

猜 谜

大家好,这次《走进生物王国的双语世界》中我们请来了一位新朋友,大家一起来猜猜它是谁呢?

(一)
It lays eggs on the land.The eggs are like the size of table tennis balls.When they grow up,they get out of the eggs.And they swim in the sea. What are they?
——Class One, Grade Five Judy



五(1)班 李旻涵
(二)
I have five doors on my body.I haven't toes.But I have a shell. I live in the sea. But sometimes I go to the beach.I will cry if there's too much salt in my body.Who am I?
——Class One, Grade Five Amanda



五(1)班 杨帆
指导老师 秦忆青

岁末寄语

鼠年已近尾声,牛年即将来临.年初的冰雪天灾,五月的汶川大地震,八月的奥运圣火和“神七”遨游太空,十月的迎世博 600 天庆典,十一月世界金融风暴,十二月的“两岸三通”……2008 我们见证了太多的伤感和兴奋.中国的发展和强大让世界刮目相看.风声雨声读书声声入耳,家事国事天下事关心.校报《东方桥》见证了每一位东方人的成长.让我们以老黄牛的精神投入复迎考,创造出牛气冲天的成绩来。
《东方桥》编辑部

本期答案:

对于这道题目来说,很多人往往认为应该由小明持灯来去,这样最节省时间,但最后却怎么也凑不出解决方案。但是换个思路,我们根据具体情况来决定谁持灯来去,只要稍稍做些变动即可:第一步,小明与弟弟过桥,小明回来,耗时 4 秒;第二步,小明与爸爸过河,弟弟回来,耗时 9 秒;第三步,妈妈与爷爷过河,小明回来,耗时 13 秒;最后,小明与弟弟过河,耗时 4 秒,总共耗时 30 秒,多么惊险!

小毛驴与我

这是一部感动了无数成人,更受到世界不同肤色孩子们喜爱的诺贝尔奖文学经典!与《小王子》、《夏洛的网》齐名,继《圣经》、《唐吉珂德》之后,西班牙语世界最受欢迎的作品!它娓娓道来的是作者与一头小毛驴齿唇相依的真实感情。很多年以前,在西班牙某一个小乡村里,有一头小毛驴,名叫普儿。它像个小男孩,天真、好奇而又调皮。它喜欢美,甚至还会唱几支简短的咏叹调。它有自己的语言,足以充分表达它的喜悦、欢乐、沮丧或者失望。小毛驴普儿躯体娇小,全身毛茸滑溜,聪明可爱,体贴又有耐性,是许多孩童的玩伴,也是作者的知己。他们相依为命,一同走过美丽的原野、村庄、山岗、教堂、大街、小巷……走过诗人的故乡——西班牙韦尔瓦省的摩格尔。这是一组西班牙南方的风情画,也是献给普儿的一首长长的抒情诗。



三(4)中队

在一个阳光明媚的下午,我们东方小学全体师生来到浦东新区少年宫聆听了一场高雅动听的音乐会。相信很多小朋友是第一次听音乐会,刚走进会场,感到的是兴奋与好奇。然而,随着美妙的乐声响起,会场渐渐安静。同学们都深深陶醉了。音乐会结束了,很多同学对此而津津乐道,就让我们来听一听同学们的心声吧……

今天,我和同学兴高采烈地来到浦东新区少年宫。我们在那里欣赏了许多优美动听的乐曲。其中有一个环节令我兴奋不已,那就是世博知识问答。我们班的曹欧文被主持人请到台上回答问题,他回答正确得到了一本本子,里面有一位艺术家的亲笔签名。我们都为他感到骄傲。

三(3)班 张玉甲

今天下午,学校组织我们到浦东新区少年宫听音乐会。这次音乐会给我留下了深刻的印象。音乐会中有我最喜欢的歌曲《隐形的翅膀》,有北京奥运会的主题曲《我和你》等。令我最激动的是一支乐队为我们演奏了外国乐曲,使我们欣赏到了不同风格的音乐,感受到了音乐的美妙。

三(3)班 仇汇婷

今天我们来到浦东新区少年宫听音乐会,一走进剧院,“哇!好大好亮啊!”我兴奋地叫了起来。我们入座后,灯光暗了下来,音乐声响起,乐队开始演奏乐曲。有弹钢琴的,有拉小提琴的……优美的乐曲让我如痴如醉,我闭上眼睛完全陶醉在音乐之中。

三(3)班 白逸岑

今天下午我们全校去听音乐会。我一走进会场看到各种各样的乐器摆放在舞台上。这些乐器我在电视上看到过,但今天我离它们那么近,一伸手就能摸到它们,我兴奋极了。音乐响起,灯光把全场照亮了,五颜六色的灯光漂亮极了。我们欣赏了许多首乐曲。优美的旋律和动听的歌声环绕在会场里,我们沉醉了。不知不觉音乐会结束了,我们依依不舍地离开了会场。在会学校的路上,美妙的音乐还在我的脑海里回旋着。

三(3)班 尹静怡

今天下午,我们去少年宫听音乐会。我非常喜欢听音乐会,因为它能提高我们的艺术修养,还能让我们在紧张的学习之余放松心情。这次音乐会演奏的乐曲非常好听,几乎所有的乐器都用上了。音乐会的乐曲各种各样有中国的,有外国的。乐曲声时而高亢激昂,时而委婉深沉。我喜欢这次音乐会。

三(3)班 周子雨

我喜欢周二的高雅音乐欣赏,因为在现场乐器和谐的伴奏下,演唱者们用训练有素的歌唱技巧,把歌曲唱得宛如“天籁之音”,那么美妙,那么动听。好像又一次把我们带回了令人难忘的北京奥运会开幕式,也感受到了全世界人民和睦相处的美好愿望。

三(1)班 喻欣然

听了音乐会,我想:这些音乐家真厉害啊!指挥大师指挥能力太高了,我佩服得五体投地。我

妈妈说:“每个人对幸福都有着自己的体验”。而我对幸福就有着自己的感受。

在电视上我看到一些贫困山区里的很多小朋友,没能上学,也没有漂亮的衣服穿,更不可能有自己的玩具和爱吃的零食。还有一些小朋友的爸爸,妈妈在外打工,不得不把他们留在家中。我觉得自己能在宽敞明亮的教室里上课,课余时间还能和同学一起做游戏;穿着校服和老师,同学在操场上举行升旗仪式;放学后写完作业,还可以做一些自己喜欢的事:比如看一会漫画书,看一会动漫电视,吃着自己爱吃的零食,玩着自己心爱的玩具;晚上洗个热水澡,睡在自己房间温暖的小床上;到了星期日,还能和爸爸、妈妈一起出去玩。我感觉我太幸福了!

还好现在网上,电视上,身边就有很多为那些贫困山区里的小朋友提供帮助的人们,他们在网上发帖子,办节目,募捐。我希望那些小朋友们都能上学,也希望他们都能像我一样幸福。

点评:幸福是什么?小作者有自己的感受。通过与贫困山区小朋友生活的对比,小作者感受到了生活的幸福。幸福的生活需要珍惜,同样需要创造。愿所有的人都能感到幸福!

三(3)班 张唤雨
指导教师 曾艺辉

幸福的感受

春天来了,小河水融化了,河道里水流平静。阳光灿烂的日子,小鸟在树上唱着动听的歌。

校园里的花坛中,各色各样的花朵竞相开放,真美呀!草地上,小草从地下

探出头来,呼吸新鲜空气。沉睡的大树妈妈打了一个哈欠之后就醒了。小朋友在树底下做游戏。春天的校园欣欣向荣,一片生机勃勃的景象。

点评:春天大自然的美景和校园生活的和谐都使我们沉醉在优美的文字中。

二(2)班 魏佳俊 指导教师 罗亦陶

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

我们小区草坪中央有一片月季花,红红的月季花,远远望去,在绿色的草坪中,显得格外耀眼。

走近月季花,我看见月季花的枝茎并不高,花儿也不大,但是花儿开得红艳艳的,在枝头一朵挨着一朵,连成一片真是好看。

我俯下身子,仔细一瞧,发现月季花的枝茎上都是小刺,尖尖的小刺,肯定扎手。我想,月季花真聪明,为了保护美丽的花朵,全身都是武器。

我蹲下来用鼻子嗅了嗅,月季花发出一阵阵淡淡的清香。我不由赞叹,月季花用鲜艳的花朵,淡淡的清香,美化着我们的小区。

点评:普通的月季花在小作者的笔下被描写得细致入微,栩栩如生,好看的月季花跃然纸上。

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

我们小区草坪中央有一片月季花,红红的月季花,远远望去,在绿色的草坪中,显得格外耀眼。

走近月季花,我看见月季花的枝茎并不高,花儿也不大,但是花儿开得红艳艳的,在枝头一朵挨着一朵,连成一片真是好看。

我俯下身子,仔细一瞧,发现月季花的枝茎上都是小刺,尖尖的小刺,肯定扎手。我想,月季花真聪明,为了保护美丽的花朵,全身都是武器。

我蹲下来用鼻子嗅了嗅,月季花发出一阵阵淡淡的清香。我不由赞叹,月季花用鲜艳的花朵,淡淡的清香,美化着我们的小区。

点评:普通的月季花在小作者的笔下被描写得细致入微,栩栩如生,好看的月季花跃然纸上。

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三(2)班 梅子东 指导教师 吴晓红

三