

做好家长也要学习

有幸听到了心理学家陆老师关于家庭教育的演讲,让我对家庭孩子的教育问题从理论的层面有了进一步的认知。自己是一个小学生的家长,同时也是一位从事高等教育的教师,平时在家里总是不自觉地认为自己一套对待孩子的教育方法是最切实有效的。

诚然,作为一名专业教师,相对于从事教育工作的家长,在家庭教育方面确实有一些优越性;但是,对待自己孩子的教育毕竟与教育学生还是会有所不同。这次家长会后,我把陆老师提到的有关家庭教育原则和注意事项跟石翔昆爸爸进行了共同学习,开展了批评与自我批评,决定今后在教育孩子的问题上互相监督,互相促进,让孩子健康快乐成长。

从石翔昆进入三年级学习以来,我和他爸爸由于工作的原因,下午经常无法接她放学。当我们都为此苦恼时,她自己提出放学自己乘公交车回家,我们欣然同意了,在内心稍微有点惴惴不安的同时,更为女儿的成长感到高兴。在一、二年级时,我们就有意识地带她乘过学校到家里的公交车,也偶尔创造机会让她自己乘车,只不过一开始两边都有人接送,逐渐地她就不害怕了。所以,我认为任何事情都不是一蹴而就的,家长一定要循序渐进地做好工作,才能真正让孩子顺利成长。

在对待孩子的教育问题上,我们也认为倾听孩子、理解孩子是非常重要的。从幼儿园开始,在陪伴孩子的成长过程中,我们都是以平等的态度来对待孩子的意见和要求的。有时候孩子针对家里的事情经常会提出一些自己的想法和建议,我们都会跟她商量,好的接受和采纳,不行也会拒绝,但是都会说明不被采纳的原因。

但是,我们反省自己,觉得在批评孩子的问题上做得不好。通常在家里都是我充当红脸的角色,有时就会不自觉把教育大学生那套放到小孩身上,上纲上线,容易扩大化。所以孩子经常会觉得妈妈太严厉。

听了陆老师的演讲,对我最大的帮助在于能将孩子日常生活中的一些行为从客观上进行分析,更有利于对孩子的状况做出正确判断,让我受益匪浅。

我个人的体会是,最基本的原则是让孩子逐渐学会自己管理自己。这样,就要求在教育孩子的问题上一定要有一个中心思想,那就是从小正确立志。这样就相当于在孩子的心中有有一个好的主题,其他一切围绕这一正确主题展开,让他(她)学会自己激励自己,那么这孩子一辈子就受益无穷了!

三(2)班

石翔昆同学家长 李 晶

励志的榜样

——读《假如给我三天光明》有感

今年寒假,我读了一本很有意义的书,它是励志类青少年百部成长经典中的一部,书名《假如给我三天光明》。本书是美国人海伦·凯勒所写的自传,读完之后,她的传奇经历和自强不息、永不言弃的精神让我明白了许多道理,成为我成长道路上又一个学习的榜样。

两岁时,海伦·凯勒因一场大病而丧失视觉和听觉,成了一位残疾人,但病魔的打击没有使她从此一蹶不正。虽然这种痛苦是常人无法想象的,但她却凭借自己的坚持不懈和努力刻苦考上了知名的哈佛大学,并且以优异的成绩完成了学业。她一生的愿望就是给她三天光明:第一天,她想好好看

舞,使那些虚度年华的人悔恨不已,望尘莫及。我读完后也常常问自己:海伦的光辉一生,给了残疾人活下去的勇气,难道我们健康人就没有什么可以借鉴的地方吗?我感受到的是:我们是健康人,不能虚度年华,应该珍惜美好时光,难道我们甘心输给一位残疾人吗?一个人能否取得成功,在于勤奋,而不是条件,有的人总埋怨环境不好或者以状态不佳为理由,让别人原谅自己的失败,但这些困难在海伦面前是多么微不足道啊!《假如给我三天光明》这本书给了我太多启发,我建议大家也去拜读一下,一定会和我一样为海伦鼓掌,为自己加油。

五(1)班 李光伟

后一起种植的。

五峰书院顾名思义——被五座山峰围绕着的书院,其实书院是在固厚峰下。书院依山而建,大多数建筑竟然都被建在狭长的石窟中。最高的竟然能建两层精美别致的中国古建筑;矮一点的也能造一层楼;再矮一点的也能放上几张桌子。这里的建筑还有一个特点,那就是顶楼不用造天花板,顶楼的天花板是完全由天然石壁构成的。

五峰书院是南宋名相陈亮开办的。由于好名远扬,南宋大学者朱熹也慕名前来,还在这里讲过学哩!当时四方学者都蜂拥而至,据说都来一睹大儒朱熹先生讲学的风采,从此,五峰书院的名声就更大了。以前的读书人想要缅怀圣人先贤,一般都要到五峰书院来饱览一番。

导游的话语,让我游兴大增。不一会儿,书院楼上传出了朗朗的读书声,原来是我、妹妹和外婆在那里扮演古代师生的诵读形象哩!

新昌行,独五峰书院给我的印象最深,有诗为证:绿荫如盖景观美,抗战烽火燃树旁。名相大儒对话语,高山仰止后人忙。庭院深深读书乐,情趣盎然永难忘。留文巧记新昌行,五峰书院美名扬。

点评:

游山玩水是读无字书,能怡人性情,催人上进。小作者善于记叙游踪心得,表现出别样的智慧。

五(2)班 钱忠懿 指导教师 宋惠龙



五峰书院印象记

今年寒假新昌五天的行程中,最特殊的要数参观五峰书院了。因为那里不仅有自然景观,还有人文遗产。顺着一条小石板路,我们看见五座山峰林立在那里。与其说是山峰林立,不如说活脱脱像五个馒头排着队,个儿挨着个儿。我们深入到五座山峰里,来到一座山峰下,岩壁被太阳暴晒得红彤彤的。突然不知从那儿冒出一缕青烟,再仔细一看,原来是一道狭长的瀑布顺着岩壁缓缓而下,滋润着被晒得红彤彤的岩壁。虽然此时已近隆冬,但是午时的感觉还是有些炎热。走进深山,暑气全消,看来夏季到这里来避暑暑假是不错的。

这里绿荫如盖,唯有两棵参天大树特别夺人眼球。据说这两棵树是革命前辈周恩来先生和当时的国民党浙江省主席为共同抗日达成一致见解

经过了一个学期的刻苦学习,我终于迎来了盼望已久的寒假!而快乐的日子刚过了四天,一种可怕的传染病菌——水痘,竟然悄无声息地跑到了我的身上!它像一把无形的枷锁,把我无情地锁在了家里!

记得刚发病的那天早晨,我看到自己浑身上下发出了好多个像蚊子疮一样的红点,奇痒难忍。我很不安地告诉了妈妈。妈妈看了说,这肯定是水痘!天啊!不会吧!我怎么会那么倒霉呢?正当我纳闷的时候,妈妈已快速地拿好了病历卡,拉着我去医院。医生一看,果然是水痘,给我开了一点药,还特意嘱咐我要隔离“两个星期”!“好了,别出去了,好好在家呆着吧!”妈妈无奈地说。

一到家里,妈妈就开始不停地打电话。“……不好意思,不好意思!孩子生水痘了!爸,我们年夜饭就不来吃了!”“什么?外公家的年夜饭也不能吃了?要知道,我的外公是全天底下最会做菜的人!他那手艺简直能和饭店里的厨师媲美呢!现在……唉!都是这水痘惹的祸!”“老公啊,你跟婆婆说一下,我们过年就不过去了……”不会吧?奶奶家也不去了?唐哥房间里的电脑,速度快极了!用这台电脑打游戏,甭提多帅了!噢,我真是太不走运了!“是表哥吗?

读经典的书 做有用的人

——读《亲近母语·经典阅读》有感

《亲近母语·经典阅读》是妈妈买给我的一套书中的一本。今年寒假,我把它看完了。

这本书主要是一些精心编选的中外优秀儿童文学名著。有《小猪唏哩呼噜》的故事,有《随风而来的玛丽阿姨》,有《长袜子皮皮》……有中国的外国的,也有古代的现代的。故事。

让我印象最深刻的是一篇挪威作家托摩脱·蒿根著的《总有一天会长大》。它描写了一个叫约根的男孩,因为长的很慢,看起来就比同龄孩子瘦小。他最怕别人评头论足,非常敏感,胆小。他和一个叫玛利亚的姑娘最要好。在玛利亚的鼓励下,他克服了内心的胆怯,一起登上了大岩石。站在大岩石上,当约根有生以来第一次看到太阳从地平线升起的时候,他深信自己总有一天会长大。

我想到自己有时候也很胆小,上课不敢举手发言,生怕说错,让老师同学笑话。这样一来,我就不积极动脑,老师提出的问题自己也不知道是不是掌握了。现在看了约根的故事,我觉得自己应该克服胆小的心理。不管答案是对是错都积极举手发言,这样才能知道自己是是否掌握了老师教的知识。

一位儿童文学作家曾说过,在那些堪称经典的佳作里会让我们得到和世俗不一样的气息,同时还能滋生出优雅的心情和感觉,甚至迸发出智慧的灵光。虽然这句话我还不明白,但我总有一天也会长大,会明白这个道理的。

三(4)班 宣悦韵

看世界上的人;第二天,她要去博物馆;第三天,她要去纽约看看人们是如何工作的。在常人眼里这简直就不是愿望。海伦的一生是不平凡的一生,她的成功经历让人们受到极大的鼓舞,使那些虚度年华的人悔恨不已,望尘莫及。我读完后也常常问自己:海伦的光辉一生,给了残疾人活下去的勇气,难道我们健康人就没有什么可以借鉴的地方吗?我感受到的是:我们是健康人,不能虚度年华,应该珍惜美好时光,难道我们甘心输给一位残疾人吗?一个人能否取得成功,在于勤奋,而不是条件,有的人总埋怨环境不好或者以状态不佳为理由,让别人原谅自己的失败,但这些困难在海伦面前是多么微不足道啊!《假如给我三天光明》这本书给了我太多启发,我建议大家也去拜读一下,一定会和我一样为海伦鼓掌,为自己加油。

五(1)班 李光伟

同步天地

今天天气晴朗,微风习习,我突然发奇想,对爸爸说:“今天天气这么好,是一个锻炼身体的好时光。俗话说,早上锻炼身体好,今天我们不如下去打羽毛球吧!”“好啊,好啊,我好久都没有锻炼身体了,今天我要好好地活动一下身体。”爸爸说。于是我们父子俩拿好羽毛球和球拍到小区的空地上去打羽毛球。

到了空地,我和爸爸热了热身。过了一会儿,就开始打了。首先,是我发球。我左手拿羽毛球,右手紧紧地握着球拍,眼睛成水平线看着前方,手向羽毛球轻轻一挥,球就像一支离弦的箭似的飞了出去。我本来以为爸爸是接不着的,可是爸爸轻轻地挥了一下球拍,轻松地就把球打了过来,而且速度非常快,眨眼的功夫就飞到了我身后去了。我接起球,心想:这个球没有接到,是因为我太小看爸爸了,下一次我可要集中注意力,反败为胜。吸取了这一次的教训,我要比上一次进步多了。爸爸看了,对我说:“要有进步,下下届奥运会,你一定能参加羽毛球比赛的。”听了爸爸的夸奖,我的心里甜滋滋的,有一些得意……突然,我在接球时,身体往后一仰,“扑通”一声重重地摔在了鹅卵石上,痛得我象一

舅勇家的小表妹今年才两岁,可是经常做些让我们瞠目结舌的事情。这不,今天表妹又做了一件让我们全家都哭笑不得的事——喝酒。

吃午饭的时候,外公照例要喝上几杯酒,刚拿起酒杯,表妹看见了,连忙跑到外公面前,央求外公要酒喝。外公被她缠得没办法,只好说:“好,好,就一口。”表妹听了,马上拿起杯子喝了一口,可是这下表妹好像上了瘾,一口接着一口,越喝越来劲,连着喝了几杯。

到了下午,表妹的脸从白白嫩嫩逐渐变得通红,就像一个大大公,走路的时候东倒西歪,嘴里哼哼唧唧。

今年寒假,对于孩子来说最热门的话题应该是“喜羊羊与灰太狼”了。不知你是否去看了这部电影?如果你去看了,对这部电影有什么样的评价呢?

这个故事告诉我们,每个人都要有一颗宽容的心,这样才能拥有更多的朋友。

我今后也要向“喜洋洋”他们学习,团结同学,给别人多一点宽容,成为一个有爱心的人。

二(3)班 戴佳辰

百无禁忌

栏目策划:倪 蕾

打造中国的

我最喜欢的是懒洋洋和小灰灰。因为懒洋洋特别搞笑说的话常常让全场观众哈哈大笑。而小灰灰呢,特别喜欢学别人说话,学别人说话的时候差点让我笑破肚。

二(3)班 秦昊祺

我特别喜欢电影里的喜羊羊,因为喜羊羊很聪明。我还很喜欢小灰灰,虽然他是只狼,但是他是可爱和顽皮。最后我要跟大家说团结的力量是最大的。

二(3)班 邹子瑞

我觉得故事很精彩,主题歌很好听。每当我听到这首主题歌,就会像歌中唱得那样——“没了忧愁!”

二(3)班 朱奕瑾

看了《牛气冲天》这部电影,谁也猜不出我最喜欢哪个角色。它贪婪,虚荣,狠毒,虽然长相一般却总打扮得豪华高贵,自以为天下最美。猜对了,这就是老拿着平底锅逼着灰太狼去抓羊的红太狼。因为它使灰太狼成了一个大发明家,也更突出了喜羊羊的聪明、勇敢。

二(3)班 陆 怡

我最喜欢里面的小灰灰和灰太狼,小灰灰很可爱也很搞笑,电影里小灰灰对慢羊羊说:“老爸,我老公呢?”还有灰太狼他每次被喜羊羊和其他羊训,屡战屡败,但他仍然不死心,还是不断地骚扰羊村。电影里如果没有灰太狼,就没有那么多的笑料了。

二(3)班 桑则贤

我喜欢小灰灰,虽然它是一只狼,可是它很可爱。看了电影,我懂得了两个道理,一是要团结;二是要诚实。

二(2)班 俞 昊

《喜羊羊与灰太郎》的动画片我每集都看,这部电影我也非常喜欢。在电影里,我对喜

只屁股着了火的蚂蚁,东跑西蹿。爸爸看见了,赶忙跑过来,关怀地对我说:“你疼不疼呀,打不了,我们就回家去。”“没关系,这一下算不了什么。”我硬是忍住疼痛对爸爸说。爸爸看了,猜出我是在忍,于是他把我扶了起来。我站了起来,不但没有叫疼,还继续打羽毛球。爸爸见了,心想:我孩子的这脾气就像我,不愧是我吴家的儿子啊。就这样,锻炼进行着,不时发出我们父子俩的欢笑声……

这段时光虽然很短,但是从中让我感受到了打羽毛球的乐趣!

点评:

生活是丰富多彩的,就看你怎样去发掘、去体悟。文章给我们呈现出一对快乐的父子俩。打羽毛球虽是一件平常的事,但小作者通过具体的叙述、恰当地比喻,将打羽毛球的乐趣、父子间的亲密情感展露无遗。

三(4)班 吴汶聪 指导教师 彭 英

哪不知说些什么。看到这情形,舅妈摇摇头说:“肯定是喝多了!”

原本以为表妹到晚上肯定会好,可是到了吃晚饭的时候,表妹一口饭也吃不下,直喊头晕。舅妈只好放下饭碗,带着表妹去医院。

我们全家都说:“以后坚决不能给这个小喝酒大王碰一滴酒!”

点评:

小作者善于观察生活中的小事,一个爱喝酒的可爱两岁女孩跃然纸上。生活中处处有写作的题材,只要肯观察,就会有发现。

三(2)班 石翔昆 指导教师 吴晓红

羊羊和灰太狼的印象最深刻。喜羊羊聪明勇敢,充满智慧,为了救他人,先人后己。虽然,灰太狼是个反面角色,但它不甘心失败,那种坚持不懈,永不放弃的精神还是值得我们学习的。

二(4)班 王诗怡

我还是蛮喜欢灰太狼的,虽然它是一个大坏蛋,但它非常疼爱自己的儿子,就像我的爸爸妈妈爱我一样。而且它也很勇敢,不屈不挠,虽然每次抓羊都失败,但从气馁,仍然继续去抓,我觉得

百无禁忌

栏目策划:倪 蕾

打造中国的

我最喜欢的是懒洋洋和小灰灰。因为懒洋洋特别搞笑说的话常常让全场观众哈哈大笑。而小灰灰呢,特别喜欢学别人说话,学别人说话的时候差点让我笑破肚。

二(3)班 秦昊祺

我特别喜欢电影里的喜羊羊,因为喜羊羊很聪明。我还很喜欢小灰灰,虽然他是只狼,但是他是可爱和顽皮。最后我要跟大家说团结的力量是最大的。

二(3)班 邹子瑞

我觉得故事很精彩,主题歌很好听。每当我听到这首主题歌,就会像歌中唱得那样——“没了忧愁!”

二(3)班 朱奕瑾

看了《牛气冲天》这部电影,谁也猜不出我最喜欢哪个角色。它贪婪,虚荣,狠毒,虽然长相一般却总打扮得豪华高贵,自以为天下最美。猜对了,这就是老拿着平底锅逼着灰太狼去抓羊的红太狼。因为它使灰太狼成了一个大发明家,也更突出了喜羊羊的聪明、勇敢。

二(3)班 陆 怡

我最喜欢里面的小灰灰和灰太狼,小灰灰很可爱也很搞笑,电影里小灰灰对慢羊羊说:“老爸,我老公呢?”还有灰太狼他每次被喜羊羊和其他羊训,屡战屡败,但他仍然不死心,还是不断地骚扰羊村。电影里如果没有灰太狼,就没有那么多的笑料了。

二(3)班 桑则贤

我喜欢小灰灰,虽然它是一只狼,可是它很可爱。看了电影,我懂得了两个道理,一是要团结;二是要诚实。

二(2)班 俞 昊

《喜羊羊与灰太郎》的动画片我每集都看,这部电影我也非常喜欢。在电影里,我对喜



它这样的精神很可贵!

二(3)班 李泽昂

喜羊羊是一个聪明活泼和可爱的羊,它的朋友有困难时,它总会想出各种各样的办法帮它们逃离狼爪。灰太狼是一只十分狡猾和倒霉的狼,可是每次都抓不到羊,还老被喜羊羊捉弄,回去后又要被它老婆红太狼打骂这部动画片给我留下印象最深的是灰太狼,虽然它到最后总是没有吃到羊,但是它从来没有放弃过。我认为它已经成功了,因为它那种坚持不懈的精神是非常可贵的。我还要向喜羊羊学习勇敢坚强,克服种种困难的精神。

二(4)班 林 桦

寒假里,哥哥和我一起去看《喜羊羊和灰太狼之牛气冲天》这部电影,觉得很感人,因为里面有很多令人感动的镜头。蜗牛的身体内出现了瘟疫,羊村的那些可爱的小羊们正做好准备前往蜗牛体内把瘟疫消灭,同时贪心的灰太狼为了捉羊村的几只小羊,带上了缩小丸和变大丸也进入了蜗牛的体内。于是,一场充满刺激、冒险、斗智斗勇的战争拉开了帷幕。精彩的情节环环相扣,勇敢的小羊们凭借智慧,正义之心总能够在危险的时刻化险为夷,战胜邪恶。电影同时又向我们展现了亲情、友情、团结一心感人的一面。电影也有一个美好的结局:小羊们平安无事,灰太狼答应再也不吃一只羊了。这真是一个皆大欢喜的好事,我希望大家在生活中也有一个完美的结局。

二(1)班 颜嘉昊

看了《喜羊羊与灰太狼》这部电影,给我印象最深的就是喜羊羊,因为他机智勇敢,为了救小灰灰不顾自己的危险,他这种舍己为人的精神值得我们学习。

四(2)班 顾德薇

这部电影不仅仅是搞笑,故事中还蕴含着亲情和友情,羊和狼拉进了距离:喜羊羊不但有机智的头脑,还有敢于为狼宝宝小灰灰牺牲的精神。

四(2)班 于晔涛

这部电影告诉我们人与人之间要和平相处,互相谦让,团结友爱。影片中最感人的一句话就是软绵绵村长说的:宽恕你的敌人也是一种勇敢的表现。

四(2)班 陈星好

我非常喜欢看这部动画片,其中塑造了很多的可爱形象。不过,我最喜欢的可是那个脸上有刀疤,整天动坏脑筋的灰太郎。虽然它干的是坏事,可是每当看到它失败的时候,挨揍的时候,我就想笑,觉得特别有意思!

四(2)班 崔煜东

1月20上午看的是第一场,好兴奋!这部电影真的很棒,友情、欢乐与感动贯穿其中是我印象

(下转第四版“经典才艺”)

我知道的《三字经》

