

特殊的一小时

你知道 3 月 28 日是什么日子吗? 对啦! 是“地球一小时熄灯活动”。那你知道“地球一小时熄灯活动”要干什么吗? 你很聪明, 就是在晚上的 8:30~~9:30, 全球各地, 人们将熄灯一小时。这次活动是由“WWF 世界自然基金会”发起的对抗气候变化的集体活动。

今年, 我们家也参加了这个地球一小时熄灯活动, 起初妈妈很不理解: 为什么要把家里的电源都关上。我看妈妈那个愁眉苦脸的样子, 就说: “去年的地球一小时熄灯活动节能减排效果显著, 仅澳大利亚悉尼, 节省的电能足够 20 万台电视机使用一小时, 相当于在 一小时内路上少跑了 48613 辆汽车, 我们一家关灯一小时, 那时微不足道的一点能源, 但如果每一户人家都关灯一小时, 那会是多么庞大的力量啊!” 妈妈听了我的话感到很有道理, 转变了态度, 在 8:30 时, 妈妈主动地把灯关了, 爸爸沏好了功夫茶, 还点上了蜡烛, 我们一家围着烛光, 谈着我今年上初中的准备工作和妈妈在医院的趣事。虽然烛光昏暗, 但我仍然感到那是多么温馨。短短的一小时, 在我们的欢笑与等待中悄悄过去了。我还沉浸在快乐中, 爸爸说: “如果没有这一小时“熄灯活动”, 我们还很难得会一起坐下来谈谈心, 聊聊天, 我们还要感谢这次活动那!”

这一次“地球一小时熄灯活动”表达人们对气候变化的行动的支持, 号召人们在这一小时内熄灭电灯, 关闭电源。让人们认识到不能只是一味得索取电源, 还要为地球献出一份微薄之力!

五(1)班 董逸隽

点评:

虽然小作者参加的是同一个活动, 可是采取的方式不同, 一个是早早上床睡觉, 一个是全家秉烛夜谈。正因为方式不同, 所以感受也不同, 看问题的角度也不同。但都写出了自己的真实感受。

指导教师: 倪 蕾

在现实生活中, 我们经常会遇到一些不和谐的现象, 比如: 乱扔垃圾、随地吐痰、乱穿马路等等。这些行为不仅影响了我们的生活环境, 也反映了我们素质的低下。作为小学生, 我们应该从身边的小事做起, 养成文明的好习惯。比如: 不乱扔垃圾, 不乱穿马路, 不乱闯红灯等等。只有每个人都做到这一点, 我们的社会才会变得更加和谐、美好。

六年级(1)班 李明

東方橋

DONG

FANG

QIAO

2009 年 5 月刊 总第(84 期)

主编: 王万红 责编: 宋惠龙 齐悦 编校: 倪蕾 本期编辑: 黄唯真 刊名题字: 王嘉成 主办: 新闻编辑室 校址: 上海市浦东新区蓝村路 30 弄 11 号 网址: www.psdf.pudong-edu.sh.cn



创建素质教育实验校 共绘学校发展的愿景

我校于 2006 年 4 月申报素质教育实验校, 全校教师进行了三年多的实践与探索, 于今年 5 月 6 日迎来了素质教育实验校终期评审。

当天, 专家们首先听取了王万红校长所作的《建设跨学科项目学习课程, 促进课程教学与改革》素质教育实验校创建工作汇报, 而后通过召开社区、家长、教师、学生座谈会以及个别访谈、走进课堂听课、查阅相关资料等对学校的规范办学、德育引领、教师专业发展、教育教学课改与创新进行了评审。

专家们对我校素质教育实验校的创建工作给予了高度的肯定:

依法办学方面——以规范管理为基础, 确保实验项目的实施; 坚持依法办校, 执行相关政策; 以提升内涵为目标, 实现学校质的新跨越。

德育引领创新——德育常规工作有成效; 制度完善, 班主任考核到位; 实验项目推动了德育教材的校本化, 促进了校园文化建设, 体现了师生的



主体精神。人创建素质教育实验校指明了方向, 提出了宝贵的意见与建议。

教育教学探索——学校的教学氛围好, 教学管理实, 教学质量佳。

教师专业发展方面——自培机制日趋完善, 教师专业发展有宽广的成长空间; 教师对于实验项目的认可度高, 课程建设的措施得力、参与面广, 有效保障了实验项目成效的达成。

同时, 专家们也为学校进一步深入

为了学校荣誉 我们甘愿付出

5 月 7 日, 我校全体英语教师参加了 2009 年上海市中小学双语教师教学能力展示比赛。

本次比赛, 我校的参赛项目是英语情景短剧《To be or not?》——一位母亲和孩子为了寻找合适英语学习方法, 体验了处处碰壁的经历, 最终总结出 English success belongs to the persevering! (坚持不懈才是英语学习成功的关键!) 这个主旨。

为了本次比赛, 英语教研组、艺术教育办公室以及后勤部门的同事们已经整整忙碌了两个多月。从剧本



编写、道具、服装的设计以及反复多次的排练, 每一位老师都付出了艰辛的汗水。参赛的老师利用业余时间, 认真琢磨每一句台词, 努力改善自



己的语音语调; 艺术组的老师们与后勤组的师傅们也积极准备各类道具、背景音乐, 为参赛表演的顺利进行锦上添花。

同日, 部分学生参加了 2009 年上海市小学生英语小品展评, 我校的参赛作品《The Forest Story》是有关环境保护的, 获得了本项赛事的市级二等奖。

在此, 非常感谢各位同学、老师、师傅的热情参与和倾情投入。为了学校的荣誉, 我们都甘愿付出!

英语教师 胡 洁

创造更优质的教育 创建更美好的城市 ——参观上海教育博览会有感

4 月 10 日, 我校的中层领导干部以及党员老师分批参观了“上海市教育博览会”。走进展览馆, 映入眼帘的是此次教育博览会的主题: 更优质的教育, 更美好的城市。本届博览会坚持科学发展观、突出和谐教育、以人为本的思想, 作为教育成果展示的窗口, 让更多的人来了解上海的教育。

义务教育展区展示着各区各校的校本课程成果等资料, 吸引了众多的教师驻足观看, 教师们有的做笔记、有的不时按下快门, 还有些教师忍不住

要去亲手摆弄一下、尝试一下。我们还非常自豪地找到了东方小学的介绍版面, 能够在如此重大的教育博览会上有一席之地, 着实让人感到振奋, 使我们更加热爱我们的学校, 更加立志要为东方小学的发展而努力。

在博览会上, 一块巨大的版面吸引了大家的注意力。版面上有着特级教师的笑脸、有着普通教师的笑脸, 有童真的微笑。这是一块心愿墙: 让参观的人写下对上海的教育祝福与心愿。我校的老师们也忍不住拿起来笔

写下了“愿上海蓬勃发展的教育事业为孩子的成长撑起一片晴空”的美好祝愿, 并把这份真诚的祝愿贴在了心愿墙上。

这是一次成功的教育参观活动, 通过参观, 开阔了老师们的眼界, 呼吸到了教育改革的新鲜空气, 激起了我们很多创新的灵感。

我们坚信, 我们会坚持科学发展观, 全身心地投入到教育事业中去, 为了创造更优质的教育, 为了创造更美好的城市。 特约通讯员 倪 蕾



啄木鸟在行动



《东方桥》2009 年 4 月合刊存在的错别字				
班级	姓名	错别字所在版面与文章	找到的错别字	正确的汉字
五(3)	王鹏	童心童言《游戏中的数学》	看就说明	这就说明

东方桥编辑部

世界无烟日



5 月 31 日是“世界无烟日”。有关医学研究表明, 吸烟已成为继高血压之后的第二号全球杀手。更为严重的是, 吸烟者还妨碍他人健康。对旁人的危害甚至比他自己还大。

为了引起国际社会对烟草危害人类健康的重视, 世界卫生组织 1987 年 11 月建议将每年的 4 月 7 日定为“世界无烟日”, 自 1989 年起, 世界无烟日改为每年的 5 月 31 日。

World No Tobacco Day

May 31 is “World No Tobacco Day”. This day is about Medical Research which shows how smoking has become the second killer after high blood pressure in the world. More seriously, the smokers’ habits interfere with others health. The harm of others is greater than their own. In order to raise knowledge of the human health hazards from tobacco, in 1988, the international community the World Health Organization (WHO) suggested that each year on April 7 is the “World No Tobacco Day”. From 1989 on, “World No Tobacco Day” was changed to be World’s No Tobacco Day for every year in the future.

中文/宋惠龙 英文/施慧琴

从三月中旬至四月底, 我们认真开展了学实活动第一阶段相关活动, 取得了一定的成效。

一、准备阶段情况

1. 建立了由校长、书记王万红任组长的学实活动组织机构, 相关同志各司其责, 有效地保证了学实活动的有序开展。

2. 拟定了联系学校实际的学实实施方案。方案尤其强调, 学习实践科学发展观要联系学校实际, 要联系工作实际。

3. 确定了来自社区和学校各个层面的群众代表名单。在学实活动的每一个重要环节, 我们都邀请这些代表一起参加, 以使我们的学实活动搞得更为扎实有效。

4. 3 月 24 日召开的学实活动动员大会, 增强了广大党员、干部参加学习实践活动的紧迫性和自觉性。

二、第一阶段情况

1. 学习培训环节

党员们认真学习《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》、《科学发展观重要论述摘编》等学习材料, 并做了学习摘录和笔记。将蒋书记给我们所做的学实辅导报告, 使我们进一步深刻理解科学发展观的精神实质和科学内涵。每一位党员还积极参加了区委组织部组织举行的网上测试, 平均测试成绩为 97.1 分。学实体会交流会上, 大家联系自己的工作岗位, 工作职责畅所欲言。这一阶段, 全校党员和部分教师代表还参观了上海教育博览会。通过参观, 大家坚信: 只要坚持科学发展观, 全身心地投入到教育

事业中去, 一定会创造出更优质的教育。

2. 深入调研环节

每一位党员在这一阶段开展了深入调研, 查找了影响学校科学发展的的问题, 并提出了合理化的建议, 填写了“献一计”表格。大家纷纷为学校的改革和发展献计献策。

校级党员领导干部在深入调研的基础上, 撰写调研材料一份《提高校本研修有效性、促进教师专业发展、促进学校新发展》。

3. 解放思想讨论环节

4 月 28 日下午, 学校在二楼多功能厅举行了主题为: 提高校本研修有效性、促进教师专业发展、促进学校新发展的解放思想大讨论活动。大讨论采取主题发言和围绕主题即席发言互动的形式。

通过讨论, 大家对进一步促进学校向高一层次发展有了明确的方向, 也找到了有效的切入点; 通过讨论, 大家开阔了眼界, 开阔了思路, 开阔胸襟, 统一了思想。

党支部 张 华

“破茧”的精彩

第五届“乐学杯”学习设计教学评优活动在大家的期待中徐徐降下了帷幕, 尽管比赛的结果将在 6 月下旬揭晓, 但是参赛准备的过程却是荡气回肠, 给我们留下了许多期许与思考。5 月 20 日上午, 我校的凌洁老师在莲溪小学参加了本局的“乐学杯”中文语文教学评优的比赛。

为了上好参赛课, 课程管理中心的领导、语文教研组的团队, 特别是四年级备课组的老师们给予了的热情关注与技术支持, 语文教学顾问孙淑文校长更是不厌其烦地直接参与指导, 凌洁老师以积极的状态全身心地投入, 表现了我校青年教师专业发展强烈的愿望, 近两个月的努力换来了巨大的收获, 这是把握新

课标的实践, 这是“学习设计”新理念与课堂教学的有效尝试。

一次次教材文本的分析, 一次次教学设计的调整, 一次次换班试教的反馈, 都是难得的“磨课”和“破茧”的历练, 是成长摇篮中的精彩华章。

科研处 宋惠龙



有朋自舟山来

2009 年 3 月 24 日, 我们东方小学数学教研组迎来了舟山市三位骨干教师, 他们将和我们的数学教师一起开展为期两周的数学教学研讨活动。

两周后, 三位教师听了我校所有数学教师的随堂课, 对我们的教学热情给予了充分的肯定, 并对我校数学教研组

扎实、认真的教研态度, 积极向上的精神风貌, 以及潜在的发展能力给予高度评价。同时, 三位骨干教师还参加了我们教研组

有关“备课有效性”的专题研讨活动, 他们和我们一起认真研读新课标中对各年级课程内容的要求, 关注新课标和教材的把握。

两周的时间是短暂的, 但三位老师的勤奋好学、求真务实给我们留下了深刻的印象。 数学学科主管 王维洁

反馈与思考

同时也指出: 教师对于文本的解读以及授课过程中对于教学方法、策略的运用能力有待进一步提高。

俗话说: 当局者迷, 旁观者清。听了专家们的点评以及反馈, 我们清晰地看到了不足, 让我们更深刻地体会到提高课堂教学有效性的重要性和紧迫性。同时也引发了我们的一些思考。

对于任何学科来说, 备课组应该是最小的、最关键的一个团体, 提高了备课

组活动的有效性, 也就能更好地提高整个学科组的教学水平。我们应该好好思考一下, 备课组活动应该如何让组内的每个教师能有所思考, 有所提高, 有所收获。我们是否可以让骨干教师引领, 以项目的形式来开展课题研究, 从而在任务驱动下提高备课组课题研究的实效性。这是我们之后需要尝试去做的。

我们东方的语文教研组是一个充满活力与斗志的集体, 相信通过这次学科专项调研, 我们会更加明确努力的方向, 把步子迈得更坚实, 让我们的课堂更精彩, 让我们的学生有更多的收获。

语文学科主管 倪 蕾