教师在线

落实《课堂行为规范》大家谈

栏目编辑:王维洁

课堂常规的培养首先是小学生自身发展的需要。简单一句话,就是要养成习惯。习惯的养成并不是一朝一夕的事,养成了一个良好的习惯,会使人受益终生。因此,抓好小学生的课堂规范养成教育,促进学生从小养成良好的学习习惯,对学生的健康成长,是至关重要的。本学期我们东方小学制定了“东方小学学生课堂行为习惯要求”,并在一、二年级进行试点,让我们来听听一、二年级教师他们的想法吧!

1、通过系统、明确的培养条例,可以帮助教师更有目的地对学生进行行规训练。

2、在循序渐进的过程中,学生养成良好的课堂学习习惯,对课堂听课效果来说,有积极地推动作用,从而使学习成绩得到提高。

3、由于养成了良好的学习、听课习惯,也有助于提高学生今后的学习效果。

4、虽然在实施过程中肯定会遇到这样那样的困难,学生也一定会出现反复,但从长远角度考虑,作为教师一定要积极、踏实、坚决地把行规培养做好、做到位。

一(3)班班主任 洪佳玫

在养成良好课堂常规的教育过程中,给学生制定出系列性的养成规范,是认识转化为实践的有效保证。针对低年级学生的《课堂行为规范》内容要突出“全”和“细”,“全”就是我们的规范要涉及到课堂教学的方方面面,听课、发言、做练习、课堂纪律……做到凡事有规范;细,就是从细微处做起。规范不是粗线条的一般要求,而是非常具体、细致,即便于执行,又便于检查,标准明确。

例如,对在课堂上举手回答问题的规定:1、回答问题要举手,老师说完问题后才能举手。2、不能一边举手一边说话,举手时保持安静,眼望老师。3、点到名字回答的同学要起立回答问题,声音要响亮。4、老师没有点到名字回答的同学要保持安静,认真倾听别的同学回答;如果同学回答不对可以再举手更正或补充,但是要经过老师允许。怎么得到回答的机会,怎么答,回答的过程是怎么样的,要注意什么,都有一个明确的标准,这样规定就比较全面,比较细。学生们都熟悉这个规定后,他们举手回答问题时就有了一个可行的依据,哪里做的不符合要求,身边的同学、老师很快就可以发现!

在这基础上各科老师还可以加入一些有科目特色的内容,比如数学课用手势判断的时候要老师说开始的时候再全班进行判断等,而且这些内容可以根据年级的增高,部分要求可以适当的做一些改变。

总之,规范要全面细致,高标准,同时也是合情合理的,是学生可以接受和做到的。

二(4)班班主任 余圣逸

一、要及早开始培养

要使学生养成良好的学习习惯,从小学入学的第一天起,就要有目的、有计划地注意培养。否则,当不良习惯养成后再纠正就困难了。要从抓课堂常规入手,因为课堂常规是正常教学的保证,也是提高学习效率的保证。

二、循序渐进,逐步发展

良好的学习习惯不能指望一朝一夕就养成,也不能全部一下子养成,它有一个由简单到复杂逐渐形成的过程。所以我们要根据学生的年龄特点、根据教学的需要,循序渐进,逐步提出具体的切实可行的要求,使他们良好的学习习惯由少到多,由部分到整体,持续稳定地得到发展。随着年龄的增长,学习水平的提高,知识的不断增多,到小学高年级,就要在简单的学习习惯基础上逐步训练养成更高要求的学习习惯。如阅读习惯、勇于创新习惯等。那种不遵循习惯形成规律,幻想一朝一夕就养成某种学习习惯的想法是不切合实际的,也是极其有害的。

三、加强训练,密切配合

良好习惯的养成,必须依靠学生多次反复的实践,并且对学生来说,应主要放在课堂上进行。要养成良好的学习习惯,不能只讲要求,而应结合教学实际,精心备课,细心指导,反复训练,认真检查,严格督促,对做得好的个人或小组给予语言鼓励或授予小红星,使良好习惯的养成融于课堂教学之中。同时在反复实践和强化训练中,尤其要注意各科老师之间,教师与家长之间,班与班之间的密切配合,步调一致,否则会降低强化效果,影响良好习惯的形成。

四、树立良好的学习榜样

树立榜样不仅对小学低年级的学生,就是对高年级学习习惯的养成都有很大的促进作用。如在班上多表扬上课认真听讲、开动脑筋、独立完成作业、作业本整洁、认真检查的学生,举办优秀作业展览会。使其他学生自觉模仿,形成习惯,对学生的每一点良好行为,教师不仅要及时给予表扬,而且要在班上营造一种良好的舆论氛围。同时家长和教师也要注重自己的言行,做好学生的表率,不能使自己的不良习惯“传染”到孩子的身上。

一(2)班班主任 王沛洁

课堂常规的培养也是课堂教学的需要。一个班集体有了良好的班风,才能有良好的学习风气,如果没良好的班风,学风就无从说起。如果在上课时,老师不停地干涉纪律,那么教学任务怎么能完成,又如何能提高教育教学质量?如果一个学生一节课总是做小动作,跟别人说话,他又怎么能学到更多的知识?所以,让学生养成良好的课堂常规习惯,是老师的教和学生的学的有力保障。为此,对小学生的进行课常规训练是完全必要的。

俗话说:“养不教,父之过”。在孩子的成长过程中,父母的教育即家庭教育是他们接受最早的一种教育形式。家庭教育的成功与否,将有可能会影响到孩子的一生,这是学校教育不可替代的。以下我谈些自己教育孩子的心得,希望能和其他家长共勉。

孩子是父母的掌中宝,心头肉,父母爱自己的孩子这是天性。但这种爱必须是要理性的,是从关心孩子良好成长的角度去爱护去疼爱她们。因为爱而事事顺从,样样满足,这种过份的溺爱对孩子的成长只会起到适得其反的效果,甚至会使她们遗恨终生。因此,为人父母要多一点关爱,少一点溺爱。

古人云:己正而后能正人。父母什么事情都要做好孩子的榜样,这种身教重于言传的影响,潜移默化的熏陶,对孩子的成长具有积极的作用。生活中,父母教育孩子不能只仅仅停留在嘴边,要求她们应该怎样做,而是要身先士卒做好榜样,用正确的言行影响她们,使孩子从小养成良好的文明习惯,懂得基本的做人道理。因此,为人父母要多一点表率,少一点教条。

孩子在成长的过程中总会经历成功与失败。当孩子取得成绩时,不能因为父母的赞扬使她们产生骄傲自满的情绪,而应该适时鼓励,让孩子知道:成功不是战胜别人,而是不断战胜自己。当孩子遭受失败挫折时,我们也不是一味地责骂,而是在帮助她们分析原因总结教训后,继续鼓励她们,让孩子重新树立战胜失败的勇气和信心,因此,为人父母要多一点鼓励,少一点责骂。

孩子在学习新知识接受新事物的过程中,总会碰到这样那样的问题。遇到难题,作为父母不能永远只是替代,把答案告诉孩子后草草了事。而是要循循善诱,正确引导孩子独立思考,不断提高解决问题的能力。不一定要求孩子每次都考满分,但会要求她上课认真听讲,考试要细心有加,会做的绝对不能错,不会的也要尽量做,多下功夫,下次一定要会。因此,为人父母要多一点引导,少一点替代。

以上就是我的一些家教体会。我认为孩子是一个家庭的希望,只要父母培养得当,那么希望就一定会变成现实!

五(4)班 施嘉懿同学家长

《百善孝为先》的观后感

孝敬父母是中国人的传统美德。古人云:“百善孝为先。”“德行天下,从孝做起。”一般说来,假若一个人连自己的父母都不孝敬,他对其他人大概就很难有善良、仁慈之心。一个讲德行的人,必然会孝敬自己的父母。孝敬老人,不仅是一种义务,而且也是衡量一个人的良心、品德的重要标准。星期五的班会课中,我们同学观看了家庭教育讲师团节目《百善孝为先》,相信肯定有许多的感想,让我们来听一听吧!

看了第3周班会录像,我深有感触,我深深地感受到孝道是多么的重要,让我明白了我们应该善待父母,善待长辈,让千百年传颂的孝道发扬光大。

孝,是我们应有的品德之一,可现在与失传没有什么区别,有些人变得越来越不孝,社会中的“啃老族”就是这样。

孝,不要让它远离我们,我们应该行动了。

——五(1)班 汤勇劼

在这次的集体班会课上,我们看了百善孝为先的录像。其中我感悟到了,要孝敬父母。因为妈妈在生我们的时候,受尽了痛苦,所以我们要孝敬妈妈。我们出生后,是爸爸给我们换尿布、让我们入睡,所以,我们也要孝敬爸爸。我们要做到父母叫我们,我们要马上到他们的面前,父母在教育我们的时候,我们要认真倾听。

——五(2)班 崔翌东

看了第3周班会录像,我有一种难以描述的感动,那个动画中的主人公虽然总是遭到后母的虐待,但他对后母还是恭恭敬敬的。因为那是他的母亲,他必须孝顺母亲。他的行为不仅感动了后母,弟弟、父亲,更感动了我和同学们。但在感动的同时,我更羞愧。我也许干不了重活,但平时我连帮父母端茶递水的次数都屈指可数。有时我还不好好听话,总和他们作对,一点儿也不孝顺。这节班会让我明白了“百善孝为先”的道理。

——五(3)班 王缪梓堂

看了有关“孝道”的讲座后,我感到十分惭愧。闵损的后母那样恶毒地对待他,他还是对后母很孝顺。而我们的父母对我们这么好,整日嘘寒问暖、关心备至,我们却不当回事,有时还会和他们顶嘴,这真是不应该。相信和我一起看了这个讲座的同学们都会反省自己的行为,在生活中做一个孝顺的孩子,把我们国家的“孝道”发扬光大。

——五(4)班 尹文荟

听了有关“孝道”讲座后,我觉得“孝”是一个人应具有的基本品质,如果他对自己的父母都不孝顺、那怎么会对别人好呢?“百善孝为先”,要做一个品德高尚的人,首先就要做到“孝”。就像闵损那样,母亲对他那么坏,他仍然要对母亲好。所以父母叫我们的时候一定要回答,父母叫我们做的一定要做好。父母对我们有养育之恩,我们应该报答父母。

——四(1)班 朱财然

看了“百善孝为先”后,里面闵损的言行使我非常感动,他的一句话流传至今“母在一子寒,母去三子单”,他当时跪在爸爸面前说着这句话,请求让继母留下来。继母如此恶毒地对待他,他还有此善孝心实在让人震撼。我们要向他学习,孝敬长辈,尽一个小辈应尽的义务。

——四(2)班 石翔昆

看了《百善孝为先》之后,我感触很深。主人公虽然被后母欺负但从不抱怨,每天早起晚睡干这干那。我不禁想到我在家里养尊处优,脾气很大,一点不称心就对父母发脾气,对父母没有礼貌。我要向片中的主人公学习,决不对父母大吼大叫,父母严厉批评我时,我会认真地听着,反省自己的过错。即便认为父母太过分时,也不要顶嘴,我子应主动照护,多说宽慰话,替他们接待客人等。孩子应承担必须完成的家务劳动,哪怕是吃饭时摆筷子。根据孩子的年龄、能力、学习情况,合理分配,具体指导,耐心训练,热情鼓励。这样不但有利孩子养成家务劳动的习惯,也有利于孩子不断增强孝敬父母的观念;“父母养育了我,我应为他们多做事。”

第四,要以身作则,父母本人要做孝敬长辈的楷模。孩子对待父母的态度,直接受父母对待长辈态度的影响。现在中年夫妻冷落自己父母的情况还是存在的。有些中年夫妻不仅不照顾自己的父母,反而千方百计“刮”老人们的财物,这给自己孩子留下了相当不好的影响。因此,我们不但要管好自己的小家庭,还要时刻不忘照顾年迈的父母亲。如果平时因居住地较远,工作较忙不能和老人朝夕相处,那么在休假日要尽量抽时间带上孩子去看望老人,帮老人做些家务,同老人共聚同乐,尽一份子女应尽的责任和义务。如此日长时久,孩子耳濡目染,潜移默化,也会逐步养成尊敬长辈、孝敬父母的好习惯。

栏目编辑:凌 洁

睡觉

四(4)班 吴汶聪

大自然中每种动物都有它们独特的睡觉方式。马是站着睡觉的;牛是躺着睡的……在这么多的动物中,鱼是如何睡觉的呢?他们睡一次睡多少时间呢?这不,在四年级上半学期,我们开展了观察金鱼生活的活动——金鱼是怎样睡觉的?带我们揭开了谜底。

一天中午,老师走进教室说:“今天我们要来研究鱼是怎样睡觉的?请每组的组长到讲台上来拿实验记录表,再请换水的同学把鱼缸搬到组中。”话音刚落,每组的同学有的拿了实验单,有的搬鱼缸,不亦乐乎。

我们按照纸上的要求,画了个表格,有24格;还在表格的第一行把每条鱼的编号写上,准备工作就完成了。

老师一声令下,我们的实验正式开始!

我们六人围坐在四张方桌周围,一个同学负责计时,一个同学负责记表,其余四个人负责观察,安排得井井有条。上天在一开始就给我们出了个难题,鱼在鱼缸里游来游去,就是不睡觉。十分钟过去了,十五分钟过去了……眼看其他小组的同学都快要做完了,我们却一字未写,这可怎么办啊?一个同学见了,心急如焚地说:“倒不如我们乱写,反正老师也看不出来。”我一听,心想:实验就是要把不明白的地方搞懂,不能马马虎虎。于是,我说:“实验就是探究,不能瞎写!”我接着又说:“也许我们忽略了一个重要环节!”我们组的同学听了都陷入了思考。

“对了!”组长说道:“鱼怕人,我们离它们这么近,它们一定十分警惕,一定不会睡觉的!”组长的话提醒了我们。“对,我们应该离鱼缸远些!”我说。于是我们退后了一步。果然,鱼儿们都乖乖睡觉了。而且睡的时间很短,醒得也十分频繁。

通过这次实验,我知道了鱼十分怕人,睡觉时一动不动,而且是睁着眼睛睡觉的,醒得多睡得短,十分奇特,大自然真是鬼斧神工啊!

教师点评:

抱着科学的态度进行探究就会获得真实的成果。

一次实验

四(3)班 王思芸

在“种子的生长”这个主题中,我做过许许多多的实验,有种子的发芽条件,有不同的水对种子的生长有什么影响……但有一次实验让我最记忆犹新。

那天,杜老师让我们给绿豆芽做一间黑“屋子”。杜老师对我们说:“你们四个人一组,然后我给每人发一把剪刀,几张黑卡纸和一个胶带,再照着我的步骤去做,明白了吗?”我们不假思索地说:“明白了!”看完了杜老师做黑“屋子”的步骤,我们就试着自己去做;我们先在四张黑卡纸的六分之一处折一下,然后用剪刀在一张卡纸偏高的地方小心翼翼地剪一个小洞,再用胶带把每张黑卡粘起来,然后把最后一张黑卡纸轻轻地盖在那四张黑卡纸的上面,再用胶带粘好。可是,这些黑卡纸就是不配合我,好像在跟我撒娇,使我火冒三丈。正当这时候,杜老师走到我身边和颜悦色地说:“怎么了?遇到什么难题了?”我生气地说:“这些黑卡纸老是不听我的话,一直给我留缝隙,真是气死我了!”杜老师和蔼可亲地说:“那你再拿一张黑卡纸,把它剪成几块小碎片,把缝隙堵上不就行了吗!”我恍然大悟地说:“谢谢您,杜老师!”杜老师笑道:“不用谢!”我试着杜老师的方法,果然把缝隙挡住了。

我兴高采烈地抱着黑“屋子”,小心翼翼地套在了绿豆芽上,心想:绿豆芽你有了这间黑“屋子”,以后再也不怕刮风下雨了。此时,绿豆芽好像看透了我的心思,露出了甜甜的笑容。

回到家,我把它们俩小心翼翼地放在了阳台上,把洞对着窗户。过了两三天,我悄悄地打开黑“屋子”,去拜访一下这屋子的“主人”。可是,它却一点都没有长高,我气愤极了,真想把它扔到垃圾桶里,心想:亏我那么精心照料你,你却这样来报答我!过了一天,我抱着它匆匆地来到杜老师的办公室,说:“杜老师,你看这绿豆芽一点都不长高,这是为什么呢?”杜老师慢条斯理地回答道:“不用着急,不是你没有照顾好,而是它长得太慢了,你没有察觉到。”“哦!原来是这样。”我自言自语地说,“谢谢您,杜老师!”“不用谢!”杜老师微笑地说。

通过这次实验,使我懂得了不少知识,掌握了不少本领;遇到困难,不要气馁,因为“世上无难事,只怕有心人”。

教师点评:

探究性学习使学生在失败中学会成长。

我见到了“睡美鱼”

四(4)班 黄之闻

看到这个题目,大家也许了解了文章的大意。是的,我们将走进金鱼的世界,去看看金鱼是如何休息的。

这天中午,我们探究的主题是金鱼如何睡觉。我们小组还没等老师讲完,就开始纷纷讨论起来了,我说:“金鱼睡觉时一定不闭眼。”王浩元说:“尾巴应该不动吧。”郭姝敏说:“我觉得尾巴应该会动。”“停!”我说,“试验一下不就可以验证了吗?”

我们拿出纸,画了一张表格,分别记录金鱼休息的时间与动作,并规定:必须要在20秒钟以上的静止才算休息。我们每人盯住一条鱼,开始观察起来。我看到“大黑”静止了一会儿,这时它嘴还在动,腮也理所当然地动,眼睛睁着,其他一动不动。活像“休克”了一样,持续了28秒。“试验成功!”我叫道,脸上露出发现的喜悦。我赶紧把实验结果告诉老师,并在网上查阅了资料,金鱼休息时应是眼睁嘴腮动身不动。

怎么样,你知道金鱼休息的秘密了吗?

教师点评:

通过实验验证自己的观点,探究性学习让学生学会了用科学的方法来了解事物。

蚯蚓的爱好

四(4)班 胡映安

在这个学期里,我们班进行了“走进蚯蚓的生活”的探究活动,使我改变了曾经对蚯蚓的看法。

星期一到了,我们的探究老师为我们布置了一项作业:收集蚯蚓喜欢吃什么的信息资料。听到这个消息,我顿时来了兴趣。我想:蚯蚓的模样那么恶心,吃的食物肯定也不怎么好吧。

一回家,我便打开电脑,快速地上了百度网,开始查找资料。忽然,一个回答映入了我的眼帘:蚯蚓每天靠吞食大量的泥土,将泥土中的腐叶和很小的生物吸收,然后将泥土排泄出来。这样能使土壤变得疏松肥沃,十分有利于农作物的生长,同时也利于自己的成长。而且,经过消化形成粪便排出体外,其中含有丰富的氮、磷、钾等成份。

看到这儿,我想:蚯蚓对人类的贡献很多,可以使土壤疏松,空气和水分更多地深入土中,为我们做无私的奉献。想到这儿,我便立刻对这个滑溜溜的无脊柱动物另眼相看。接着我照着要求做了一个小实验:我拿来了一个花盆,把蚯蚓放了进去……,果然不出我所料,在花盆保持潮湿,但不放任何食物的情况下,它竟然顽强地活了下来!这个实验使我对蚯蚓的理解又多了一层。别看蚯蚓的模样那么恶心,但它却为我们做出了很大的贡献。

教师点评:

查找资料、做实验使学生在探究性学习中获取了丰富的知识。

童言无忌

栏目策划:倪 蕾

学会孝顺父母

第3周的班会课上,同学们收看了家长讲师团关于“孝顺父母”的讲座。五(2)中队陈星好的妈妈结合生动的故事,深入浅出地讲解,向我们讲述了“孝道”的重要。相信同学们听了之后一定会对“孝”这个字有了新的认识,也一定有很多的感受。但关键是能够将感动化为行动,真正地去做一个孝顺的孩子。

我们都想做顶天立地的大事,可我们有没有想过百善孝为先这句话呢?所以我们要先从孝敬父母开始,从身边的小事做起,这样长大才能做大事。

二(4)班 黄玉婷

妈妈怀胎十月把我带到这个美丽的世界,爸爸妈妈是我的良师益友,在工作之余,还要辅导我的学习,让我拥有更多的知识,我得好好孝顺父母,经常帮他们捶捶背,让他们好好休息一下。爸爸妈妈身体健康我就开心。因为这样他们就可以陪伴我快乐成长。

二(4)班 莫文怡

爸爸妈妈生养我们不容易。

爸爸妈妈教育我们不容易。

爸爸妈妈让我们不能对父母无礼大声说话,不能对父母大吼大叫更不容易。

爸爸妈妈我爱你!

二(4)班 施佳靖

父母对我的养育之恩和教导我铭记在心。

父母和我之间的互动交流也很重要,

我会用最努力的学习态度来回报你们,

爸爸妈妈我爱你们!

二(4)班 陈朱缘

我以后一定做到,父母叫我做事时,我就马上去做;父母叫我名字时,我一定立刻答应。

三(3)班 凌怡程

父母就像红烛,燃烧了自己点亮了我们。以后爸爸妈妈下班回家,我要端上热茶;平时安排好自己的学习,不让他们操心;妈妈的生日我一定要给予问候。

三(3)班 林 桦

闵损能做到继母叫做什么活,他就尽力去做。我妈妈是我的亲生母亲,我更要孝敬她。

三(3)班 唐汇恺

我觉得闵损能用自己的孝行感动后母,很了不起。我们应该从自己身边的小事做起,好好孝敬我们的父母,报答他们的养育之恩。

三(3)班 王诗怡

要孝敬长辈,不和长辈顶嘴,我想对爸爸妈妈说:“我以后会更孝敬你们,考试还要争取考第一”。

三(1)班 颜嘉昊

我看了学校制作的《百善孝为先》的片子,给我的感受是要孝敬父母。父母养我们不容易,我们要报答父母的养育之恩。报答父母的养育之恩最好的方法是现在好好学习,长大为社会作贡献!

三(2)班 王玮玥

看了《百善孝为先》之后,觉得我要从现在开始就要好好地孝顺爸爸妈妈。每天他们下班后,我要帮他们捶捶背,给他们端上一杯热水,并对他们说:“爸爸妈妈,你们辛苦了!”

三(2)班 陆 怡

我看了《百善孝为先》,觉得很感动。我一定得像电视里那样孝敬父母,为家里做事,为父母端茶送水,事事都得按父母说的做。不管爸爸妈妈怎么责备我,我都不会顶嘴。

三(2)班 邹子瑞

我看了《百善孝为先》这个片子后,觉得很惭愧。片中的孩子年龄小,却天天很早起床做家务,直到夜深了才入睡。自己的弟弟们穿着新衣服,自己却穿得衣衫褴褛,但他从没有怨言,母亲打骂他,他也不哭闹。想想自己每天衣来伸手,饭来张口,从不帮父母做家务,真是难为情。我要向片中的主人公学习,孝敬父母,帮父母做力所能及的家务活,关心父母的身体,每天离家回家主动和父母打招呼,让我的家变得更加幸福。

四(3)班 汤之远

我们要孝敬父母,因为父母生养我们,不惜任何代价。他们把我们养育成人非常地不容易。我们的生日是母亲的受难日,但我们没有对母亲说一声“妈妈,你辛苦了!妈妈,谢谢您!”我们要像小乌鸦那样回报父母,感恩父母。在父母生日那天用自己的零用钱给父母买礼物,每天拥抱父母,向父母问好,以我们的实际行动来孝敬父母。

四(3)班 朱嘉磊

孝敬父母是每个子女应该做的事。百善孝为先,父母养我们不容易,我们要报答父母的养育之恩。

我觉得我们要孝敬父母,我们要向片中的男孩学习,父母让你干什么,你就干什么,因为是父母养育了我们。母亲节一支花;父亲节,一杯茶。除了在节日里,在平日里我们更要为父母做点事,帮父母买小物品,陪父母散步,为父母分忧解难。

四(3)班 刘清岚

父母辛辛苦苦把我们养育大不容易,我们应该好好孝顺他们。当他们叫我们时,应该立刻回应,不能对他们不理不睬。平时我们可以做一些家务,即使是端一杯热茶也会让父母感到欣慰。我们还可以用优异的成绩来回报他们。让我们行动起来,为父母做一些力所能及的事情。

五(4)班 施嘉懿

我认为孝敬父母首先要做到尊敬父母,不得无礼;其次要体谅父母,不能任何事都为着自己的好处着想,要知道,父母是非常辛苦的;第三,要学会为父母分担责任,不仅自己的事情要自己做,还要帮助父母干一些自己力所能及的事情;最后,要学会照顾父母,不能只沉浸在自己的世界里。这样父母才会开心,才算是孝敬父母。

五(4)班 杨 硕

父母为了我们付出了很多,他们的谆谆教导使我健康成长。而我们该怎么回报父母呢?你们一定会说以优异的成绩回报父母。但我觉得更应该从小事做起,如帮妈妈捶捶背;为爸爸夹菜;帮奶奶倒洗脚水……

五(1)班 岑垚昀

假如这个世界没有阳光,水源,没有父母,没有亲情友情和爱情,那么会变成什么样子呢?

没有阳光,就没有温暖;没有水源,就没有生命;没有父母,当然就没有我们自己;没有亲情友情爱情,世界就会是一片孤独和黑暗。这些道理都很浅显,但是生活中,我们在理所应当的享有着这些的时候,却常常少了一颗感恩的心。

父母给予我们的爱,常常是细小琐碎却无微不至,不仅常常被我们觉得就应该是这样,而且还觉得他们人老话多,嗳嗦啰唆。其实感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩,当涌泉相报。”更何况父母为你付出的不仅仅是“一滴水”,而是一片汪洋大海。因为,父母是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。

在教育部修订并发布的新中小学生守则和日常行为规范中,对中小学生提出了“孝敬父母”这一要求,这就使父母与孩子之间的爱不再仅仅是父母对孩子单方面的付出,它要求孩子在享受父母之爱的同时,也要关心父母,孝敬父母。

“孝”不是说出来的,而是做出来的。“孝”是发自内心的。孝敬父母是我们中华民族的优良传统,也是一个人健康成长应具有的美德。如果人类应该有爱,那么首先应该爱自己的父母,其次才能谈到爱他人、爱集体、爱社会、爱祖国。

百善孝为先。不孝敬父母的人将会被人们耻笑。同学们!让我们赶快行动起来吧!学会感恩,学会孝敬我们的父母。努力从生活中的每一件小事做起吧!

信箱

眼镜哥哥

眼镜哥哥:

您好!前几星期,贵校开展了“感恩四个一”活动。在这段时间里,我们的孩子好像变了个人。以前,他是衣来伸手、饭来张口的小少爷、小皇帝,有什么没有依着他,就不高兴。而这几周里,他好像变了个样,脾气好了很多,会为我们夫妻了,会对我们说“谢谢”了。学校的这次活动真的很成功,让我们感到很欣慰。但我们也很担心,孩子的这些举动只是一时,不能长久,过一阵子又会回到老样子。眼睛哥哥,您说有什么好办法,让我们的孩子能够成为一个真正孝顺的好孩子?

一位学生的家长

亲爱的家长

您好:

尊重长者,孝敬父母是中华民族的传统美德。但是,这种美德在现在的孩子的身上越来越少见,我们常常可以看到是这样的家庭生活镜头:吃过饭后孩子扭头看电视或出去玩耍了,父母却在那里忙碌着收拾碗筷;家里有好吃的东西,父母总是先让孩子品尝,孩子却很少请父母先吃;孩子一旦生病,父母便忙前忙后,百般关照,而父母身体不适,孩子却很少问候。

有无孝敬父母的习惯,不单单是子女对父母的关系,其实质是一个能否关心他人的大问题。在家里能养成孝敬父母的好习惯,到社会中,才有可能做到关心同事,也才有可能做到对祖国的忠诚。所以我们说“百善孝为先”。因此我们千万不能忽视培养孩子尊敬长者,孝敬父母的好习惯。

怎样培养孩子养成孝敬父母的好习惯呢?

第一,要建立合理的长幼有别的家庭关系。“合理的长幼有别”与封建家长制、一言堂是不同的。所谓“合理”,是指全体家庭成员(包括子女)之间首先是民主平等的,父母要尊重孩子的独立人格,尤其是在处理孩子自己的事情时,一定要充分听取他们的意见,尽可能按他们合理的意愿办事。同时,家庭又是一个整体,不能各自为政,总要有人当家“长”,来“领导”家庭,管理指导家庭全体成员的生活。父母是家庭生活的供养者,而且他们有丰富的生产经验,自然应当成为家庭的核心和主事人。孩子(尤其是未年人)应当在父母的指导帮助下生活、学习。我们要让孩子明白自己与父母的关系,知道父母是长者、是家庭生活的主事人,而不能颠倒主次。

第二,要让孩子了解父母为他和家庭所付出的辛苦。现在不少孩子不知道父母工作情况,不知道父线的钱是怎样得来的,只知道向父母要钱买这买那,认为父母给孩子吃好、穿好、用好是天经地义的。这样的孩子怎么会从心底里孝敬父母呢?为此,父母应当有意识地经常地把自己在外工作和收入的情况告诉孩子,说得越具体越了,从而让孩子明白父母的钱得来不易。自然,孩子会逐渐珍惜自己的生活,也会从心底里产生对父母的感激和敬重。

第三,要从小事入手训练培养孩子孝敬父母的行为习惯。教育子女孝敬父母的一般要求是:听从父母教导,关心父母健康,分担父母忧虑,参与家务劳动,不给父母添乱。要把这些要求变为孩子的实际行动,就应当从日常小事抓起。如关心家长健康方面:要求孩子每天要叫候下班回家的父母亲;当父母劳累时,孩子应主动帮助或请父母休息一下;当父母外出时,孩子应提醒父母是否遗忘东西或注意天气变化;当父母有病时,孩子应主动照护,多说宽慰话,替他们接待客人等。孩子应承担必须完成的家务劳动,哪怕是吃饭时摆筷子。根据孩子的年龄、能力、学习情况,合理分配,具体指导,耐心训练,热情鼓励。这样不但有利孩子养成家务劳动的习惯,也有利于孩子不断增强孝敬父母的观念;“父母养育了我,我应为他们多做事。”

第四,要以身作则,父母本人要做孝敬长辈的楷模。孩子对待父母的态度,直接受父母对待长辈态度的影响。现在中年夫妻冷落自己父母的情况还是存在的。有些中年夫妻不仅不照顾自己的父母,反而千方百计“刮”老人们的财物,这给自己孩子留下了相当不好的影响。因此,我们不但要管好自己的小家庭,还要时刻不忘照顾年迈的父母亲。如果平时因居住地较远,工作较忙不能和老人朝夕相处,那么在休假日要尽量抽时间带上孩子去看望老人,帮老人做些家务,同老人共聚同乐,尽一份子女应尽的责任和义务。如此日长时久,孩子耳濡目染,潜移默化,也会逐步养成尊敬长辈、孝敬父母的好习惯。

栏目编辑:凌 洁

瞧,东方小学的“世博平安志愿者”队伍如奋风沐浴般为小区带来了新气象。3月10日上午,东方小学平安志愿服务队开展了第一次活动,参加本次活动的主要是团员青年和部分少先队员们。看,他们正对小区的卫生环境进行清理呢!时刻关注与我们生活密切相关的社区环境问题使小区变得更整洁了,这也反映了人们意识上的提升。试问:一袋垃圾扔出去如何才能使它不落地?——直接将垃圾放入垃圾箱就可以啦!正因为大家都这么做,在相互感染的作用下,我们居住环境改善了。

我们大家都是世博的见证者,更是参与者。世博会开幕近在咫尺,就让我们聚集自己的智慧和力量,为上海世博会的成功举办深入演绎“城市,让生活更美好”!

通讯员 秦忆青

节能减排日历

2008年的世界,大地震、强台风、沙尘暴、高温干旱、极端降水……全球极端天气频频发作,危害越发严重。究其原因,其中最重要且人类负有不可推卸责任的是,碳基燃料消耗过大而造成的全球气候变暖——极端天气只是能源消耗问题的一个折射而已。地球资源环境的红灯已成一种连绵的警告。

节约能源、保护环境用现在通行的说法做法就叫“节能减排”。节能减排指的就是减少能源浪费和降低废气排放。

我们衣食住行中要产生许多垃圾和排放许多污染环境的废气,能够有序地投放垃圾和减少废气排放,就是减排的内容,就是为保护环境做出了自己的贡献。

节能减排是人类永久的命题,它需要动员全社会的力量,大张旗鼓地宣传,让节能减排入耳入脑,每一个人都明确自己在节能减排中的角色和责任,与社会、与国家、与政府持之以恒,共担重任。

《节能减排日历》一书所收内容,围绕节能减排的主题,把国家政策、理念、实践统收共融,特别是发达国家的成功经验大量载入,民间的方法窍门也多有涉及。这本书类似节能减排的宣传手册,是一本富有趣味的科普读物,同时它还是一本实用的记事本和日历。

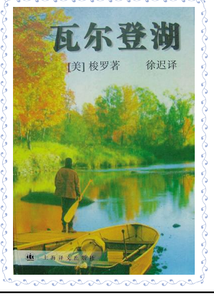
四(4)中队 推荐

推荐理由:

对于《瓦尔登湖》,不须多说什么,只是还要重复一下,这是一本寂寞、恬静、智慧的书。其分析生活,批判习俗,有独到处。梭罗的这本书近年在西方世界更获得重视。严重污染使人们又向往瓦尔登湖和山林的澄净的清新空气。梭罗能从食物、住宅、衣服和燃料,这些生活之必需出发,以经济作为本书的开篇,他崇尚实践,含有朴素的唯物主义思想。

三(2)中队 推荐

低碳好书推荐



新学期开始,我们迎来了许多新的课程。探究课就是其中之一。这次,我们研究的主题是“蚯蚓的生活”。这不,我和住在同一个小区的同班同学在捉蚯蚓呢!我们在一个小盒子里装上泥土,然后把捉来的蚯蚓放进小盒子里。就这样,我们上探究课的必备物品准备好了!

当然,老师让我们捉来蚯蚓肯定是要我们做实验的,第一步就是养活他们。那,蚯蚓吃什么呢?我带着这个疑问,跑回了家。

我来到厨房,切下一些菜叶,再把它们剁碎,放进一个小瓶儿里,心想:蚯蚓一定会吃的!可能蚯蚓也喜欢吃别的,我们只是做个实验,看看它们吃不吃这个……

我拿着瓶子下了楼。只见我的同学皱着眉头,一副疑惑的样子,死死盯着盒子,见我走过来,说:“李芳菲,它们看上去一点都不饿呢。”“那当然,”我回答说,“它们先前一定已经吃过了,要不然会饿死的。我们现在只是看看它们吃什么,做个实验。”说着,我便把一些碎菜叶放进泥土里。

过了一会儿,有一条蚯蚓看见了碎菜叶,小心翼翼地靠近一片菜叶,像侦探似地盯着那片菜叶,好像以为这菜叶有什么问题似的。好一会儿,它才吞掉了一小片菜叶,确定这些菜叶没有问题后,它便大口大口地吃起其它菜叶了。

见那条蚯蚓吃得津津有味,第二条蚯蚓也沉不住气了。它也爬过去,吞掉了一片菜叶,好像挺满足的样子,也大口大口地吃起其它菜叶了。

可是……第三条蚯蚓呢?我们定睛一看,它在一旁的泥土里蹲着什么。我用木枝儿把它挑去菜叶边,而它吞了一小

奇妙的蚯蚓

四(2)班 李芳菲

片菜叶后,又返回去了,这使我们两个人的脸上都露出了疑惑的神情。

晚上,我带着这个问题去上网查资料。后来,我终于明白了:蚯蚓是杂食性动物,他喜欢吃腐殖质及动物的粪便等等,但它不吃金属、塑料之类的东西。我想起了第三条蚯蚓在泥土里蹲可能是因为它在寻找腐殖质吧。

通过这次有趣的实验,我得出一个结论:蚯蚓是杂食性动物,食物范围很广。我们的实验,成功啦!!!

教师点评:

学生经过探究性的学习有了很强的观察意识,能从中捕捉到有价值的信息。