

语言文字政策法规及
应用能力竞赛获奖名单

一等奖
五(1)班
杨帆(100分)
三(4)班
黄之闻(100分)

二等奖
五(1)班
黄天旸(99分)
三(4)班
杨辰洁(97分)
三(3)班
周子灵(95分)

三等奖
五(1)班
邵奕晨(94分)
五(1)班
朱松毅(94分)
三(3)班
王思芸(93分)
五(3)班
罗品蓉(92分)
四(2)班
童睿廷(92分)
四(4)班
郝铭星(92分)

团体
一等奖
五(1)班(83分)
二等奖
三(3)班(79分)
三等奖
四(2)班(78分)
三(4)班(77.2分)

掌声

我曾拥有过许多掌声。有数学课上因作业优秀而获得的;在美术课上,由于我的绘画出色而获得的;还有在劳技课上,我做的小玩具车特别灵巧,受到老师表扬,同学们送给我的;……

但最让我激动不已、记忆犹新的,要数我和吴思雯一起做升旗手的时候。

那是一个美好而难忘的早晨,我在7:40分就进了校门。我为什么要那么早来学校呢?因为我要和同班同学吴思雯一起去排练周一早晨的“升旗仪式”。

“升旗仪式”开始了,两位小主持站在司令台上讲着“升旗仪式”的内容,那时,我好紧张,心一直在“怦怦——”地跳着。突然,一位小主持说道:“请出两位升旗手上台作自我介绍!大家欢迎!”我和吴思雯自豪地走上了主席台,主持人把话筒递给了我,我紧张地敬了一个少先队队礼,之后,我把自己在周末准备的演讲内容以很快的速度讲了出来,就连我自己都没听清自己在讲些什么,这大概是我太紧张的缘故吧。

紧接着,台下响起了一阵掌声。这掌声,是全校的同学们送给我们的,是东方小学的老师送给我们的,实在是不同寻常。

五(2)班 张帅
评语:
真实之下就有真情流露,真情流露需要生活的积累和体验。
指导老师 宋惠龙

東方橋

DONG FANG QIAO

2008年12月刊 总第(81期)

主编:王万红 责编:宋惠龙 齐悦 编校:倪蕾 本期编辑:余瑛 刊名题字:王嘉成 主办:新闻编辑室
校址:上海市浦东新区蓝村路30弄11号 网址:www.psd.f.pudong-edu.sh.cn

回眸东方 2008

- 1.顺利通过新区政府对我校的发展性督导、新区素质教育实验校中期验收评审,实现了办学规范高质量的达标和办学质量的综合评优。
- 2.我校党课“不抛弃、不放弃——走进《士兵突击》”参加2008年社工委微型党课比赛获“最佳党课”的殊荣,并在区庆七一活动现场展示,实现了学校党务工作的传承与创新。
- 3.学校多层次、高规格地举办或加盟区域或跨区域教学研讨活动,办学质量的认可度形成新高。
 - (1)接待香港、台湾教育代表团来我校的学术访问和教学研讨,获得圆满成功。
 - (2)课堂教学在新区第二届教学展示周、新区双周学科教研展示、跨区校际教研联谊、学署及联合教研体教学展示中频频亮相,公开教学近40节课,优质师资队伍和学生全面发展获得关注和好评。
 - 4.学生的综合评价、教师专业成长的校本研修、科研项目的申报和成果推广、新区专项工作的评审等项目工作获得突破性进展,受到社会普遍关注。
 - (1)免考制扩大实验,“争优达标”趋向综合,惠及三至五年级学生。
 - (2)榜样引领校本培训,学科带头人、骨干教师率先开讲成长故事。
 - (3)“跨学科项目学习”特色持续发展的整体构想与实践研究获得继续深入。
 - (4)科研与德育的结合——学校2009申报新区教育项目《运用校园事件开展身边德育的行动研究》成了我校学生工作新年的主攻方向和教育载体。
 - (5)学校顺利进入上海市中小学行为规范示范校复评阶段。
 - (6)学校全体师生以实际行动创建新区语言文字示范校。
 - (7)学校顺利接受新区艺术教育特色学校的评审验收。
 - (8)创建新区文明单位的工作呈现举措实、内涵新、成效明的格局。
 - (9)学校由于政通人和,成为新区社工委基层党支部换届改选公推直选试点单位。
 - 5.暑期学校进行校舍大修整,育人环境得到改善。(科研处 宋惠龙)

喜迎世博 立志成才
——2008年东方小学小红星儿童团入团活动



“雏鹰在这里学飞,小船在这里起航,大厦在这里奠基,幼苗在这里成长。今天的阳光多么美丽,今天的秋风更加爽利,沐浴着党的温暖的阳光,我们幸福的生活和学习着。”随着主持人琅琅的声音,一年级的全体同学在12月4日参加了小红星入团仪式。他们戴上心爱的绿领巾,成为了光荣的儿童团员。

12月4日之前,一年级各班以班级为单位,通过学习《小红星手册》,使学生

啄木鸟在行动



《东方桥》的11月份刊发到同学们手里的第二天编辑部就来了好几位同学,向我们提出了校报上的错别字。尤其是五(3)中队的队员们,积极参与,找到了好几个错别字,老师真的要感谢他们。希望同学们都能像他们一样,积极投入到这项活动中来,帮助我们编辑部把校报办得更好!同时,也希望同学们在平时的学习生活中,也要努力做到写规范字。

这次在同学们的帮助下,找到了好几个错别字。其中有一个词语“锻炼”中的“煅”字,在字典中的解释为“同‘锻’字”,也就是说“煅”和“锻”的意思一样。现在比较规范的写法是“锻炼”。

《东方桥》11月刊存在的错别字				
班级	姓名	错别字所在版面与文章	找到的错别字	正确的汉字
五(1)	叶洋	童心童言中的《童言无忌》	玩得开 行	玩得开 心
五(3)	夏睿 蔡奕翔 王鹏	童心童言《永远的雪梅》	撞(倒)	撞倒
		中缝《感恩节》	忆(及)	以及
五(3)	王鹏 涂韵莹	经典才艺《猜岁数》	妈妈(有)问	妈妈又问
四(2)	杨江灵	童心童言《童言无忌》	(划)草	澄草
五(1)	施懿	杏坛回声《从孩子的兴趣入手培养良好的学习习惯》	开阔(乐)眼界	开阔了眼界
		经典才艺《秋游是课程》	(煅)炼	锻炼

友情提醒:
看到同学们能积极参与这项活动,我们感到很高兴。不过有一点要提醒大家:当你发现了错别字后,请在纸条上写明你的班级、姓名,错别字所在的版面,以及文章的名称。
《东方桥》编辑部

圣诞节
Christmas Day

Christmas Day is on December 25,it celebrates the day of the founder of christians, it is one the biggest and favourite day in western culture , just like our Spring Festival. Santa Clause is the favourite person during the day. The children in western culture hang the stockings on the pillow or above the fireplace before they sleep. Santa Clause will put the presents into the stockings and the children will wait for the presents from Santa Clause.

12月25日的圣诞节是庆祝基督教创始人耶稣基督生日的日子,是西方国家最大、人们最喜爱的节日,类似我国过春节。圣诞老人是圣诞节活动中最受欢迎的人物。西方儿童在圣诞夜来临之前,要在壁炉前或枕头旁放上一只袜子,等候圣诞老人入他们入睡后把礼物放在袜子内。(中文/宋惠龙 译文/施慧琴)



12月17日,学校接受了新区语言文字示范校的评估。专家们通过查看资料、学生访谈、语言文字政策发挥及应用能力的调查、观看校园环境等环节对我校语言文字示范校的创建工作进行了评审,给予了我们高度的评价。

学校语言文字工作落实到各项工作中,落实到各学科的教学。校园小而精致,校园文化建设注重语言文字的规范化,有童趣,有情趣。师生对于语言文字政策法规的学习认真、到位。在教师调查中有4位教师还拿到了满分,有14位教师拿到了语言文字政策发挥调查的满分。有17位学生在调查中获得了好成绩。通过学生口试,专家评价我校的拼音教学卓有成效,学生的朗读水平较高。

尤其是语文教学专家,语言文字专家吴天锡老师的评价更是让我们感到欢欣鼓舞。吴老

师说,东方小学的语言文字工作开展的特点是有深度,有广度。吴老师认为语言文字工作的开展有三个层面:操作层面——文化层面——人文层面。而我们东方小学已经达到了第三个层面——人文层面。学校注重人的培养,通过语言文字进行传统文化的教育与熏陶,激发学生对母语的热爱。而且语言文字工作有广度,注重人的行为细节,如在厕所里,通过标语,通过语言文字来进行文明教育。教育从人出发,有实效。

专家们也为我们今后语言文字工作的开展提出了改进的方向。如课题研究要想更高层次推进,啄木鸟活动要向社区延伸等。

我们会继续努力,要继续在“规范、有效”上下功夫,把工作做实,让我们东方的孩子在浓浓的文化氛围中感受到中华语言和文字的魅力,热爱祖国的语言,运用好祖国的语言。
(语言文字工作小组 倪蕾)



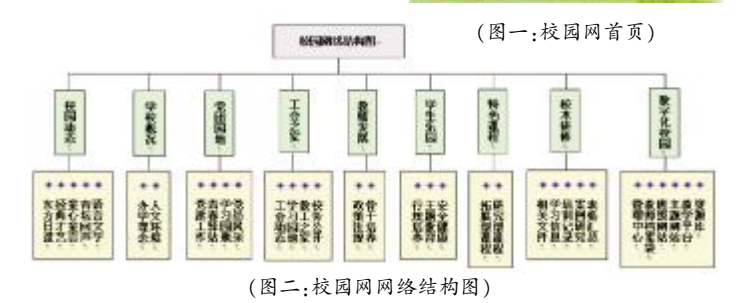
争创校园艺术品牌 拓展课程文化内涵

12月16日上午,我校接受了新区对学校创建艺术教育特色学校的检查。创建艺术教育特色学校,是学校内涵发展的需要,是适应新形势下教师的学生观、人才观的需要,是学校文化建设的重要抓手。为适应素质教育发展的要求,我校在继承传统,整合资源的基础上,着力探索艺术教育的新思路,使艺术教育面向每一个学生,陶冶学生的情操,张扬学生的个性,全面提高学生的整体素质,结合老师的特长和学生实际,开展了以“校园音乐剧”为特色的艺术教育活动,在“创——思——编——演”音乐剧的“互动”中领悟艺术表演,提高音乐综合能力,磨练个性。校园音乐剧提供给孩子一个多元、快乐、精致的艺术体验,这也是学校音乐课堂教学、艺术课堂改革的改革,是具有创新意义的尝试。
(教务处 卢雷)

学校信息化建设新举措

学校为了加快信息基础设施和资源建设,逐步完善满足教育、教学和办公需要的信息化网络教育体系;全面推进现代信息技术和教育技术在学校教育、教学与办公中的普及和应用,显著提高教师的信息素养,促进信息技术与学科课程的整合,对于学校的校园网进行了重组与完善。校园网网址为: <http://www.psd.f.pudong-edu.sh.cn>

通过学校网站的建设,加强学校与家长、学校与教师、教师与教师、教师与学生的互动,让网站成为进行沟通、互动的一个平台。同时对校园网的各种信息资源进行整合,提高信息化给教育教学的便利。校园网建设期待您的热情参与和热忱关注!
(教务处 余瑛)



认识数学 亲近数学 挑战数学 玩好数学
——东方小学第二届数学节活动简案

学生体验数学文化内涵。搭建各种各样的数学文化平台,展示数学文化魅力;在活动形式上尊崇生动、活泼、实践的宗旨,诠释“人人学不同的数学,人人学有价值的数学”的基本理念,让数学远离枯燥,让数学焕发美丽的光彩。

活动内容:
●“上海世博我做主”想象画比赛

- 记忆力大比拼
 - “百题无错”计算比赛
 - 七巧板比赛
 - 24点PK赛
 - 数学小博士评选活动
 - 生活中的数学……“一”行动
- (数学学科主管 王维洁)