

東方橋

DONG

FANG

QIAO

2008年10月刊 总第(79期)

主编:王万红 责编:宋惠龙 齐悦 编校:倪蕾 本期编辑:黄唯真 刊名题字: 主办:新闻编辑室
校址:上海市浦东新区蓝村路30弄11号 网址: www.psd.f.pudong-edu.sh.cn

国庆节

国庆节

National Day

The year is the annual National Day on October 1, the birthday of our great motherland. Along with ups and downs, it's been 59 years of our mothers, this day, this nation will celebrate the festival at the venue.

National Day is a happy holiday, really raising people's living standards rapidly. In her mother's embrace of the motherland, happiness to grow and wish the motherland mother always beautiful, always prosperous and wish the motherland has become more prosperous and developed.

每年的十月一日是一年一度的国庆节,是我们伟大祖国母亲的生日。伴随着风风雨雨,我们的母亲祖国已经59周岁了,这一天,举国上下都在庆祝这一节日。

国庆节是一个快乐的节日,人民的生活水平真的提高得很快。我们在祖国的怀抱中,幸福、快乐地成长,愿祖国妈妈永远美丽、永远繁荣,愿祖国一年比一年兴旺、发达!

把考试的主动权还给学生

把考试的主动权还给学生

——对免考制度的一点思考

考试作为一种工具,是检验学生学业进展的一种手段。长期以来,不管学生学得怎样,他们都要参加每门学科考试。传统的考试不考虑学生的学习差异,也不考虑学科间的差异。在实施素质教育过程中,我们发现学生在自我发展过程中存在个性差异和个体本身发展的不同领域之间的差异。因此,用一种评价方式来衡量有差异的学生是有局限的,构建适应学生个性差异发展的评价与管理体制势在必行。

自2006学年开始,我校开始了研究与探索,尝试建立相应的学业管理与评价机制,在三年级中试行“免考制”。

两个学年的尝试,我们感到初见成效:

一是学生的自信心、学习的主动性普遍提高

我吧,成绩还算可以。但是呢,作业啊,不堪入目。字迹潦草,涂涂改改的,而且作业总是忘带。在做考卷时,因为马马虎虎,答案写错了或是审题不仔细而扣分是家常便饭。

开学不久的一节数学课上,数学黄老师向大家宣布了一条好消息:“这个学期施行免考制。期末考试中获得免考资格的同学不仅可以不用参加免考的那门学科考试,考试成绩自然为全年级



的第一名,而且,这些同学还可以在其它同学考试时去学校的阅览室和图书馆看书呢!”一听黄老师的这番话,我暗暗高兴,这岂不是一个大好机会,更是一种荣誉,我一定要获得免考的资格!

我的目标是努力争取在数学上有所作为。在接下来的大半个学期里,我的作业正确率有显著提高。虽然字迹跟有些同学比,仍有差距,不过与以前比较,已有很大的进步。在每次的单元考试中我都认真答题,有时不免也会发生以前类似的情况,不过次数明显减少。我以免考为目标,每一节课、每一次作业、每一次比赛都认真参与。最后在我的努力下,终于取得了数学免考资格。我觉得数学越来越有趣了,我对学好数学的信心更加大了。

定一切,只要大家坚持不懈的努力,就有可能取得免考资格。一个学期结束,我发现同学们改变了不少,例如:学习态度认真了,自己变得比以前更加努力了……即使没获得免考资格的同学,也可以根据自己平时的表现,在期末考试的成绩上加

现在我已经不是毕业班的学生了,免考的待遇也享受不了几次了,但是我仍旧希望免考的活动能持续下去!因为它能带给我们自信,促进我们更加积极主动的学习。

五(1)班 施懿

二是学生的学习空间更加开阔

免考制让更多学有余力的学生挤出更多的时间吸收课外知识,他们在考试期间,可以尽情地到图书馆阅读,可以上网查找资料,当然也可以去大自然玩耍,也可以在家里休闲……

2007学年末,学校专门为免考生开设了特殊的课程——半日社会考察活动。充分利用身边的资源,根据学校原有的课程在免考学生中进行《走近中国书法》主题研究活动。

这是小课题研究的内容:

①中国文字的演变与发展的基本规律是怎样



样的?

②中国历代书法名家及其代表作知多少?

③适合当代学生习字练笔的字帖有哪些?

④“塘一”校史馆中的师生作品给了我们怎样的启示?

数学教研

10月13日一早,我校迎来了参加上海方略教育机构主办的第二期骨干教师挂职培训班的学员们。他们分别来自武汉、马鞍山、槐荫等不同的地区,将在上海进行为期两周的专门化培训。

我校作为第一个培训点,和他们交流了我校近期的数学教学研究与改革的情况,如何运用科学的教育理论指导我们的教学设计。会上,黄唯真老师向学员们作了专题讲座——如何进行教学设计,数学学科主管王维结老师和教科研主管徐炜老师分别围绕这个主题上了交流课,好评如潮。

课程管理中心 黄唯真

让孩子们拥有学习的主动权

我在《幻方》的教学过程中让学生先独立思考,通过观察、计算、讨论、交流、体验等一系列有效的活动,发现一些幻方的特征(通过计算九宫格中的每行、每列、对角线上的三个数的和,观察得出和都是15,从而引出象这样每行每列对角线上几个数和相等的表格称为幻方)形成自己的观点。接着安排同学们在小组内交流讨论完善对幻方特征的认识。此时,我在各组间巡视,给予适当点拨、帮助。在小组学习后的集体交流中,又借助多媒体演示,直观帮助学生理解,并且通过我的语言如:谁听懂了她的回答?谁也来说说你的理解?谁也看出了这一特点?等问题引起生生、师生之间的互动,使每个学生真正投入到教学中,知道幻方的特征,每位学生都能得到不同程度的提高。在这一探究过程中,不仅注重知识的传授,更重视对学生的探究能力的培养,让学生学会思考、学会小组合作、学会倾听他人的意

见并作出相应的判断。当主动权掌握在孩子手中时,孩子们的创新思维闪现出灵动的火花。

数学学科主管 王维结

让体验成为学习智慧的源头

我在《运算定律》这节课中充分引导学生体验大胆猜测——仔细验证——得出结论——灵活运用的学习过程。学生对于交换律有较多的感性认识,结合验证过程中的一些实例,通过观察、比较和分析,先后用符号和字母表示发现的规律进一步分析、比较,从而抽象、概括出运算定律。

在课中我有意地让学生运用已有的经验,经历运算定律的发现过程,让学生在合作与交流中对运算定律的认识由感性逐步发展到理性,合理地构建知识。学生在这节课中不仅学到了运算定律,更重要的是体验并学会了一种学习的方法,即:大胆猜测——仔细验证——得出结论——灵活运用。

新教材的目标设定及教学过程,更多地体现了动态生成,寓数学思考、探究、发现于一体的数学活动过程,教师只有把握住这个精髓才能使课堂教学更有效,学生的综合能力就能得以提高。

教科研主管 徐炜



知荣辱·讲文明·迎世博

知荣辱·讲文明·迎世博

——记东方小学迎世博主题升旗仪式活动



10月14日清晨,阳光明媚,这是一个秋高气爽的好天气。在崭新的塑胶操场上,东方小学的全体师生精神抖擞,迎接所有来宾的检阅。

世博会已经进入倒计时阶段,至今还有不到600

天的时间。东方小学迎世博主题升旗仪式作为第四教育署对全体大队辅导员的一次实务培训,既是一次展示,也是一次考验。从张华老师的动员发言,到教师代表和学生代表的倡议,无不显示了全体师生积极投入迎世博、改陋习的决心。每个班级把之前开展的世博心语活动的成果都在版面上进行了展示,在升旗仪式的现场,每班的学生代表在世博心语板上签上了自己的名字,写下了自己的承诺。

25分钟的升旗仪式活动展示了全体东方师生良好的精神面貌和姿态,所有这一切都给出席活动的学校家委会代表和第四教育署全体大队辅导员留下了深刻的印象。

学生处 齐悦



跟岗感言

有朋自远方来

上海市以招收农民工同住子女为主的民办小学校长第二阶段“本区学校跟岗培训”,我有幸被安排到了浦东新区东方小学。该校是一所获得“市行为规范示范校”,“市愉快教育研究基地”,“浦东新区首批双语学校”,“浦东新区小学学科教育社会化探索实践基地”等诸多荣誉称号的公办小学。

该校占地面积不大,但校园的整体布局,校园的环境建设显得很别致。走进校园,你就会被这所学校吸引,吸引人的是学校的校风、教风、学风。他们以“综合素质·创新能力·完美人格”为办学宗旨,在王校长的带领下,他们紧紧围绕着办学宗旨,创建区、市文明校、示范校。

他们的教风严谨,严谨到每一节课的一个

微乎其微的细节应怎样去设计,怎样才能让学生更好、更容易地接受知识、掌握知识,并能灵活地运用知识。在上好一节课的环节上,他们发扬了东方学校的团队精神与集体智慧的力量。通过不断地讨论、研究、反复实践,从而推出一堂生动鲜活的课。他们的学风浓厚,从每一张荡漾微笑的脸上,炯炯有神的眼睛里能看出或读出他们在享受着获取知识的喜悦之情。在课堂上他们是那么专注,那么聚精会神,那么积极参与。在课下,他们是那么活泼可爱。当遇见老师或一个外校人员时又是那么地有礼貌。

总而言之,东方小学正在以他们自己特有的文化氛围,续写着“东方人”对培养人才奠基工程的不朽篇章。

寿春小学 李军

本版编辑:黄唯真 罗亦陶

家长讲坛

在汤池感受传统文化教育



今年年初,在观看社会公益片《和谐拯救危机》后,我对片中讲述的“当今全世界环境和人文危机重重,只有中国传统儒家文化能够化解”感触很深。寻着片中介绍的中国传统文化教育基地——安徽汤池小镇的资料,暑假期间,我带领孩子和奶奶前往合肥市附近的庐江县。

这里,我们遇到了来自全国各地的参观学习者,既有江浙豫皖一带的,也有贵州、新疆等边陲省市的。有三口之家,也有和朋友结伴去的,大多是为了孩子的教育问题而来。我想,大家都有一个共同的愿望,就是用儒家文化熏陶教育好孩子。

家长们可能都有体会:现在生一个孩子不难,教育一个孩子才难。孩子实在不好管,说教不听,打骂不行,溺爱又害了他。真是打不得,说不得。而如果由着他们的性子,让他们跟着社会风气随波逐流“染”下去,后果更不堪设想。

古语常说:少成若天性,习惯成自然。童子时养成的言行规范,就如同天性一样,成人后很难改变。因此,学前教育 and 小学教育非常重要,影响人一生。当今的学校教育,普遍着重知识和科技教育,并不太重视道德人文教育。其后果之一就是孩子不知道如何与人相处,不知道如何尊重别人。

在台湾和国内一些城市,近几年大力兴起“儿童经典诵读运动”,不仅获得大众共鸣,而且产生了良好效果。因为诵读经典,可以培养孩子的根本智慧和定力,可以教给他们正确的道德观念和行为规范。有了这种基础,其他教育才能够事半功倍。

在参观过程中,庐江教育中心的老师给我们介绍了汤池小镇近几年的变化,还有全国各地人士在学习推广《弟子规》后产生的良好效果。在观看中央电视台拍摄、播放的《海南监狱推广弟子规》专题片时,我感动地流下了泪水。犯人尚可教化,我们,还有我们的孩子一定能够教育好!

据介绍,汤池小镇作为中国一个普通乡镇,通过几年来《弟子规》传播和教育,民风越来越淳朴,犯罪率下降 40%,离婚率下降 30%。我在镇民活动中心看到,那里的老人在活动室做操、练书法,怡然自得,很多人在教室里听老师讲“孝道”、“师道”,全然不像一般农村的景象。受到启发教育后,我联系朋友印制了一些《弟子规》,希望在我熟悉的人群中宣传推广。

其实,说起来还要感谢吴丹老师和徐伟老师。吴老师早在孩子入学一年级时就带领他们背诵了《弟子规》的部分段落,给了他们很好的启蒙教育。徐老师是一位很有爱心的班主任,她听说经典诵读对孩子有益也一直非常支持这项活动。听说东方小学近几年也一直在开展中国传统文化教育活动,我们非常欣慰,为我们的孩子能有这样好的教育环境而高兴。

儿童经典诵读需要老师和家长的密切配合。我的孩子陈星好已经在假期背诵下来《弟子规》,我近期也每天读这本书,感觉自己身上有很多不足之处,只有自己以身作则,才能带动孩子做更多改变。

《弟子规》已经不是古时简单的儿童启蒙教材,成年人甚至老年人都应该依照其中的教育去改变自己的言行。只有这样,社会风气才会越来越好,我们的孩子也才能拥有良好的社会环境和教育环境,将来成为对国家、社会、家庭忠孝仁义、有所贡献的人才。

四(2)班陈星好同学家长 楚海虹

2.攻击性行为

为什么不容忽视:孩子和小伙伴有小冲突的时候,你可能不一定会去管教,但是你不该忽视那些小小的攻击性行为,比如推倒小弟弟或掐小朋友。父母问题顾问来歇尔博士认为,如果你不管的话,孩子到了 8 岁左右,这种不良行为就会积习难改了。放任自流传递的信息是伤害别人是可以被接受的。

对策:正面应对攻击性行为。把孩子拉到一边告诉他任何伤害别人的举动都是不可以的。在下次出去玩之前,提醒他不要粗鲁霸道,帮他练习生气时该说些什么。也可以给他一点小小的惩罚,如果他再犯的话,不让他出去玩。

3.假装听不见你说

为什么不容忽视:收拾玩具、自己拿水喝,当你提醒孩子做些他不爱做的事,一次、两次、三次,甚至四次,他仍然像没听见一样,这时你不能忽视了。因为这样来传递的信息是漠视大人的指令无所谓。一次又一次提醒孩子等于是训练他可以等待提示,而不需要你的第一次指令,如果你纵容孩子继续这种行为,你的孩子很可能会变得目中无人,并极有控制欲。

对策:不要在房子的另一侧跟孩子说话,走到她面前,告诉他该做什么。谈话时,让他看

从呱呱落地到每天背着书包迎着朝阳去上学,不知不觉中我的女儿已是一个九岁的小大人了。我的女儿——郭姝敏是个聪明善良、正直率性的小姑娘,每天她的脸上都洋溢着天使般的微笑。每当我看到她专注地学习,尽情地游戏以及和我讲道理时的认真劲,我都感到莫大的欣慰。孩子是祖国的花朵,是每一个家长的希望,在如何教育孩子的问题上,许多专家都提出了很好的建议。我谈不上经验,只有一些心得体会,愿与大家交流分享。

一、顺应孩子的天性,针对孩子特点引导孩子健康成长

每个孩子都是上苍赐予我们的惊喜,孔子说:因材施教。每个孩子都是独一无二的,所以家庭教育就是个性化教育。我女儿是个个性很强的小姑娘,我基本上尊重她的兴趣爱好,不强迫她干她不愿意做的事。我女儿在我们小区爱玩是出名的,每天做好功课都在小区里骑车、溜旱冰。有位家长和我开玩笑说:“郭姝敏是小区里最爱玩的小姑娘,都和一帮小男生参加飞车党了”。由于爱玩爱动,女儿就勇敢、不娇气,这对她性格的养成有很大帮助。

女儿一方面活泼好动,反应灵敏,另一方面就显得缺乏耐心、稍显急躁。针对孩子这一特点,我决定让她练练毛笔字。开始时女儿不喜欢写字,因为爷爷是书法家,女儿很佩服爷爷写的字,所以请爷爷指导她练习写毛笔字。我们就鼓励她说:只要你持之以恒,以后你也会写得和爷爷一样漂亮的。经过一年的练习,她的大字已有模有样,对中国书法的艺术之美也有了初步的认识,尤其是性格沉稳了,老练了,在平时做作业时,比以前从容许多,错误率大大降低。从中我也深切体会到书法是我们的第一国粹的要义。

二、帮助孩子树立责任心

女儿由于美丽聪慧,从小就受到无数宠爱,这也养成了任性、依赖性强的缺点。小时候理书包、叠被、洗澡都是奶奶代劳。她认为这些事都是应该别人做的,我有一次给她出了一个思考题:责任心是什么?一周后女儿给出了答案:责任心就是自己的事自己做。我肯定了女儿的答案,我们又积极讨论,最后我们共同给出定义:责任心就是自己的事自己做并且尽自己最大努力做好。这是女儿的座右铭,至今还贴在女儿书桌前,平时我们也是这样要求她的,现在她自己理自己的东西;每天早晨自己叠被,做功课也不需要我们陪,能独立完成。有时还能帮我们剥剥蒜,吸吸地板什么的。现在,女儿常说的话是:让我来做。在一年级时还被评为“感恩之星”。我觉得女儿一天天懂事了。

三、培养孩子的阅读能力

记得有位名人曾说过:“读一本好书就是交一位良师益友”。在女儿小的时候,女儿主要喜欢看一些有图

你谈完。之后告诉他干扰别人并不会得到他想要的。

着,并且回答“好的,妈妈。”轻抚他的肩膀,呼唤他的名字,关掉电视都会有助于吸引他的注意。如果他不听话的话,告诉他后果是什么。当五岁的杰克开始“选择性听取”时,他的父母决定采取措施。他们告诉孩子,如果他非要父母反复要求他做事的话,比如说来吃饭或洗澡,那么那一天他只能看一个动画片,(通常他可以看两个)或者那一周他将损失一个外出游玩的机会。如果他们不得不提醒他两次的话,一个动画片也不让看了,或两天不能出去玩。妈妈们该努力做到不让步,否则的话,他会继续这种坏习惯的。

4.无视规则

为什么不容忽视:如果孩子能自己拿小吃,自己放 DVD,当然很方便,但是有些吃的,比如糖果不是可以随心所欲地吃的,也不能一整天都在家里看 DVD。专家认为放任孩子不遵循规则做事绝对不是好办法。如果你看着一个两岁的小孩子自己从柜台里拿饼干很好玩,那就等着瞧吧,看看他到了八岁不打招呼自己跑到朋友家去怎么办。

对策:制定几项家庭纪律,并经常和你的孩子谈论这个话题,比如,告诉孩子:“你得问问可不可以吃糖,因为这是规矩。”如果孩子在规定时间内的时候就打开电视,告诉他把电视关掉。并且大声清楚地陈述规则,这有助于帮助孩子铭记在心。当四岁的姗姗未经允许就拿了些图画笔并把她的一只胳膊整个都

“逆向关怀”一词来源于动物保护。

美国阿拉斯加国家动物园的鹿苑里,鹿群因不必为觅食而发愁,也不必为逃避敌害而穷于奔逃,因而很快就繁殖起来。然而在一度兴旺之后,病弱残疾者与日俱增,最后竟出现濒临绝种的危机。当地政府曾不惜斥巨资予以挽救,可惜一概无效。后来一位聪明的管理人员建议,把几只凶残的恶狼引进鹿苑,许多病、弱的鹿被捕杀了。几年后,鹿的数量不但没有减少,反而大大增加了。狼捕食了病弱者,又迫使鹿群为逃避狼害而重新拼命奔跑,从而使得留下来的鹿群体质日益健壮。后来,人们把这种奇特的动物“保护”方式称为“逆向关怀”。



多给孩子“逆向关怀”——摘自《家庭教育》

是坐失适应能力、生存能力? !
现在的孩子大多没有逆境可处,要想让他们成才,就要让孩子学会面对挫折,经历磨难,认识世界的复杂,人生的艰辛。在挫折中磨练自己,最终养成完美的人格和健康的心理,养成克服困难,战胜挫折的坚强毅力。这也是我们说的要对孩子进行适当的挫折教育。
如何时对孩子进行“逆向关怀”式的挫折教育呢?美国洛克菲勒集团创始人老约翰为孩子提供挫折教育的例子,可供我们借鉴。老约翰只有一个儿子。有一次,老约翰张开双臂,叫儿子跨越椅子跳到自己的怀里来,小约翰听到父亲的呼唤,高兴地冲过去,但老约翰迅速地把双臂移开,小约翰重重地摔在地上。对着发怔的儿子,老约翰意味深长地告诫他:在生活的道路上,什么事情都会发生。
爱子之心,人皆有之,希望孩子成才,将来在社会有所作为,也是人之常情。但要爱得深沉,爱得高远。我们的家长不要“心太软”,要硬起心肠,收藏起一半爱。

片的童话书,上二年级以后,随着识字量的增加,阅读量在逐渐增加,我有意识地让她读一些古典文学,在 08 年寒假,女儿背会了《三字经》、《弟子规》。暑假背会了部分《论语》和几十首唐诗,平时我让她随意读我的书。诚然,女儿尚不能对这些深奥的经典有深刻的理解,但我觉得随着知识的积累、文化的积淀,她会对古代圣贤的思想有自己的诠释的。在陪伴女儿读古典名著过程中,我体会到良好的阅读对孩子的成长是非常有益的。表现为:

1.能培养孩子完整的人格,树立良好的道德品质

《三字经》、《弟子规》文字严谨,思路缜密。读起来了朗朗上口,从品德修养、行为规范、治学态度和历史传承等多方面做了深入浅出的阐释。女儿在背诵中,潜移默化地汲取了许多有益的东西。

记得有次女儿邀请几位小朋友去吃哈根达斯,路上一个小姑娘笑话另一个小姑娘长得胖,她说:“你这么胖,该减肥了”。其他几个小姑娘就帮长得胖小姑娘说另外那个小姑娘,说她没礼貌,讨厌等等,直到把她说哭了。回到家我问郭姝敏:你怎么看今天发生的事。女儿说:己所不欲勿施于人。我想这不正是人际交往中最基本的原则吗?女儿能认识的这点,能从书中找到解决身边遇到问题的答案,这是我没想到的。

2.有助于培养孩子的记忆力,增强人文底蕴

古典名著语言精练,意境深远,不易记忆,必须注意力非常集中才能记住。

女儿自小记忆力很好,但初学《论语》,还是感觉生涩拗口,但慢慢坚持下来后,现在已能背诵半本《论语》,像《木兰诗》、《春江花月夜》等较长的诗也是很快就能背诵。我感到她的记忆力又增强了,有时我们在聊天时,不经意间,女儿会说出一句名言。在我听女儿背:“子曰:为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之”时,我相信她虽然还不能完全理解先哲的思想,但她依稀能感受到道德的力量。

孩子在阅读时,往往不能抓住文章的精髓,怎么办呢?我就和女儿约定,在有时阅读一篇文章后,我们要互相提三个问题让对方回答,在游戏中,我发现女儿阅读能力和总结归纳的能力都有了很大提高,一篇文章经过提出问题和找寻答案的过程就比较吃得透主旨了。

孩子的健康成长是每一个父母的心愿,愿天下的孩子都能保持一颗晶莹的心灵,愿天下的孩子都能在社会

的关爱下茁壮成长。

三(4)班 郭姝敏同学家长 郭 炜

涂成了黄色,她的妈妈告诉她下午不能帮着画车库促销的广告牌了。虽然她哭了,但只有这样才不会让她故伎重演。

5.使小性子

为什么不容忽视:你或许以为孩子在青春前期不会跟你翻白眼,或说话傲慢无理,但是傲慢的举止通常在儿童模仿大孩子以试探父母的反应时就开始了。一些家长以为这只是阶段性的,于是置之不理,但是如果你不正面应对这一问题,你会发现孩子大概上三年级的时候会没有朋友,并无法与老师和其他成人融洽相处。

对策:让孩子清楚他自己的行为。举个例子,告诉他“你这样翻白眼,好像是不爱听我说的话。”这并不是要让孩子感觉难为情,而是让他明白这样做可能会失去朋友的友谊和爱意。如果他坚持不改的话,你可以不理他并走开。你可以这样说:“你如果这样和我说话的话,我看不见。”当你准备好有礼貌地说话时,我才会听。”

(三年级主管 吴晓红 荐文)



五个不容忽视的坏习惯

孩子们在成长的过程中,总会有些不恰当的行为。而这些行为如果变成习惯,会成为孩子成长的羁绊。所以,不要忽视这些小小的坏习惯,赶快防患于未然吧。

可能你认为孩子的行为会随着年龄的增长不断完善,成为一个越来越成熟、完美的孩子。是的,我们的孩子会变得越来越好,但是有些行为也是不容忽视的,正所谓“千里之堤毁于蚁穴”,那些看起来不足挂齿的不恰当行为,一旦成为习惯,会阻碍孩子的发展。让我们来看看这些可能被你忽视的问题,并寻求迅速制止的办法。

1.打断谈话

为什么不容忽视:你的孩子也许迫不及待地想要告诉你什么或问你某些问题,但是如果纵容他打断你的谈话,却不会有助于教会孩子为他人着想,更不会让他学会在你忙碌的时候如何自己打发时光。结果将会是他认为自己有权吸引别人的注意,并不能忍受任何挫败。

对策:下一次在你要打电话或跟朋友聊天之前,告诉孩子他要保持安静、不能打扰你。给他安排点活动或者让他玩一个他平时没玩过的玩具。如果你在谈话时,他缠着你,你可以指指椅子让他安静地坐在那,耐心等



眼镜哥哥您好!

我的孩子小 X 一天到晚总是忙忙乱乱的,做事毛手毛脚,慌慌张张,丢三落四的,每天上学总要把一些学习用具遗落在家里;平时挺聪明的,一到考试总因为马虎,错好多题;在家做事也是摔坏这个,碰坏那个,怎么提醒也不管事。为此,我很着急。

一个孩子家长

小贴士:

做事马虎、毛躁、慌张、丢三落四是行为习惯较差的表现,这样的孩子往往待人热情外向,爱交朋友、爱帮助别人,小 X 过高地估计自己,认为自己任何事都能办,可总是由于自己的毛病不能把事情办好,显然,这样的孩子做事计划性不强,做事又没有常性,做事条理理性差,随意性太强。久而久之,没有养成良好的习惯。

方法:

1.扬长避短。当孩子对新鲜事物产生新奇感,有强烈热情时;当孩子对同学的一

眼镜哥哥 信箱

些事情表示要予以热情帮助时……家长要及时对其正确引导,提示引导孩子如何才能把事做好?由于马虎会造成什么损失?引导的目的在于使学生养成在做任何事时,都应认真细致,思考在前,就会使孩子在思想上重视自己做事的成功率,由于事前的思考和重视结果,就会调动孩子自身的内在潜能,克服他做事马虎、毛躁、慌张、丢三落四的坏习惯。

2.事事养成计划性。教育孩子一个人不管做什么事,都应有一个周密的计划,先做什么,后做什么,事前做哪些准备、如何开始等,也可以教会学生在做事之前用一小纸条,写上自己要用的物品及时间安排,都会产生事半功倍的效果。

3.放手让其独立。经过帮助和引导后,应让孩子独立完成某一件事,其间可能会碰到这样那样的困难,就让孩子去碰,要知道对于孩子来说:自己的教训是最好的教训,自己亲身体验的经验是最好的经验。

栏目编辑 王晓云

一次成功的体验

你们知道吗?今天我尝到了一次成功的滋味,我学会打羽毛球了。

事情还要从昨天说起,傍晚我在小区健身器区玩耍的时候遇到了一位校友,他长得并不高,胖嘟嘟的,是四年级的小哥哥。于是我们就一起玩了起来,可没玩多长时间,天就渐渐黑了,我们也准备各自回家了。这时小哥哥对我说:“明天晚上七点我们还在这里集合吧,我教你打羽毛球。”我一听,非常开心,便爽快地答应了。

第二天晚上七点,我准时来到了昨天相约的地方,看见小哥哥正拿着羽毛球拍和球正在等我呢。他递给我一个拍子,我们就摆出了开练的架势。

小哥哥先教我如何握拍。他把拍子横过来拿,我看了也照他的样子做了,小哥哥看我摆出的姿势,满意地说:“很好,现在我们学发球吧!”要知道可不是一个简单事呢!小哥哥左手握住球拍,右手把球拿在手里。

准备好了,左手把球拍一挥,在着同时,右手把球放开,我还没反应过来球已经落在我前面了。“你也来试试吧!”小哥哥笑道。我捡起球,也像小哥哥那样向前一挥,啊!我竟然发到了自己的斜方。我看了并不泄气继续拍。可是我每次总失败:不是发斜了,就是发高了;不是发到了“千里之外”,就是发到了自己跟前;最可笑的是我竟然把球拍到了自己后面,把球拍甩到了自己的屁股上!多次失败后,我一点精神也没有。小哥哥看了笑着说:“没关系,失败是成功之母嘛!”我听了下子打起了精神。没练多久,我的技术就快速提高。小哥哥还夸我:“你的技术比我还好呢!”接着,小哥哥有教了我接球。虽然,接球比发球难,但我一会儿就学会了,一连能接好几个。这时,手拿球拍的我是多么自豪啊!

耶!成功了!成功的感觉真好啊!

四(3)班 于欣然
指导教师 张 激

第一次游泳

暑假一开始,妈妈就给我报名学游泳。星期一,我带好了所有的游泳装备,来到了游泳馆。

有 3 名教练教我们这个幼儿 1 班,先让我们做了一会儿热身运动:弯弯腰,踢踢腿,向上纵跳 5 次后便叫我们跳入泳池。这下我们可吓坏了,你看看我,我看看你,谁也不敢跳。教练说这就是锻炼大家的求生意志,人在水中时有浮力的,不会完全沉下去,还让一名教练跳给我们看呢!在教练的鼓励下,有几名小朋友跳下去了,可我还是害怕,迟迟不肯走到池边。这时教练仿佛看穿我的心思,一把拎起我来,“砰”的一声就把我扔进了泳池中。我连呛了好几口水,爬上游泳池后,心还在怦怦直跳,浑身哆嗦。

1 小时很快过去了,我点完眼药水,心里直发毛:难道每一次学游泳,都需要跳水吗?万一我不敢跳,是不是又要吃苦头了?

点评:

通过小作者的笔触,我们仿佛身临其境,也在跟着一起学游泳。相信小作者在教练的指导下,会很快学会游泳的,到时就不用“吃苦头了”!

二(4)班 刘亦沁

指导教师 吴 丹



人皆苦炎热,我爱夏日长。

夏天,火辣辣的太阳烤得人们汗流浹背。炎热、台风、暴雨这些都是夏天的频繁气候。夏天的气温一般在 30 度以上,最高可达到 38.8 度。如果你走在大街上,那你一定会认为自己在非洲的沙漠地区,因为大街上的温度太高。

“喵喵”这就是我们熟悉悦耳的猫叫声。夏季的猫跟别的季节的猫可不一样,它们顽皮极了。有时它们蹲在楼梯的拐角处休息;有

童言无忌

栏目策划:倪 蕾



7 月 6 日是个好天气,这天我的心情也非常的好,因为我被邀请参加由著名主持朱桢哥哥主持的《开心对对碰》节目的录制。

节目安排在下午两点半,我和妈妈一点半就迫不及待到达了广西中路的录制现场。一进场,就看见好多架摄像机和几个工作人员正忙碌着开始前的准备。第一次看到那么多的摄像机,我觉得好新奇。有一架像长颈鹿一样有长脖子的摄像机最酷了,甩着“小脑袋”对着我们晃来晃去,可好玩了。工作人员安排我们在现场坐定后,导演一声令下,开场舞跳起来了。那是六个 8、9 岁的小女孩跳牛舞,随着音乐很有节奏的舞动。我们正看得起劲,音乐突然停了,然后导演对着话筒说“间距太短,分开点,重新来一次”。于是几个小演员回到原位,重新开始。刚跳个开头,音乐又停了,导演的声音又响起“动作没有力度,再来一次”。接下来的事让我有些目瞪口呆,小演员的舞蹈在我们看来每一次都那么好看,可是导演一遍一遍要他们重新来过,我看到小女孩们的额头上都是细细的汗珠了,真为他们感到辛苦啊!最后直到第六遍才算通过。我终于知道什么叫“台上一分钟,台下十年功”了。妈妈说这个开场舞在节目里出现的时间只有 2、3 分钟。



终于进入节目正题了。首先上场的是两个小队,大奇队和小奇队,分别有队长大奇哥哥和小奇姐姐带着每队 6 个小队员组成。大家都

时它们会爬上树捉知了,乘乘凉;有时它们也会钻在车底下吹吹凉风,那你一定会担心地问“猫咪们不会被车压到吧?”你放心吧!它们才没有那么笨拙呢,只要有一点点动静,它们就会迅速地溜走。

夏季也是花草、树木们最喜欢的季节了。只要一来大风雨雨,它们就会尽情地跳起舞来。跳累了,它们又一起贪婪地吮吸着夏天的雨水。

外面绿,里面红,中间嵌着小黑籽。你一

我很喜欢学校大修后的新面貌,最喜欢的是我们的教室,新刷的墙,新装的灯,让我们的教室变得更加漂亮了。但是我觉得实验室的椅子经常发出难听的噪音,希望能改进。

四(2)班 严佳童

现在的操场很漂亮,还有篮球场和排球场。可是,我觉得我们的教室很闷热,如果我们的教室里也能装空调就好了。

四(2)班 晏文昊

我最喜欢修改后的操场。如今的操场五彩缤纷,色彩不像从前那样单调,一眼望去,真叫人心旷神怡!操场上的白色线条也清楚不已,一目了然。

五(4)班 陈晓军

我喜欢学校的操场,因为操场有了很多新设施,让我们能玩更多的游戏,但我希望长廊这里能更多地展示我们学生的作品!

五(1)班 马沛锋

我认为教学楼墙的颜色色很美,淡淡的绿色好似生机勃勃的小草,操场地上的颜色也变得鲜艳了。

五(1)班 陆仕廷

我很喜欢我们的新校园,我也喜欢新的篮球架,给我焕然一新的感觉,我可以在操场上自由自在地打篮球。

五(1)班 王韶怀

我认为学校墙体的新颜色不太好,应该涂上彩色!

五(1)班 胡文翔

我喜欢我们的新校园,我最喜欢的是我们的操场,因为它很鲜艳,从上往下看是五颜六色的。我希望如果把操场上的站点画好,那样就可以方便大家认识自己站立的位置。

五(1)班 严孟秋

今年,学校大修,操场、教学楼整修一新,充满生机。在这样的环境里学习,我觉得很舒服。

五(1)班 俞思怡

我最喜欢学校四楼五(4)班旁边的教室。因为在那里我可以与同学们探讨做手工的心得。而且每次做成的作品非常新颖,十分吸引我,我觉得十分有趣。每当我完成一件作品时,都有一种自豪感,所以我喜欢那间教室。

五(1)班 叶 洋

我最喜欢学校的大操场,因为大操场地面上的塑胶跑道走起来比较软,挺舒服的。而且中间有两个篮球场和一个羽毛球场。我建议学校能做两个乒乓球台,安排这门课,让同学能够学习我们的国球。

五(4)班 陆芳菲

新学期到了,我一进校园便发现学校更新面貌了。我很喜欢学校新装的篮球架,因为原来的篮球架已经破旧不堪,这次换了之后,我觉得很漂亮。我对新校园很满意。

五(4)班 熊惠民

经过四年一次的大修,学校变得更加美丽。我最喜欢的就是操场。因为操场便得平坦、宽敞,草皮的颜色非常鲜艳,让我觉得每天早上特有精神。

五(4)班 杨长炫

如今的校园就像一个美丽的大花园,欧式长廊上爬满绿藤,宣传栏前的花坛鲜花吐艳,让人一走进校园就觉得心旷神怡。每个教室都铺了地板,安装了采光性更好的节能灯,墙壁也粉刷一新……

铺上彩色塑胶的操场最吸引同学眼球。能够

开心对对碰

充满信心地喊了各自的口号。我正在纳闷:今天的节目内容到底是什么呢?正在

我猜测的时候,舞台中心徐徐升起一个人影。呀!是朱桢哥哥。朱桢哥哥告诉我们,我们今天要做一个叫《成语魔方》的游戏。游戏很简单:现场有两筐魔方,魔方六面都是字。朱桢哥哥给出一个缺一个字的成语,大奇小队的人各出 2 人从各自的筐中找出这个字,2 人用身体上除了手之外的各个部位一起搬回去补上就行了。说完规则,节目正式开始了。朱桢哥哥说:“三二一,开始!”题目打开:美不胜收。我一想,不是美不胜收吗?可是我们的大奇队两个小队员,大概太紧张了,拿起了那个“收”却又放下了,急得我们啦啦队的队员恨不得跳下场去帮他们。开场一局,大奇队输了。第二局井底之蛙大奇队扳回一局。朱桢哥哥向大家,谁知道这个成语的意思吗?大家踊跃举手,当然我也不列外,我的手伸得特别高。朱桢哥哥终于注意到我了,邀请我来演绎这个故事,于是我和另外一个小朋友活灵活现地把这个故事演了出来,让大家都了解了这个成语的意思。大家都说我们演得很生动。

节目的录制就这样顺利完成了,最后我们大奇队以 2:1 取胜。半天的录制经历让我记忆深刻。小演员的辛苦是那样的真实,我深刻明白:不管做什么事,要想成功,平时就一定要努力。

结束的时候,朱桢哥哥告诉我们:每个星期五下午五点,上海教育频道会播放“开心对对碰”节目。同学们,要是你哪天坐在电视机前看到我,别怀疑哦,那就是我——俞初寒!

四(4)班 俞初寒
指导教师 朱 洁

定会告诉我谜底是西瓜,没错,你说得没错。西瓜是一种能帮人消暑的好水果,红红的果肉让人看了就想吃。

夏天多美丽呀!



三(4)班 陈允涵
指导教师 彭 英

在宽敞的操场上奔跑、跳跃是同学们的最爱,如今操场上五颜六色,踩上去有点软软的,很舒服。同学们更是从心底里喜欢。

还有换新装的篮球架,更是让爱好打篮球的男生们欣喜若狂。



长廊通幽



供水器材

但是美丽的家也需要爱护,不知同学们有没有发现,由于我们的不小心,坚硬的桌角已经慢慢把墙壁上的油漆给蹭掉了。教室的墙面已经渐渐变成大花脸了,不知同学们是否听到它们的哭泣声。

为了能给同学们一个舒适美丽的学习环境,老师们付出了两个多月的汗水和精力。我们应该珍惜工人叔叔和老师们的劳动成果,应该爱护我们的校园,因为它是我们的第二个家。四(2)班的顾德薇和璐瑶同学在感受校园的美丽时,想到了要珍惜、要爱护。我们应该向她们学习。

校园是我家,我爱我家,我们爱我们美丽的校园。校园的美丽更要靠你,要靠我,要靠大家共同来创造!

希望同学们从我做起,从身边做起,从现在做起,从爱护我们的校园做起,争做文明人,让在校园的每一天都过得充实,有意义,让朗朗的读书声散发花的芬芳,草的清香,让我们露珠般明亮的眼神闪烁自信,快乐的光芒!让东方学子在美丽的校园健康地成长,快乐地学习。



教学楼全景

暑期里,学校进行了一次大修。开学第一天,当你走进校园,看到的是焕然一新的校园。这是全体教职工送给学生最好的新学期礼物。经过了一个多月的学习,你也渐渐熟悉了新校园。你喜欢我们的新校园吗?你最喜欢新校园的什么?

新的校园让我最满意的是操场。因为它们是崭新的,焕发着新的光彩。唯一感到不足的是放器材的地方。因为那里太脏太乱了。但这也不能怪老师,是我们在放器材时没有注意要放整齐。

三(4)班 金 易

我非常喜欢我们的新校园。尤其喜欢我们的操场,因为现在的操场增加了许多的体育项目,比如新增加了排球场,连篮球场也由 1 个增加到 2 个了,我们可以在操场上自由自在地玩耍了。

让我们一起努力来创造一个美好的东方家园吧!

三(1)班 薛辰皓

我非常喜欢新的校园。校园更漂亮了,更富有生机了。大门口安装电子显示屏非常醒目,让外界更好地了解学校的情况,使得学校各方面的信



校园一角



球场新装

艺术教育在学校教育中的独特功能

一件事情,学校能为之坚持,意味着什么?一个活动,能让师生梦萦牵挂,说明着什么?一种教育,能始终如一并扩展着它的影响,代表着什么?

三年来,我校以“校园音乐剧”作为艺术特色,强调艺术在生活和教育中的重要性,以歌舞讲故事的表演形式来充斥艺术新视觉,鼓励全体师生参与其中并为师生提供浓郁的艺术氛围,通过耳濡目染增强他们的审美需求,提高他们的审美趣味。

入学心得

我叫小马,现在已经是东方小学一(3)班的学生了,但爸爸还是把我当成小小孩,这也不放心那也不放心,唠唠叨叨的,烦!他还总是说他读一年级那会儿,写字比我好,比我乖,还会做家务!我想爷爷对爸爸也说过一样的话。哎!看来一代不如一代啊!

妈妈就比较有原则了,我知道有些事——比如买玩具是只能跟爸爸说的,跟妈妈说说是自讨没趣。不过妈妈总是能够发现我身上的闪光点,能够一分为二看问题。

我相信自己一直是个好孩子,在东方小学我会成为更好的孩子!
一(3)班 马彦源



东方音乐前线

音乐自古有之,可以说音乐是人的思想,不同时代的人们有不同的理解和独特的表达方式,时间在流逝,音乐种类也在推陈出新,音乐也分为古典与流行。

古典音乐有它独特的盛行背景与年代,由于生产里的发展条件有限,热门对不同的事物有它独特的认知方式和表达方式,比如海顿的《小夜曲》、贝多芬的《致爱丽丝》……它们像一壶陈年佳酿,越品越浓越香。

流行音乐与古典音乐相对,它根据现代人的思想与行为方式应运而生,它让我们感觉到轻松与快乐,这种功能是其它尤其是古典音乐难以相比的。如今流行音乐中还包括音乐剧、乡村音乐、Jazz、摇滚乐等不同风格的音乐,比如《歌剧魅影》、《猫》、《一个美国人在巴黎》同样具有古典的韵律和表现手法。无论古典与流行,音乐仅仅是个人生命的体验,只有自己的倾心感受才是音乐之于人的全部感情,音乐的魅力是无穷的。

综合学科主管 史亿丽

课程新干线



武术散打

中国武术是中华民族宝贵的文化遗产,是中华民族智慧的结晶,是中国特有的文化现象,它以奇妙著称于世。散打又称散手,由于多种对抗都采用擂台的形式,因此在中国民间还有“打擂台”之称。现在的散打是两人按照一定的规则,运用武术中的踢、打、摔和防守等方法,进行徒手对抗的现代体育竞技项目,它是中国武术的重要组成部分。



本学期的校本课程开设了“武术散打”科目,深受学生们的欢迎。散打是一项体育运动,通过学习和训练,能够发展人的力量、耐力、柔韧、灵敏等素质;同时散打又是一项对抗性体育运动,可以发展人的心智,使人的身心得到全面的锻炼。坚持散打训练,可强筋骨、壮体魄,它可以培养学生勇猛顽强的精神,坚毅果敢的意志品质,同时又可以锻炼学生身体素质与良好的道德规范。

课程指导教师:吉卿,毕业于上海体育学院武术系,武术五段,曾获上海体育学院散打锦标赛 75 公斤第三名,上海市空手道锦标赛第三名。



爷爷的家长会

爷爷退休了,报名上老年大学。正读一年级的孙子好奇地问:“爷爷,您还读书啊。”爷爷说:“我读书有什么不好吗?”孙子说:“好是好,就是万一开家长会,你让谁去呢?”

一鸣惊人

音乐学院的考场外,一位落选的姑娘拉住了考官,问:“您难道不相信我的歌喉会有一天一鸣惊人吗?”“一定会的,当您受到惊吓和袭击时。”

综合学科主管 史亿丽



智力大冲浪



小机灵几岁

有位叔叔问“小机灵”几岁了,他说:“如果从我三年后年龄的 2 倍中减去我三年前年龄的 2 倍,就等于我现在的年龄。”

小朋友想一想,“小机灵”今年几岁了?

真假银元

一位商人有 9 枚银元,其中有一枚是较轻的假银元。你能用天平只称两次(不用法码),将假银元找出来吗?

(答案在本期中找)



数学家的故事

伽罗瓦和阿贝尔



阿贝尔

下面要说到两个英年早逝的数学家,伽罗瓦和阿贝尔,不过要先从一个故事说起。

凡是受过初中教育的人都知道,任何一个一元二次方程都可以用求根公式求出它的解,这大概是很久就有的公式了。其中根和系数的关系被称作韦达定理,有着广泛的应用。然而三次方程和四次方程甚至更高阶方程的求解公式一直不被人们所知。在文艺复兴时期,有个叫塔塔利亚的业余数学家首先得到了这个公式,不过他秘而不宣,这是当时搞研究的人的一个传统。可是,这个消息还是在寻求公式的一些业余数学家之间流传着。

有一个叫卡当的业余研究者找到了塔塔利亚,恳求得到塔塔利亚的真传。这个卡当在赌博上也不是一般的赌徒,他是在赌博中提出了概率的思想,他还热衷于炼金术,星象学。塔塔利亚肯定被卡当打动了,也许卡当常跪不起,也许甜言蜜语,总之塔塔利亚告诉了他自己知道的一些公式。卡当学到求解公式后就离开了塔塔利亚,甚至把对塔塔利亚许下的诺言抛到了九霄云外,写出了一本术,名字叫做‘大术’,介绍了三次方程四次方程的求解方法。于是卡当声名雀起,因为他在书中宣称这些公式是他自己发现的。

两个人的争执开始了,解决争端的方法很简单,来一场决斗:两人各自给对方出 20 道题,看谁先解出来。塔塔利亚大获全胜,卡当一道题都没有解出来,因为塔塔利亚教他时留了一招,没有把公式的一般情况告诉卡当。这大概是人类历史上的第一场数学竞赛,参赛这只有两个人,这个故事发生在四百多年前。不过至今这些公式还被称作卡当公式,而塔塔利亚连名字都没有留下来,塔塔利亚只是一个外号,意大利语意思是‘结结巴巴的人’的意思。

历史就像一条河流,沉到河里的往往是金子,浮在河面上的往往是水草和马粪。

三次四次方程求根公式得到了以后,人们寻求五次和五次以上方程的求解公式。可是欧拉高斯等杰出数学家都没有找到求解公式,成了当时数学的难题。有两个青年匆匆的来到了这个世界,又匆匆的离开了,也许他们来到人世的目的就是为了给我们一些惊讶和慨叹。

尼尔斯·亨利克·阿贝尔(N.H.Abel)1802 年 8 月 5 日出生在挪威一个名叫芬德的小村庄。阿贝尔幸运的碰到了一个有数学头脑却无太多数学成果的老师,老师很快发现他的数学才能,使得他很早就接触到了微积分。在中学的最后一年,阿贝尔开始试图解决困扰了数学界几百年的五次方程问题。在 19 岁那年,他证明了一般五次

今年暑假,语文老师向我们推荐了一套《读懂中国》。我们看了以后受益匪浅,想把这套书推荐给全校的小朋友们。

我们中华民族有着上下 5000 年的悠久历史,灿烂文化。然后要读懂这 5000 年的文化与历史,可不是一件容易的事。但作为一名中华儿女,龙的传人,应该记住历史,传承中华文明。这套《读懂中国》精选了 5000 年中华文明中最鲜活的、最可亲近的、最基本的一部分内容,然后根据小学四年级至中学高三年级学生的特点,科学有序地编排。

暑假里,我们认真阅读了《读懂中国》的第一卷。书中内容深入浅出、图文并茂、生动活泼,穿梭古今。共分伦理篇、文学篇、艺术篇、科学篇、民俗篇。跟随着书本,我们一起读三字经;感受世界第八奇迹的神奇;品味腊八粥的醇香……相信你们一旦捧起这本书,就会爱不释手的。

五(1)中队



生活中的数学



一个小小的数学误会

很多人都以为阿拉伯数字是阿拉伯人发明的,可是我一直对他很怀疑,果不出我预料。今天数学兴趣课上老师介绍了阿拉伯数字的真正的来历。原来这是一个误会!阿拉伯数字真正的发明者是印度人,因为当时阿拉伯人的航海业很发达,他们把数字从印度传到了阿拉伯,欧洲人从他们的书上了解了这种简便的记数方法,就认为是他们发明的,所以称它为阿拉伯数字,后来这个误会又传到了中国。最后,我很想对印度人说:“谢谢你们给我们人类带来了这么大的方便,就因为这样,我很喜欢数学,不仅数字王国很神奇,而且数学的历史知识更是丰富。”

三(3)班 王思芸 指导老师 王琳

吸烟有害健康

20X3=60 分钟=1 小时的寿命,每年就要缩短 365 天×1 小时=365 小时的寿命。所以,我对爸爸说:“吸烟有害健康啊——”。

三(3)班 尹静怡 指导老师 王琳
数学学科主管 王维洁

双语阅读

给爸爸的一封信

亲爱的爸爸:

感谢你这 38 年来对我所做的一切,因为有你,我才有今天的成就。

爸爸,你知道吗,因为你的父威,我一直都不敢向你面对面说出心里话。这次,我也是鼓起了很大的勇气才写这封信。我不知道写后,你会做出怎样的反应,我只不过想让你了解我心中的话。从小,你就害怕我会变坏,便制定了许多严苛的规则要我遵从。我还记得几个月前,美国哥哥殴打伊拉克小弟,我们几个孩子看不过眼,想要抗议。你说不好,说我们家庭成员对这件事各持己见,若我们抗议,会破坏家中的和气与团结,外头的人对我们的印象也会大打折扣。爸爸,虽然家丑不可外扬,不过我们是一家人,任何事情都应该坦白。请别把我当小孩般看,行吗?爱我就应该放开你的怀抱,让我的思想展翅翱翔,让我有更大的说话空间。我可能飞不高,也可能跌倒,不过我至少能真正感觉这世界,至少我曾尝试过。爸爸,让我去感觉那不经消毒的纯真自由世界吧!

永远爱你的孩子,

秀莱上



A letter to my Dad

Dear Dad,

Thanks for what you have done for me in the last 38 years. It's because of what you have done that I have achieved whatever I have today. But Dad, do you know that because of your authoritative style, I do not dare tell you how I feel? I have to pluck up the courage just to write this

letter. I'm not sure how you would react to it, but I just want you to know how I feel deep inside. Dad, although it is unwise to wash dirty linen in public, the fact that we are family means we should be frank with each other. Don't treat us like kids, can you? If you do love me, free me from your embrace, allow my mind to roam freely and give me greater space for expression. I may not fly high, I may even fall as a result, but at least I would be able to experience the real world and try my very best. Dad, let me experience the true free world.

Always loving you,

Siew Choo

英语学科主管 施慧琴 荐文



第十一届推普周活动
获奖名单

- 一年级儿歌朗诵比赛
一等奖
一(1)班 吴静文
一(2)班 张海天
一(3)班 谢淳怡
一(4)班 虞韵仪
二等奖
一(1)班 杨诗倩
一(2)班 尹航
一(3)班 马莅源
一(4)班 陈臻琪
三等奖
一(1)班 郑昊翔
一(2)班 罗倩翎
一(3)班 方怡君
一(4)班 张鸿赟

- 二年级写字比赛
一等奖
二(1)班 颜嘉昊
二(2)班 顾子阅
二(3)班 王玮玥
二(4)班 刘亦沁
二等奖
二(1)班 梁文芸
二(2)班 李雨诗
二(3)班 朱奕君
二(4)班 唐汇恬
三等奖
二(1)班 孙真吉
二(2)班 袁鹏飞
二(3)班 顾文绮
二(4)班 王诗怡

- 语言文字政策法规
知识决赛
冠军 五年级组
亚军 三年级组
季军 四年级组
推普工作领导小组

激烈的比赛
丰富的收获



9月19日中午，在学校多功能厅里是热闹非凡。有锣鼓声，有助威声，有欢笑声……这是学校3-5年的学生正在参加第十一届推普周东方小学“语言文字政策法规知识竞赛”的决赛。

每个年级有4名代表组成，他们可都是高手，是在班级出赛的基础上选出的最优秀的选手。比赛共有两个环节，一个必答题，一个是抢答题。由于都是优秀的选手，所以在必答题环节中，每个代表队都是拿到了满分50分。这时比赛显得尤为精彩，因为输赢就看抢答题了。队员们紧紧握着手中的抢答器——鼓槌、铃铛。题目一出，就急着抢答，而且正确率极高。没有抢到的选手一脸的遗憾。到底是五年级的学生，就是了不起，10道抢答题答对了5道，最终以100分的总成绩获得了决赛的冠军。

比赛是激烈的，总有输赢，但是学生们通过比赛对语言文字政策法规都更加清楚了解。这才是本次比赛真正目的所在。



美丽的夏天
我的爱



夏天是个充满绿色与生机的季节，虽说是炎热酷暑但又蕴藏了大自然的美丽和谐。

走进夏天，绿荫丛中千姿百态的花儿深深吸引了我的眼球。哇，一簇簇一丛丛的芙蓉绽开了那美丽高雅的花瓣，月季花也不甘示弱，她们的花瓣一般有三四片，茎上的刺十分扎手，如果你不仔细是会发现绿柄上还有一层又细又软的绒毛。荷花更是美不胜收，你瞧！那幽雅的淡粉色花瓣衬托着绿叶真是巧夺天工。

走进夏天，游泳池里热闹非凡不时传出孩子们咯咯的笑声，循声望去只见孩子们如同鱼儿般自由自在、无拘无束地嬉戏玩耍。一棵棵高大挺拔，枝繁叶茂的大树下爷爷奶奶们有的在慢条斯理地练着太极拳，有的围坐在石桌旁悠闲自得地下着象棋。有的你一言我一语地谈论着有关身体健康的常识。懒洋洋的小狗更是耷拉着脑袋吐出了舌头趴在大树下乘凉呢。

走进夏天，蓝天白云下的海滩又是一番宽广宁静的美景。人们聆听着波涛汹涌的海浪声，感受着迎面吹来的咸咸腥腥的海风味，饱揽着一望无际、波澜壮阔的海景。海滩上人们光着脚丫有的在拾形态各异的贝壳，有的在松松软软的沙里寻找着，希望能捉到小螃蟹。长长的海滩边留下了一串串大大小小的脚印，回荡着人们欢快的笑声，嬉闹声和哗哗的海声。

夏天不仅是美丽，还充满了喜悦与和谐。

四(3) 张澄玥
指导教师 张 激

本期答案：

1.他三年后的年龄比三年前大 $3+3=6$ (岁)，他三年后的年龄的 2 倍减去他三年前年龄的 2 倍，差是 $6\times 2=12$ (岁)，这就等于“小机灵”现在的年龄。所以“小机灵”的年龄是： $(3+3)\times 2=12$ (岁)。

2.先把银元分成三组，每组 3 枚。

第一次先将两组分别放在天平的两个盘里。如天平不平，那么假银元就在轻的那组里，如天平左右相平衡，则假银元就在未称的第三组里。

第二次再称有假银元那一组，称时可任意取 2 枚分别放在两个盘里，如果天平不平，则假银元就是轻的那一个。如果天平两端平衡，则未称的那一个就是假银元。