

在东方小学的校园里有一道绿色的风景线——那就是二(4)班小朋友身穿校服时的整齐身影。不管他们班在哪里,你都会看到孩子们身穿校服精神饱满,神采奕奕。有时老师不在班中,也能看到他们安静地写字、读书。他们是怎样养成这样好的行为规范的呢?让我们来听听二(4)班班主任余圣逸老师是怎么说的!



栏目编辑:王维洁



开学不久,孩子一直就问她的妈妈:“妈妈,什么时候发校服?”她的父母很奇怪,校服既不时髦又没什么好看的图案,还这么有吸引力吗?第二天一进门,那孩子便迫不及待地拉开书包,展示起等待好久的校服,又是照镜子又是让她父母左瞧右看,试过之后就不肯脱,而且一会儿洗洗手,生怕弄脏了自己的宝贝似的。看着孩子如此兴奋的样子,我可明白了:原来新校服真的很有魅力。它能使一个那么爱美的小女孩在入学的第一天那么迫切地想穿上它,那种自豪感溢于言表。因为这一身的校服可是足以表明了她身份的改变,让这个急于想证明自己长大的孩子兴奋不已!

学校后勤送来了校服,我便迫不及待地让班中的孩子赶紧换上试试大小,只见孩子们左试右试,竟都不舍得脱下。看了他们的心思,我便大声宣布:今天我们穿新校服排队回家。接着我又说道:校服可是你自己身份的标志,不管是在校内,还是在校外,你的一言一行都代表学校班级的形象。同学们听了个个欣喜万分。这一天的队形是新学期开学至今最安静、效率最高的一次,30位小朋友在绿色校服的映衬下犹如30位神气的小战士,精神抖擞地踏着整齐的步伐离开校园。

还记得一年级开学的第一天,当我走进教室的一刹那,就被眼前的这一群娃娃给闹晕了,他们有的三五成群地聚在一起回想着幼儿园的美好生活,有的从书包里拿出从家里带来的玩具与同桌的同学玩得可欢了,而靠近后门的那个小男孩竟把他的那双小脚完全伸进了桌肚,身体还不时地摇晃着那张小凳子,看那摇摇欲坠的模样,随时都会来个底朝天,他们还把教室当幼儿园呢。眼前的情景让我这个刚从毕业班下来的老师有些招架不住了。作为教过高年级的教师,我心里很清楚学生的养成教育是何等的重要,如能抓住这个关键期对学生进

行养成教育,就可以收到事半功倍的效果,尤其是这些刚进校门的小学生,他们年龄小,如同炼好的铁水,可以铸成各式各样的形状。但等铁水凉了变成了大铁块,再想改变形状就难多了,甚至终身难补。于是在接下来的时间里我便着手训练学生们良好的行为习惯,从站、坐、说、走,无不一一训练,而一天下来累得筋疲力尽,但似乎收效甚微,真是苦不堪言,一年级的孩子真不好带!而此时此刻,我觉得他们似乎一下子长大了,平时的那些苦言苦教竟在这一件小小的校服面前显得如此苍白无力。突然之间我明白了,正是这件小小的校服使得孩子们有了一种无形的约束呀。抓住这一契机,在第二天的晨会上我大大地表扬了他们一番,并要求学生在校必须穿校服,以此来时时刻刻提醒自己自己是集体中的一

员,自己的一言一行,一举一动都和班集体联系起来,自己的行为不仅是个人的事,而且直接关系到全班荣誉,每个同学都应自觉地严格要求自己。在接下来的几个星期中我惊讶于孩子们改变,正是这件校服将班中的30颗心凝结成一股绳,班级中每一个成员都精神振奋,紧密地团结在一起,在无形中形成了强烈的集体责任感和荣誉感,展示出良好的集体精神风貌。由于班风的影响,绝大部分学生都自觉地向往转化。为形成优良的班风起到了巨大的激励作用。

我深切地感到,抓好小学生的养成教育,特别是行为规范的养成教育,这是培养学生优良品德的基础,也是当前实施素质教育的重要内容,要从做人的基本道理抓起,从培养良好的行为习惯,从我做起,从身边的小事做起,严格要求、严格检查,才能不断提高学生的道德判断能力,养成良好的习惯,从而形成巩固的发展,良好的道德风尚。培养学生养成良好的习惯是一项艰巨复杂的系统工程,还有很多的细节问题需要进一步地探索,我将不懈地努力下去。

二(4)班 班主任 余圣逸

二(4)班 班主任 余圣逸



四(3)班 王舒婷

今天,我们春游,来到了黄兴公园游玩。一进门,便看到一簇簇开的正茂盛的桃花,随风跳着优美的舞蹈,使公园变得生机勃勃。每一朵桃花都长得亭亭玉立,红扑扑的“脸”,仿佛是一个害羞的小姑娘正望着我们呢!

绕过桃花林,就来到了一片树林。这里树木品种繁多,有苍翠的树、高大挺拔的树,郁郁葱葱的树,也有新长出不久的小树……每棵树上都挂着一张牌子上面写着它们的名字和介绍。从高处望去,就像一片茫茫的绿色海洋。

穿过树林,我们来到一片空旷的草地。这些草,碧绿碧绿的,即柔软又干净,没有一丁点垃圾在上面,难怪这儿的空气那么清新,使人神清气爽、心旷神怡。

走过一条小径,我们到达鸽子场。这里鸽子成群,颜色各异:有黑的,有白的,还有花的。它们一会儿站在树枝上,一会儿又飞到了屋顶上……真是千姿百态,惹人喜爱!

很快,我们得回学校了,可我还意犹未尽,心想:现在到处都是工厂、大厦,街边种的花草树木,有些人还要破坏。希望大家能齐心协力保护环境,让城市变得像黄兴公园一样美丽!

指导老师:曾艺辉

亲爱的东方小学的老师、同学们:

你们好!

请在此接受我深深的感激,千万不要嫌我虚假客套!因为,我的感激是发自内心的。谢谢你们给了我一次共同学习“孝道”的机会;感谢你们如此善良聪慧,对中华民族传统文化中的“孝道”这样理解、支持并予以践行。感谢你们纯真的笑容、深思的面庞、课堂上流下的泪水和《东方桥》上真诚的感言,因为我在你们身上看到了“人之初,性本善”的光芒。

感谢领导,如果没有学校领导的大力支持,《百善孝为先》就不会走进课堂;感谢学生处,如果没有齐悦老师的耐心指点和后期精美的配音、制作,《百善孝为先》的放映效果不会这么好;感谢老师,如果没有老师们跟踪策划的“四个一”系列爱心活动,同学们的孝心不会发扬光大并一直延续下去。

有人说,中国人的祖先造的字都是智慧的符号。比如说“教”字,就是由一个“孝”字和一个“文”字组成。这就是告诉我们教育人一定要先用文字和图像教他“孝”。《孝经》上说:孝,德之本也。不孝的人,一生会遇到许多挫折。孝道做圆满了,观念就改变了,自然对父母、师长恭敬,对兄弟姐妹友爱,那么家庭、学校、社会、国家都会因为我们的改变而变得越来越美好、越来越和谐。

以前,我曾随社会上普遍存在的观点,跟别人一起说:现在的孩子,自私、顽劣、傲慢、冷漠、懒惰、目无尊长……而现在,我要大声道歉,我要向众人说:其实,并非如此。因为仅仅从这一堂课和后续的活动上,我就看出来:只要重视道德教育,重视道德教育中的大根本——孝道,孝门一开,百善皆开,其他良好的德行——“温柔、善良、恭敬、节俭、礼让”自然就会建立。一旦孝心被打开,我们的智慧也将同时升起,再去学别的知识技能时,一定会更顺畅、更水到渠成了。

中国的“孝道”教育已经断了几代人,中国的传统文化已经被忽略了几十年。当我们发现社会环境越来越恶劣,自然环境越来越险恶时,我们不能怪孩子。没有不好的孩子,没有教不好的孩子。只要老师和家长一起配合,学校和社会一起配合,长辈(爷爷奶奶、姥姥姥爷)和父母一起配合,一起教育孩子深刻理解什么是“孝道”,把“孝道”真正落实到生活中的一点一滴言行中,我们一定会发现孩子越来越懂事,越来越孝顺,越来越优秀,我们的家庭会更加和谐快乐,每个人都会生活在一个充满喜悦与感恩的世界里。

让我们每个人从自身做起,从小事做起,践行“孝道”。请大家坚信:孝门一开,百福皆来;孝门一开,百善皆来;孝门一开,百顺皆来;孝门一开,百善皆来!

五(2)班陈星好母亲 楚海虹

2010年4月26日

孝——致东方小学老师同学们的一封信

我的双休日

三(1)班 许倩颖

阳春三月的双休日,妈妈带我去世纪公园游玩。走进公园,只见树木郁郁葱葱、各种鲜花姹紫嫣红、竞相开放,一阵阵扑鼻的花香,迎面吹来,到处是一片春暖花开、春意盎然的景象。我到公园各处参观、游玩。只见有些人在碧绿的草坪上嬉戏、游玩,有些人在鲜花美景旁取景拍照,有些人在碧波荡漾的湖水中,乘坐游船欣赏两岸湖水美景。我看到了艳丽多姿的紫罗兰,色彩鲜艳的桃花……我们在林中小路漫步,在湖边看鱼儿在水中悠闲地游动,观赏音乐喷泉,真是一派鸟语花香、沁人心脾的美景。这次,我感受到春天的温馨,领略了大自然的风光,丰富了业余生活,陶冶了我的情操。

指导老师:宋惠龙

这样幼小衔接活动的开展,让幼儿园大班的小朋友提前体验到了小学生的生活,让孩子们在心理上对即将面临的小学生身份的转变,有了充分的准备。同时,也能更好地帮助即将入学的幼儿园小朋友迈好小学生涯的第一步,帮助家长能更科学地指导孩子,也加强了小学、幼儿园及家长之间的沟通了解!

教务处 卢雷

3月27日星期六,东方小学的校园里人声鼎沸,热闹非凡!原来这里举行的是幼儿园与小学联手的“世博知识大擂台”幼小衔接活动。来自附近十所幼儿园大班的小朋友和他们的爸爸妈妈兴致勃勃地来到我校,通过参与“我是世博设计师”、“我是世博志愿者”、“我是世博小天使”等系列活动,让幼儿园小朋友进一步了解世博。

8时30分未到,已有不少家长带着孩子来到了学校。校园门口的卡通人物向来参加活动的小朋友和家长张开热情的双臂,欢迎每一位小朋友的到来。来自上海市实验中学的中外学生也成为这次活动的志愿者。



“世博知识大擂台”幼小衔接掠影



进入校园后,小朋友在老师的组织及带领下,分别参与了“快乐世博游”的活动,一起认识世博场馆,了解世博会的知识;一起玩七巧板游戏,拼一拼七巧板;做一回小猫,钓起池里的鱼儿,认识世博中的数字。

同时,小朋友的爸爸妈妈则来到二楼多功能教室,通过观摩宣传短片对东方小学的基本情况有所了解。教务处卢老师就如何做好幼小衔接,为孩子打好上小学的基础,与家长们进行了深入的探讨。卢老师有着二十多年的小学教育经验,她的讲话让家长们都感觉颇为受益。

随后孩子们在家长的陪伴下,来到世博小舞台,展示自己的才艺。有的小朋友唱起了歌,有的小朋友跳起了舞,有的小朋友朗诵了几首,还有的小朋友讲起了故事。孩子们玩得真不亦乐乎。

活动结束,随行的家长们纷纷表示:诸如

再去解决。千万不可郁积在心,使压抑情绪潜滋暗长,最终忧虑成疾。  
2、调整认识:要调整对考试的不正确认识,消除思想顾虑,增强自信。一般来说,只要准备充分,考出好成绩是没有问题的,完全没有必要为此担心忧虑,整日忧心忡忡。  
3、保持适当的动机:只有当学习动机的强度处于最佳水平时,才会使学习活动产生最佳效果。  
4、学会休闲:紧张、繁重的复习难免有时会使人神经紧张、精神压抑,此时,最好能暂时丢下书本漫步于户外,看春秋实景,听蝉鸣鸟啼,置身于大自然的怀抱,从而达到调适紧张心态的目的。  
5、加强锻炼,保持乐观:英国教育家斯宾认为健康的人格寓于健康的身体,只有保持



眼镜哥哥信箱

眼镜哥哥:

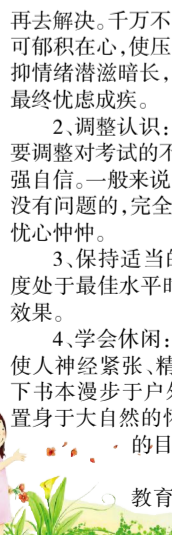
您好!上周今年进行了期中考试。我的孩子平时成绩不错,但在这次的考试中取得的成绩却不太理想。他非常沮丧。我想是不是因为在考试前,孩子太紧张的缘故,才让他在这次考试中失利? 一位学生的家长

亲爱的家长

您好:

孩子在备考过程中有时会出现一些较大的情绪变化,这是难以避免的。例如焦虑、怯场、情绪低落、不自信等。碰到不良的情绪不要紧,关键在于如何通过情绪调节来把这种不良的情绪调节成良好的情绪,以保证在考试时能正常发挥出自己的水平。在这里介绍几种调节情绪的简便易行的方法可供您的孩子选用。

1、倾诉:当为考试而坐卧不安、担心焦虑时,不妨将自己的感受说出来,让他人共同分担。一个忠实的听众能帮助减轻因紧张带来的压抑感。此外,还可以把感受写成信,然后扔到一边,给自己留出一定的忧虑时间,随后



身体健康才会保证心理健康。有许多精神紧张、压抑者通过体育锻炼,出一身汗,精神就轻松多了。科学研究证明,一些呼吸性的锻炼,例如散步、慢跑、游泳等,可使人信心倍增,精力充沛。因为这些活动让人肌体彻底放松,从而消除紧张和焦虑的情绪。  
不论怎样,期中考试已经过去,在这次考试中你的孩子有可能成功了,也有可能考得并不理想,精神状态不好。  
学生考后的心态是大不相同的。据观察,学生考后的心态如何,不仅会影响他们生活和学习的积极性,而且会影响他们今后的考试状态,因此,考后的心理调适显得尤为重要。那么怎样进行考后心理调适呢?  
第一、正确对待外界的压力。分析自己是否

刻苦努力了,是否尽自己的全力了;还要对自己纵向比较一下,自己是否进步了,掌握的知识是否更多了。只要尽力了,心里就可以坦然。

第二、认真地做一次试卷分析。对答的好的题目,应写出自己是如何理解运用所学知识的;答错了,要分析作错的原因,把每部分丢分的比重弄清,比重最大的就是学生的弱点。针对错误采取对策加以克服。

第三、分析、总结平时的学习态度,学习方法。避免将考试成绩差的原因全部归于外部因素。

第四、胜不骄,败不馁。成功和失败之间,永远都只有一步之遥,这个道理我们需要牢记。

第六、制订一个可行的计划。对于有明显问题的学科需要增加学习时间;对于出现的主要问题要找出相应的对策,并拿出专门的时间加以克服;当学习出现全面的退步,应该考虑全面调整学习方法和计划。在制订计划时不能急于求成,一步登天,要有短期的目标,能使自己有成功的体验,从而增强学习、考试的信心。

栏目编辑:凌洁