

# 東方橋

DONG FANG QIAO

2008年11月刊 总第(80)期

主编:王万红 责编:宋惠龙 齐悦 编校:倪蕾 本期编辑:余瑛 刊名题字:杨帆 主办:新闻编辑室  
校址:上海市浦东新区蓝村路30弄11号 网址:www.psd.f.pudong-edu.sh.cn

10月17日,学校组织了本学期首次校学科带头人、骨干教师的培训,学校的区学科带头人、区骨干教师、校中层干部、校学科主管、校备课组长以及上南五村小学、莲西小学、上南路小学的老教师们共同参与了这次培训。特级校长张雪龙老师的精彩点评让在座的教师感到受益颇多。

由榜样引领的校本培训

## 由榜样引领的校本培训

团队成就我成长

近来很多认识我的人都说我近几年来我变了,变得上进,变得爱学习了,变成了一个工作狂……之所以大家觉得我变了,那是因为“东方”给了我展示的舞台,因为舞台的绚烂让由此而闪亮。

学校艺术节成功的开展是我获得长足进步的开始,通过艺术节不仅展示了我平时排演的教学创作成果,也锻炼了我艺术策划的能力和组织能力。创作的过程是艰辛的,但通过校园音乐剧《友谊的天空》的创编,我自己的专业也不断提高,剧本台词的撰写、MIDE音乐的制作、歌曲的创编与演唱、戏剧表演的研究、舞美的设计……不仅充实了我个人的音乐素养,也锻炼了提高了孩子们的艺术表演能力,营造了整个校园的艺术氛围,丰富了校园文化的内涵。

当我走上领奖台的时候,我由衷地会感慨学校对我的培养,是学校搭建了一个大舞台,把一个普通教师的梦做到了最巅峰。还要感谢我的伙

伴——我们项目组的团队,他们是我创作的源泉,是我的左右手,在每一项活动的成功背后,需要多少人在幕后默默地努力配合,如果没有这支团队,哪里有我今天的成绩?



面对自己从事的教育事业,我无愧于心,无怨无悔。忙碌而又充实的教学生活将成为我生命中极具光彩的一笔,也将成为我生命中无法淡忘的美好记忆。

(区音乐学科骨干教师史忆丽老师发言提要)

### 追求卓越是我的理想

一次失败的体验,让我感受到了在工作上追求平淡,那就是意味着放弃提高,放弃发展。剖析了失败的原因,总结教训和收获后,我给自己定下了一个目标,那就是像窦桂梅老师说的那样——追求卓越。

一、认真备课  
认真重新备课,在书上标注教学的重点,上完课后,及时在教案上记录自己的上课体会、课后反思等。上课前修改教案、课后用“心”撰写反思。

二、认真听课  
每次听课,不管是校内还是校外,我都会尽量把授课老师讲的每一句话都写下来,把每一个细节记录到笔记上,并随手记下授课环节的建议、感受。大家都知道每一堂公开课后都凝结着很多人的心血,记录详尽的习惯,给我进行教学和反思带来了许多好处:迅速回忆、备课时作为参考与指导,小小的听课记录本成了我的宝贝,甚至比参考书更重要。

三、认真学习  
晚上上网看看有什么好的文章、教案成为了我每天的必修课,临睡前,看上一会儿专业理

论书籍成了我的习惯。

### 四、认真研究

我还主动参与上海市愉快教育研究所的课题,认真完成学校的跨学科研究课题。期间,我又参加了“吴天锡名师工作室”,成为工作室的学员为我拓宽了视野,带来了许多听不同类型课、听报告的机会,带来新鲜的体验:听课、评课、同课异构、小组探讨教案等等,每次听课后的评课,我都能积极发言,认真听取别的学员的精彩发言,锻炼自己的评课能力。

回首走来的短短两年,从做好本职工作开始:一名语文教师、一名班主任、一名年级主管、一名校媒体制作组成员、一名校报版主,我一步一个脚印地走了过来,每个脚印都有我付出的努力,每个脚印都是我追求卓越的起点。

(校语文学科带头人吴晓红老师发言提要)

### 名师·磨课·善思·读书

一、名师引领,同伴协作,获益匪浅  
学校学科带头人和骨干教师的引领,教研组老师的大力帮助和支持,给我的成长提供了得天独厚的条件。那种互帮互助、真诚合作的氛围更是让我充满了前行的勇气与信心。学会沟通、学会倾听,彼此理解,彼此支持,共同分享是很有意义的。

二、公开教学打磨技艺,苦中有乐  
公开课是我专业成长的熔炉。有人说公开课华而不实,公开课作秀表演,公开课杂烩拼盘。我说公开课锻炼人、磨炼人、锤炼人;公开课促我思考、公开课激我成长,公开课更让我收获。

三、会听、勤记,善思促成长  
学会听课很重要。听课是提高教学的有效途径,研究别人的教学长处,融会百家,自成一家,这样才能提高得更快。听的课多了,有时一些好的做法可以借鉴使用在自己的课堂上。所以,作为青年教师要学会听课、善于听课。

四、汲取积淀,厚积而薄发  
读书是教师专业化成长的必由之路。良好的阅读状态、开放的教学视野、全面的知识结构应该成为每位教师的自觉追求。作为一名年轻的教师,

不仅要提高自己的教学能力,平时还应注意反思、积累,多写些东西,这样才能使自己真正有所发展。渐渐地,我发现,其实写作也是锤炼、提升自己思想的利器。

“教师成长固然有赖于好的环境,但更重要的取决于自己的心态和作为。只要你务实肯干、积极进取、开拓创新,就会在现实生活的土壤中找到自己的生长点,并以自己的成长而影响周围。

(校数学学科带头人方美琪老师发言提要)

### 成事·成才·成功

一、开阔眼界,才能跳出自身环境的局限  
(一)有正确目标定位,站得高、看得远,想得细

现代教师应是学生的引导者,是现代的研究型教师,是现代的终身学习者。

(二)能正确地定位自我  
(三)会自觉学习借鉴  
二、善于合作,才能跳出自身能量的局限  
人成自主、群策合作、事谋创新、校求发展。  
三、实践研究,才能跳出自身思维的局限  
智慧有时是一种思维方式  
成事中成人  
胜不骄,败不馁  
急不躁,烦不恼

(特级校长张雪龙老师点评要点)  
人力资源处 余瑛



南岛白话方言

## 喜迎台湾同行 共研内涵发展

2008年11月11日下午,海峡两岸教育学术研讨会在沪最后一站在我校成功地拉下帷幕。此次会议的主办方——上海市教育科学院普通教育研究所邀请了台湾地区从事中小学教育和相关领域教育研究的专家学者和校长教师、市教委、华师大、上师大等从事中学小教育研究的学者专家、部分上海市中小学校长和教师参加了会议。社发局教育处、新区第四教育署的领导应邀出席了研讨会。

浦东新区教育发展的现状作了精彩的介绍。与会专家学者表示对于浦东教育发展的一些具体的做法很有借鉴的意义。

东方小学在海峡两岸教育学术研讨会上的成功展示,极大地提升了窗口学校的社会影响。我们将深入思考学校发展中的一些核心因素,不断调整和完善各项工作,从而促进学校的内涵发展和质量提升。

校务处 余瑛



与会期间专家和学者参与了东方小学两位骨干教师的教学活动,并对两位教师的教学理念和教学方法予以了充分肯定。

王万红校长总结、介绍了我校近年来的办学成绩与经验,台湾的专家和学者对东方小学具有很强的凝聚力,具有积极向上、和谐的精神,以及学校的课程建设等方面的成效产生了浓厚的兴趣,就此提出了一系列问题,学校就台湾专家提出的问题结合本校的实际进行了解答和剖析。

教育处处长赵连根就浦东新区教育发展的现状作了精彩的介绍。与会专家学者表示对于浦东教育发展的一些具体的做法很有借鉴的意义。

校务处 余瑛

啄木鸟在行动

在9月份的《东方桥》上,刊登了一则《啄木鸟活动启事》。在《东方桥》印发后不久,就有同学们积极参与了这项活动。东方小小啄木鸟开始行动起来了。同学们真是火眼金睛,真的在校报上找到了错别字。编辑部的老师要向你们表示感谢,是你们让我们的校报能够办得更规范,同时也希望能有更多的同学参与到这项活动中来。大家一起来为推广普通话,用好规范字而努力。

| 《东方桥》9月刊和10月刊存在的错别字 |                          |                       |                |              |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|--------------|
| 班级                  | 姓名                       | 错别字所在版面与文章            | 找到的错别字         | 正确的汉字        |
| 五(1)                | 施懿<br>俞思怡                | 《东方日谭》版面中《雏鹰,在东方展翅》   | 刻苦(专)研         | 刻苦钻研         |
| 五(1)                | 孙梓浩<br>徐玲童<br>严佳童<br>孙奕扬 | 《杏坛回声》版面中《多给孩子“逆向关怀”》 | 把几只凶残的恶(狠)引进鹿苑 | 把几只凶残的恶狼引进鹿苑 |

《东方桥》编辑部

本版编辑:余瑛 罗亦陶

## 钢琴带给我的苦与乐

因为觉得弹钢琴很好玩所以我从四岁开始学习弹钢琴。刚开始,所有的知识都是新奇有趣:学乐理知识、练手型、练乐谱……但是好景不长,随着时间的推移,我对钢琴不再有新鲜感。日复一日地练习指法、节奏,我开始觉得枯燥乏味。就在我想放弃的时候妈妈和老师准备让我考级,随后在妈妈连哄带骗下我还真顺利地通过了考试。从那以后我又开始觉得钢琴有趣了而且越学兴致越高,每天都沉浸在钢琴的快乐之中,当熟悉的旋律顺着指尖流出时,我会觉得自己是一个小演奏家。每次,我遇到不高兴的时候,我都在弹琴中发泄出来,高兴的事也与钢琴交流一下,它与我可谓是:有福同享,有难同当。

钢琴真的给我带来无穷的乐趣!

五(3)班 尹之怡



## 阳光体育活动

## “阳光体育活动”红红火火

新学期,“阳光体育活动”又开始了,整个校园沸腾了,结合我校学生多,场地小,器材少的实际情况,我们开展了接力跑、跳绳、拔河、踢球、羽毛球、乒乓等活动。学校全体教师都到操场上带领学生一起活动,有了老师的辅导和参与,学生玩得甭提多高兴了,花样自选,每个人都能活动起来,怎么不喜欢?

“阳光体育”活动的开展,增强了学生的体质,缓解了学生疲劳,而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质,通过集体活动还能训练学生的竞争意识、合作精神。瞧!我们的老师、和孩子运动得多开心!



## 生活中的数学

## 小日记

今天晚上,爸爸和我不知怎么谈到了有关退休的话题,爸爸告诉我:一般情况下,男士 60 岁退休,女士 55 岁退休。爸爸问我:“你知道这是为什么吗?”我说:“女士优先嘛!”说得爸爸、妈妈哈哈大笑起来。

爸爸忽然话锋一转,说:“已知妈妈今年 33 岁,请计算妈妈还要多少年退休?”我马上算了起来,55-33,哇,口算还有点麻烦呢!妈妈提醒我用简便算法,于是我用了 55-30-3=22,我大喊起来:“妈妈还有 22 年退休。”爸爸又问:“妈妈退休时你有几岁呀?”我说:“今年我 9 岁,妈妈还有 22 年退休,用 9+22=31。哦,我知道了,妈妈退休时我 31 岁!”爸爸又接着问:“已知爸爸比妈妈大 4 岁,请问爸爸比妈妈晚退休几年?”我说:“爸爸今年 33+4=37 岁,60-37=23,爸爸还有 23 年退休,23-22=1,所以爸爸比妈妈晚退休 1 年。”妈妈夸奖我做对了,妈妈接着说:“我告诉你一个简便方法吧,假如爸爸和妈妈同岁,那么爸爸比妈妈晚退休 5 年。已知爸爸比妈妈大 4 岁,所以 5-4=1。爸爸比妈妈晚退休 1 年。”我说:“妈妈的方法真好呀!”爸爸说“做生活中的数学题好玩吗?”“好玩,好玩!以后我还想做这样的数学计算。”

二(3)班 蔡文昕 指导老师 王维洁

## 猜岁数

我和妈妈猜岁数。妈妈问我:“天天,你属蛇,今年 8 岁,小阿姨也属蛇,你猜猜,小阿姨今年几岁?”我说:“是 20 岁。”妈妈又问我:“阿姨的爸爸妈妈也属蛇,那他们分别是几岁呢?”我想了想,说:“44 岁。”妈妈有问:“爸爸属虎,外公也属虎,那么,外公几岁呢?”我马上说:“爸爸今年 34 岁,那外公一定是 58 岁。”

小朋友,你想知道我为什么会这么快算出来的吗?我告诉你,其实很简单,因为人的属相有 12 个生肖,同样的两个生肖之间相差 12 岁,这样一算,相信你肯定也能很快得出答案的!

二(4)班 王诗怡  
指导老师 徐 炜

金秋十月,迎来了孩子们最兴奋、最开心的秋游活动,大家可以走出课堂、好好放松一下。在导游和老师的带领下,我们在奉贤青村世外桃源欣赏着大自然的美丽景色,尽情地玩耍着各种充满野趣新奇的农家游艺项目:坐竹排、摇水车、滑草坡、摘桔子、捞金鱼……紧凑而多彩的活动让同学们体验到了农家生活的乐趣。

然而,在快乐的场景中,我们却捕捉到了一些不和谐的镜头:饱餐之后,满地的塑料桌布、食品包装,吃剩的食物、果皮,丢弃的饮料瓶和近在咫尺的垃圾箱……看到这样的画面,大家有何感想呢?

## 新视角

据德国一位环保教育机构的高级官员称,儿童时代的大自然经历对于提高公众的环境意识至关重要。只有那些曾亲自去发现大自然的奥秘并热爱大自然的人,才能保护我们的环境。但如今的孩子,特别是生活在城市里的孩子,接触大自然的机会实在太少了。因此,充分利用秋游活动这一教育契机,开展环保宣传和寓教于乐的活动,定能取得良好的教育效果。

## 新问题

其实,按照新课程理论,秋游这样的活动属于课程,一般被称为“社会考察”,它和我们的艺术节、科技节、体育节等学科节具有相同的价值。这一门课程的价值和作用未必没有那些列入课程表上的那些传统课程大。

我们的秋游活动,不仅仅是带领学生走向大自然,

## 迎世博 改陋习

现在,全社会都在学习世博、宣传世博、服务世博,我们东方小学的师生也开展了迎世博 600 天的启动仪式等一系列的教育活动。我们五年级的学生通过“小手牵大手,大家找陋习”的活动,向家长送一张“世博文明卡”,和爸爸妈妈一起来寻找自身、家庭、社区存在的陋习,经过快乐搜索,大家觉得身边比较多的陋习现象:

- 1.不看红绿灯,乱穿马路,不遵守交通规则。
- 2.随手随地乱扔垃圾。
- 3.随地吐痰。

- 4.用过的东西不放回原处。
- 5.说脏话、粗话。

找到陋习以后,我们学生还针对这些现象设计了警示标志,意在让所有的人知道:只要我们从身边做起,从小事做起,就能养成良好的行为习惯,大家共同为提升上海市民文明素质而努力。下面请欣赏我们学生的作品吧!另外我们还有个别学生为校报《东方桥》设计了标志,很不错吧!

美术老师 陆 丽



五(4)班 陆葵颖  
《东方桥》标志



五(4)班 陆芳菲  
《东方桥》标志



五(4)班 杨长锦  
《东方桥》标志



五(4)班 翟思嘉  
《东方桥》标志



五(1)班 陆斯涵  
不要争吵



五(1)班 吉云杉  
不要高空坠物



五(3)班 王 鹏  
垃圾不落地,生活更美丽



五(1)班 施 懿  
节约用水



五(3)班 罗品蓉  
对不文明行为说“NO”



五(3)班 徐韵莹  
不乱扔垃圾



五(3)班 刘悦馨  
加油站内严禁打手机



五(4)班 周纯羽  
严禁闯红灯



五(3)班 黄懿雯  
禁止伐木



五(3)班 陈静颖  
爱护小草



五(1)班 徐子青  
尊敬长辈



五(4)班 孙祺洋  
维护海洋整洁



五(2)班 吴思雯  
不要大声打电话



五(2)班 李慧怡  
不乱扔垃圾



五(4)班 陈晓军  
注意交通安全



五(3)班 余思洁  
不破坏绿化

陶冶性情,更要引导学生实施自我管理、自我教育,树立公德意识,加强团结合作;并且以秋游为主题,融资料搜集、经费计算、采集标本、绘画摄影、研究问题、娱乐活动等为一体,培养学生的综合实践活动能力和创新活动的的能力。这样的社会考察安排,都是结合了孩子们日常要上的语文、历史、综合实践等课程,以自然和社会作为课堂,让孩子们亲近自然、接触社会,寓德育与学科知识教育于一体。

## 新思考

除了安全问题以外,如何提高秋游这门课程的价值和效用,更应该是我们所有教育工作者思考的问题。

首先,我们应该像课堂上课一样作好设想。

我上这节课达到什么样的教育目的,锻炼哪些能力,培养哪些思想和品质,过程如何设置,什么时候是高潮,什么时候是尾声,等等。如果我们都做了这样的思

考,秋游这门课程就不是纯粹地放松了。譬如,低年级的孩子就可以去找秋天,用捡来的落叶做贴画,拿起笔画美丽的秋景,写美丽的秋色;高年级的学生则可以开展环保小调查,用相机记录下活动中体现环保的镜头……又如,到一个活动地点考察动植物,自然老师可以事先提出研究要求,让孩子们去感受身边的动植物,并尝试着学会选择课题去研究。当孩子们对植物、昆虫标本的采集和制作、生物摄影和小论文写作要求基本明了,就能做到有的放矢,大有收获。

其次,每次郊游后应该好好总结,让以后这门课程开展得更好,有更大的价值和效用。如痛痛快快地玩好回来后,让学生填写“考察反馈表”或者完成小论文,既总结自己在秋游中的表现,比如遵守纪律、保持环境卫生、是否表演节目,也对班级中同学进行评价,还要事先设计小小课题,到秋游的地方去寻找答案。当然,各个年级可以根据学生的年龄特点和活动安排制订不同的目标、内容和独特的评价方式,让活动有明显的课程目标,具体的课程实施内容,科学的课程评价措施,这样的秋游充满了兴趣、乐趣和童趣,一定会在孩子们的脑海中刻下深深的烙印。

课程主管 徐 炜



秋游是课程

### 生命的价值

作文课上,老师出的题目是《生命的价值》。一位家里卖海鲜的学生写道:“活鱼每斤 80 元,死鱼每斤 20 元;活虾每斤 100 元,死虾每斤 30 元;活蟹每斤 40 元,死蟹只能丢进垃圾桶。因此,生命是很宝贵的,我们一定要珍惜!”

### 寒冷和炎热

老师:“小明,请你说一下寒冷时的情景。”  
小明:“北极离赤道最远,那儿的人说出的话都被冻住,掉在地上嘎嘎响。”  
老师:“那热时的情景呢?”  
小明:“赤道上太阳直射,那里的鸡必须吃冻饲料,否则下的蛋是熟的。”

综合学科主管 史亿丽

## 智力大冲浪

## 猴子吃香蕉

有只猴子在树林采了 100 根香蕉堆成一堆,猴子家离香蕉堆 50 米,猴子打算把香蕉背回家,每次最多能背 50 根,可是猴子嘴馋,每走一米要吃一根香蕉,问猴子最多能背回家几根香蕉?

(答案在本期中找)



## 《永远的雪梅》观后感

不久前，我跟同学一起去了南市影剧院观看儿童剧《永远的雪梅》，我被这部戏深深地感动了。

雪梅是一名小学教师，她非常喜欢她的学生，她对待她的学生就如同对待自己的孩子一样。比如：学校有一个叫何晓强的男孩，调皮捣蛋出了名，他原来的班主任不要他上课了。雪梅老师为了不让何晓强在校外流浪，就主动把他转到自己班上。在雪梅老师的耐心教导下，何晓强慢慢地变乖了，最后成了一个懂得感恩的人。

戏中最感人的一幕就是雪梅老师牺牲的那一刻。那天，雪梅老师带领同学们去参加户外活动。在过铁路时，突然一列火车从远处飞驰而来，雪梅老

师大声呼喊同学们快点走。但是，同学们被这突如其来的列车吓傻了，都一个个呆呆地站在原地不动。这时，雪梅老师不顾危险，猛扑上去将同学们一个个推开。当推到最后一个同学时，火车近在眼前，勇敢的雪梅老师用尽全身的力气将同学推离了铁路，自己却被飞驰而过的火车撞倒在血泊中。

这位伟大的老师，这位记得每个孩子的生日，却不记得自己生日的老师就这样离开了我们。俗话说：“一日为师，终身为父。”可见，老师的爱好比父母的爱，老师对学生的爱是无私的。那么，作为学生的我们就应该以优异的成绩来回报老师的爱；我们只有认真学习才能对得起老师的爱。

三(4)班 瞿思懿 指导老师 彭 英

## 我家的热带鱼

我家有一缸热带鱼，好看极了，有黄的、黑的、红的、蓝的，也有彩色的。

这些小鱼有的长长的，有的胖胖的，有的小小的。

有一条鱼叫“清道夫”，因为它喜欢吃垃圾。它有时候喜欢窜到别的鱼身上去吃垃圾，有时候它爱到沙子上去吃垃圾。鱼缸里有了它呀，变得干净多了。

每天早上爸爸喂食的时候，它们都会排成一排焦急地等待，当爸爸把鱼食放进鱼缸里的那一刻，鱼儿们就争先恐后地抢起了鱼食。有时会因为抢鱼食而相互争吵、相互追逐，甚至还把鱼缸里的水溅到桌子上呢！

嘿，真是一群调皮又可爱的小家伙！



二(4)班 唐汇恬 指导老师 吴 丹

## 书籍乐园

“书籍是人类进步的阶梯”这是一句至理名言。我们必须读好书，多读书，广泛涉猎，日积月累，才能厚积而有所成。

《青铜葵花》：延续了曹文轩小说一贯采用的童年视角和乡村记忆，讲述了一个乡村男孩与城市女孩的故事，在充满了天灾人祸的岁月里，他们乐观地生活着，从容应对洪水、蝗灾等一切苦难，而在 12 岁那年，命运又将女孩召回到她的城市……

这部小说，描述的就是这一户农家两个少年经受苦难的历程和各自显示的风度。他们遭遇火灾、水灾、蝗灾的摧残，他们在风雪、严寒、饥饿的折磨中挺立，他们就是青铜葵花。而当紧急关头，全村人都“挺成一棵树”，这一场景显示，曹文轩这部书所呼唤的，不仅是个人，而且是整个民族对待苦难应有的强劲风度。

五(3)中队



## 青铜葵花

## 我的表哥

我的表哥，长得高高瘦瘦的，一双浓眉大眼，炯炯有神。不过，表哥整天板着一张脸，不苟言笑。他虽然只比我大四岁，但他懂得的东西可多了。所以，我很崇拜他，一直是他的“小跟屁虫”。

虽然我们不是亲兄弟，但胜似亲兄弟。只要一放假，我们就形影不离的。表哥很喜欢体育运动，对于各种体育项目，如数家珍。于是，跟着他，我也喜欢上了体育运动。表哥经常会带我去参加各种体育运动。有

一次，他带我去和别的同学踢足球。我一上场，就被对方踢了个落花流水，还讥笑我是个大小点。当时，我就哭了。哥哥板着脸很凶地对我说：是男子汉就不许哭。那次以后，哥哥一有空就把我带出去，说要带我训练。大热天的，不管我哭还是闹，哥哥都会把我拖出去训练。他说如果我不坚持，以后就不准跟着他。在表哥的严厉训练下，我也有了些踢球的架势。表哥说踢球也要讲究技巧，他教我很多精湛的脚步，还说要我每天坚持锻炼，增加体力。后来，又带我去踢足球。这一次，不仅没有人嘲笑我，大家还都为我叫好呢！

表哥不仅体育好，学习也棒。我只要一有不会的题目，他就会给我讲解。

今天，爸爸、妈妈说让我放一天假，我一听连声叫好。

在半路上，我看见有一支非常漂亮的钢笔，我对它爱不释手。虽然我非常喜欢它，可是一看价格真是让我惊讶。这支钢笔竟要一百元。天哪，这不是存心不让我买吗！“哎！”我深深地叹了一口气，又痛苦地说：“我一个星期的零花钱只有 40 元，即使我的压岁钱很多，妈妈也不拿出来给我用。更何况我只剩下 20 元了。这根本就不够买呀！”“有了，我去找爸爸借钱，他那么疼我，肯定会借给我的！”我欣喜地说着。

于是，我急忙跑回家，气喘吁吁地对爸爸说：“爸爸，你能借给我一百元吗？”“行，当然没问题。”“耶！”我刚耶完，只听见爸爸又用威胁的语气说：“借钱可以，不过必须写借条，否则就不借给你了。”“没问题！”我爽朗地答应了。

接着，我就以雷电般的速度跑到了文具店买到了那支钢笔，我开心得无法形容。过了两个星期后，我自觉把两个星期的零花钱积攒起来。好几次有同学叫我去买好吃的，我都拒绝了，看到好东西我也不敢买。因为每当我遇到这些情况的时候，我都会想起我欠了爸爸一百元钱。

当我把一百块钱还给爸爸的时候，爸爸笑着说：“遵守诺言就是好孩子，下次要是还想借钱的话，就直接开口。”

我听了这番话，心里像灌了蜜似的，甜滋滋的。 四(4)班 尹文惠 指导老师 凌 洁



## 童言无忌

栏目策划：倪 蕾

## 闲话秋游。图书馆布置

金秋十月，秋高气爽。在这一个月的时间里，学校开展了一些列的活动，带给我们很多的收获，也留给我们些许值得讨论的话题。本期的童言无忌有两个话题。

### 话题一：闲话秋游

每学期，同学们都会参加学校组织的春(秋)游活动。每一次，同学们都是带着满心的期待踏上旅程，那你又是带着怎样的心情，怎样的收获回来的呢？对于春(秋)游，你有什么话想说？

每次我都带着非常激动的、期待的、急切的心情去秋游。但我觉得每次秋游都有让我们兴奋的事和让我不满意的地方。这次的秋游我收获了很多，给我留下印象最深的就是有惊无险而又刺激的滑草地和令人心旷神怡而又能体验乡村生活的划木筏了！我唯一觉得美中不足的地方就是没能给同学们一个舒适的野餐环境。之前，我还以为是在辽阔的草地上呢！秋游结束了，因为每次我都过于兴奋而导致体力透支，但我想就笑，因为和同学们在一起玩很开心！

五(1)班 徐玲妲

我觉得这次秋游让我很高兴，因为我不但玩得很开行，还满载而归（得到了许多小鱼和桔子）。

五(1)班 黄逸帆

这次秋游我是怀着激动的心情去的，可这次秋游让我有些失望。因为这次的活动项目和上一次的几个都重复了，像捞小鱼、摘桔子等内容。但这一次的秋游活动中滑草我非常喜欢，很刺激！

五(1)班 施 懿

我很喜欢这次秋游捞小鱼的活动，因为我是一个喜欢动物的人，我把那些可爱的小鱼当成了自己的朋友。每一次我都带着愉快的心情去春游或秋游，而且每次回来都是满载而归，包里塞满了橘子的我脸上总是露出高兴的表情！

五(1)班 陆仕廷

在我参加的春秋游活动中，“放飞奥运”内容最有趣，捞鱼这项内容最无趣。因为放飞奥运有很多好玩的活动项目，而捞鱼这个活动以前已经玩过了。我期待有趣、新颖的春秋游。

五(4)班 熊惠民

10 月 20 日的秋游令我很满意，因为在那既能采到新鲜的桔子，还能捞到美丽的小金鱼，我高兴极了。虽然途中下起了雨，但我很喜欢下雨，也就不当一回事了。

五(4)班 孙文倩

我所期待的春(秋)游是非常自由的，由学生自己挑地方活动。如此一来，学生可以不再受强制的约束，可以玩得更开心了！当然，也要注意安全，一切皆以安全为重嘛！

五(4)班 陈晓军

这次秋游挺满意的。特别是“滑草”，还真刺

激呀！真想再

玩一次！还有

“勇敢者道路”

总之，我都

挺喜欢的。

希望学校春

秋游能多搞一点新花样来，让我们过过瘾！好期待啊！

五(4)班 瞿思嘉

我对 10 月 20 日的秋游活动不是很满意，因为活动项目不是很吸引人，而且下了大雨，使我们滞留在了草棚里。但“滑草”，我非常喜欢，它很刺激，从山坡上滑下来，就像坐过山车。不喜欢的是水车景区，因为它没有什么意思。

五(4)班 陆芳菲

这次秋游无论是游乐项目还是服务都令我非常地满意，在车上还让我们看《名侦探柯南》。在游玩中，让我印象最深的是走勇敢者道路。

五(4)班 廖文星

这次秋游令我十分满意，因为在这次秋游活动，拓展了我的视野。我最喜欢的是“勇敢者道路”、“走迷宫”，因为在这两项活动当中，让我感到有冒险、成功的滋味。

五(4)班 杨长炫

10 月 20 日的秋游活动，我很满意。我们全班在秋游中收获很大。我们不仅欣赏了美丽的郊外景色，还亲手摘了又酸又甜的桔子。特别是我们捞的小金鱼，令我感到十分得意。我回到家把小金鱼放入鱼缸。看着这些小金鱼在鱼缸中自由自在地游来游去，我别提有多高兴了。

三(3)班 张玉甲

在我参加过的春(秋)游中，我觉得“划草”项目是最好玩的。我和同伴拉着小车疲惫地爬上山坡，我们坐上车子时已经都忘了疲劳。我往下一望，哇！那么高，我的心一下子揪了起来。一位叔叔用力把我们的车子往下推，我的耳边传来“呼呼”的风声，真是刺激！不一会儿我们就到达坡底。我还想玩，可是每个人只能玩一次，我依依不舍地离开了草场。最无趣的要数摘桔子了。因为桔树长得高很难摘，时间又少，我还没有摘几个就被催着离开桔园了。

三(3)班 张唤雨

10 月 20 日的秋游活动令我非常满意。因为这次秋游我们来到了风景优美的奉贤区“世外桃源”。使我们在繁忙的学习之余亲近了大自然，看到了自然风光。秋游中还有很多园艺项目，如：划草、划船、勇敢者道路等，每个项目都很有趣，使我乐不思蜀。

三(3)班 周子雨

入学以来我参加过数次春秋游活动，这令我大开眼界。其中给我影响最深的是到共青团森林公园里参加“迎奥运”系列活动。我们玩乒乓球接力、滚铁环等游戏，尤其在放飞心愿时，我抬头仰望，看着随风飞舞的气球，我心中的美好愿望也被带走了……

三(3)班 曹欧文

这次秋游我真是太满意了。我们来到了摘桔子的地方，我握住一个桔子，朝着一个方向轻轻

一拧，桔子就摘下来了，可千万别拔，这样桔子会疼的。我一连摘了好多个，收获很大。接着我们来到草场，我们要坐着车子从很高的山坡上冲下来。我忐忑不安地坐在车上，对于我这个胆小的女孩来说可是一次挑战呀！我挺起胸膛，深呼吸几口，壮着胆子冲了下去。原来一点也不吓人，就是风大点，没什么。离开草场后我们去划船，我们边划边相互泼水，打起了水仗。这一天，我真是开心极了！

三(3)班 陈一扬

在同学们的字里行间里，我们感受到的是快乐，而且是一份意犹未尽的快乐。虽然秋游活动已经结束，但是同学谈论起这个话题来还是津津乐道。其实玩什么并不重要，重要的是那份心情。蓝天、白云、小溪、竹林、竹筏……使我们放下了学习的疲惫，放下了心中的烦恼，和伙伴们尽情欢笑。怎能说那不是件乐事呢？

### 话题二：我为学校图书馆布置献一计(言)

学校图书馆已经搬了家，能够给我们提供更大的阅读空间。但是，新的图书馆就像一幅刚刚完成的图画，只有轮廓，没有色彩。如果同学们能和老师一起开动脑筋为它涂上鲜艳的色彩，它就成了一幅漂亮的作品。坐在如画的图书馆内阅读，一定会有心情愉悦。

希望大家一起来为学校图书馆布置献上一计(言)，让我们共同来布置美丽的家。

我认为可以做一串漂亮的千纸鹤挂在图书角的上方，千纸鹤上用艺术字体写着“图书角”三个大字；还可以请画比较好的同学画一幅“读书图”贴在图书角旁边的墙壁上，图上画几个小朋友聚在一起认真阅读的情景；还可以请全班同学每人制作一枚书签放在图书角。同学借书的同时也可以借一枚书签，还书时一同归还。这样可以督促同学爱护图书，不要随意折叠图书。

三(4)班 瞿思懿

我希望图书馆像海洋世界一样，墙壁是蓝蓝的，上面有一条条可爱的小鱼。书架和沙发像镜子一样，上面贴着一些玻璃彩纸。灯设计成一个轮船形状，仿佛一艘船在海面上远行。

三(2)班 许胡文嘉

我希望阅览室门口写：阅览室欢迎您！里面和两侧张贴一些名言，比如：“读万卷书，行万里路”；“发奋识遍天下字，立志读尽人间书”；读书海报……

三(2)班 潘泓静

新学期到了，我们该怎样布置阅览室呢？我觉得我们可以在书柜里放上各类图书，比如文学类，科学类，动漫类和一些科目参考书。还可以放一些报纸，《少年日报》和《儿童文学报》也不错。可是，光放这些好像太少了，放些杂志的话就不错了。我们可以放小朋友们比较喜欢的《米老鼠》、《小公主》……窗户上或地上可以用植物来点缀。墙上可以放许多名人名言介绍。这样，我们的阅览室是不是漂亮了许多呢？

三(2)班 石翔昆

由于要照顾到一、二年级的同学，开放式书架

应分为高年级区与低年级区。低年级区的书架应该设计得矮些，方便低年级同学取书。

三(1)班 喻欣然

图书阅览室可以充分利用空间把书架分割成几个功能区域。根据不同的功能，可以分为“文学书室”、“科学万花筒”、“书香小屋”、“期刊书报朗读”，以及“数字世界”等等。此外，还可以在墙上或书架的旁边，贴一些有卡通图案的文明用语。比如（1）你对“我”的爱护，能帮我更多的人成为朋友。（2）你想成为明天的栋梁，请和书做朋友。（3）请把“我”放回原处吧！

三(1)班 殷飞扬

建议在每本书上贴上“爱护图书”的标语。

三(1)班 朱则然

我认为图书馆应该在墙面上布置一些儿童画，增加情趣。同时在角落里放一些花，净化空气，美化环境。

五(1)班 胡文翔

我认为可以在图书馆里放一些绿色植物，当同学们看书觉得眼睛酸时，看一看绿色，放松眼睛。

五(1)班 胡玄君

我建议在图书馆里放置一些免费的书签，方便同学们看书。

五(1)班 徐子青

我认为学校图书馆的白色墙面上可以挂一些名人、作家的画像，张贴一些促人读书的名人名言，营造一种读书的氛围。

五(1)班 叶 洋

我觉得可以在图书馆的墙上布置一块“好书推荐”，便于同学选择。

五(1)班 陆孜恒

我认为图书馆的椅子应该矮一些，在阅览室应该多放一些椅子，再摆几个花瓶，在里面插上芳香的花朵，这样能让同学们在一个舒适的环境里读书。

五(1)班 张莹月

新的图书馆，我希望能够在墙面上布置、张贴一些同学们自己的作品，用以美化环境。

五(1)班 施 懿

同学们把学校当成了自己的家，纷纷为图书馆的布置出谋划策。有的想法与老师们的想法不谋而合，有的点子给了负责布置图书馆的老师以新的灵感。非常感谢同学们……

用不了不久，同学们就能坐在漂亮舒适的阅览室里，遨游书海，汲取丰富的知识。说不定，你还能找你的创意，发现你的金点子呢！

让我们一起期待着……



## 如何培养孩子集中注意力认真学习

他山之石

常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力孩子学习起来才比较省劲，效果较好，也因此有更多的时间来休息和娱乐。

### 1.给孩子一个安静的学习环境

孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力；抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉；书桌前方除了张贴与学习有关的地图、公式、拼音表格外，不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。女孩子的书桌上不放镜子，这会让她顾影“自美”。更不能允许孩子边看电视边写作业。

### 2.要求孩子在规定的时间内完成作业

如果作业太多，可以分段完成。有的父母因为孩子注意力不够集中而在旁“站岗”，这不是

长久而行之有效的办法，因为长期这样，会使孩子产生依赖心理。此外，孩子的注意力跟情绪有很大关系，因此父母应该创造一个平和、安宁、温馨的学习环境。声音嘈杂的环境，杂乱无章的屋子，不正常的家庭生活，所有这一切都会严重影响孩子的注意力。父母也应该了解，研究表明，注意力稳定时间分别为：5-10岁 20分钟；10-12岁 25分钟；12岁以上是 30分钟。如果想让 10 岁的孩子 60 分钟专注地完成作业几乎是不可能的。

### 3.要求孩子在一定时间内专心做好一事情

父母要注意培养孩子在某一时间内做好一件事的能力。对于家庭作业，父母要帮他（她）安排一下，做完一门功课可以休息一会儿，不要让孩子太疲劳。有些父母觉得孩子动作慢，不许孩子休息，还唠叨没完，使他们产生抵触心理，效果反而不好。

### 4.对孩子讲话不要总是重复

有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见或没听清，这样漫不经心的听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

### 5.训练孩子善于“听”的能力

“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的，因为老师多半是以讲解的形式向学生传授知识。父母可以通过听来训练孩子的注意力，比如父母可以让孩子听音乐、听小说，鼓励孩子用自己的话来描述听到的内容，从而培养专心听讲的好习惯。

三年级主管 吴晓红 荐文

## 从孩子的兴趣入手 培养良好的学习习惯

家长讲师团

我是唐汇恬的家长，其实在引导女儿学习方面，我们没有花较大的心思，只是注重对她学习兴趣的培养。没有兴趣，就没有记忆。“知之者不如好之者。好之者不如乐之者。”

好奇心是孩子兴趣的源泉，好奇、好问，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们作为父母该如何呵护孩子的好奇心呢？当孩子带着问题去向父母的时候，父母不应该简单的将答案告诉孩子，告诉孩子答案远不如让孩子自己思考。女儿上幼儿园，有一次画画时间：“黄色和蓝色混合涂时什么颜色？”我正准备说绿色，想了想对女儿说：“你试一下，那会变成什么颜色呢？”结果女儿很快知道答案，这样的效果比直接告诉她答案更深刻，也让孩子更有兴趣。

不要经常给孩子一些强制性的智力作业任务，这样孩子感到是一种压力。女儿 4 岁时，给她买了一台插拼音、词语卡片，就能跟着读和录音的学习机，刚开始几天，每天让她读几遍，听几遍，过了一个星期，孩子一看这台机器，就不玩也不让我动，再过几天，她把它藏起来，不管它再好玩、再有意思，如果变成强制的机械的，就成一种负担，她的好奇心和学习兴趣已经消失。所以父母对孩子的这种强制的智力作业，要少之又少，不要扼杀孩子的兴趣。

我女儿小时候特别喜欢听故事，当你讲童话故事时，发现孩子常常是一边听一边很想认识书

上的字，这种主动要求学习的精神是非常可贵的。我利用这一时机因势利导，适当教孩子认字，不要求孩子写，更不要求孩子记这些字，只要他们能认识，能把一个小故事读下来就行。女儿听得多了，读得多了，自然而然地掌握了这些字。在幼儿园中班时，我们惊奇地发现，她已经能很连贯地把书上的故事琅琅上口地读出来。

发展孩子多方面的兴趣，日常生活中，父母的言行举止，和各种生活习惯，直接影响孩子的培养，带孩子去公园、去野外，让孩子用自己的眼睛、耳朵、鼻子去探索大自然，去观察自然万物的变化，参加各种游戏活动，开阔眼界，丰富了感性知识，提高了学习兴趣。女儿三岁左右就开始对画画或乐器产生兴趣。特别是孩子进了幼儿园以后，在老师的诱导下，她的兴趣爱好出现了第一次飞跃。最先使她产生兴趣的一般是画画，当然这些都是模仿性的，对钢琴的兴趣也越来越浓，为了使孩子在兴趣上得到满足，我们让她参加了少年宫的钢琴学习，我们没有给她

学习的压力，让她想弹就弹，她每次去老师那里也很轻松，经常被老师表扬。父母只要做有心人，为孩子们提供一些条件，多给孩子讲讲自己的见闻，多与孩子一起玩，孩子多种学习兴趣就会逐渐培养起来。

常言道：“兴趣是最好的老师”。家长要培养孩子学习兴趣，以下几方面可以让大家借鉴：

一、享受成功喜悦。在学习中首先应让孩子尝到成功的滋味。如，孩子的语文好，数学差，做功课时，应让他（她）先做语文，然后做数学，做数学时，还要注意先做那些简易的题目，增加其信心。

二、劳逸合理安排。做功课的时间不可过长，中间一定要有休息。如果功课做得又好又快，还可以给他（她）一些鼓励。

三、谨防欲速不达。家长不能长官意志。如逼得太紧孩子会变得焦躁，潜意识产生反抗情绪，甚至导致健忘。

四、鼓励独立思考。做功课时不要让孩子依

## 港台名人家教

### 王永庆的警告

台湾亿万富豪王永庆运动用的一条毛巾，据说使用了 30 年；一双慢跑鞋已经绽开了线，他总要让女儿缝补后继续穿。王永庆向儿孙们发出警告说：“中国有句老话，‘富贵不过三代’，白手起家的第一代，如果不努力，根本没有出头日子。第二代多少受到第一代言行的影响，还知道用劲。到了第三代，大都连什么是‘苦’，也没见过，最容易松懈。这种演变过程，又往往使人疏于防范。”

王永庆的长子王文祥 13 岁就出国留学，隐瞒身份，刻苦攻读，待拿到伦敦大学物理博士、光学和企业管理硕士以及化工博士的学位后，才束装返港，进入台塑集团。王永庆让他和一般的新员工一样，先到工厂实习，然后才逐级提升。

### 船王的家训

世界船王包玉刚对四个女儿说过：一个人有一双鞋就够了，这是他幼年在老家宁波受到的家训。包玉刚回忆说：“早年，每当我跑得很快的时候，我母亲总要给我说：‘当心你的鞋子’”。这家训既成了包玉刚稳要赚钱的要诀，也成为他对女儿们的告诫。包玉刚的几个女婿，各有建树，但在家里却经常担当晚餐后洗碗的差使。

靠父母，让他（她）自己从经验中吸取教训，采取积极态度独立思考。

五、多表扬少批评。批评过多，会引起情绪低落，甚至产生逆反心理。

六、启迪探索欲望。不断刺激孩子的好奇心和求知欲，许多孩子天才的闪光点，就蕴藏在好奇心中。

七、优化学习环境。要给孩子一方自由活动的天地，保证孩子安心思考问题、做好功课。

八、重视言传身教。首先要让孩子看到自己的父母也很喜欢读书，求知欲强，知识渊博，还在不断地努力学习提高。

二(4)班唐汇恬同学家长 岑美华

### 教师成长

## 教学教研显身手 骨干教师展风采



9月10日“魅力东方”教师节上，教师们以及教研组获得一张张奖状，欢天喜地，还历历在目，我们东方的青年教师们又鼓足干劲，在教学工作中兢兢业业、刻苦钻研，认真备课、上课、批改作业、辅导学生……

在短短两个月的时间里，语文、数学教研组的多位骨干教师向全区上了展示课，获得了同行和领导的肯定和赞扬。

开学第三周，顾贇老师就执教一年级语文准备期学习课《看天鹅》，学生们在短短两个多星期的时间里已经养成的良好的学习习惯令听课老师们赞叹不已，纷纷向顾老师请教经验。吴晓红和凌洁老师上三年级语文

《梅兰芳练功》的两个教时，他们认真研究课堂教学的有效性，充分调动学生课堂中的听、说、读、写的积极性，提高各方面的能力。

数学教研组王维洁和徐炜老师在上海方略教育机构主办的第二期骨干教师培训活动中，围绕“如何进行教学设计”上了两节展示课《幻方》、《运算定律》。方美琪老师上了区级公开课《方程的初步认识》。她们的教学展示也同样受到如潮好评。

教育教学质量是学校的生命线，这些年轻骨干教师的严谨教风，生动活泼、灵活有效的教学方式方法正渗透在各个教研组中，发挥着引领作用。相信在东方团队的合作精神和集体智慧的支持下，会有更多的年轻教师脱颖而出。

特约通讯员 罗亦陶

## 眼镜哥哥 信箱



眼镜哥哥您好！

我们这个三口之家收入有限，并非“大款”，但我的孩子花钱却大手大脚，毫无节制。我们想控制他花钱，又不忍心，总觉得就一个孩子，应该让他生活得幸福些。可是让他无节制地乱花钱，又实在力不从心。我们该怎么办？

一个孩子家长

### 小贴示：

孩子花钱大手大脚，这是独生子女中较为普遍的现象。他们不会计划开支，其主要责任往往在家长身上，如果家长能改变自己的教育观点，这个问题是可以解决的。

要让孩子花钱有节制，家长首先要在思想上弄懂什么是对孩子真正的爱。我们知道，一个人树立什么样的消费观念，具有什么样的消费行为，往往反映着一个人的人生追求和生活态度。如果每一位家长都能够把孩子的消费看作是培养人的大问题，我想就不会出现孩子乱花钱的情况了。

第二，对孩子花钱上的“节制”，并不

等于“克扣”，而且要酌情处理。对孩子提出的合理要求，家长应该在力所能及的情况下给予满足，而对于不合理的要求，家长就不能无原则地迁就。从小培养孩子正确的消费观，会养成孩子勤俭节约、懂得珍惜父母劳动的好习惯。

第三，教会孩子计划开支，合理花钱。当孩子手中有一定数目的钱时，家长要帮助孩子科学、经济地使用。现在的孩子，每逢春节时都会得些“压岁钱”，考试成绩好时也会得到长辈给的奖金。这些钱到了孩子手中，如果没有大人的指导，有的孩子就会胡乱花，看到什么好玩就买什么，什么好吃就吃什么，把钱很快花光了，又向父母要钱。所以，家长要引导孩子计划开支，提高孩子的消费能力。

第四，为了让孩子从小就懂得生活的艰辛和自食其力的重要，应该鼓励孩子积蓄，让他们学会花“自己的钱”，而不必总是向父母伸手。

栏目编辑 王晓云



教师风采



和谐之韵



抬头见喜



绿色心情

## 美景揽胜

校舍大修之后，学校外部环境焕然一新。为了凸显环境育人的熏陶功能，学校在开学后不久就提出了环境文化再造的系列要求，广大师生主动回应，用智慧的双手积极营造美丽的学习环境。这里撷取的是先行一步的教研组室在环境建设方面的创意布置，本刊将连续刊载，敬请大家提出宝贵意见，我们期待做得更好。

文/宋惠龙 摄影/齐悦



留住春天



80后呼声



教师誓言



走廊掠影

## 我们应该为世博会做些什么呢?

世博临近了,作为一名上海人,我认为:我们应该做一个文明市民。应当学好英语,便于与外国人交流。乘坐公交车、地铁等交通工具,做到先下后上。在地铁和公交车上要给老年人让座。不随地吐痰,不乱吐口香糖,不在公众场合旁若无人地大声说话、打手机,不喊话,不破坏公物,不放纵宠物随地排泄破坏绿地,不随便张贴被称为城市“牛皮癣”的小广告。另外,我们还可以做一名小小导游,给外国友人带路,向他们介绍上海的特产、文化和风景。

四(3)班 沈钰扬  
指导老师 张 激



## “浦东发展我成长”中队主题队会评比

为了全面落实全国少工委关于“全队抓基层,全队抓落实”的工作要求,进一步加强基层少先队组织建设,结合改革开放三十周年,引导广大少先队员以“寻找身边的新变化”、“发现身边的新气象”、“畅想未来的新发展”为主题,寻找身边的新变化和新发展,了解改革开放的重要意义和辉煌成就,引导少年儿童学会感受幸福,表达幸福,创造幸福,激发热爱祖国,建设和谐浦东的理想和信念,以实际行动迎接世博会的召开,决定于2008年9月——10月开展“浦东发展我成长”少先队主题队会方案评比,学校在制定了学校主题队会评比方案后,于10月长假后的一周拉开了方案比赛的序幕。学校的行政班子成员及各年级主管老师从背景分析、活动目的、完整的活动过程和内容形式等方面对这次方案进行了评比,最终推荐三(4)中队参加教育署的比赛。

学生处 张娇情



## 我的空间我做主

为了激发广大师生爱我校园、护我校园的校园主人翁意识和净化、美化校园的责任感,同时也是利用校园资源更好的体现校园文化开展的有效性,学校空出了三间教室作为孩子们课余时间的活动天地。

你愿意在属于你的空间里和你的小伙伴一起分享快乐吗?你喜欢在一个充满童趣的环境里自主学习吗?愿意的话赶快到艺术办报名,用你的智慧创造一个属于你的小世界。

综合学科主管 史亿丽



## 感恩节

Thanksgiving Day



感恩节始于十七世纪美国,是比圣诞节还要重要的节日,为期四天。人们狂欢、庆祝家庭团聚。美国人重视感恩节的晚宴。火鸡和南瓜饼是必备的两味“珍品”,体现了美国人民忆及先民开拓艰难、追思第一个感恩节的怀旧情绪。因此,感恩节也被称为“火鸡节”。感恩节既是合家团圆的日子,也是重温美国历史的日子。今天,不仅美国人过感恩节,加拿大人也把它视为一个重要的节日。加拿大的感恩节定于每年十月的第二个星期一,而十一月第四个星期四则是美国人的感恩节。

### Thanksgiving Day

Thanksgiving Day is originally from United States in 17th century, which is more important than Christmas. And for this festival it is lasted for 4 days. To celebrate this festival people always have revelry with all families together. Americans think highly of Thanksgiving dinner. Turkeys and pumpkin pies are necessary foods revealing that Americans remember the hard time of ancestors opening a new field and the memories of 1st Thanksgiving Day. And now Thanksgiving Day is also called a Turkey festival. Thanksgiving Day is a time families unit together and also hark back the history of America. Nowadays not only Americans celebrate Thanksgiving Day but also Canadians take it as an important festival. Thanksgiving Day in Canada is on the 2nd Monday in every October but in United States it is on 4th Thursday in November.

### Thanksgiving Stew



英语学科主管  
施慧琴

#### 本期答案:

先背 50 根到 25 米处,这时,吃了 25 根,还有 25 根,放下。回头再背剩下的 50 根,走到 25 米处时,又吃了 25 根,还有 25 根。再拿起地上的 25 根,一共 50 根,继续往家走,一共 25 米,要吃 25 根,还剩 25 根到家。