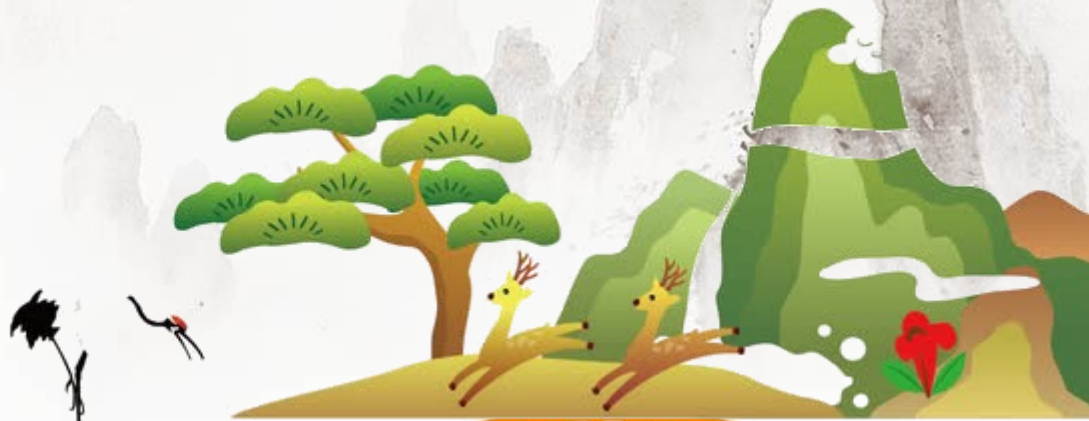




咏黄山

怪石奇松似仙境，
云海奔腾永不息。
勇攀莲花观美景，
身居云端览众山。
松鼠八音开盛宴，
其乐融融笑开颜。
西海峡谷如墨画，
鬼斧神工筑中华。
挑夫不畏山路险，
身肩重物赚薄钱。
日出曙光红胜火，
日落排云西山阔。
无限风光收眼底，
此行黄山赞不已。

蓝村校区 五（3）班 王昊熠



小诗人以其丰富的想象，生动的笔触描绘出黄山壮丽多姿的景象，使读者读来，产生如临仙境之感。其中“日出曙光红胜火，日落排云西山阔。”一句最是气势如虹，抒发了诗人对黄山奇景的赞叹。

指导教师：徐天斌

教师点评





如果

懿德校区 一（1）班 朱筱妤

如果我是一株小草，
我会让自己变得强大，
看到更广袤的世界。

如果我是一只蝴蝶，
我会在山间翩翩起舞，
跳累了，就停在野花上休息……

如果我是一条小鱼，
我会去遨游海底，
和伙伴们一起玩捉迷藏。

全诗语言生动活泼，想象奇妙，诗歌创作既源于生活，又高于生活，充满了艺术色彩。

指导教师：谢清霞

教师点评



秋

懿德校区 一（2）班 朱欣怡

秋天来了，
树上的叶子变了颜色，
金黄色的叶子，
像一只只小鸟在树上休息，
没过多久，
便落了下来，
和大地拥抱在了一起。



一首以“秋天”为主题的小诗，小作者眼里的秋天是金黄色的落叶，落叶像小鸟一样，在短暂的停留之后，便落回了大地的怀抱。小作者通过对秋天的观察，用优美的文字写下了这首诗歌，字里行间充满了诗情画意，读起来琅琅上口。

指导教师：朱智贤

教师点评





冬天的雪

懿德校区 一（4）班 王欣妍



冬天的雪，
冰冷纯洁，
大的像鹅毛，
小的看着不着。



小作者有一双善于发现的眼睛，运用比喻的修辞手法形象地写出了雪花的形态，再联系生活以简洁的语言将雪花在“空中、地上、手中”时的作用描绘得淋漓尽致，最后由“树”到“人”再到“自己”，点明“爱雪”的原因，升华了主题。

指导教师：付欣晨

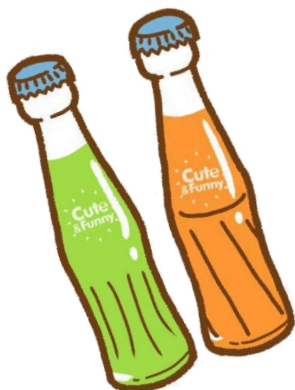
教师点评





水之歌

懿德校区 二(4)班 马茹悦



甜甜的水是汽水，

苦苦的水是药水，

咸咸的水是海水，

酸酸的水是柠檬水，

辣辣的水是辣椒水，

我最喜欢的是雨水，

我最讨厌的是泪水。



水是无色无味的？留心生活的小作者从“酸、甜、苦、辣、咸”五味入手，创作了一首可爱的小诗。想知道小作者心中水是什么味道的吗？快去诗中找找答案吧！

指导教师：黄婷婷

教师点评



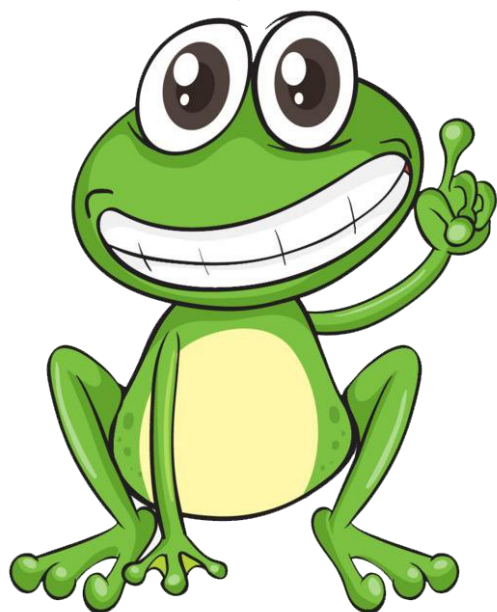


短诗二首

雪与梅

懿德校区 五（1）班 王帅

白雪，纯洁而轻盈，
梅花，迷人而芬芳。
雪飘落，漫天梨花开，
梅开放，十里皆飘香。
梅须逊雪三分白，
雪却输梅一段香。



弯月亮

懿德校区 五（1）班 姚睿婷

弯月亮，细又长，
东瞧瞧，西望望。
望向池塘边，青蛙呱呱叫，
望向小河边，水鸟嬉戏忙。
望向王家墙，小孩苦思又冥想，
望向李家墙，李哥烧菜诱人香。
弯月亮，弯月亮，
何不变小船，在世界游荡。



两位作者勇于尝试，大胆模仿、想象，写下了这两首儿童诗。

第一首儿童诗引用了“千树万树梨花开”、“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”几句诗句，写出了雪与梅的美。

第一首儿童诗是对叶圣陶先生的儿童诗《萤火虫》的仿写。月亮在夜晚照向大地，似乎也窥尽了人间的生活。诗歌很有生活气息，最后一句更是流露出了作者对于世界的好奇。

指导教师：汪轶灵

教师点评





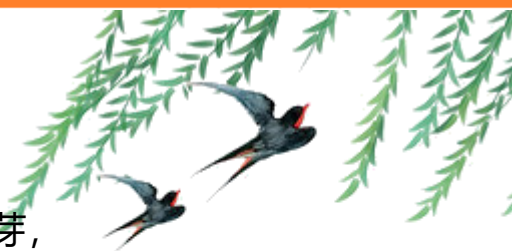
春天，

粉粉的桃花，嫩绿的柳芽，

房前筑巢的新燕，

暖暖的春风，烟雨中的江南，

带来了春天的生机。



秋天，

红红的枫叶，丰硕的果实，

天边南飞的大雁，

沉沉的麦穗，凉风中的稻田，

带来了秋天的丰收。

四季

懿德校区 五(3)班 王浩然

夏天，

青青的池塘，婀娜的荷花，

树上争鸣的金蝉，

蓝蓝的海水，骄阳下的沙滩，

带来了夏天的热情。



冬天，

白白的雪花，大红的灯笼，

路上归家的人儿，

袅袅的炊烟，新年中的村庄，

带来了冬天的喜悦。



一年四季的美景在这短短的一首小诗中展现的十分生动，小作者抓住了每个季节的标志性景物，写出一个可爱灵动的四季，读来诗趣盎然。

指导教师：陈圆媛

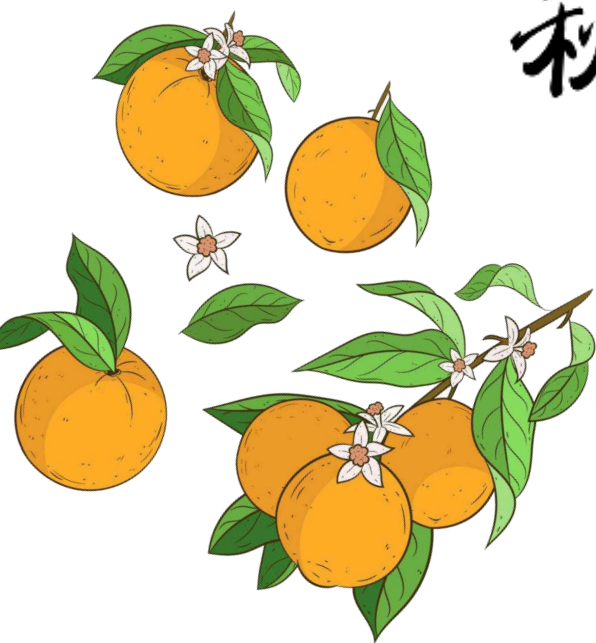
教师点评





秋的颜色

懿德校区 五(5)班 王欣乐



丰收的棉花堆成了山

秋，你是白色的。

山上的枫叶染红了半边天，

秋，你是红色的。

金黄的橘子压弯了树枝，

秋，你是橙色的。

一串串宝石似的葡萄挂在架上，

秋，你是紫色的。

阳光洒在一望无垠的稻田上，

秋，你是金黄色的。

.....

秋，原来你是彩色的。



全诗语言生动活泼，想象奇妙，诗歌创作既源于生活，又高于生活，充满了艺术色彩。

指导教师：谢清霞

教师点评





春天

蓝村校区 — (1) 班 胡清依

春天来了。

春风像淘气的小仙女，她躲进果园，桃花披上了粉红粉红的裙子，梨花穿上了雪白雪白的外衣。她跑到校园，迎春花开了，小草绿了，小朋友脱下厚厚的棉衣在操场上奔跑。

啊，春天多美呀！



教师点评



小作者把春风想象成小仙女，运用“躲、跑”两个动词写出了小仙女的淘气，“粉红粉红、雪白雪白”让读者感受到了春风带来的变化。

指导教师：顾贇





我家是动物园

蓝村校区 一（3）班 胡清炜



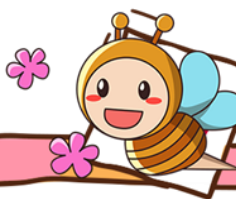
我叫胡清炜，是个可爱的小男孩，其实呢，我是一只海豚。因为海豚很聪明，会做加减法。我做算术题的速度也特别快，老师布置的作业我总是完成得又快又好！

我的妈妈叶女士，其实呢她是“狗妈妈”。如果我不好好吃饭，她就会冲我大喊大叫，因此外婆说她是“狗脾气”。

我的爸爸胡先生，其实呢他是一只大象。他身材高大，小时候我最喜欢的事情就是骑到爸爸的脖子上看风景。当然要是我不听话，还会被“象”腿踢一脚呢，小屁股别提多疼啦！

我还有一位双胞胎姐姐，她叫胡清依，其实呢她是一只小老鼠。每天晚上洗漱完毕，她还悄悄地跑到厨房拿东西吃，真是一枚“小吃货”！

这就是我的一家，欢迎你们来我家参观，不收门票哦！



作为一名刚入学的小学生，能够模仿绘本中的思路和句式进行写作，实属不易。小作者能准确抓住人物特点，并找到与之相符合的动物进行比喻，每个人物的形象瞬间跃然纸上。如此生动、贴切的描述，离不开小作者细心的观察和对于家人的爱，让读者忍俊不禁的同时感受到这个家庭的温暖。

指导教师：吴师





井里的小青蛙

蓝村校区 二(1)班 杜俊磊



有一只从小生活在井里的小青蛙，既浅又窄的废井是它的乐园。有一天，他在井边碰到一只大海龟。大海龟爬上井口，低头向青蛙问好。

小青蛙看到大海龟，问：“你是从哪儿来的呀？”

大海龟慢吞吞地回答道：“我从大海里来，游了一百多里，正好路过这里，我就爬上来看看。你在井里住得好吗？”

小青蛙骄傲地说：“这个水井是属于我的，这是世界上最快乐的地方了。”

大海龟听了有些纳闷，它转头看了看四周，对小青蛙说：“外面比井里有趣多啦，那里不但有花花草草，还有许多小动物，你真应该跳上来好好看看！”

青蛙听了微微一笑，眼睛瞥向一边。因为它根本不信井的外面有这么好。它笑眯眯地对大海龟说：“我坐在井里，每天可以和自己说说话，想干什么就干什么，我觉得特别自由，也特别开心。”

大海龟听了摇了摇头，语重心长地对小青蛙说：“那等你什么时候觉得寂寞了，就努力跳出来看看吧，外面的世界真的很精彩！”

教师点评



这是一篇根据课文《坐井观天》而改写的文章。小作者通过合理的想象，重新编写了一个寓言故事，字里行间充满了童趣。丰富的提示语分别提示了神态、动作、心情等，运用得当。

指导教师：洪佳玫





夏天的味道

蓝村校区 二(2)班 徐梓皓



我最喜欢夏天，因为它是味道最丰富的季节。你知道夏天到底有哪些味道吗？

我说：“夏天是甜甜的。水果店里的西瓜、葡萄……都熟了，吃起来好甜啊！”

我说：“夏天是咸咸的。太阳晒得我汗流满脸，汗珠流到嘴巴边，舔一口，好咸啊！”

我说：“夏天是冰冰的。待在开着冷气的屋子里，含着冰激凌，好冰、好舒服啊！”

看，夏天有这么多的味道，这些就是我喜欢夏天的原因！

听！知了在叫。夏天已经悄悄地来到了我们的身边。

你闻到了夏天的味道了吗？

教师点评

小作者用“夏天是……”的句式，叙写了夏天的几种味道，抒发了自己热爱夏天的感情。从感受嘴巴中的味道，表现了夏天的特色。

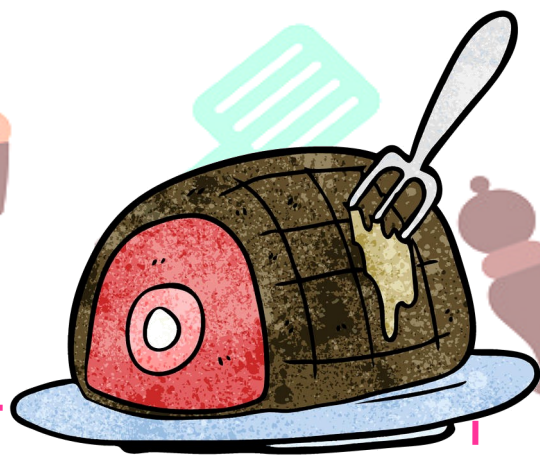
指导教师：李文婷





盘子和牛肉

蓝村校区 二(3)班 陶然



盘子上面装着牛肉。

牛肉对盘子说：“你很幸运啊，每次都不用被别人吃掉。”

盘子对牛肉说：“每个人都有幸运的时候，你也会被人记住。”

牛肉对盘子说：“那主人为什么不抛弃你，依然对你那么好呢？”

盘子对牛肉说：“当然啦，我是他们装食物容器。”

牛肉对盘子说：“为什么你能装那么多东西，脚却那么小呢？”

盘子对牛肉说：“那必须的，因为我要有很大的力气，才能抬得动很重的东西。这样我的价值就能体现。”

牛肉对盘子说：“哦，原来每个人都有自己幸运的一点！”

牛肉听了盘子的话变得自己非常有信心，它自信的面对着自己前所未有的危机。

它对盘子说：“很感谢你盘子给了我那么重要的信心。”

盘子说：“应该的，应该的。”

后来，主人用筷子夹住了牛肉，塞到嘴里的时候。牛肉对盘子说了一句话：“盘子你以后要保重啊！”

教师点评

小作者编了一个有趣的寓言故事，构思巧妙，想象丰富，通过牛肉与盘子的对话，将盘子从之前的恐慌绝望——若有所思——对自己价值的认可，这一心理变化过程写得十分有趣，虽天马行空，但老师看到了你创作的热情，大作家不就是从爱幻想开始的吗？加油哦！

指导教师：余圣逸





我的世界大冒险

蓝村校区 二(3)班 陶然

“九点半了，快睡觉吧！”妈妈说。

我把熊大、熊二捧在怀里，思索着我的冒险故事，慢慢进入梦乡……

有三位小朋友准备去冒险，他们带上了百宝工具箱。走啊走，走啊走，突然看到一只兔子急急匆匆地跑向他们的后边。三个人很奇怪，前面就是一条河了，过了河就能到碧绿的草地上，那里环境优美，他们非常想去那片草坪，可是要过这条河。他们小心翼翼地走到小河边，突然看到一个鲨鱼鳍露在小河上，惊讶地说：“河里怎么会有鲨鱼呢？”他们也不确定是不是鲨鱼鳍。

后来鲨鱼越来越靠近岸边，三个小朋友也离岸边越来越远，突然鲨鱼把嘴巴张开，想攻击三位小朋友，还好他们带了武器，他们用刀把鲨鱼划伤，鲨鱼就退回河里了。三位小朋友要怎么过河呢？他们想到自己还带了救生圈，便套上救生圈游啊游，游啊游，游到了岸边，到了碧绿碧绿的草坪上，那里鲜花盛开，还有茂密的大树、小草。他们就在这里定居，欢快地嬉戏。

突然，我被嬉戏声吵醒了，原来这是梦啊！毛绒绒的熊大和熊二依旧陪着我。我继续睡觉，感觉就像躺在碧绿的草坪上。

教师点评

小作者充满了想象力，在梦乡中进行了一次有趣的冒险活动，十分艺术化，杂而不乱。

指导教师：余圣逸





我最喜欢的玩具

蓝村校区 二（4）班 蔡金霖

我生日的时候，妈妈送我了一个礼物——可爱的布娃娃。

这个布娃娃眼睛很大，头发长长的。它穿了一件粉红色的衣服和一条蓝色的裤子。

布娃娃总爱稳稳地坐在我的身边，和我在一起。早上，我和布娃娃玩下象棋，折纸。下午，我一边玩玩具，一边抱着布娃娃唱起了好听的歌。晚上，我抱着布娃娃一起睡觉。有了她的陪伴，我每天都很快乐。

我给它取了一个名字叫林霖。我很喜欢妈妈送我的玩具。



教师点评



从小作者的文章中可以看出她非常喜欢妈妈送的这个礼物。布娃娃显然已经成了小作者生活的一部分。

指导教师：洪佳玫





春之美

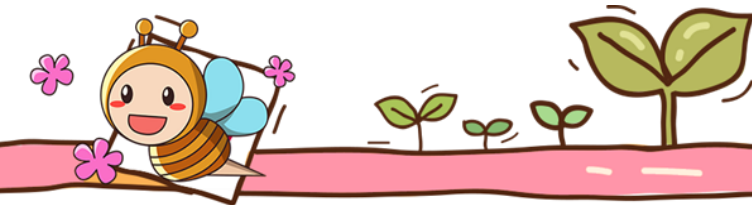
蓝村校区 二（1）班 钱汤伴夏

暑假里，妈妈建议我看看《唐诗三百首》，说里面有最美的四季变幻，最含蓄深厚的家国情怀。

我试着读诵里面的诗句，很快就被《春晓》这首诗吸引。诗人对春天细腻的描写，不仅抒发了对春天的喜爱，也表达了要珍惜春天。我低声诵读着诗句，渐渐我的眼前浮现出了一幅生机勃勃的春景画面。

我知道春天是希望的开始，是春天让天空蓝充盈着天空，是春天让青草绿铺满了大地，是春天让花儿粉随风摇曳，是春天让阳光金洒满世界……春天让万物复苏，让生活五彩斑斓，让人们陶醉在大自然里，感受着春之美。

通过学习，我更明白了“一年之计在于春”。春天是农民伯伯最繁忙的季节，他们辛辛苦苦播下种子，就期待着秋天的收获。而我作为一名小学生，现在就应该好好学习，播种好习惯，希望可以让自己更上一层楼。



教师点评

小作者的这篇读后感非常吸引人。从字里行间中能充分地感受到她对春天的喜爱与赞美。对于一个二年级的学生来说，能写出这样的文章的确值得表扬。

指导教师：洪佳玫





多变的妈妈

懿德校区 一（1）班 刘艾伦



在我写作业时，妈妈是鳄鱼——凶猛；

在我哭闹时，妈妈是老虎——冷漠；

在我顽皮时，妈妈是霸王龙——恐怖。

在我收获时，妈妈是喜鹊——欢喜；

在我有危险时，妈妈是雄鹰——强大；

在我难过时，妈妈是大白鹅——温暖。



在小作者的生动描绘下，一个多变的妈妈展现在读者面前，诙谐的写作手法让很多小读者感同身受。可是，无论是哪种性格的妈妈，不变的是妈妈对孩子无私的爱。

指导教师：朱智贤





找蚂蚁

懿德校区 一（2）班 沈洛辰



星期天，我和同学带着放大镜去郊外找蚂蚁。

瞧，迎面走来一群小蚂蚁。我拿放大镜一照，小蚂蚁长着三角形的脑袋，头上长着细细的触角，还有六条腿。一只只小蚂蚁扭动着小屁股，可爱极了。仔细一看，原来它们在搬运粮食呐！它们齐心协力，踏着整齐的步伐，朝着目标前进。

看着这群忙碌的小蚂蚁，我对同学说“走！我们继续找……”

教师点评



小作者有敏锐的洞察力，注意到了蚂蚁的外形，还有它们在做什，叙述时井然有序，描绘时精心细腻。最后一句话，巧妙留白，为读者留下想象的空间。

指导教师：朱智贤



Go to school



我是一名小学生

懿德校区 一（3）班 周薇薇

我上学啦！我是一名小学生啦！

当我第一天走进来东方小学大门口时感觉很紧张，因为我来到了一个不熟悉的地方。离开了熟悉的幼儿园老师和小朋友，我开始了小学的校园生活。在学校里，我感觉很开心，因为我认识了好多老师和新同学，学习到了很多新本领！

我每天上的课可多了，有语文课、数学课、英语课……在语文课上，唐老师教我们拼音，我最喜欢“开小火车”这个小游戏啦！我慢慢也敢上课举手了，写的拼音和数字也比以前漂亮多了。

我喜欢上小学！



教师点评

小作文非常具有童趣，从一开始进入陌生学校的紧张到后面认识新同学，学习到了新知识的开心，她在笔下生动地描写出了开学到现在两个月的校园生活。整篇小作文用词准确，条理清楚，希望周薇薇小朋友在接下去的学校生活能过得开心。

指导教师：周以竹





上学

懿德校区 一（3）班 徐甜

每天背上小书包，
开开心心上学校。
太阳公公朝我笑，
唱着歌儿向前走。
遇到同学问声好，
看见老师敬个礼。
大家夸我有礼貌，
天天上学不迟到。



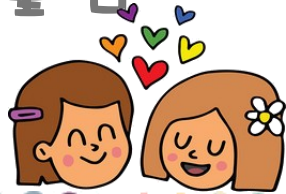
教师点评



徐甜同学写的这首是一首朗朗上口的儿歌，小儿歌代表的是大礼貌，这首儿歌用了最简单的词句来说有礼貌是每个小学生应该有的品质。

指导教师：周以竹





我的好朋友

我有一个好朋友，叫作贝贝，今年8岁，比我小半岁，我们都是上二年级的小朋友了。

懿德校区 二（1）班 朱乔安

他有一双炯炯有神的大眼睛，一对又黑又浓的眉毛，一个高高的鼻子，笑起来还有两个小酒窝，很可爱。我和他是最好的朋友！

暑假里，我几乎每天都跟他一起玩。我们两个人之间有个“暗号”，只要在对方门口叫一声“啊”，就出来给对方开门，然后一起玩。

但是，每当我们要“偷偷”溜出去开门的时候，总会被各自的奶奶拦下来，严肃地问道：

“今天妈妈布置的作业做完了吗？做完作业才能出去玩。”

就这样来回几次，我们的“行动”都以失败告终了。后来我们干脆约定好，吃完早饭后就一起做作业，作业完成后我们再一起玩。

我很喜欢我的好朋友，跟他在一起很开心！



教师点评



这篇文章，小作者以稚嫩的语言对自己的好朋友进行了外貌描写，让读者对人物有了初次的印象，随后作者又通过具体的事例“一起溜出去玩”为我们描绘了一对小调皮的人物形象，描写很细腻。体现了“我”与好朋友之间的深厚友谊，表达了作者对自己的好朋友的喜欢。

指导教师：王瑛





我的“抱抱汪”

懿德校区 二(1)班 俞歆悦



我最喜欢的玩具是“抱抱汪”，它是一只棕色的玩具小狗。

玩具小狗是我六岁生日时，爸爸送给我的礼物。

我很喜欢“抱抱汪”，它全身毛茸茸的，眼睛又大又圆，炯炯有神的，鼻子是黑色的，脚掌是粉色的。它像一只真正的小狗一样，会“汪汪”叫，睡觉的时候还会打呼呢！

“抱抱汪”饿了，我就会拿奶瓶给它喂奶。等它好像吃饱了，我摁一下它身上的按钮，它就给我唱歌、讲故事。

我每天做好作业，就和它一起聊天、玩耍。我们是一对好伙伴。

教师点评



小作者在动笔写的时候，先写了玩具的名字，它的由来。接着用贴切的语言描述了玩具的外形、颜色和特点。然后介绍了自己和玩具小狗的互动。条理清晰，语言运用极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

指导教师：王瑛





邻居家有只小狗叫饭饭，它是我最喜欢的小狗。大块头，全身雪白，很远就能注意到它。饭饭有一双圆溜溜的大眼睛，显得特别机灵。一到夏天，它就吐出红红的舌头，大口喘着气，样子特别滑稽。



小狗饭饭

懿德校区 二（1）班 张欣瑞



饭饭既可爱又聪明。我每次只要一喊“饭饭”，它就两眼放光，拼命地摇尾巴，朝我叫两声，跑到我的面前和我打招呼。

饭饭也很贪吃。有一次我带了好吃的猪肉脯，它看到了就一直跟着我走来走去讨吃的，我假装不给它吃，它就急得“汪汪汪”直叫，我马上给它一块吃，它高兴地一边吃，一边用它肥嘟嘟的爪子拍拍我表示感谢。

饭饭还有很多小本领。比如会捡球，会听你的口令坐下和你握手.....

每次和饭饭一起玩，我都很开心，我很想自己能拥有一只像饭饭这样的小狗，每天和它呆在一起。



小作者把自己喜爱之情，融进字里行间。让读者一读文字，就能感受到他对小狗饭饭浓浓的喜爱。文章虽短，但小作者能抓住典型事例——贪吃具体描写。用词通俗准确，句子生动有趣。

指导教师：王瑛





假期生活趣事多

懿德校区 二(3)班 颜羽彤



时间过得真快，一眨眼暑假生活已经过去一半了。我每天都会先把暑假作业做好，然后帮奶奶做家务，择菜、洗碗、拖地板……我还学会自己洗菜、洗短裤呢！

电视机是我的好伙伴，通过它，我结识了许多新朋友：“聪明勇敢的熊大、熊二”、“漂亮美丽的泡泡美人鱼”、“可爱的企鹅兵队”等。看了电视，我学会了很多本领。比如：遇到困难，该怎么解决；别人遇到困难，应该怎么去帮助别人；还学到了很多书本上学不到的知识，如“动物世界”、“有趣的知识竞赛”等。

我有时看看课外书；有时和的小伙伴们一起玩游戏；有时妈妈带我出去玩玩，看看外面的世界……我多么想暑假过得慢一点，再慢一点！让我尽情玩一玩！可我也会想到：还是学校好，那么多小朋友一起，多热闹啊！老师像妈妈一样照顾我们，爱护我们，早点上学也好，能学很多知识呢！

教师点评



丰富的假期生活来源于日常的点点滴滴，真实富有童趣，字里行间呈现出小作者假期的常态，在电视、书籍中长知识，外出看世界……假期的乐趣一览无余。

指导教师：李蕴白





我有一个强大的祖国

懿德校区 二(3)班 沈悠然

金秋送爽，硕果累累的十月，我突然发现，原来，我有一个强大的祖国！

10月1日，我们迎来了祖国母亲70周年的华诞。在这个特殊的日子，我们全家人围坐在电视机前观看国庆大阅兵。

在天安门广场上、人民英雄纪念碑旁，整个长安街布置一新，花团锦簇，到处洋溢着节日的气氛。

十点整阅兵式正式开始，天安门城楼上传来庄严的声音：“国庆大典开始”！先出场的是国旗护卫队，他们个个精神抖擞，步伐整齐。当国歌奏响，五星红旗冉冉升起，这时我的心情激动不已，情不自禁地跟着唱起了国歌。虽然我只是个苗苗儿童团员，还没有戴上红领巾，但是看着五星红旗我心里暗暗立誓，一定要成为一名光荣的少先队员。接着，我们的习主席检阅受阅部队，官兵们齐声喊：“为人民服务！”声音特别高亢整齐！我很好奇，他们的嗓子里是不是装着高音大喇叭呢？随后，陆军、海军、空军等15个徒步方队挺着笔直的腰杆，迈着整齐的步伐，从长安街一路浩浩荡荡，走向天安门，向城楼上的国家领导人致敬！也让电视机前的我，感受到了我们国家原来是这样的强大！特别是当我看见20架直升机梯队摆着70周年的图形，在天空中呼啸而过时，我情不自禁地跳了起来，被这壮观的场面深深感动的我已经无法压抑心中的兴奋了！

最后，参加庆典游行的群众向天安门走来，造型独特的彩车，五彩缤纷的服饰，每个人手上舞动着鲜花和彩绸，载歌载舞。好像在告诉我，中华民族56个民族的同胞是一体的，我们的心，是连在一起的。祖国的强大，人民的安居乐业，在此时此刻都表现得淋漓尽致！我为祖国感到骄傲！我为我是中国人而感到无比的自豪！

教师点评

祖国70周年华诞的庆典，让小作者为之惊叹！文中借助优美的词句，记录下祖国的繁荣与昌盛，抒发了小作者为自己是一位中国人自豪感！天安门广场上盛大的阅兵式，更在这些少年儿童心中，播种了强烈的爱国种子。期待小作者用手中的笔，继续书写祖国的强盛！

指导教师：李蕴白



春天是个魔术师

懿德校区 二(4)班 汪俊熙

春天是个魔术师。他“呼”地一吹，大地披上了绿衣，百花竞相开放，多美呀！

春天是个魔术师。他“呼”地一吹，冰雪融化成了水，小河也解冻了，欢快地唱着歌，多好听呀！

春天是个魔术师。他“呼”地一吹，青蛙啊，刺猬啊，熊啊，蛇啊，都从沉睡中醒来了，多热闹呀！

春天是个魔术师。他“呼”地一吹，小朋友们，都来到草地上唱啊，跳啊，玩啊，笑啊，多开心呀！

春天的本领真大呀！



教师点评



小作者留心观察大自然，仿写了《冬天是个魔术师》。文章虽短，但结构清晰，充满童趣，小作者用朴实的语言描绘了自己眼中的春天，流露出对春天的喜爱之情。

指导教师：黄婷婷





我去海南了

蓝村校区 二(2)班 阎禹晨



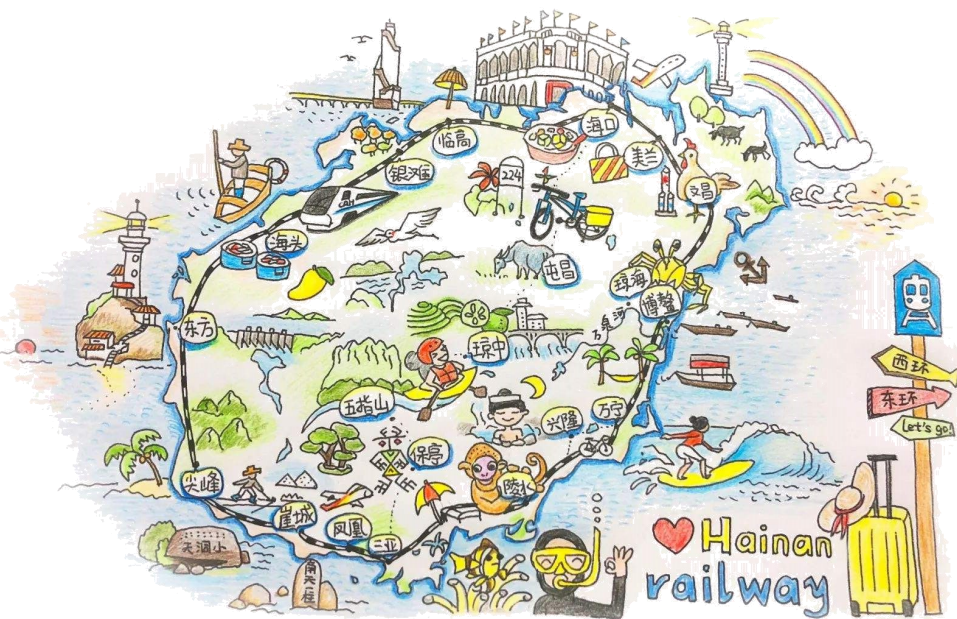
10月一日，我很早就起来了，因为我要去海南奶奶家，要是我晚起，会赶不上飞机。

在飞机上，我看见了蓝蓝的天空，看到了朵朵白云，白云像小狗、小猫、小猪.....姿态各异。

走出机场，一路上，我看见了绿油油的椰子树。我对妈妈说：“这里好美呀！”

很快就到了奶奶家，我和妹妹、爸爸、妈妈一起去看了大海。大海蓝蓝的，沙滩黄黄的，还有些烫脚。我套着游泳圈在大海里游来游去，好开心呀！我还和爸爸去池塘钓鱼。我钓了两条小鱼。回到家，吃着自己钓的鱼，心里别提多高兴了。

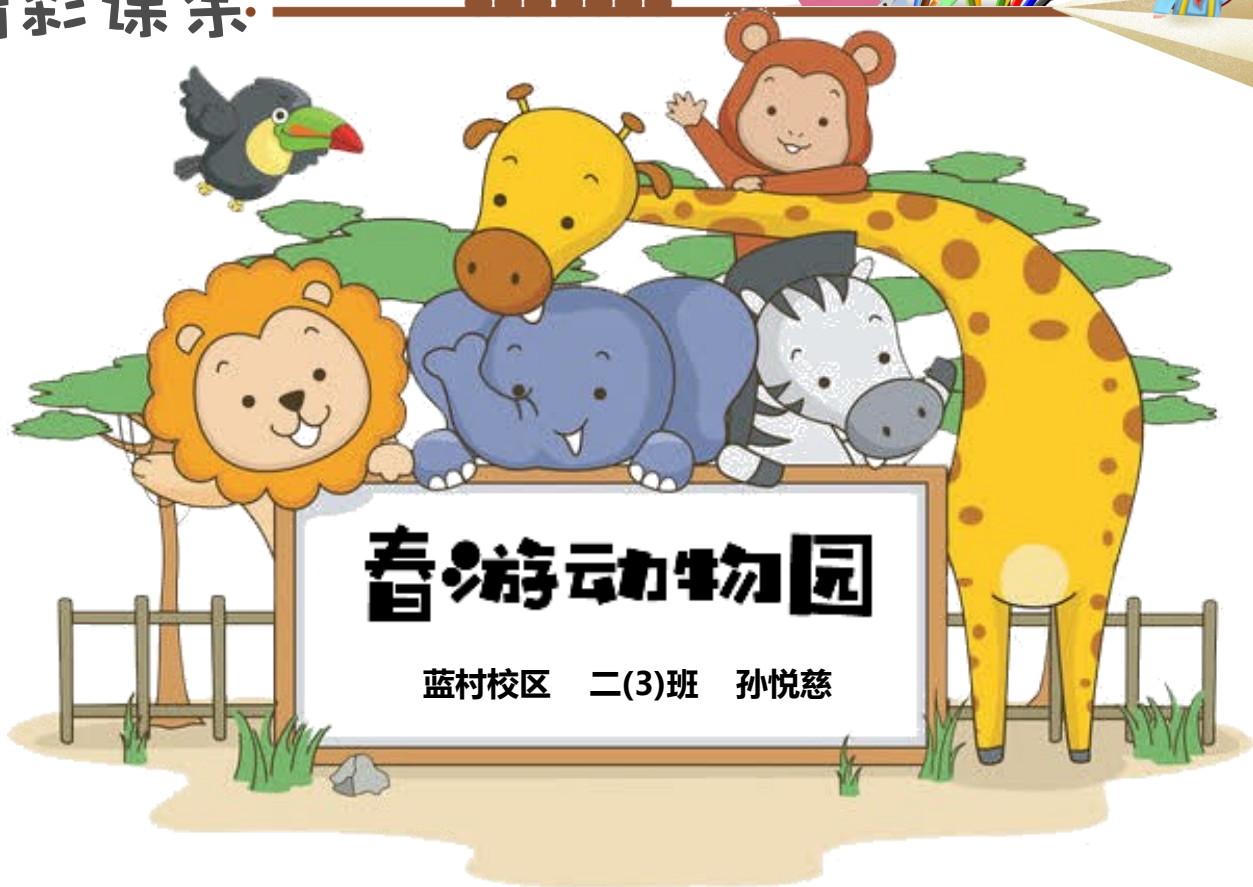
转眼间五天的时间过去了，要和奶奶告别了，有点不舍得，但要回去上学了。希望下次还会来！



小作者通过颜色、触感，向我们描绘了他在海南看到的景物，通过一次又一次的诉说“美丽”，让我们感受到小作者对海南恋恋不舍的心情。

指导教师：李文婷

教师点评



春姑娘穿着绿色飘逸的裙子，悄悄来到了人间。她走到了草地上，用画笔轻巧一涂，草地立刻披上了一层绿油油的薄纱；她走到了小河边，用彩纸温柔一撒，水边的迎春花立刻张开了黄色的嘴巴；她走到动物园，用歌声轻轻一唤，叫醒了冬眠的小动物们.....

小朋友们喜爱春天！在一个春光明媚的日子里，爸爸妈妈带我去了动物园。动物园里真热闹呀！有可爱的大熊猫，有亭亭玉立的孔雀，有色彩艳丽的火烈鸟，还有威风的大老虎.....

小猪挺着圆鼓鼓的肚子，像个小西瓜。狮子呲着尖尖的牙齿，让我毛骨悚然。魁梧的大象，鼻子长得像水管似的。乖巧可爱的小兔子，一蹦一跳，长耳朵还一耸一耸的。

动物园里的动物真有趣！我爱动物，我爱春天，更爱和爸爸妈妈一起去亲近大自然！



作者充分运用了动静结合的方法，并辅以比喻、拟人等修辞，将春天当作一位美丽的少女，所到之处无不生机勃勃。她还观察细致，抓住了动物的不同特征，进行了细腻的描绘，语言活泼明快，富有情趣。

教师点评

指导教师：余圣逸



水上探险记

蓝村校区 三(3)班 关宗原



国庆节的第二天，爸爸在整理储藏室的物品时，发现了一个多年没用过的军用皮艇。他对我故作神秘地说：“儿子，今天去试试这艘皮艇，怎么样？”我高兴地跳起来说：“太棒了！”

我们把皮划艇和两只桨运到了家附近的河边。要给皮艇打气了，我和爸爸一起分工合作，只用了十分钟就打好气。我们两人一前一后抬起皮划艇，小心地把它放到了河里。

坐上了皮划艇，划起桨，开始漂流。河边有很多路过的行人都非常惊讶地看着我们。我们在漂流时，遇到了在河里游泳健身的老爷爷，看到了河边停泊的精美的龙舟和肥仔艇。当皮艇穿过桥洞的时候，我发现一说话就有很大大回音，于是我叫它“水上回音谷”。偶尔我们还遇到很多水鸟，它们的嘴巴尖尖的，翅膀非常大，脚很长。它们像子弹一样从我身边掠过，飞快地钻进了河边茂密的树丛中，不见了踪影。

我们终于划到了公园桥下。爸爸说：“我们该返回了。”于是，我双手握桨，一左一右地用力，调转船头，朝着起点划去。今天是我第一次划艇。一开始的时候，小艇一点也不听话，总是在原地打转，像一个喝醉酒的人，有时还会把水花溅到爸爸身上。但快到终点时，爸爸夸我已经划得很熟练了。

伴随着太阳慢慢落下，我们结束了一天水上探险的旅程。



小作者按照事情发

展的先后顺序向我们介绍了划皮划艇的经历。文中对起因、经过、结果一一作了描述。一路的漂流见闻，让我们欣赏到了河边美景；对皮划艇如何来操纵，也通过具体的动作描写，使我们好似也亲身体验了一回。

教师点评

指导教师：彭英



《田梦儿》观后感

蓝村校区 三(3)班 赵昱博



10月9日，我们在操场上看了一部感人肺腑的音乐儿童剧——《田梦儿》。此剧讽刺了现代社会的偏见与陋习，传扬了美德少年的高贵品质，把满满的正能量洒遍世界。

主人公田梦儿是从乡下转学到城里的五年级学生。但因她是乡下人，常被同学嘲笑。还因一次换座位，和同学打架，被称作“疯丫头”。后来，通过捐款活动、爷爷失踪、姐姐的信……一系列故事，大家认识了田梦儿的真实情况，并从此开始默默支持、帮助她。

在捐款活动中，田梦儿拿出仅有的五块钱饭钱捐给穷人，宁愿饿肚子，也要献出爱心，这不正是高贵的品质吗？

善待他人，友好交往，奉献爱心，这个世界一定会更美好。



这是三年级小朋友初次写观后感，篇章虽短，但内容比较完整。不仅介绍了剧情，举例突出人物品质，还能用上反问的句式，增强语气。开头与结尾首尾呼应，点明中心。

指导教师：彭英

教师点评



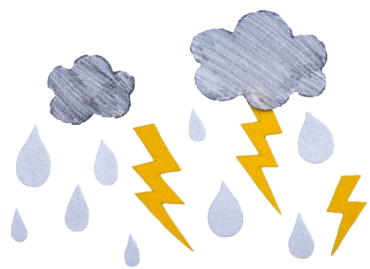
夏日即景

蓝村校区 五(3)班 周舸竞



炎炎夏日的午后，瓦蓝瓦蓝的天空像宝石一般澄澈透明，映衬着朵朵白云，显得格外美丽。太阳火辣辣地照着，树上的知了们熬不住热似的叫个不停，仿佛在抱怨天热呢，小狗也伸出舌头慵懒地躺在地上。

忽然，温柔的白云散了，来了一大片穿着灰色外套的乌云，他召集所有的朋友聚拢起来，看这架势，不大闹一场不罢休。太阳不知什么时候躲了起来，天色顿时暗了下来。紧接着，一阵狂风袭来，树木笔直的身子也被吹得七扭八歪，摇摇欲坠。雷也来凑热闹，他用尽全身力气敲起了大鼓，又似怒吼着发射大炮炸灭敌方。你方唱罢我登场，豆大的雨珠紧随其后，不甘示弱地演奏起“哗啦哗啦”的交响乐，也像一颗颗射向敌人的子弹。那声音，那气势，如同千军万马冲锋而来，又如同数以万计的大卡车同时开动，发出一声声让人惊心动魄的响声。



夏天的雨，说停就停。几分钟前还气势汹汹的雨幕成了树叶上滴落的晶莹剔透的水珠。天气也从令人烦躁不安的闷热变成了心旷神怡的清爽。太阳终于微笑着出来，很快把大地晒干了，天空中出现了一道色彩斑斓的彩虹。放暑假的孩子们从屋里跑了出来，他们一会儿吃着香甜可口的西瓜，一会儿互相追逐打闹，一会儿结伴去游泳，欢乐极了！

我坐在街边的小吃店里目睹着这一切，夏天，真是一个奇妙的季节！



小作者选取了夏日最具有代表性的雷阵雨展开生动的描写。其中，第2自然段尤为出彩，拟人、比喻的修辞手法信手拈来，一段简简单单的景物描写被小作者刻画得淋漓尽致，行文潇洒，文采斐然，颇有小作家风范。

指导教师：徐天域

教师点评



与鹦鹉的二三事

蓝村校区 五(3)班 危梓诚



我给鹦鹉喂奶

我家的鹦鹉在出生不到两个月的时候，需要每四小时喂一次奶，这通常由父亲操作，有一次他想让我尝试一下。

我先把“养鸟用品”准备好，接着把小鹦鹉从笼子里小心翼翼地抱出来，放入专门为它准备的“育婴房”内。在父亲的指导下，我按照比例把奶粉和水混合起来，再调试好温度。

一切准备就绪之后，我将小鹦鹉轻轻捧起，用手轻柔地按住它的小翅膀，它闻到奶味后发疯似地扇动起翅膀。看它食欲这么旺盛，我的兴致也高涨了起来，迫不及待地用特制的勺子盛起一勺奶送到它面前，没过几秒，这一勺奶已经被它“咕噜咕噜”地喝了下去。虽然小鹦鹉喝到了奶，但是胸前洒了一些，它现在还不能洗澡，如果把奶洒在身上是会产生细菌的，所以这一回不算成功。第二勺，我格外小心，以防手抖后又把奶弄它一身。最后，除了第一勺，我再也没有把奶洒出来过。

这次的“奶爸”经历十分有趣，也让我成就感十足，看着它吃饱喝足的小模样，我心里欢喜极了。



鹦鹉陪我吃饭

非凡的事有时也会发生在平凡的生活之中。

一天，我独自在家用餐。红烧肉、番茄炒蛋……菜肴十分丰盛。我正吃得开心，耳边就听见扑翅膀的声音，原来是我的鹦鹉。这时，它已然是一只成年鹦鹉了，羽翼丰满，和我像老朋友一般熟悉。

父母出去时忘记把笼门关上，它肯定是闻香而来，想必是饿了。但是兽医曾关照过不能给它吃人的食物。于是，我拿了些鸟食给它，转眼间，它就狼吞虎咽地吃起来。这样，餐桌前多了位有趣的“食客”。我边吃边注视着它，它把瓜子嚼得嘎吱作响的样子给这顿饭增添了不少乐趣。它吃得比我快，不一会儿就饱了。趁我不注意，便蹦跳到我肩头上，看我吃饭。有宠物的人都知道，被宠物亲近的心情是无比快乐的。

和鹦鹉的故事是讲不完的，但每一件都值得细细回味。动物的灵性是人们无法解释的，只能说这也是大自然的神奇之处。

啊，可爱的鸟儿，人们忠实的伴侣！



小作者在文章的第一部分中简略地介绍了和尚鹦鹉，后两部分以分列小标题的形式详写了两件与鹦鹉相处的趣事，结构安排巧妙得当。最难能可贵的是，小作者的语言质朴自然，富有浓郁的生活气息，让我不禁想起了文学大家冯骥才先生所写的《珍珠鸟》一文。结尾处，小作者再度感慨动物的灵性是大自然的神奇之处，与开头相呼应，字里行间无不显示出对鹦鹉的喜爱之情。

教师点评

指导教师：徐天域





饭桌上的小插曲

蓝村校区 五（3）班 刘陈格



这是一个平凡的夜晚，我家的餐厅里却不时爆发出阵阵笑声。这是怎么回事呢？让我慢慢道来。

晚餐时，爸爸做了一盘辣椒炒肉，大家都觉得辣得难以下咽。怎样才能不浪费粮食，把这盘菜“消灭殆尽”呢？我提议道：“我们来玩个游戏，以‘吃’为主题接句子，要押韵，字数不限。谁输了就吃一口辣椒炒肉，怎么样？”大家同意了，我们把肉片挑出来，准备比赛。

我先起头，说道：“鲸鱼很大。”爸爸嘴笨，挠了挠头说“这怎么接啊？”说完叹了口气，不情愿地夹起一片炒肉塞进嘴里，不一会儿他就被辣得眉头紧紧皱起，眉心拧成了麻花，嘴里还不时地发出“哈哧哈哧”的声音，惹得我们哈哈大笑。这下轮到妈妈犯难了，“呃……我想想，鲸鱼很大，一锅炖不下。”诙谐幽默的言语让我和爸爸笑得前俯后仰。轮到我了，我抓耳挠腮地想了半天，突然灵机一动，说道：“鲸鱼很大，一锅炖不下，还要两只烧烤架，一只咸，一只辣！”一家子又被逗得咯咯笑起来。最后，这顿晚餐在爸爸被辣得满脸通红中结束了。其实我知道爸爸最喜欢吃辣椒炒肉了，可是每回吃饭，他都舍不得多吃。



这真是一次有趣的晚餐小插曲。



中国人从古至今都崇尚家族特性，一家人围坐在餐桌旁，边吃饭边交流感情，这样的家庭氛围在当下注重娱乐或独处自由的信息社会中显得更加珍贵。本文的小作者眼光独到，取材于晚餐时发生的一件小事，描写了一家人其乐融融的用餐时光，生动的语言蕴含着生活的至真、至味，文章结尾处的突然反转，更是感人至深。

教师点评

指导教师：徐天域



今天的我尤其开心，因为要去野生动物园秋游啦！

同学们从昨天起就兴奋地讨论着有关秋游的事情，期待着今天的到来。兴奋的我更是觉得原本短暂的夜晚突然变得漫长起来。终于，在焦急地等待中迎来了清晨的曙光，我早早地来到教室等待。8点半在老师的带领下我们出发啦！

没多久，大巴车就载着大家来到了目的地——上海野生动物园。第一个景点是猛兽区。小朋友们坐在车上和老虎、狮子、豹子来了一个近距离的接触，时不时发出惊叹。之后在导游的带领下观看了马戏表演。在“大王带我来巡山”的歌声中，小朋友们和着节拍，边拍边唱边看。接着又去观赏了各种各样的动物，有长颈鹿、猩猩、河马、骆驼等，最后在海狮表演的掌声中结束了这次的秋游。

今天，不只是小学的第一次秋游，不只是同学们的一次集体活动，更是与动物亲近开心至极的一天！



小作者有序地记录了自己小学生涯的第一次秋游。开篇直接点明秋游的地点与心情，从“前一天的兴奋”、“焦急地等待”、“早早来到学校等”让读者鲜明地感受到了小作者对这次秋游的期待。文章最后以“不只是……不只是……更是……”的句式呼应文章开头。

指导教师：付欣晨

教师点评



“十一”长假，妈妈回老家照顾生病的外公。我下定决心要跟着爸爸在上海好好表现，让妈妈放心去照顾外公。十月一、二日，天公不作美，竟刮起台风。等到第三天，阳光明媚，我们迫不及待地走在去上海野生动物园的路上。

经过一段长途的辛苦路行后终于到达目的地了，只见动物园门口已是人山人海。跟随着排队长龙，我们好不容易走进动物园。一进入园区，抬头看见的是我最喜欢看的俄罗斯国家马戏团。巧的是，马戏正开始，有一个小孩因害怕而让他妈妈退票，我和爸爸不需要排队就买上票进去了哦！一落座，就看到搞笑逗趣的红鼻子小丑，不可思议的梦幻魔术《美女变野兽》，俄罗斯勇士和姑娘在奔跑的马背上，表演倒挂、侧翻、旋转、马肚下飞人等，更让人惊心动魄的是生死大飞轮，演员们在高轮上飞腾。

看完马戏团后的第二站，我们直奔专用巴士去观看猛兽。快看，温驯的斑马悠闲地吃着青草；长颈鹿伸长脖子，贪婪地想吃到高处的树叶；非洲狮走路的姿态尽显出其草原霸主，带着一群狮子。瞧，憨态可掬的狗熊，或在水中嬉戏，或在路上乞讨食物，或在懒洋洋地晒太阳！让我想起了陪伴我一起长大的动画片《熊出没》中的熊大和熊二。

猛兽区参观完后，我们继续游览，观看了企鹅、火烈鸟、金丝猴、巨嘴鸟.....就在要参观完准备回家时，突然间发现一只很奇特的鸟，我说：“我还从没看见过这么奇特的鸟呢？”爸爸说：“真奇特的鸟！让我们回家查查看，这是什么鸟。”

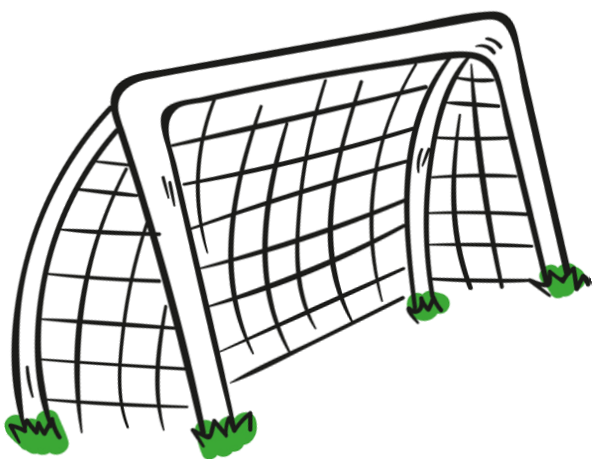
在回家的路上，我与远在长沙医院照顾外公的妈妈通了电话，分享了今天的快乐时光。



小作者记录了一次上海野生动物园游玩经历，她能按照参观的顺序将自己看到的、听到的写清楚，写具体。小作者的观察非常仔细，对动物的动作、姿态的描写得很生动。特别是狗熊，小作者运用了排比的修辞手法，将狗熊不同的姿态写得活灵活现，让我们仿佛身临其境，感受到了狗熊的憨态可掬。最后作者还不忘与远在长沙照顾外公的妈妈做了分享，一日游很快乐，浓浓的亲情更美好。

教师点评

指导教师：季智慧



足球大赛

懿德校区 二(3)班 胡明洋



星期六的下午，我带着足球来到小区的草坪上，不一会儿，便召集到了几个小朋友一起踢足球。我们根据各自擅长的本领分成两队，我跑得最快，就当前锋；小轩控球能力好，后卫非他莫属；小张长得壮，最适合做守门员……

好！比赛开始了，只见我方守门员小张一记大脚开球，足球就像大炮似地飞往对方球门……可惜没高兴几秒，我看形势不妙，立马快速地飞奔过去追上快要“走神”出界的球，把球停住，救了它一命。“快把球传给我！”小轩在一旁扯着嗓子叫道。我正在兴头上，就没理他，左盘右带地想自己射门，可是对方两名球员也反应迅速，及时上前阻拦，把我的球给断了下来。尝试了好几次，我都没能突破对方的防线。“哎呀，你咋不传给我呢？空门多好的机会呀！”小轩对我抱怨道，我挠了挠头，有点儿后悔。

机会来了，又轮到我們进攻了，我接到球，对方两名队员还想上来围堵，我吸取经验，一个虚晃，把球传给了前来接应的小轩，他接球后直接加速把球带到对方门前，冷静地一脚抽射，球进了！球进了！我和小轩激动地拥抱在一起又蹦又跳。

看来，个人技能再厉害也不可能一直独当一面，只有团队合作才是制胜法宝。



运动是男孩的天性，在运动场上，他们就是矫健的运动健儿。小作者将一次足球友谊赛的过程中的对话、动作和神态写得传神有趣，语言自然，流畅轻松。

指导教师：李蕴白

教师点评



一次出游

懿德校区 二(3)班 沈悠然

一天，骄阳似火，我们一家来到了长风公园。爸爸停好车，我们顺着林荫小路来到了售票处，一眼望去，人山人海。烈日炎炎，我们排了一会儿队就汗流浹背了，可即便如此却依然没有阻挡我想去玩的那份热情。

入园后，首先映入眼帘的是一个巨大的玻璃墙，里面有各种各样的鱼在摇动着尾巴，好像在欢迎我们。拐个弯，突然光

线暗了下来，有几条扁平宽大的鱼贴着玻璃摇曳着身体。“是魔鬼鱼啊！”妈妈跟我说。以前只在电视里看见过，现在活生生的在眼前，感觉可真奇妙！我们一路跟着人流往里走，看见了被称为“活化石”的海象鱼、憨憨的小海马、泳姿优美的小企鹅，还参观了海底隧道，那霸王鲨鱼就在我们的头顶上大摇大摆地游来游去，真是威风极了！

不知不觉已经到了要回去的时候，快乐的时光总是过得特别快，我都觉得自己没看够、没玩够呢！妈妈说：

“你喜欢，下次我们可以再来玩的。”我只好恋恋不舍地离开了，再见了，长风公园可爱的小动物们！再见了，短暂的周末！



跟着小作者轻松愉快的叙述，我们走进了长风公园。被称为活化石的海象鱼、憨憨的小海马、泳姿优美的小企鹅在小作者的笔下仿佛都跳起舞来。周末是短暂的，一会儿就过去了。正如我们阅读小作者的文章，在不知不觉中还意犹未尽。

教师点评

指导教师：李蕴白



攀岩

懿德校区 二(3)班 陆乐怡

今天，爸爸妈妈带我去世博园游玩，我们顺着世博大道，向着黄浦江的方向一路步行，看到了饱含中国元素的标志性建筑——世博会中国国家馆。它有着东方之冠，鼎盛中华的寓意。

接着，我们前往了位于世博园区内的泰迪之家博物馆，刚步入博物馆，映入眼帘的就是许多呆萌呆萌的泰迪熊玩偶，听工作人员介绍，里面一共有600多个珍稀限量版泰迪熊呢！

之后，我们又来到了世博园区的梅赛德斯奔驰文化中心，里面的室内攀岩项目深深地吸引了我，当看到好几个和我差不多大的小朋友顺着墙壁上凸出的石块一步一步往上攀登，我跃跃欲试！爸爸看出了我的心思，就鼓励我大胆试试。换上专用的登山鞋，系上保险绳，我也开始攀岩了。可才往上爬了几步，就感觉有点站不稳，紧接着脚下一滑，整个人就掉下来了，幸好有保险绳拉着，不然可能就摔惨了。这时，走过来一个教练大哥哥，告诉我攀岩时的一些动作要领，还有一些注意事项，并且鼓励我不要害怕。回头再看看爸爸妈妈肯定的眼神，我又开始了新一轮的攀岩。这次我牢牢记住了教练大哥哥的话，尽量让身体靠近岩壁，手脚交替着往上爬，手没抓牢不换手，脚没踩稳不松脚。不一会儿，我就爬到了顶点。回头看看站在下面的爸爸妈妈，原来我都爬得那么高了，他们人都看上去变得好小了。

这次出游不仅让我观赏到了中国馆这样雄伟的建筑，也让我了解了泰迪博物馆中各类泰迪熊的憨态可爱，最主要的，还是这次攀岩的经历，让我体会到遇到困难不能退缩，应该不言放弃，知难而上的道理。同时，也让我的身体得到了锻炼。爸爸答应下次再带我来挑战更高难度的攀岩。

小作者将攀岩的过程写得非常详细，观察细腻、文笔流畅，“登顶”的那一刻，她的情绪是兴奋的。这也让小作者明白了不言放弃，知难而上的道理，可谓收获颇丰。

指导教师：李蕴白

教师点评



我是小小“消防员”

懿德校区 三（1）班 蔡宇哲



“起床了！起床了！”妈妈又像闹钟一样不停地叫我起床。我眯着眼问妈妈：“怎么了？”妈妈笑眯眯地对我说：“宝贝，你忘记了吗？今天你要去参加志行趣学的‘我是小小消防员’活动。”我这才想起来，期待那么久的活动就在今天。

于是，立马起床，用我的超光速刷牙洗脸，穿衣服，出发去今天的集合地点。到达集合地，穿好老师发放的统一服装，稍作休息，就上了大巴，去终极目的地——消防站。在车上，老师们一一介绍了自己，今天领队的老师是：小雨老师，小凡老师，海宝老师，途中，我和小雨老师聊得不亦乐乎。

到了消防站，我们依次下了车。就看见一台台高大、帅气、车身坚硬、车内装备丰富的消防车摆在了我们眼前。它们有泡沫消防车、云梯消防车……消防员叔叔还给我们讲了车内装备是怎么使用，有什么用途。参观完消防车，就上了二楼。到了影视厅，消防员叔叔给我们播放了一个关于消防安全的小动画，让我们了解到，当遇到火灾时，如何保护好自己，如何避免火灾的发生。看完动画后，我们到达了一楼，这时，我们看到一位消防员叔叔在二楼抱着一根柱子，从上面飞快地滑了下来，那样子简直帅呆了！我们又参观了宿舍，训练场，体验了一把用水枪及灭火器来扑灭“大”火，当了一回真正的小小消防员。

这次活动让我对消防员叔叔们更加了解了。他们非常伟大、英勇，只要一出现火情，他们总是第一个不顾自身安危，冲进火场救人，保障了我们老百姓的生命安全。我向消防员叔叔致敬！



每个小朋友内心都有小小的梦想，我们的小作者就拥有“消防员”的梦，双休日的课外体验活动就帮他实现了这个梦想，作者先对消防车种类及外形进行描写，再对消防员叔叔的服装及动作做了描述，接着自己也体验了灭火活动，最后抒发了活动给心灵带来的感动。全文在字里行间流露着对消防员的钦佩之情。

教师点评

指导教师：姚嗣思



迷人的海边

懿德校区 三(2)班 苏子雯



今年暑假，爸爸妈妈带我去了日本的一个小沙滩。那儿风景迷人，让我心旷神怡。

一到海边，海风迎面扑来，像母亲的手温柔地抚摸着。蓝蓝的大海像被画家的颜料染过似的。低头一看，是一片金黄的沙滩，在阳光的照耀下，显得格外闪亮、美丽。向四周望去，有几棵椰子树站在大海两侧，仿佛是一个个高大挺拔的小哨兵在守卫家园。

走进海里，浪花猛地涌上来，热情地欢迎我的到来。当海浪慢慢褪去时，沙滩上出现了许多小贝壳，有白的、蓝的、灰的……五颜六色的，是海伯伯送我的礼物啊！我心里窃喜着。再仔细一瞧，哇！有小螃蟹们出来透气了，只见它们有的在玩游戏，有的在赛跑，还有的在嬉戏，别提有多热闹了！

时光飞逝，我们依依不舍地告别了沙滩，要是下次有机会我一定还来，继续享受迷人的海边带给我的无限美好！



由远及近，由整体到部分，先总写海边，再细致观察海滩。语言优美，运用了排比、拟人、比喻的修辞手法，生动形象地展示出了海边的迷人。小作者心思细腻，在字里行间融入了内心的想法，那一句“是海伯伯送我的礼物啊！”更流露了纯真的童心。

教师点评

指导教师:王雁





七夕节，难忘夜

懿德校区 五(1)班 沈恩轩



2019年8月7日是今年的七夕节。据传说，七夕是牛郎织女相会的日子。可惜这个浪漫的节日一直与我们小学生无缘。但就在今年，我也度过了一个难忘而特别的七夕。

下午6点30分，我跟随爸爸去参加在三林老街龙狮广场举行的“团聚爱，缘来是你——七夕”活动。这究竟是什么活动？我又会看到、玩到些什么呢？我既兴奋又忐忑。

一来到现场，我就被眼前摩肩接踵的现场震撼到：粉色的活动幕板、桃红色的爱心气球、现场的吉他演奏和驻唱让我仿佛来到了人间仙境。广场上人流如潮，古色古香的楼阁里摆放着舞狮用的“狮子”，这也是三林的非物质文化遗产之一，不禁让我大开眼界。这时，我已经按捺不住参加现场游戏的心情了。

首先，我来到“牛郎织女”游戏项目台前，这个游戏是让参与者脱掉鞋袜，戴上眼罩，光着脚在趾压板上按主持人的口令完成相应的动作。按照游戏规则和主持人小姐姐的要求，我怀着激动的心情来到趾压板前(起点)，按照小姐姐的口令蹲下、跳起、向左摸、向右摸、向前摸、向后摸……把散落在趾压板上以及小姐姐高举在手上的玫瑰花和小礼品——拿到。其中，跳起来拿礼品的环节是小姐姐给我特意加大难度的，小姐姐把礼品小熊高高举在我的上方让我跳起来去拿，可是每次当我快要碰到小熊的时候，她又把小熊移位故意让我抓不到，最终在现场小朋友的鼓励下我把小熊抓住了，我非常兴奋。

第一个游戏结束后，我发现其它游戏项目前等待的人已经排成长龙。我以迅雷不及掩耳之势跑到“投壶博弈”的游戏项目前，这个游戏的规则是将10支木箭投到前方的大竹筒里面，差不多排了10分钟队才轮到我，我利用“抛物线原理”将木箭往大竹筒里投。最终，我用尽全力也只投进了一支箭，虽然成绩不佳，但还是获得了两个小奖品，我很happy。

接下来我又一一排队参加剩下的游戏，但是由于现场的人气爆棚，有的游戏我都没有看见它真实的名称，只是大致能猜测它们的内容，如：猜谜语、带帽吃糖、七夕留恋等。现场的小朋友都踊跃参加各项游戏，得到的礼品也就更多。

活动结束，广场上满溢着快乐的气氛，而我更是满载而归。通过参加这些游戏，我了解到了七夕的由来与风俗，或许千百年前的故人们也会在七夕之夜聚会、游玩呢！我更感受到了三林独特的文化氛围和我们中华传统节日的魅力。

夜色渐深，我和爸爸乘兴而来，尽兴而归。



这是一场由社区举行的七夕活动。小作者在写作时点面结合，不仅对于自己参与活动的情节上描写细致，关注到了现场的场景描写。“摩肩接踵、人流如潮、古色古香、人间仙境”等词语写出了活动现场的热闹与梦幻。

教师点评

指导教师：汪轶灵



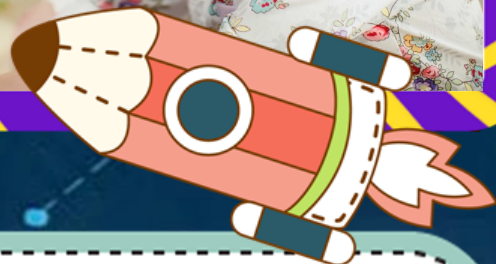
心荷之舞!

$$x \rightarrow N(ch \cdot \frac{12}{N})$$

$$N + V_2 = N$$



校区：蓝村校区
姓名：严恺瑜
年级：三年级
班级：3班



自我介绍

我，不高不矮，不胖不瘦，有一头齐刘海的“蘑菇头”，大大的眼睛，高高的鼻子上戴着一副黑色眼镜，大家都说我像卡通形象萌萌的“小黄人”。我叫严恺瑜，来自三（3）中队这个温暖的集体。

很高兴能在这里和大家见字如面，下面就来介绍一下我吧！

我是出生在世博年的世博宝宝，我的名字是爸爸妈妈取的，恺——妈妈希望我是一个快乐和顺的谦谦君子；瑜——爸爸希望我美德贤才温润如玉，小小的一个名字里蕴藏着全家对我的美好祝愿。

我热爱学习，课堂上学习新知识时，我总是能提起十二万分的精神，在学校、在教室，我希望自己是一块吸收知识水分的海绵，努力汲取，不知疲倦。

我喜欢阅读，畅游在书海时的我，经常忘记时间这个永远不会停歇的巨人的存在。有时妈妈喊我吃饭，我都不想挪开屁股，因为看书实在是太有趣了！我喜欢的书有《哈利波特》、《中国历史故事》、《昆虫记》，最近我在“追”《明朝那些事儿》，看着书里的故事情节，我仿佛也身在其中，为主角高兴、悲伤、紧张……

我兴趣爱好广泛，会弹钢琴、喜欢K歌、爱打篮球、还喜欢骑单车、游泳，对了，还有一个爱好——喜欢古诗词，最欣赏的诗人是李白，我喜欢他的自信、他的豪情万丈、他的狂放不羁、他的重情重义，还有他天马行空无所不能的想象力，都是我崇拜的原因。在漫长的学习生涯中，要学习李白的洒脱与想象力，我相信通过努力，我们都能“天生我材必有用”，遇到困难不退缩，直面成功与失败，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

我最喜欢的水果

榴莲

吃榴莲~



蓝村校区 三（3）班 严恺瑜

我相信，一说到榴莲，一定会有不少人会说：“这么臭，肯定不好吃！”其实不是这样哦，听我讲完后，你就会爱上榴莲的！

榴莲的外壳非常炫酷，披着一件有些棕黄发绿的衣裳，上面还有数不清的刺，硬硬的、尖尖的，旁人见到它立刻躲得远远的，仿佛轻轻一碰就会被扎破似的。告诉你们一个小秘密，我妈妈只要一看到榴莲就会马上逃得很远呢！

把它切开，在它坚硬带刺的外衣里面是黄白色像鸡胸肉一样的柔软的果肉，又厚又大，显得非常肥硕，看得让人真想咬上一口！

用勺子舀一勺榴莲果肉放入口中，啊！绵软浓郁。尽管它的果肉是没有汁水的，但是吃上去却一点也不干，甜甜的味道，越吃越好吃，让人回味无穷！

俗话说：“一只榴莲三只鸡。”榴莲的营养价值很丰富，但也不可以多吃哦，因为会上火。

我喜欢榴莲，更喜欢吃榴莲，我的愿望就是希望妈妈也能爱吃榴莲，这样，我们全家就都爱吃榴莲了。

对了，你们有没有喜欢榴莲呢？

教师点评

小作者能够细致观察，按照由表及里的顺序，从榴莲的外形写到内部的样子；分别从形状、颜色、味道、作用几方面来具体介绍榴莲。最后通过自己的希望直接表达了对榴莲的喜爱之情。

指导教师：彭英

美丽的日月潭

蓝村校区 三(3)班 严恺瑜



虽然已经过了一段日子，有一个地方的美景还时不时浮现在我的眼前。

那是一次愉快的、令人难忘的旅行。妈妈带着我去台湾游玩。这天早晨，太阳像一叶扁舟，在云海里飘呀、飘呀！我们一行人包车去日月潭。司机是台湾原住民，一路上和我们侃侃而谈台湾的风土人情，车里播放的都是我们大陆流行的歌曲，让人倍感亲切。

日月潭我在课文中读到过：“日月潭是我国台湾省最大的一个湖……日月潭很深，湖水碧绿……”马上就要见到真实的日月潭，我的心情格外兴奋，不知道它是不是像课文里说的那么美？

到了景点，我们坐上了一艘快艇，快艇在湖水中乘风破浪，不时溅起一朵朵浪花。我站在甲板上感受着这湖风和浪花，浪花时高时低，时而开得大，时而开得小。前行中的每一朵浪花都仿佛在和我们打招呼，其中一朵从湖水中蹦出，眯着眼笑对我说：“欢迎你，祖国大陆来的朋友！”在浪花的欢声笑语中，我眼前的高山巍峨挺拔，绿树高耸入云，我们靠向它越来越近，日月潭到了。

潭水湖面平静，清澈澄明，一眼望去湖光山色融为一体，让人仿佛置身于仙境。太阳的光芒映照在湖面上闪出道道金光，像小姑娘的晶莹的泪珠落在脸上，碧波顿时波光粼粼；微风霎时吹过，亲吻一下水面，那粼粼波光便漾开了，像刚刚哭泣的女孩展开了眉头盈盈一笑。她是不是也有心事？就像我一样，烦恼的时候妈妈会摸摸我的脸，给我一个拥抱一个亲吻，我就能把烦恼都忘掉，眼前的日月潭和我一样吧！她比课文中写的还要美。

回程的路上，我有一点伤感，一路依依不舍地回头看，司机说：“台湾大陆一家亲，下次再来，冬天的日月潭别有一番风味！”我的心情瞬间晴朗了起来，下次再来看你，美丽的日月潭！

教师点评

这是一篇游记，记录了小作者去日月潭看到的美丽风光。不知道它是不是像课文里说的那么美？小作者带着疑惑去实地进行了一番观赏与比较，运用比喻、拟人的修辞手法重点描写了湖光山色的美丽景致，表达了对祖国宝岛台湾的热爱。

指导教师：彭英



校区：懿德校区

姓名：胡蝶

年级：五年级

班级：4班



自我介绍



胡蝶，来自东方小学懿德校区五(4)中队。她聪明灵秀、酷爱阅读习作，同学们都亲切地称她是“阅读习作小达人”。

阅读带给蝴蝶的乐趣是无穷无尽的。生活中的每一次经历、每一次体验都是她习作的素材，如火花般迸射的灵感，落笔就成了她的“作品”。她的习作多次出现在“美丽汉字中文字修杯”、“塘桥街道征文”等作文竞赛中，并荣获奖状。《作文大王》、《语言文字周报双语周刊》等也刊登了她的习作。

她爱好广泛，喜欢舞蹈、画画、看书等等。兴趣爱好丰富了她的生活，同时也为她的习作积淀了多面的素材。在她稚嫩的笔尖下流淌的是最真挚的情感。



不瞒你说，我的家庭其实像一个“动物园”。你肯定很好奇：好好的一个家庭怎么会是“动物园”呢？想知道的话，就随我来一探究竟吧！

今天早上，我闲来无事，就揣摩了一阵我们家每个人的脾气。我觉得我们家人的脾气很像动物，不信你瞧：首先登入的是我们的主管：母老虎妈妈。我妈她高高的身材，丰满的体型（这么说也是为了保命）。她笑起来时，让人感到如沐春风，可是要是被我惹生气了，那眼睛瞪得你发射“子弹”，直到你“中弹

就像铜铃，嘴巴就像上了膛的机关枪，不停地向无数”，连连投降，她才肯罢休。不过她这么做也让我明白了是非。

接下来登场的是我的牛爸爸。他忠厚老实，任劳任怨。别看他平时乐呵呵，可要是惹了他牛脾气，你后悔也来不及了。我爸有时特逗，总认为自己是一家之主，大事他掌管，小事妈妈做主。可你要问他大事时，他笑嘻嘻地说：“为了家庭和谐，我们家都是大事化小，还是你妈妈做主吧！”

下一个登场的是我的猪哥哥。我觉得他是世界上长得最帅的（不带美颜滤镜的），本人性格和猪一样温顺，不爱发脾气，不挑食。他沉默寡言，就像一个闷葫芦，不随便发表自己的想法。待人和善，总是笑嘻嘻的，对我也百依百顺，是我的保护神。

最后闪亮登场的就是人见人爱，花见花开的小猴儿——我！我呢，是一个像猴一样上蹿下跳的小女孩，一刻都消停不得。妈妈总说我投生错了，应该投生成男孩儿。我不服气地撅撅嘴，说：

“我也有安静的时候呀！”那是什么时候呢？当然是我看书的时候啦！看书可以增长知识，陶冶情操……这么多好处，我怎么能不安静呢？

请各位看官欣赏我的习作后，不要笑掉大牙，笑掉了大牙我可赔不起哟！

教师点评

选材新颖独特，不附平庸，令人耳目一新。从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。语言活泼，风趣幽默，令人忍俊不禁。

指导教师：王晓云



我爱我的祖国

中国，我亲爱的祖国；
南有长江，北有黄河；
地大物博，物产丰富；
你景色秀丽，奇山异水。
它们像伟大的母亲，守护着这千山万水，
它们像源源不断的血脉，滋润着这辽阔大地。
你有宏伟壮观的长城，
它坚不可摧、固若金汤；
你有首屈一指的造桥技术，
港珠澳大桥攻破无数条世界难题，
向世界证明在中国没有不可能；
你有领先世界的高铁列车，
它像时空隧道，穿梭于城市之间，
改变了世界，改变了人们对科学领域的认知。
啊！中国！
你繁荣昌盛、安定团结、国强兵壮！
我爱你，中国！

教师点评

小作者第一次尝试诗歌创作，虽语言稚嫩，但朴素的语言包含了孩子对祖国浓浓的热爱之情，字里行间感受到小作者为自己的祖国的强大而骄傲。

指导教师：王晓云

看那飞驰而过的高铁在眼前消逝，
你像那无角的巨龙，在陆地腾跃；
你那嘹亮的汽笛，惊动了树林的鸟儿；
你那一瞬即逝的身影使一旁的树儿都向你弯腰致敬；
你像风景变化器，清晨南方赏花，黄昏北方看雪；
你更像时光隧道，在旅客打了一个小盹儿时，
你已置身另一座城市。
你帮归心似箭的游子缩短了归途的煎熬；
你让翘首以盼的母亲减少了寒风中的等候；
你让亲人相聚的温馨画面提前实现；
你那宁静而温馨的车厢，使人的旅途变成了享受。
前方走来的乘务员像一道亮丽的风景，
她微笑的面孔像盛开的玫瑰，
她细心的服务让旅客感到家的温暖。
啊！中国的高铁，我为你高歌；
啊！富强的中国，我为你骄傲！



上海市浦东新区东方小学
www.psdf.pudong-edu.sh.cn