

地球一小时

3月22日，星期六，我参加了一个名为“地球一小时”的活动。星期五下午，当我在小区里玩耍时，发现宣传栏上有一张海报，上面写的内容正是为了宣传“地球一小时”这个活动。活动就是让大家在星期六晚上8:30-9:30熄灯一小时。我对这个活动很感兴趣，于是就兴冲冲地跑回家，和妈妈说明了我的想法。妈妈说：“好的，我本来也想参加这个活动的。”

到了星期六晚上，我们早早地吃完了晚饭，我平时星期六都要看上半小时电视，这个星期六我破例没看。一到8:30，我们就准时熄灯，各自上床休息去了。我望了望窗外，只见窗外灯火通明，似乎和往常没多大区别。我心想：“地球一小时”的宣传海报已经张贴了那么多天，想必许多人也早就看见了。可是真正这样做的人却寥寥无几，看来大家的环保意识还不够高呀！这个活动的最终目的是让我们都有一个环保的意识，而不是看这一小时到底节约了多少电。这个活动很有意义，环保不只是科学家和政客们讨论的话题，而应该是我们每一个地球人都需要思考的问题，是我们需要去做的事情，如果大家都能这样想，那么，来，大家一起来减少能源浪费！不只是在这一天，我们应该时时刻刻节约资源！

五(1)班 胡文翔
 指导教师：倪 蕾

我爱语文

我喜欢语文这门学科。语文是我最喜爱的学科，学习语文的时光是快乐的、美好的。语文在生活中无处不在。当你与别人交谈的时候，需要用到“语文”来表达自己的意见；当你阅读书籍的时候，需要用到“语文”知识来理解每本书中的含义；当你写作的时候，更需要有扎实的“语文”功底……

“语文”可以陶冶我们的情操，开阔我们的视野，丰富我们的课余生活，连生活中的游戏也离不开语文。记得有一次，我和堂、表哥们进行“成语接龙”的比赛，首先是由我开头，我想了想，说：“一败涂地”、“地动山摇”……大家玩得热火朝天，直到接到“摇身一变”一词时，大家才都没有了之前的七嘴八舌，陷入了苦思冥想之中，突然我灵机一动接出了“变化多端”这个词，大家都向我投来了赞许的目光，我心里充满了自豪：这就是语文的奥妙呀！也是平时语文知识的积累啊！你们可别小看我啊！

“语文”可以拓展我们的知识面，在语文知识的海洋里蕴含着许多文学宝藏。所以，我喜欢语文！它是学好所有知识的基础，是我们受益一生的学科，我一定要努力学好它！

五(2)班 玛丽亚
 指导教师：宋惠龙

春天的校园

春天来了，小河水融化了，河道里水流平静。阳光灿烂的日子，小鸟在树上唱着动听的歌。

校园里的花坛中，各色各样的花朵竞相开放，真美呀。草地上，小草从地下探出头来，呼吸新鲜空气。沉睡的大树妈妈打了一个哈气之后就醒了。小朋友在树底下做游戏。春天的校园欣欣向荣，一片生机勃勃的景象。

点评：春天大自然的美景和校园生活的和谐都使我们沉醉在优美的文字中。
 二(2)班 魏佳俊 指导教师：罗亦陶

读《抗日女英雄赵一曼》有感

我读了15课《抗日女英雄赵一曼》这篇课文，让我感到赵一曼的确是伟大的女英雄。我对她既钦佩又思念。凶恶的敌人拷打赵一曼。赵一曼坚贞不屈。我想到我自己遇到一些难的数学题、难写的作文总会怨天怨地，因为我身上缺少一点坚定，缺少一种要让自己成为国家有用的人的信念。这篇课文最让我感动的是赵一曼写给儿子的遗书。她希望儿子赶快成人来安慰地下的母亲。她不但是一位女英雄，也是一位好妈妈。我要记住她对儿子讲的话：快快长大，为国家人民作贡献来安慰为了国家而牺牲的英雄。赵一曼，你安息吧！今天五星红旗每天都在我的学校的操场上空升起。我们一个个小朋友全会成为国家有用的人也会永远记住你这个抗日女英雄的。

三(2)班 徐良芊 指导教师：吴晓红

秋天的雨

秋天吹走了繁花似锦，百鸟争鸣的确夏天，向人们推出了一幅优美的秋景图，一种清爽怡人的气息顿时扑面而来。你看见了土崩瓦解中那柔长的雨丝了吗？细细的、斜斜的、闪着光、带着声，一股股，分得清清楚楚，那么整齐地飘落后，这可是秋景中最美的景致啊！它，给大地梳妆打扮着，给人们带来了秋天的喜悦，带来了收获的希望。多美的秋雨啊！那么透明，那么闪亮，透明得像空灵的水晶；闪亮得像耀眼的钻石！每当我在雨中行走，望着这般美丽的秋天的雨，我常常有一种飘渺诗意的兴奋。那美丽的秋雨，真像少女的秀发，自然的披散着，荡漾着一种温情。它，凝聚了所有雨的美！有小雨的温柔，有大雨的坚韧，有春雨的温馨，有冬雨的典雅……你看它飘飘逸逸地落到绿色的水面上，一圈圈细小的水波，是梦幻般的由里向外，一点点地荡漾开来了。我是如此喜悦地注视着秋天的雨啊！哦，秋雨霏霏！

四(3)班 史嘉怡 指导教师：张 激

再见了，“老家”！

今年初，爸爸妈妈买了一套比原来还要大很多的新房子。听到这个消息，我兴奋得好几个晚上都没有睡着。新房子很快就装修好了，全家人已把所有要带走的东西，全部打包放在一个个纸箱里。很快，预定的搬家车来了，停在了“老家”的楼下。就在我们把东西搬到搬家车的一次又一次过程中，工人叔叔已经把我的“老床”拆成没用的木板。此时，我的心情不知为何低落了下来。我呆呆地看着那些废木板，情不自禁地想：你，是我出生后睡的第一张床，你让我每个晚上都睡得如此舒适，我这样离开是否过于匆忙？这个家陪伴了我风风雨雨的十年，我在这里学会了很多东西，思考了很多问题……你说我能不怀念吗？就在此时，我听到了妈妈的叫喊声：“雯雯！看什么呢？来，和我们去新家！”我转过头应了一声“噢！”就向妈妈那儿跑去。我向那个家最后看了一眼，默默地说：“再见了，家！”刚住进新家的几天，我三天两头总是跑到老家去，走到门口才发现只有新房子里的钥匙，才想起我该回新家！我想对老家说：“我永远忘不了你！”

四(2)班 秦怡雯 指导教师：张 华

数字歌

一只青蛙水中游， 五只小老鼠，搬了六颗豆。 二只老鼠钻地洞， 一(3)班 顾欣雨 三只龟妈妈，生了四只小宝宝。 一只鸽子空中飞， 五只小蚂蚁，搬了六次新房子。 两只蚂蚁路边走， 一(3)班 彭晓晓 一只小鸟空中飞， 三匹小红马，背了四袋米， 两只乌龟盆里爬， 五只小花猫，抓了六只大老鼠。 三只蝴蝶同飞， 一(3)班 潘 霖 四只蜜蜂采蜜忙。 一匹马儿路上跑 五只小狗，汪汪汪。 一匹马儿路上跑， 六条金鱼，水中游。 两只狮子在打架， 三只小骆驼，背了四袋大豆子。 一(3)班 任诗诗 五只小蜜蜂，采了六罐甜蜂蜜。 一只乌龟路边爬， 两匹马儿路上跑 两只小狗啃骨头。 三只小蚂蚁，扛了四粒米。 一(3)班 钱浩洋 指导教师：顾 贇

寒假里，爸爸妈妈带我到动物园去看了大象表演。大象首先表演了摇铃铛。只见它卷起铃铛，向上一仰，摇了摇，铃铛发出了清脆的响声，台下发出雷鸣般的掌声。

接着，大象表演了投球。只见它用长鼻子卷起球走到一边，伸长鼻子，对准球篮，一下子投了进去。球一下子掉了进去。好险啊，观众欢声雷动。

最后，大象还表演了吹风、卷木头等节目，台下的观众都翘起了大拇指，称赞大象能干。大象真能干！

二(3)班 李佳雨
 指导教师：吴 丹

每学期，学校都会组织同学走出校园，走进大自然，开展春(秋)游活动。那你最不喜欢怎样的春(秋)游，怎么样的春(秋)游活动是你所期待的呢？

我期待学校能组织我们去东方绿舟，如果可以，还想去上海周边景区游玩！可以和大自然来个亲密接触呢！

三(1)班 朱则然
 我期待学校能组织我们去一次昆虫馆，这样既能学习有关昆虫的知识，还能探索昆虫界的奥秘。

三(1)班 薛辰皓
 我期待春、秋游能去离浦东较远的地方，因为我更喜欢欣赏路途的风景。

三(1)班 蒋昊辰
 我希望春(秋)游的时候可以玩一些有趣的游戏，既锻炼反应又乐趣无穷。

三(1)班 喻欣然
 我希望能有一个让我们自由活动的春游，我们拿着地图自己组队在公园里玩，到了时间再集合，这就是我心目中的春游。

三(3)班 周子雨
 我喜欢有海盗船、激流勇进等刺激游戏的春游，如果能有一个安静的地方吃午饭，那就是完美的。 三(3)班 陈一扬
 我心目中的春游能在森林中，在那里我们一起爬山、植树。

三(3)班 仇江婷
 我的性格十分开朗，对春游也没有太高的标准。只要去的地方有意义，好玩就行。最好去的那天是晴天（也不要太热）；参加活动有奖品还有自主活动时间。我最不喜欢的是听讲座；看介绍，没有一点自由的时间。再倒霉一点就是在半路上下起雨来了。

三(4)班 吴汶聰
 我喜欢能让我们了解科学并且好玩的春游，比如去科技馆，就是我的最爱。

三(4)班 殷飞扬
 我喜欢去植物园春游，在那里可以玩平时玩不到的东西，认识很多有趣的事物。我希望春、秋游学校能组织我们去野营，体验一起搭帐篷、追逐嬉戏的乐趣。

三(1)班 殷飞扬
 我觉得：春、秋游可以和同学们一起游玩，享受一种别样的快乐。最好能够边玩边学，去一些我们平时不经常去的地方参观游览，这样的春、秋游同学们一定喜欢。

五(1)班 胡文翔

我爸爸从小学时英语就很差劲，每次考试都是临时抱佛脚，才勉强及格。

有一次，他的单位做了个工程师的考试，如果没通过，就只有公司内部承认他是工程师，外部不承认他是工程师了。可是，虽然其他考试项目爸爸都个个精通，可是却有个重要难点，那就是英语。于是，为了让我爸爸赚更多的钱，我当上了他的“私人家教”。为了让他从基础补起，我花费了心思。最后，我决定把小时候的英语卡片拿出来，让他一个个体读，一个个地背。虽然他的发音有点怪，夹杂了上海方言的音节，但总体来说还是可以的。我为

我与小草对话

清明休假三天，我与爸爸、妈妈来到世纪公园游玩。一走进公园，一片生机勃勃的景象：桃花笑红了脸，柳枝弯下了腰；湖水在太阳光的照射下波光粼粼；油菜地里一片金黄，显现出一派田园风光。望着这美丽的景色，我不由地坐在草坪上慢慢地欣赏着这迷人的景色。

不知不觉中，眼前的小草仿佛动了起来，正在翩翩起舞呢！我好奇地问小草：“你们是怎样熬过严冬活过来的？”“那时我们转入地下，积蓄力量，吸收养料，等到春天来临时再钻出地面。”小草轻声细语地说，“还有园林叔叔们的精心照料。”“原来是这样。”好奇的我再次提出疑问：“小草，你们吃什么？喝什么？生活得好吗？”小草高兴地说：“我们吃泥土，喝雨水，

《妈妈，再爱我一次》

亲情是塑造优秀人格的人生教科书，是激发力量的精神源泉，是滋养心灵的情感雨露。《妈妈，再爱我一次》就是“感动一生系列”的其中一本。本书收录了数十篇关于感人亲情的千言小故事。其中写到：一个小男孩儿和他的母亲相信依为命。家里很穷，母亲日夜劳作仅够生存而已。小男孩很懂事，他发奋学习，期望有一日回报母亲的厚恩。他的数学教师是一位善良的女教师，知道他家的艰难，常常在学习和生活上帮助他……本书集知识性、思想性、艺术性于一体，是指导小朋友学习和为人处世的理性读本，值得一读。

三(4)中队推荐

栏目策划：倪 蕾



在林园里打闹嬉戏，我现在觉得对不起烈士们，没有尊重他们。在上海植物园里，我们参观了“沙生植物园”和“热带馆”，在“热带植物园”门前还有几只可爱的鹦鹉。在吃午饭时，有许多同学带的食物都吃不掉，我觉得很浪费，建议同学以后少带点。

五(4)班 徐煜月
 春游是每个孩子都期待的，因为那天可以不用上课，可以不做作业，可以走进大自然，还可以带上一大包好吃的……

老师们为了能让大家都度过愉快的一天，也是动足脑筋，大部分同学还是对春秋游活动挺满意，但总会有一些活动会让有些同学不满意。不过，老师从大家的心里话中，也看到了大家的心声，那就是希望多一些能够自由活动的内容，多一些可以尽情参与的活动；还有高年级的同学抱怨有的活动太幼稚了，对他们没有吸引力。同学们说的没错，我想：老师们会把大家的心声放在心上，在今后的春秋游活动的策划时，注意这几点。

如果同学们能够记住这两句话，那每个春秋游，你都会觉得愉快的。春秋游是集体活动，虽然没有跟爸爸妈妈一起去玩那样自由，但是可以和伙伴一起嬉戏，玩耍，这是一种快乐。

春秋游也是上课，只是把课堂搬到了室外，搬到了大自然中，这样的课堂不是很新鲜，这样的课不是很快乐吗？希望在下一个春(秋)游活动中，你能体会到更多的快乐。

五(4)班 陆晓军
 我最不喜欢这次春游，因为春游本来应该开开心心的，轻轻松松的，但这次春游却要让人带着严肃去，一点也不开心。

五(4)班 陆郁钰
 春、秋游活动一直是我们最喜欢、最期待的活动。每次春秋游都令我流连忘返，记忆犹新。欢乐是我在春秋有活动中最深的体会。自由而安全的活动是我理想中的春秋游。

五(4)班 陈晓军
 我最不喜欢的春秋游就像4月22日那次春游，去参观的植物园一点也没有意思，而且那次活动的地方对我们五年级来说有点幼稚。我希望以后的春秋有活动能让我们增长知识，也能让我们有多活动的机会。

五(4)班 杨长炫
 我最不喜欢的是非常乏味的春秋游。比如：让我们玩得不愉快或是不好玩的，再或是需要消费才能玩的内容。我都不喜欢，因为春秋游就是让同学们学习的忙碌中放松心情的，为何要使同学们不愉快呢？我最喜欢的春秋游，是让同学们玩得愉快并从中学习知识，那岂不是一举两得，我期待！

五(4)班 陆芳菲
 每学期都会有一次春秋游，这次春游时去龙华烈士林园和上海植物园。有些同学还

他花费了心思，但我认为这是值得的，不仅因为为了拿钱，还反而也让我的英语基础更扎实了。尽管老爸没能成功，我这视财如命的人的美梦也泡汤了。但是，我这次当“私人家教”却给我了一种成就感，这可是我第一次当老师啊！

五(2)班 徐呈双
 指导教师：宋惠龙

四月世博礼仪小使者名单

一(1) 狄雨霏 三(3) 王思芸
 一(2) 杜昊轩 三(4) 黄之闻
 一(3) 方怡璐 四(1) 沈雯倩
 一(4) 束怡文 四(2) 查璐瑶
 二(1) 梁文芸 四(3) 于欣然
 二(2) 顾子阅 四(4) 施嘉懿
 二(3) 陈 诺 五(1) 徐子青
 二(4) 刘 钰 五(2) 吴思雯
 三(1) 喻欣然 五(3) 梁婉宁
 三(2) 李芳菲 五(4) 翟思佳

四(2)班 于晔扬
 指导教师：张 华

