

启心园

改变思维

有一家生产牙膏的公司,很受消费者的喜爱,每年的增长率都在10%到20%,可是到了第11年,企业业绩开始停滞下来。

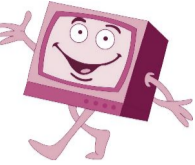
公司经理召开高级会议,商讨对策。会上,总裁许诺,谁能想出解决办法,重奖10万元。有位年轻经理站起来,递给总裁一张字条,总裁看完,马上签了一张10万元的支票给他。

这张字条上只写了一句话:将牙膏管开口扩大1毫米。

消费者每天早晨习惯挤出同样长度的牙膏,如果开口增大,那么每天牙膏的消费量也必将大幅度增加。

公司立即改变包装,第二年,公司的营业额增加了32%。

故事感悟:只要你把心径增加一毫米,你就会看到生活中任何变化都有它积极的一面,充满了机遇和挑战。



眼镜哥哥信箱

眼镜哥哥:

我儿子今年8岁,二年级,很聪明,只要他想学的东西很快就学会,可就是懒散,不喜欢学习,上课不认真听讲,回家从来不主动看书做作业,能拖就拖,我和他母亲催紧了就马虎应付,错误百出。眼看他的成绩越来越退步,我们心里很急,讲道理磨破了嘴皮子,打骂都试过,但见效不大,稍微好了一阵子又故态复萌,甚至更不认真了。实在没办法,只好写信向您求教,怎样才能使他喜欢学习?

一位学生的家长

家长:

从您的信中得知您的孩子很聪明,想学的东西很快就可以学会,可见他的智力不错,主要是对学习没兴趣,所以,首先应该培养他的学习兴趣。兴趣是认识的一种带有趋向性的心理特征。学习兴趣是鼓舞孩子克服困难,努力并愉快学习的重要动力。低年级学生学习目的还不明确,其学习主要靠兴趣。特别是直接兴趣(对学习本身本身的兴趣)。年纪越小的学生越要靠兴趣来克服困难,学习枯燥抽象的知识。

培养孩子的学习兴趣,要联系学校和老师,共同关心教育孩子。第一,要晓之以理,树立正确的学习目的,抓住儿童期的最佳学习时机,发奋努力,充实自己。第二,要引起孩子的好奇心,从易到难,一步步创设机会,使他不断获得成功,体验成功的快乐,激发其求知欲,变“苦学”为“乐学”、“要我学”为“我要学”,从而自觉探求

新知。第三,引导孩子交一些努力学习的好伙伴,在同伴交往中受到热爱学习、不断上进的良好影响。第四,让孩子多参加集体活动,培养其热爱集体的情感,引导他把对活动的兴趣迁移到学习上来。

从另一方面来说,现代的孩子成熟早,独立性强,尊重的需要强烈,希望与大人平等交流,不喜欢居高临下的管教。命令式或“打是疼,骂是爱”的管教,往往会造成孩子的逆反心理,教育效果差,甚至适得其反。家长要了解儿童发展的需要,要尊重他们,常作平等的朋友式的交谈,讲讲学校的学习生活、老师同学、校容校貌等,使之喜欢学校,感到自己被关注而产生学习积极性,常创造民主气氛,以商量的口吻、平等地征求孩子的意见,如“今晚你准备做什么?”这样孩子容易接受,满足了尊重的需要,又加强了学习的责任心。孩子的内心是丰富而复杂的,教育他们是长期曲折的过程,作为父母要有足够的耐心,要允许他们犯错误,切忌急躁粗暴,要善于发现其优点和进步,及时给予肯定和表扬,要引导他们不断思考,经常学习他人,一步步克服学习中的困难,慢慢学会独立地面对和解决问题。

你的孩子是一个聪明的孩子,只要你们能尊重他,根据他的特点以平等的方式引导他,他的学习一定会好起来。但学习好只是教育孩子的一个方面,还要关注孩子的思想、纪律、个性等方面的全面发展,两者相辅相成,孩子才会有长足的进步。

专栏编辑:王晓云

给予总是相互的

有一位农民,听说某地培育出一种新的玉米种子,收成很好,于是千方百计买来一些。他的邻居们听说后,纷纷找到他,向他询问种子的有关情况,向他害怕大家都种这样的种子而失去竞争优势,便拒绝回答,邻居们没有办法,只好继续种原来的种子。谁知,收获的时候,这

农民的玉米并没有取得丰收,跟邻居家的玉米相比,也强不到哪里去。为了寻找原因,农民去请教一位专家,经专家分析,很快查出了玉米减产的原因:他的优种玉米接受了邻人劣等玉米的花粉。

故事感悟:给予总是相互的。我们不是孤立地存在于社会之中的,我们都需要给予和接受。当付出了同情和友善,你也必将收获同情和友善。善待别人其实就是善待自己,帮助别人也就是帮助了自己。

知道自己“有限”的聪明

有一个聪明的男孩,有一天妈妈带着他到杂货店去买东西,老板看到这个可爱的小男孩,就打开一罐糖果,要小男孩自己拿一把糖果。但是这个男孩却没有任何的举动。几次的邀请之后,老板亲自抓了一大把糖果放进他的口袋中。回到家中,母亲很

好奇地问小男孩,为什么没有自己去抓糖果而要老板抓呢?小男孩回答得很妙:“因为我的手比较小呀!而老板的手比较大,所以他拿的一定比我拿的多很多!”

故事感悟:这是一个聪明的孩子,他知道自己的有限,而更重要的,他也明白别人比自己强。凡事不只靠自己的力量,学会适时地依靠他人,是一种谦卑,更是一种聪明。 吴晓红 荐文

关于甲型H1N1流感



同学们,你们一定知道,现在全球患上甲型H1N1流感的人越来越多,它是由猪流感,人流感,禽流感组成的,现在美国已被确诊大的有2532人,墨西哥确诊病例已有1626例,死亡48人。虽然甲型H1N1大多发生在20岁至40岁人身上,但我们小学生有责任保护自己的身体健康,关于甲型H1N1流感,我想给大家提几个建议:

- 1.要有充足的睡眠才有良好的抵抗力;
2.勤于锻炼也是增强抵抗力的好办法;
3.勤洗手可以排除外界传染;
4.当打喷嚏,咳嗽时,捂住口鼻,以免将体内病毒传染给别人;
5.当感冒发烧时,马上去医院检查,不可拖拉。

同学们让我们一起为生命预防甲型H1N1流感而努力吧! 四(3)班 于欣然

主动培养孩子主动进取的素质

让孩子生活得好,并不仅仅是指让他们衣食无忧,更重要的是要为他们将来考虑——怎样使他们有一个美好的未来。每个成功人士在性格上都有一个特点——主动进取,这种性格是由多种因素促成的。

那么,如何培养我们的孩子具有主动进取的素质呢?看一下专家的建议:

一、选择的权利

专家们都认为,让孩子自己作决定,有助于他们建立自信。只要孩子决定做的事情合理,没有危险,父母应尽量不要干预。

要孩子相信自己有能力和勇气去做某件事情,你得先表示对他有信心。

二、孩子更需要精神上的鼓励

父母都希望自己的孩子幸福,但吃得好,穿得好,有高档的玩具等物质享受只会给孩子带来不好的作用,例如没有进取心、眼高手低等。

父母是孩子生命中最强大的力量。因此,

鼓励他们,无条件地接纳他们,显得格外重要。虽然父母不必总是赞同他们的想法和做法,但你必须让孩子确信你接受他们。

平时,父母可以为孩子制造一些成功的机会,然后称赞他们所做的工作,并鼓励孩子表达自己的意见,也可以培养出他们的独立能力。只要孩子认为自己的意见有价值,就会比那些觉得自己怎样想也没有关系的人更有信心再向前迈进。

三、发掘孩子的兴趣

没有人比孩子的父母更能发掘他们的兴趣所在。

有一位母亲,她的孩子患有严重的哮喘。一次她发现孩子渴望参加球队,在家庭条件很差的情况下,这位母亲节衣缩食,为孩子购置球衣球鞋。当孩子读高中时,哮喘病大致好了,现已事业有成(为某球队的主力球员),生活美满。她说:“如果孩子对某件事真的有兴趣,我会想办法,让他如愿以偿。”

四、扩展视野

如果孩子没有机会接触世界上各种奇妙的事物,那么他的目光也会变得狭隘。因此,父母应给他创造与他人交流的机会,并常带他去外面的世界多看看。

五、自己动手

有些父母比较疼爱孩子,凡事总不让孩子干,但是这样无疑让孩子损失了许多“亲手做”的机会。父母应该为孩子安排一点日常的“工作”。一开始这些事情可以简单点,让孩子能轻易完成,完成后还应表扬孩子,事情的难度可以逐步增加,如果孩子觉得困难,父母可以给予适当的引导,并鼓励孩子不要放弃,一定要把事情做完。久而久之,孩子可以在做事中增长经验,建立自信。

六、寻找有趣的活动

专家们建议:限制孩子看电视和玩电脑游戏的时间。这类被动的活动会使孩子集中注意力的时间缩短。专家们劝告父母,不要陷入孩子诉说“我很闷”的陷阱。如果父母一听说他“很闷”,便代他解决问题,孩子便会更加依赖,以及更经常地从电视、电影和电子游戏中寻求乐趣。父母应引导孩子学习运用自己的想象力找寻有趣的活动。

七、榜样的力量

为了孩子,父母可以做一切事情。可是,如果给父母的要求是给孩子做个好榜样呢?父母能否做到?

和孩子接触最多的是父母,父母的一举一动无处不对孩子的行为、思想产生着重要的影响。因此,平时父母应注意自己的言行举止,争取让孩子有个好的学习榜样。

如果,您想让自己的孩子成长为对社会有建树的人,现在正是播下成功种子的最佳时机。

吴晓红 荐文

架设一座沟通的桥梁

——记家长开放日活动

为了进一步加强家校沟通,让家长走进校园,走进课堂,了解学校的管理与发展趋势,展现课堂教学探索与实践的效果,了解孩子在校学习生活情况,从而更好地配合学校,共同关注、帮助孩子健康活泼地成长。5月7日—8日,东方小学举行了本学期教学开放日活动,学校安排家长们除了观摩课堂,了解孩子在校学习的具体情况外,还安排了家长参加阳光体育亲子活动、参观优秀作业展等。此次活动历时两天,开放日共设公开课30多节。活动始终在和谐的气氛中进行。

学生、老师与家长进行零距离的接触,在活动中增进了大家的交流和沟通,真正实现了“开放日”这一平台的互相学习交流提高的作用。这次活动,家长的参与面较广,课堂教学中,在老师们的引导下,学生们学得主动、学得快乐、学得成功。家长们都听得非常认真,看到孩子们学得如此生动活泼,个个露出了满意的笑容。活动后,家长们从不同角度进行了信息反馈,许多家长在评课中,对执教老师的教学态度、教学方法、教学过程和教学理念都表示非常满意。通过开放日活动,让他们更多地了解了学校教育,了解了老师对孩子的付出。家长开放日为家校共同培养孩子架设了一座桥梁。有的家长还提出了希望多开展此类活动,让家长更多了解学校,了解自己孩子在学校的学学习情况,及时发现孩子的缺点进行教育。本次家长开放活动,从活动中和家长的建议中,我们也有了更好的启示,相信我们今后的工作会做得越来越好! 特约通讯员 王晓云



课堂教学是可爱的!



和爸爸妈妈一起上课



让我来教你!



你能听听我的想法吗?



我们可高兴了!



老师,我这样做对吗?



和孩子分享童年



让我们“顽皮”一把!