



课程新干线

在5月6日素质教育实验校终期评审中,徐炜和彭英两位老师分别进行了校本课程《小小金融家》和《小树长高了》的课堂展示,获得了听课专家的好评。

《理财小当家》是《小小金融家》课程中的一个活动单元,我们让学生成为家长的“小帮手”进行理财实践,运用课程中学到的知识与技能与家长共同商讨,参与各自家庭的“金融”活动,提出合理的理财计划,完成一份“五一”期间的家庭开支记录,在课堂上进行反馈交流,尝试对结果进行分析评价,并相互交流理财的心得。在课堂中,学生纷纷交流了自己记录的小账单,有的同学“五一”期间外出旅游,之前与父母共同讨论,制定了详细的预算计划,在实际消费的过程中起到了很好的作用;有的同学和父母外出买菜购物,每一笔支出都精打细算,表现了良好的理财能力;还有的同学记录了自己零花钱的收支情况,感受到钱来之不易,不能随便浪费……同学们通过交流评价,纷纷体会到了父母理财当家的辛苦,对理财的重要性有了更进一步的认识。

《小树长高了》这一主题探究课程的内容由两大单元组成——“我的成长足迹”和“感恩伴我行”,展示的探究课属第二单元“感恩伴我行”中的一个阶段性探究活动。课中,让学生从前一单元“我的成长足迹”引入,请了四位学生作主旨发言,通过不同形式介绍了自己的成长经历。这是为了让孩子加强自我认识,使生生之间更为了解,增进友谊。更主要是通过回顾自己成长的轨迹,明白自己所得的收获是离不开父母的帮助与教诲的,从而直接切入主题。课中,又让学生在组长的带领下通过小组交流、大组汇报“写给爸爸妈妈的话”这一系列活动,培养了孩子的合作意识、倾听能力、表达能力及评价能力。课上,学生交流了给父母的书信,聆听了父母的话,体会到父母对自己的关心,从而拨动心弦、激发情感,将他们和父母表示的感恩情感发展为感恩行动。根据学生好动手、好想象的特点,让学生自行设计感恩行动表,培养了学生自主探究能力、独立思考意识和活动设计的能力。

课程主管 徐炜

智力大冲浪 猜珍珠

阿凡提运用他的聪明才智为人民仗义,无情地嘲弄那些残暴而又愚昧无知的封建统治者,那些老爷们对阿凡提恨之人骨。

一天,国王召阿凡提进宫,煞有介事地对阿凡提说:“阿凡提先生,听说你经常在外面讲我的坏话,这样吧,人们都说你很聪明,我这里有一个问题,你如果能解答出来,我就释你无罪,如果答不出来,那就加重处罚。”原来,国王想用这个办法作借口来报复阿凡提。国王让人拿来了三个盒子,对阿凡提说:“这三个盒子中只有一个盒子里放

着我的一粒珍珠。每个盒子上各写着一句话,但只有一句真话,其余都是假话。你给我找出珍珠在哪个盒子里。”阿凡提一看,第一个盒子是红色的,上面写着:“珍珠在这里”;第二个盒子是蓝色的,上面写着:“珍珠不在红盒子里”;第三个盒子是黄色的,上面写着:“珍珠不在这个盒子里”。阿凡提看完了盒子上的字,略一沉思,马上就指出了珍珠在哪个盒子里。国王和手下大臣一听,一个个都惊讶得半天说不出话来。国王只好把阿凡提放了。

聪明的小读者,你能找出珍珠在哪个盒子里吗? (答案在本期内找)

浦东新区创建素质教育实验学校渐入佳境

新华网上海频道5月21日消息:素质教育,是基础教育实现现代发展的一面旗帜,也是学校教育实现内涵发展的主流方向。

浦东新区社会发展局局长曹锡康认为,实施素质教育是加快浦东教育现代化的“强大引擎”。近年来,新区以创建素质教育实验学校为切入点,进一步促进义务教育均衡发展。为切实有效推进素质教育,新区从2006年2月起全面启动区素质教育实验学校的创建活动,充分调动学校实施素质

教育的积极性、主动性和创造性,积极探索实施素质教育的途径和方法,满足人民群众对优质教育资源的需求,努力打造“具有开放、多样、优质特征的‘浦东教育’品牌”。

东方小学依托市级课题《跨学科项目学习的实践与开发》科研成果的推广和深化,以实验项目《建设跨学科项目学习 促进课程与教学改革》为任务驱动,整合各类教育资源,尊重师生的个性差异,使学校课程改革的进程成为师生智慧共生的过程,夯实了学校特色的发展基础,推进了素质教育的有效落实。

舞蹈带给我们快乐

在我们东方有一群活力四射的拉丁舞爱好者,自学校三年前“快乐恰恰”集体舞之后,他们一直坚持着对舞蹈的热爱,每周定点去进行舞蹈训练。努力总有回报,这次他们参加上海市拉丁舞大赛,同学们的深情表演和精湛技艺感动了现场观众,也得到了评委们的一致肯定。在我们东方有一群活力四射的拉丁舞爱好者,自学校三年前“快乐恰恰”集体舞之后,他们一直坚持着对舞蹈的热爱,每周定点去进行舞蹈训练。努力总有回报,这次他们参加上海市拉丁舞大赛,同学们的深情表演和精湛技艺感动了现场观众,也得到了评委们的一致肯定。

艺术主管 史亿丽



大家好,我是四(3)班的傅奕君,跳舞是我最爱之一。俗话说得好,台上一分钟,台下十年功,我为了跳舞放弃了自己的课余时间,去上舞蹈课。我有一个目标,那就是长大后能够当上舞蹈教师!我一定会为了这个目标而继续努力的。在这次比赛我团体第二名,个人第一名!



我是东方小学三年级(3)班的张琪同学,今年十一岁,我非常热爱跳舞。记得初学起,每当练完舞之后都会浑身酸痛,经常会想到放弃。但是练完舞之后总会觉的非常的开心,所以不开心的时候常常会一个人练舞,经过这几年的持之以恒以及自己的不懈努力,今年我拿下了2009上海第十三届“舞王杯”体育舞蹈公开赛的金奖。听爸爸说,跳舞可以陶冶情操,锻炼身体,舞蹈带给我快乐,现在的我已经越来越喜欢跳舞啦!

我是五(3)班的余思洁,每个人都有每个人的爱好,每种爱好都有它自己的特点,舞蹈也有它的特点,它深深地吸引了我。

跳舞虽然很辛苦,但是也很快乐。因为我可以从跳舞中释放自己对音乐的感受,还可以认识到很多的朋友。

在跳舞的时候,我一开始只是在背舞步,但是到后来我觉得我整个人和音乐融在了一起。从这一刻开始我觉得跳舞是一种非常神秘的东西。

我现在已经参加了很多的比赛和考级,得到了非常多的证书。有在杨浦区参加的舞王杯中获得的小学单人组的第二名和小学双人组的第四名。还有民族舞考级的五级证书。

虽然,我现在获得了一些成绩,但这并不是终点,我还有许多要学习的地方。



我是四(2)的崔煜东跳拉丁舞是我的最爱。每当听到动听的音乐响起,我的脚就会不由自主地舞动起来。随着年级的升高,学业越来越繁重,可是每个星期六的拉丁舞班训练,我是雷打不动,风雨无阻。记得有一次打篮球摔伤了膝盖,妈妈叫我不要去练舞了,我硬是包着纱布继续练舞。其实,练习舞蹈不是为了参加比赛,不是为了得奖,而是为了能陶冶情操,培养自己的审美情趣。我想,我会一直做一个快乐的舞者。

“红五月”舞起来



五月的第一页日历是红色的,像一团熊熊燃烧的火,像一朵灼灼绽放的玫瑰。红红的五月,象征着热烈象征着奔放;红红的五月,代表着蓬勃代表着兴旺。因为她是与劳动联系在一起,与人民息息相关。所以,我们总是爱把她叫做红五月。红红的锣鼓敲起来,红红的礼花开起

来,红红的绸子舞起来,红红的狮子跳起来。火火的日子踩着那春的节拍,火火的喜报写着那春的风采,火火的憧憬追着火火的梦想,火火的脸颊抒发火火的热爱。与劳动同在的五月总是这样美丽这样火爆。与人民同行的五月总是这样快乐这样生动。

五月注定是属于青春的。东方小学将在五月底举办“第五届校园集体舞大赛”,集体舞主题选择是阳光体育舞蹈——“小白船”,希望每个班级在主题构思、节目编排、服饰搭配、队形变化上有所创新。

走进五月,我们与阳光约定,让跳跃的音符和步伐一起前进。走进五月,我们与春风约定,用歌声拥抱早晨,让飘扬的旗帜和蓝天交相辉映。

艺术主管 史亿丽

上学期的绘画兴趣课上,学生了解了水粉色的一些特性与涂色的方法,这学期让学生体验蜡笔与水彩相结合的绘画方法,感受了这种涂色方法的趣味性,以及产生的奇妙效果。

例如《闹元宵》这幅图,我们先用橙色蜡笔勾出每片龙鳞的边缘,再用柠檬黄的颜料涂出整条龙的颜色。正是利用了水粉

色与蜡笔不相溶的特性,既降低了绘画的难度,又表现出一片片龙鳞的闪耀。

又如《小鸟的家》一图的大树,也是运用了这种绘画方法,用蜡笔勾勒出树干树叶,以及树叶上的茎脉,再运用颜料涂出颜色,表现出了树干纹路,叶子的茎脉,同时又丰富了画面的色彩。

美术教师 陈影

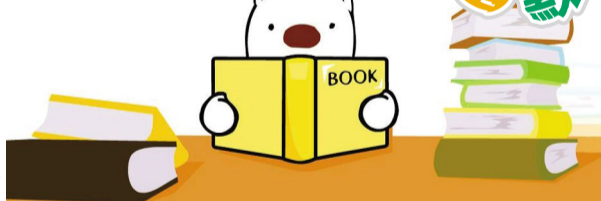


抽象画

向美术老师交作业时,一名学生只交了一张白纸。老师:“画呢?”学生指着白纸说:“这呢。”老师:“你画的是什么?”学生:“牛吃草。”老师:“草呢。”学生:“被牛吃了。”老师:“牛呢?”学生:“草吃完了,牛走了。”

最长和最短

老师问学生:“你们认为什么最长,什么最短?”一位学生回答:“一堂课的最后几分钟最长,一场考试的最后几分钟最短。”



生活中的数学

自制天平

为了更好的了解“秤与它的使用方法”,数学王老师给我们布置了一项作业“自制天平。”可究竟该怎么做天平呢?看着数学书上的图,我开动起了自己的小脑袋,后来又在爸爸的帮助下,一起制作了“简易天平。”

根据图的意思,天平可分为横梁,支架,秤盘几部分组成。这四部分改用什么呢?我把家里所有能用上的材料都捧了出来,仔细琢磨,拿着材料横比竖比,终于想到了:用一支铅笔作横梁,再把2个一次性纸杯的纸皮一块块地剪掉,剪到底部,就成了天平的左右秤盘,并在上面打洞穿线,平衡地挂在横梁的两端。最难做的要数支架了,爸爸帮我试了好几种材料,最后还是泡沫塑料派上了用处,不过我还在它的中间塞了一根筷子,这样可以加固它的稳定性,它一稳定,横梁也就不会东倒西歪了。(见图)哈哈!我终于完成了数学作业。

激动人心的实验开始了。我想称1块小橡皮重量,没想到刚把它放在自制天平的左边,秤盘便“跳起了头,猛地摔了下来。”原来是我是做的秤盘份量太轻了,根本承受不起小橡皮的重量呀……

虽然这个天平秤不了什么东西,但我仍然觉得它十分有趣,因为我发现,原来生活中处处都有数学的小知识呢!

二(4)班 刘亦沁