

# 東方橋

DONG

FANG

QIAO

2008年9月刊 总第(78期)

主编:王万红 责编:宋惠龙 齐悦 编校:倪蕾 本期编辑:张华 刊名题字: 办 主办:新闻编辑室  
校址:上海市浦东新区蓝村路30弄11号 网址: [www.psdf.pudong-edu.sh.cn](http://www.psdf.pudong-edu.sh.cn)



## 在开学典礼上的讲话

老师们,同学们:

新学期开学大家好!

今年有一个不同寻常的暑期,燃烧了16天的奥运圣火终于于8月24日在国家体育场缓缓熄灭。16天里,北京,这座有着光辉历史而又充满生机活力的城市,给我们带来了激情和快乐;16天里,奥林匹克,这人类体魄与精神的大舞台,为我们呈现了精彩故事和传奇。

204个国家和地区,1万多名运动员,45亿观众,北京奥运会成为有史以来参赛国家和地区最多的一届奥运会,也是奥运历史上传播规模最大的一次。体育是天神的欢愉,体育是生命的动力。奥林匹克的旗帜,前所未有地将整个世界凝聚在一起,这是北京的光荣,更是奥林匹克的光荣。

带着举办一届“有特色、高水平”奥运会的庄严承诺,13亿人民以最大的努力和最大的热情,为人类搭建一座快乐的舞台,为中国打开一扇理解之门。中国从来未以这样的角色走进世界的视野。竞技场上,中国健儿以51枚金牌100枚奖牌的优异成绩和崭新风貌令世界瞩目;赛场

内外,百万志愿者以他们的亲切微笑和周到服务令世界称颂。奥运的契机,让我们在30年改革开放之后,从容不迫地呈现一个更加自信的中国。

赛场的奋斗只是人类奋斗的一个缩影。正如《奥林匹克宪章》所言:“现代奥林匹克主义是一种生活哲学。”在这里,不仅有成绩、奖牌、冠军,也有汗水、泪水、艰辛;不仅有坚韧、顽强、奋斗,还有和平、自由、公正;不仅有对抗、竞争、拼搏,更有理解、宽容和超越。

奥运会提供了英雄,提供了明星,但老师觉得最重要的,是提供了一种精神。这种精神可以帮助我们在生活学习中,树立坚忍不拔的品质,养成精益求精的作风,拥有舍我其谁的自信,追求人生价值的体现。

孩子们,其实,每个人都有自己的擅长与爱好,能不能成功,取决于你是否找到到自己的特长,并且坚持到底,如果你放弃,那你就永远没有机会。老师希望你们在新学期里,用奥运精神激励自己,努力朝着自己的目标奋斗!

校长室 王万红

## 魅力东方

2008 教师节活动剪影

奥运的喜悦还萦绕心头,“中国加油!”的呼声似乎还在耳际,我们迎来了第二十四教师节。9月10日,东方的全体教职员齐聚一堂,举办了一场名为“魅力东方”的教师节庆祝活动。

东方每年的教师节庆祝活动都让人记忆深刻,今年,更是不例外。

活动由一段富有新意的录像展开。录像中,学生和老师们畅谈新校园给大家带来的美好享受,喜悦之情溢于言表。同时,大家对学校大修组的老师们怀有深深的敬意,因为没有他们暑期中付出的艰辛,我们也不可能在如此整洁优美的环境中迎来新的学期。

有新意的不仅是开场白,各个工会小组的才艺展示更是让人耳目一新。第一工会小组为我们带来的一首改编自《北京欢迎你》的《东方欢迎你》,洋溢着东方人的浓浓热情;第二工会小组史微宏老师一首嘹亮的《长江之歌》震撼全场;第三工会小组的诗朗诵在齐悦老师萨克斯的伴奏下也别有一番风味;第四工会小组在校长的带领下用双语朗诵了一首《硕果与玫瑰》,校长一口纯正的美国音博得了现场热烈的掌声;第五工会小组“赤脚上阵”,表演的瑜伽舞及武术表演倾倒一片;第六工会小组以丝巾的不同打法及自制的美味饼干展示了东方教师的内在气质。

才艺展示的过程精彩,气氛活跃,而更活跃的是奥运知识竞赛。以各个工会小组为单位的竞赛让人充分体会到了东方人充满竞争中的和谐,一张张发自内心的笑脸足以说明了这一点。浓浓亲情、暖暖人意,弥漫在东方校园内外的正是这文明、和谐乐章。



## 巾帼才艺 倜傥风流



2008年的东方硕果累累,厚厚的奖状呈现的是一种幸福。但正如校长在庆祝活动上告诉我们的那样:回顾过去,成绩是令人鼓舞,但展望未来,感到的是肩上的重任。只要拥有“不抛弃,不放弃”的精神,相信我们可以走得更远!

本刊特约记者 黄芳



## 教师节来历

Teachers have been dubbed "gardener", "engineers of human souls" and is respected by the whole society as a career. January 21, 1985, the Ninth Meeting of the Sixth NPC Standing Committee decided that each year on September 10 as Teacher's Day. Teacher's Day scheduled for September 10, to consider the new school year, as new weather, the teachers have new feeling. Iraq began full admission of respecting teachers, teachers can teach and students can learn to create a good atmosphere.

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”,是受到全社会尊重的一种职业。1985年1月21日,第六届全国人大常委会第九次会议决定,每年9月10日为教师节。定教师节为9月10日,是考虑到新学年开始,学校要有新的气象,师生要有新的感觉。新生入学之初即开始尊师重教活动,可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。

师恩难忘,难忘师恩。在这激情的九月,我们迎来了第24个教师节。为感谢师恩,更为感谢老师对学校作出的贡献和付出的心血,9月10日清晨,在学生处的精心安排下,学生代表向全校老师献上了一束鲜花,道上一句:“老师,您辛苦了!”。

当老师踏着轻快的脚步走进校园,着统一校服的学生迎上前,递上火红的康乃馨。教师对于今天清晨的特别献爱献祝福活动感到很惊喜很温馨,他们接过礼轻而义重的鲜花时,感到无比地开心与高兴……

校园的天空一直回荡着“老师,节日快乐!”,“老师,您辛苦了”的祝福语,校园的空气里到处弥漫着感恩的气息,师恩难忘,难忘师恩!

学生处 张娇倩



老师,您辛苦了!  
庆祝教师节花絮

## “雏鹰,在东方展翅”

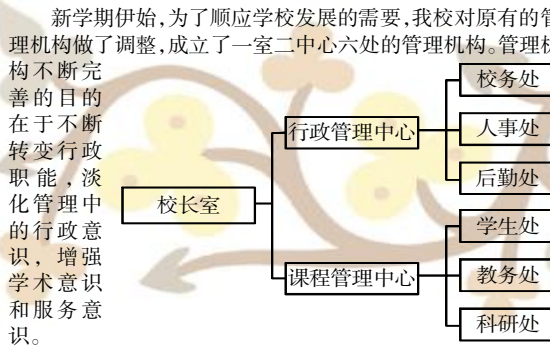
——小记2008学年一年级新生入学仪式

9月1日,我们东方大家庭迎来了一群天真可爱的小朋友,他们在欢快的《上学歌》中踏进了多功能厅,参加了“雏鹰,在东方展翅”的新生入学仪式,翻开了小学生活的第一页。

一年级的新生们真是惹人喜爱。别看他们年纪小,但本领可真不少。一(1)班马蕴菱同学的钢琴弹得非常流畅,而一(2)班同学的琴声更是扣人心弦。当然一(3)、一(4)班也有许多同学出色地展示了自己的本领,博得了老师、同学和家长地一致称赞。另外,各个学科的老师也分别和同学们见了面,并和同学们做了具有学科特点的各类游戏,同学们都积极加入其中,表现得非常棒。最后,爸爸妈妈们还对同学们提出了殷切希望,希望同学们在东方认真学习各种知识,像奥运健儿那样刻苦钻研,努力拼搏,成为东方耀眼的新星。

一年级新生就像正待展翅的雏鹰微笑着向我们走来。让我们张开双臂热情地拥抱他们,使他们尽快融入到东方大家庭中,和哥哥姐姐们一起快乐健康地成长!

洪佳玖



行政管理中心 张华

管理岗位新调整  
服务内涵再创新



## 学校来了新朋友

9月17日晨,学生处的齐老师向全校师生介绍了一位新朋友:来自寿春小学的副校长李军老师。这是民办小学校长培训班第二阶段“本区学校跟岗培训”计划的一项内容,李校长来东方小学主要是了解学校基本情况和参与学校管理实践,在之后的日子里,他将会有十天的时间和我们东方的师生在一起。我们相信:东方美丽整洁的校园和融洽和谐的氛围也会给我们的这位新朋友留下良好的印象。

学生处 齐悦

本版编辑:张华 罗亦陶

家长讲坛

## 河南义教有感

“education(教育)”来自于拉丁语“educare”,字面意思是“带出来”并且“带领到”。因此,我们“教育”别人时,如果认真地加以对待,就不会把某种新的东西强塞入他们的思维。事实上,我们是把这种东西从其思维中引导出来,让它从潜意识进入意识,因为对方早已是这些知识的占有者。”

以上观点选自我很喜欢的一本心理学著作。这在今夏我参加的一次特殊的义教活动中,得到了充分的验证。

7月10号,和其他三位同事一起,我们来到了河南嵩县的白河乡。这里有这个乡唯一的一所初中。在这个群山环抱的小镇,我们与61名家境贫寒的受资助学生一起,度过了难忘的三天。

三天的义教,我们以“用心去学,边做边学”为座右铭,以天地为教室,以自然为教材,给孩子们上了生动的一课。在活动中,同学们被分成了六组。每一组都为自己的团队起了队名、口号及队歌。组员都有明确的分工,有的担任队长,有的担任摄影师,还有记录员、植物专家、动物专家……他们必须在规定的时间内完成三个任务:一、发现尽可能多种类的植物、动物、菌类、矿石,并采样、描述、记录、拍照;二、创作各自的样品展台,并由每位组员分别向参观者作介绍;三、完成电脑幻灯片的制作并上台演示。除了开始时间短的授课,义教老师只负责时间的控制和为孩子们提供帮助,如:教孩子们使用相机、制作幻灯片等。毕竟,对于这些山里的孩子,使用相机和电脑可都是第一次!

活动中,孩子们积极地参与,热烈地讨论,愉快地合作。他们认识的物种之多令我们惊叹;他们学习新事物的能力令我们诧异;他们对大自然的热爱令我们感动;他们喷涌的创作灵感令我们欣喜;他们的大胆自信更令我们情不自禁地为他们喝彩!

一位观看展示会的老师感慨地说:“有些孩子我教他们七年了,还从未发现他们这么能说会道!”是孩子们一夜



间变得伶俐齿?还是他们本来就蕴藏着这些潜能?这,值得我们思考。

由此,我联想到我们自己孩子的教育。作为家长,我们通常更在意孩子们学到了多少有限的知识,而很少去考量他们的潜能有多少被激发。知识也许是金币,数量有限。而潜能才是开启知识宝藏的金钥匙,取之不尽,用之不竭。

也许有的家长认为,潜能这个概念太抽象,谁知道将来用不用得上。现代社会,竞争如此激烈,我不能让我的孩子输在起跑线上。亲爱的家长朋友,如果您这样想,您就大错特错了。孩子的成长需要空间、需要自由、需要关爱,正如花儿草儿需要空气、需要土壤、需要阳光。生命的旅途漫漫,顽强地跑到最后的才是赢家。

每一位父母一定都认为自己是最爱我们的孩子的人。那么,为了爱,让我们用更多的耐心去对待我们的孩子吧!倾听他们的心声,真诚赞美他们的成就,鼓励他们勇敢地尝试,宽容地对待他们每一次的失败,他们一定会在今后的生活路上越走越自信、越走越坚强!孩子不是我们的财产,他们是上天赐与我们的礼物。对于爱的定义有很多,其中我最喜欢的一个是:爱,是为了促进自我和他人心智的成熟,而具有的一种自我完善的意愿。我相信:用爱心浇灌出来的花朵一定最茁壮、最艳丽!

五(1)班吴越同学家长 孙 巍



## 孩子磨蹭可用“合同”约束

有的孩子时间意识淡薄,做事磨磨蹭蹭,不论是吃饭还是做作业,都比别人慢半拍,怎样帮助这样的孩子养成遵守时间的习惯,提高做事的效率呢?常用的方法有:

## 1.用“合同”约束

签合同也是一种好办法,合同由自我训练项目和每日意志力训练表两个部分组成。父母的职责是监督,如果自我训练项目做得比较好,就打一个勾,如果做得不好,就按合同惩罚。

## 2.用奖励促进

和孩子约定,如果他在规定时间内按要求完成作业,就奖励他看动画片。这是运用学习动机中的强化理论,激发孩子养成按时作业的时间观念,恰当的奖励可以强化孩子良好习惯的养成。

## 3.用故事引导

小孩子往往对故事书很着迷,不如找一些有关名人守时的儿童读物,让他自己看;有时也可以讲一些因为不遵守时间而造成重大损失的故事。生动的故事能让孩子从中受到教育。

三年级主管 吴晓红 蒋文

9月9日中午,大队辅导员张老师把我们三到五年级的大队委员叫到身边,告诉我们明天——教师节早晨,要代表全校的少先队员站在校门口给老师们献花。听到这个消息我兴奋极了。这是一件多么光荣的事情啊!

晚上,一吃完晚饭,我就早早地躺到了床上。我想在明天用最饱满的精神,最真诚的微笑给敬爱的老师们献上代表祝福的花。可是,由于我实在太激动了,在床上翻来覆去,就是睡不着。直到深夜的钟声响起,我才迷迷糊糊地进入梦乡……

虽然晚上没睡好,但第二天早晨,我还是早早就起了床。做好准备工作,穿上整洁的校服,我向学校出发了。一路上,我忐忑不安,担心自己能不能表现得最好。当我与其他大队委员一起捧着鲜花在校门口时候,更紧张了,捧着鲜花的双手微微抖动着,脑海中一片空白,怎么也想起不起第一句该说什么了。

## 鲜花,祝福

平静下来。对啊!是老师用辛勤的汗水把我们浇灌!是老师用温暖的双手把我们扶植。今天是老师们的节日!是我们送出祝福的日子。我怎么能在这个时候怯场?

我们连忙和其他大队委员一起,双手捧起鲜花,带着最纯真的笑容,庄重地把花送到老师们的手里,大声地喊出:“老师,祝您节日快乐!”老师们伸出双手接过鲜花,连声对我们说谢谢,在她们脸上洋溢着幸福愉快的笑容。我们目送着老师们手捧鲜花向办公室走去,心中暖暖的,我们的祝福一定传达进了老师们的心里……

献花活动在上课铃中圆满结束了。我觉得今年的教师节过得真有意义,形式新颖的献花活动既拉近了我们和老师间的距离,同时也增进了我们和老师间的情感。我真希望学校今后能多搞一些类似这样的活动。

四(4)班 施嘉懿

## 我的第一次演出

Hello,我是毛天旗,爱跳舞的女孩,今年7岁半。今天,我去少年宫参加了舞蹈班的交流演出。这是我的第一次演出,我很开心,也很紧张。

我们表演的节目是娃娃波尔卡(芭蕾舞),快轮到我们上场了,看到台下黑压压的观众,里面还有我的爸爸妈妈,心里越来越紧张……忽然,我灵机一动,想出了一个好办法——表演的时候把观众们当成大白菜就不会紧张了。

随着节奏明快的波尔卡舞曲,我踏着优美轻快的舞步上场了,我在台上翩翩起舞,完全忘记了我第一次在舞台上、在那么多的观众前面表演……

表演结束后,爸爸妈妈夸我跳得真好,我对他们说:“我在台上一一点也不紧张,因为我把你们都当成大白菜了。”

我期待着今后有第二次、第三次……更多的演出。

## 点评:

你把人生第一次表演时的心情生动地展现在

我们面前,如此真实而有趣,令人读后忍俊不禁。

指导教师 罗亦陶

## 巧遇鸬鹚



沐浴着清晨的阳光,我和爷爷奶奶走在江苏盐城大纵湖风景区的小道上。

“叽叽喳喳”小鸟们在林间歌唱。烈日当空,夏日炎炎,真是一个旅游度假的好天气。虽然有些热,但是那微微清凉的风,那高大的树,给人一丝凉意。正当我们陶醉在诗情画意般的景色中时,忽然从芦苇荡中传来一阵歌声,我们循着歌声传来的方向跑到了桥头。只见一叶小船荡了出来,老渔夫正在哼着一首民间小曲儿呢,看来今年一定有个好收成。“看!牛牛(我的小狗),那是什么啊?”顺着奶奶手指的方向,我看到了几只大鸟。我心想:对啊,

这是什么东西?黑黑的,一个鹰勾嘴,是老鹰?我将询问的眼光投向爷爷。爷爷笑着说:“这是鸬鹚,你看渔翁靠它捕鱼。”只见那几只站在船尾上的鸬鹚一个“鹞鹰翻身”,导弹似的穿到了水里。水面上翻起了一串珍珠似的泡泡之后就不见了踪影。突然,这桥不远处,一只鸬鹚探出了头。我定睛一看,一条肥美的鱼正在它的嘴里挣扎着呢!另两只鸬鹚坐不住了,它们径直向那只嘴里叼着鱼的鸬鹚冲了过去,嘴里还发出奇怪的声音。我猜想它们一定在说:“真不够哥们儿的,有鱼也不分着吃,咱们都饿死了。”那只鸬鹚赶紧吞鱼,但是那两只也够快的,瞬间水花四溅,三只鸬鹚扭打在了一起。最后,那只倒霉的鸬鹚好不容易得来的“战利品”现在只剩下一个鱼头了,还够塞牙缝呢。这时,一个疑问在我的脑海里产生了:以前听说鸬鹚嘴里有一个环,不是不能吃东西的吗?于是我大声问渔翁:“这鸬鹚怎么把鱼都吃了?”渔翁回答:“哎呀,你也得慰劳一下功臣吧?”这下我明白了。

这次我终于看到了鸬鹚!

五(1)班 吴越  
指导教师 倪蕾

## 变成孩子

## 再表达你的爱

也许每一位家长都会说,自己是爱孩子的,但是许多家长的做法却让孩子难以感受到爱,这是为什么呢?

专家认为,孩子与家长在对爱的理解上存在着一定的差异。家长认为所有对孩子的管教都是对孩子的爱,因此往往不太注重方式方法;而孩子由于年龄尚小,还不能明白父母的良苦用心,更注重表达的方式。

那么,怎样正确地向孩子表达爱呢?要向孩子传达爱的最好的方法是把自己变成孩子,而不是总是居高临下摆出家长作风。美国宾夕法尼亚州布林莫尔学院父母中心的指导者哈丽雅特博士说,您应该准备这样一张每日爱的检查表:

1. 告诉您的每个孩子“我爱你”。2. 通过温和的触觉来传达您对孩子的爱意。3. 关心您孩子的行踪,注意到他们什么时候回来和什么时候出去。4. 告诉您的孩子,什么是对的,什么是错的。5. 注意到您孩子的每一个小小的进步。6. 问孩子对您意见。7. 耐心而且彻底地回答孩子们提出的各种各样的问题。8. 对于年龄较大的孩子可委以适当的重任。9. 因势利导,让孩子建立自信心。10. 尊重孩子的人格。

哈丽雅特博士在指导家庭教育的实践中,总结出家长对孩子表达爱的三条规则:

第一,留出时间。每一天要至少留出15分钟来和孩子一起度过:坐在地板上和您初学走路的宝宝一起玩;或和您学龄前的孩子一起游戏;或帮助您6-12岁的孩子完成学校的学习计划,培养孩子健康的爱好;或与您更大的孩子一起去买一张激光唱碟。

一定要记住,把自己变成孩子的朋友,即使是发现孩子的错误也应该本着研讨的精神与孩子分辨道理,倾听他们的回应,在潜移默化中帮助孩子进步成长。

第二,充分施展语言的力量。一旦打开了与孩子心灵的沟通渠道,您与孩子之间的传达和理解就会变得非常容易,孩子也会打开接受忠告的大门。

有的时候,孩子只是对您表达一种感受,您应该以同样的心情回应。比如孩子跑回家对您说:“我的球队今天赢了!”这时您应该以一个问题式的回应来说:“你们球队得分多少?”您的问题暗示了“我听到了你所说的事情,我对此感兴趣,想知道得更多一些。”这种沟通技巧是以兴趣向孩子展示了您对他的爱。

第三,帮助孩子管理自己的情绪。作为家长,您可以限制孩子的行为,但同时也应该让孩子有效地传递他们的情绪。当您不能按照孩子的意愿给他买一辆价格昂贵的电动小汽车时,孩子会对您发脾气,甚至会以哭闹来要挟您。您可以不给他买那辆小汽车,但您不能不让他发脾气。因为对于还没有思想能力的孩子来说,这是一个正当的要求。因此,您应该在孩子哭闹过后再耐心解释为什么不能买,同时教给他怎样正确地表达自己的意愿和情绪。

三年级主管 吴晓红 蒋文

## 眼镜哥哥信箱

## 眼镜哥哥您好!

暑假里,我发现孩子迷上了游戏机。开学前,我对孩子提出希望:不要再玩游戏机了。现在开学了,学习任务紧张,可我发现,孩子趁我不注意,还在偷偷上网打游戏。为此,我感到很着急。

学生家长

## 小贴士:

1. 不要急着硬逼孩子学习,用有吸引力的刺激物吸引孩子,即转移孩子的注意力,如带孩子上公园走走,踢踢足球,买些孩子喜欢的读物,把孩子的注意力从游戏机引开去。

2.引导孩子逐渐明确学习的目的和任务,开始时可以提出少量学习任务,以后逐渐提高要求,逐步让学生学会自己提出学习任务,自己完成,自己督促检查。

3.教给孩子一些调控注意力的方法,学习时间过长,可以听听舒缓的音乐,远眺绿色,休息一会儿,再来学习,另外可在书桌旁贴上由孩子自己撰写的自警语录,如“有志者事竟成”、“战胜自己、挑战自己”等,增强自我控制能力。

栏目编辑 王晓云

“加油!加油!”我们一家都围坐在电视机旁观看男子举重比赛。各国运动员们依次上场,一次次地举起那沉重的杠铃。经过几个回合下来,中国队员廖晖暂时领先,不过韩国队的一员老将的成绩紧跟其后,夺冠的呼声也很高,他是廖晖的强劲对手。接着,这名韩国运动员沉着地走上举重台,双手抓住杠铃,一下子举到了肩上,就在他用劲全力向上举起的时候,他的左脚不知怎么的扭了一下,人一下子就摔在了地上,杠铃也掉了下来。这时,一些志愿者马上用手中的牌子组成了一个临时救助台。医生立刻对他进行了检查,最后他在大家的搀扶下走下了举重台。

“妈妈,他会不会放弃比赛呢?看来他伤得不轻啊!”我问妈妈。妈妈皱了皱眉说:“看来,这次比赛的金牌与他无缘了。真是可惜!虽然这对于我们中



国队来说是件好事,少了一个竞争对手。可是对于一个运动员来说,却是人生一大遗憾。他为了奥运会也为之付出了汗水和努力,就这么失败了,真是可惜。”听了妈妈的话,我觉得妈妈说得很有道理,心里也不禁为那位韩国运动员感到惋惜。

正在我们交谈的时候,那个韩国运动员再一次走上了举重台,全场想起雷鸣般的掌声,为他的坚强鼓掌,为他的拼搏精神鼓掌。他再一次发起了挑战,但最终因为脚伤,第二次试举以失败告终。我的心里真的是为他捏了一把汗,但更多的是对他的敬佩。更让人感动的是,他又第三次走上了举重台,虽然大家都知道,这一定是一次失败,可他依然勇敢地走了上来。全场再一次爆发出掌声,我和妈妈也在电视机前为他喝彩,为他加油。

韩国运动员虽然在挺举比赛中的成绩是0,可是他却让全世界的人们看到了什么是真正的奥林匹克精神,那就是拼搏,那就是坚持。我想:虽然他失败了,但是全世界的人们都会为他喝彩的!

四(2)班 崔煜东  
指导教师 张 华

## 奥运精神

### 激励我成长

——2008 学年第一学期开学典礼

2008 年 9 月 1 日上午,东方小学的校园彩旗飘飘、生机盎然,全校师生兴高采烈地迎来了新学期的开学典礼。开学典礼以“感动 08 北京奥运,奥运精神激励我成长”为主线,学生代表讲述了自己在暑假期间,观看奥运会过程中的收获和感动。四(2)班的同学讲述了自己暑假期间与班中的同学组成雏鹰假日小队慰问四川灾区小朋友并帮他补习英语的事。五(1)中队的俞思怡同学也谈了她在暑期中参加浦东新区优秀队长夏令营所获的收获。开学典礼上,王校长也为新学期致词,在致词中向老师和同学们致以了新学期的祝贺,并对全体同学进行了爱国主义教育,她鼓励同学们要弘扬奥运的拼搏精神。要像奥运健儿一样,在成长过程中,不怕困难,不怕挫折。积极进取,在学习的过程中主动地学习,用丰富的知识充实自己。在一片欢声笑语中,东方小学的师生又站在新的起点向更高更远的目标扬帆起航。

学生处 张娇倩

## 活动新闻

5 月 12 日四川汶川的大地震让数以万计的人在灾难中流离失所,其中有我们的同龄人——四川灾区的小伙伴们。在今天的暑假里,我们结识了一位来自四川地震灾区绵竹汉旺镇的小男孩——许军涛。

在上学期末,班主任徐老师就给我们讲了许军涛的故事:他今年十岁,和我们同龄。5 月 12 日下午地震发生时,许军涛正在白方小学上课,逃到楼梯时教学楼倒塌了,他和同学们被埋在了砖瓦下面。经老师、村民和他爷爷的及时解救,他被挖了出来,而他们班级连他只有 4 人生还,其他的同学和班主任老师都不幸遇难了。地震造成许军涛的右腿股骨粉碎性骨折,他的爸爸就带他来上海进行治疗,手术后双腿必须用石膏加以固定。

暑假里,我们先后三次去探望许军涛,每次都给他带去不同的礼物,有新衣服、学习用品、书籍和动手拼搭的模型,等等。第一次看

## 心手相连 你我同心

——记四(2)中队暑期活动

到许军涛,他胸以下裹着厚厚的石膏,很腼腆,不爱说话,见到我们有些难为情。我们得知他开学将在上海读书,可是英语学习对他来说是一片空白,虽然父母给他请了家教进行补习,可一下子要学到三年级的水平的确挺困难的,于是我们就自告奋勇做小老师帮助他学习英语。后来,我们再去看望许军涛的时候,他的脸上渐渐有了笑容,我们和他一起学英语、做游戏、拼模型,还一起收看奥运会比赛实况……现在,许军涛的石膏已经拆掉了,不过走路还不方便,但他很乐观、很开朗,他高兴地对我们说:“谢谢你们,我一定会早日恢复的!”从这位小伙伴的身上,我们看到了四川的精神,四川人的乐观与坚强,以

及不怕困难、积极学习的态度。

现代奥林匹克创始人顾拜旦有一句名言:“在奥运会中最重要的的是参与,而不是获胜,正如生活中最重要的不是征服,而是奋斗。”生活中,最重要的是奋斗。这就是奥运精神在日常生活中的延续,一种积极向上的生活态度,也是一种价值观。对于自然的力量,我们可能无法与之抗衡。但是,面对自然可能带给我们的灾害时,我们可以有一种精神,一种敢于直面灾难,勇于奋斗,追求美好生活的精神。这种精神,在汶川大地震中,在震后的重建和恢复进程中,四川人民向世人展示得最为充分。这种精神,感动了全中国,感动了海内外所有的炎黄子孙,更感动了整个世界。

灾区的小伙伴是不幸的,也是幸运的。开学后,许军涛会和我们一样开始新学期的生活,让我们一起祝愿他学习进步,天天快乐!我们会紧紧拉着这位灾区小伙伴的手,在一片蓝天下一起快乐学习,幸福成长!

## 童言无忌

### 我们

### 一起看

### 奥运

### 北京欢迎你



2008 年的 8 月,骄阳似火,酷暑难耐,然而,骄阳、酷暑挡不住中国 13 亿人对奥运的那份热情。北京奥运会的开幕式上,那 29 个由焰火组成的大脚印,印证了中国前进的脚步。实现了百年奥运的梦想。奥运会上,运动健儿们奋力拼搏,摘金夺银,为国争光。51 枚金牌,向全世界证明了中国人的实力。奥运会期间,不止是中国运动员,还有世界各国的运动员们留给我们太多的精彩,太多的震撼,太多的感动。说说奥运会留给你印象最深的是什么?2008 北京奥运会是一场盛会,最大的收获不是运动员一块块金牌,而是奥运会带给我们的拼搏和不懈追求的精神。我要在学习中发扬奥运精神,更上一个台阶。

三(4)班 魏奕鸣

北京奥运会给我印象最深的就是刘子歌夺得了女子 200 米蝶泳的金牌。刘子歌的教练张亚东说:“刘子歌夺得这块金牌靠的不是她的技术,而是她的拼搏精神。”我相信,我们对待学习也是如此。只要有像运动员们那样不服输的拼搏精神,那么我们会离自己的目标越来越近。

三(4)班 瞿思懿

本次奥运会留给我最深的印象是张娟娟获得女子个人射箭金牌。射箭一向是韩国的强项。中国人从未拿到过奥运金牌。这是中国的第一块奥运射箭的金牌,打破了韩国人七连冠的梦想。张娟娟这种顽强拼搏的精神值得我们学习。

三(4)班 陈允灏

这次北京奥运会留给我最深的印象是开幕式。开幕式真壮观,倒计时是用击缶完成的,整齐得像电脑在操控一样。紧接着地上的画轴缓缓打开,然后几位舞蹈演员在画纸上用身体画出了一幅美丽的山水画。画纸神奇地升了起来……最精彩的是点燃奥运主火炬。“体操王子”李宁绕着鸟巢腾空“跑”了一周,将引线点燃,北京奥运圣火被神奇般地点燃了。奥运圣火熊熊燃烧。经过了 16 天的拼搏,北京奥运会圆满结束,这是我们每个中国人的骄傲。

三(4)班 胡安

北京奥运会留给我印象最深的是邹市明夺得拳击金牌。因为拳击运动并不是我们中国的强项,但他用自己的拳头向全世界展示中国人的力量。

三(3)班 周子雨



北京奥运会留给我最深的印象就是奥运圣火点燃那一刻。因为那一刻既神圣又激动人心。我为自己是中国人而感到骄傲。

三(3)班 周子灵

我印象最深的是龙清泉的举重,当他把 192 公斤的杠铃举起来时,他脖子上的青筋暴起,大家一起为他加油,他终于举起来了!顿时,全场欢呼!

四(1)班 朱佳宁

在这届奥运会中,我印象最深的是开幕式上的 29 个火焰脚印,因为那一个个大脚印象征 29 届奥运会的历史足迹,太壮观了!

四(2)班 崔煜东

本届奥运会我最感动的是李宁点燃火炬的一刹那,因为就在那一刻,中华儿女期盼百年的奥运梦实现了!

四(2)班 于晔扬

本次奥运会令我印象最深的是刘翔退赛,看到那一幕,我十分难过,但我能理解刘翔,希望他好好养伤,四年后还有机会!

四(2)班 沈阳

北京奥运会留给我印象最深的是:1.火炬接力路程最长,途径国家最多的一次。2.参加运动会国家最多的一次。3.中国获得一块块闪闪发亮的金牌数最多的一次。

原因是:

- 1.中国人民团结一致,中国强大了。
- 2.中国运动健儿们奋勇拼搏,拥有为国争光的精神。

四(3)班 张澄玥

最令我印象深刻的是,刘翔因伤退赛的那幅画面。因为刘翔作为一名中国的奥运健儿,随时背负着中国人民对他的期望。那天,刘翔上了赛场,当他跨过第二栏时,他不跑了,他的伤复发了。从他的表情来看,从出场到现在一直在坚持。这时医务人员用喷雾什么的,都没有用。哎!中国人民对他的希望落空了!虽然刘翔退赛了,但他体现了奥运的精神!这让我非常的感动!

四(3)班 王嘉成

北京奥运会最令我难忘的是开幕式,导演的独特创意,演员的精彩演出,场面的宏伟壮观,都充分展示了中华民族的悠久历史。我要是能到现场,亲身体验这场盛会,那该多好啊!

四(3)班 于欣然



我觉得北京奥运会给我留下印象最深的是我们中国夺冠得了 51 枚金牌和 100 枚奖牌。因为从中可以看出运动员都很努力。从中国第一次参加奥运会的零的纪录到今年的 51 枚金牌,真是有着天壤之别,中国在前进。我很自豪,因为我是中国人。

五(1)班 叶洋

这次奥运会上,有一位美国的马拉松选手,脚扭伤了,但她没有放弃,而是继续参赛。虽然她没有得到冠军,但是她那种坚持不懈的精神,让所有的人为她喝彩。

五(3)班 王春燕

我觉得本次奥运会留给我印象最深的是刘翔腿受伤的情景。刘翔完全有能力得到金牌,但是有他腿受伤了,实在无法参加比赛。我觉得很可惜。

五(3)班 陈卓余

2008 年第 29 届奥运会给我留下印象最深的是中国女子体操队获得了团体金牌。这是女子团体体操获得的第一块奥运金牌。当他们一同站上那领奖台,中国沸腾了!她们的拼搏精神让我们佩服。

五(3)班 涂韵莹

本次奥运会给我印象最深的是位韩国的举重选手。在他第一次试举的时候,扭伤了膝盖。可是他经过简单地治疗之后又第二次走上了举重台,但还是因为疼痛,没能成功。没想到,第三次,他仍然带伤上场,而这次,也是他最努力的一次。这次他拼尽全力,就要在将杠铃举上头顶的时候,他竟然跪了下来。虽然他失败了,但他那坚持不懈的精神值得让人尊敬。

五(3)班 陈静颖

北京奥运已经落下帷幕,但是它留下太多的东西让我们去思考,去品味,去感受。读了孩子们的只字片语,感受到他们成长的甘甜和喜悦。孩子们不但感受到了比赛的精彩,体味到了运动所具有的独特的美,更能从世界各国运动员身上感受到了真正的奥林匹克精神。孩子们不但关注了各国运动员辉煌的夺金时刻,而且还关注了那些与金牌、与奖牌无缘的运动员,从他们的身上体会到了什么是拼搏,什么是勇气,什么是坚强……孩子的眼光注意到了因伤而退出比赛的刘翔,同样为他喝彩,为他加油。四(2)班的沈阳小朋友说得真好;看到那一幕,我十分难过,但我能理解刘翔,希望他好好养伤,四年后还有机会!孩子话语朴素,其实说出了所有人对刘翔的那份理解与支持。孩子们的眼光注意到了那个虽然受伤,却坚持比赛。韩国举重运动员虽然他知道自己早已与奖牌无缘,然而他仍然能坚持带伤完成了比赛。这就是奥林匹克精神——永不放弃,超越自己。

奥运精神的星火照亮了每个人。愿我们东方的孩子都能够学习奥运精神,不单单是在学习方面。其实,生活中的每一件事的成功都需要一份坚持,一份不懈的努力。

栏目策划 倪蕾

## 钢铁是怎样炼成的

作者:尼·奥斯特洛夫斯基著【前苏联】(1904~1936.12.22)

改写:刘淑珍

出版:北京少年儿童出版社

一、书籍简介

小说以保尔的生活经历为线索,他出身在于乌克兰一个工人家庭,十二岁就开始打工,后来加入共青团。在革命战争中,他身负重伤,双目失明,全身瘫痪,但以顽强的意志和惊人的毅力创作出了长篇小说。小说主人公保尔就是作者自己。

作者解释这部作品的标题时说:“钢是在烈火里烧、高度冷却中炼成的,因此它很坚固。我们这一代人也是在斗争中和艰苦考验中锻炼出来,并学会了在生活中不灰心丧气。”

二、主要人物

保尔——主人公

阿尔焦姆——保尔的哥哥

朱赫——布尔什维克地下工作人员,保尔的朋友

冬妮娅——保尔的第一个女朋友

丽达——保尔的老师

达雅——保尔的妻子

三、四字成语

气势汹汹

鸡毛蒜皮

惶恐不安

不可一世

欺软怕硬

虚张声势

通情达理

忐忑不安

安然无恙

聚精会神

龇牙咧嘴

忍无可忍

气喘吁吁

模模糊糊

如愿以偿

整整齐齐

异想天开

忧心如焚

疲乏无力

有气无力

难舍难分

排山倒海

迷迷糊糊

别出心裁

繁文缛节

身材魁梧

筋疲力尽

瘦骨嶙峋

破烂不堪

炯炯有神

冰天雪地

犹犹豫豫

朝气蓬勃

勇往直前

莫名其妙

毫不留情

乌七八糟

小心翼翼

依依不舍

歪风邪气

迫不及待

微不足道

四、动词精选

操碎

弥漫

吓唬

震慑

颤动

咒骂

发誓

震撼

紧逼

担心

怜悯

驰骋

讥讽

奚落

哆嗦

安慰

回顾

掩饰

五、精彩片断

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过:回首往事,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;临终之际,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都献给了世界上最壮丽的事业——为解放全人类而斗争。(选自第 12 章 生命的意义 P 130)

人应该支配习惯,而决不能让习惯支配人。要是一个人不能改掉坏习惯,那他也就毫无价值。(选自第 13 章 边境风云 P 140~141)

六、读后感

“人应该支配习惯,而决不能让习惯支配人。”在我揉眼睛的时候,只要一想到这句话我就不由自主地停下下来。这是我看完《钢铁是怎样炼成的》书以后的一个改变。

保尔,一个有坚强毅力的人,他克服了许多许多的困难,从来不向命运低头,他为了进步,克服自己身上的坏习惯,成为一个英雄。

而我则是一个调皮捣蛋爱耍滑头的孩子,在学习的时候,我总是想偷懒,遇到不顺心的事情,只想求助于家人,或者逃避和哭泣。比如:我的眼睛痒时,就不顾一切地揉,根本不会控制自己。

我想:我一定要克服自身的这一弱点。

三(4)班 孙奕扬

## 快乐的一天

暑假里,我和妈妈爸爸一起去苏州水上乐园。听说那里经过改造后增添了许多项目,比上海的热带风暴有趣。

到了那里一进门就看见一个巨大的喇叭型物体矗立在眼前,我原本以为这只是个雕塑,等我们绕到背后一看,原来这是一个异型滑滑梯。只见四个人坐在一个圆形的救生圈里,顺着高高的滑道飞速滑下,突然又被高高的抛起,接着又落下,经过数次才最终滑落。我原本想拉着爸爸也跃跃欲试,可是当听到那些人发出的尖叫声,使我感到非常恐怖,犹豫再三后我还是退缩了。

水上乐园里共有十几个大小不同,各具特色的水池。我最喜欢的就是儿童池了,因为那儿有最吸引我的水中滑梯。我们平时在陆地上能看见的秋千,网绳在那里都能看见,特别是在上面还有几门特制的水炮和水枪。我和其他孩子一起打起了水仗。在欢笑声中不时有人被击中投降,由于我的水枪威力没有水炮大,最后我也被迫躲进了“防水洞”。

接着我又来到了冲浪池。我从沙滩慢慢地走入水池,不一会平静的水面就涌起了阵阵大浪,我随着浪头东摇西摆不能站立,连忙骑到了爸爸的背上,这下感觉到好舒服,使我回想起在真正的海滩游泳的感受……

玩累了,我们躺在按摩池里舒服地享受了起来。不知不觉太阳已经下山了,我们也结束了一天的游玩。苏州水上乐园真是暑假游玩的好去处,我期待着爸爸明年还能带我痛痛快快地游玩一次。

五(1)班 黄逸帆

指导教师 倪蕾

本版编辑:彭英 张娇倩

# 课程新干线

## 必修课程

一、二年级:《我爱我家》、《安全在我身边》、《我喜爱的卡通人物》、《中华民俗趣话》、《语文大观园——蒙学诵读》、《语文大观园——开放阅读》

三年级:《语文大观园——名著导读A》、《我喜欢的风景名胜》

四年级:《宇宙探秘》、《上海文博场馆》、《语文大观园——名著导读B》

五年级:《毕业前夕》

## 选修课程

《儿童画》(一、二年级走班学生)

《十字绣》(三年级走班学生)

《球类运动(游戏)》(三年级走班学生)

《武术(散打)》(四、五年级走班学生)

《合唱》(校级走班学生)

《校园音乐剧(形体舞蹈)》(校级走班学生)

《礼仪主持》(校级走班学生)

《工艺手工》(校级走班学生)

《模型制作》(四、五年级走班学生)

《科普气象》(校级走班学生)

《数码摄影》(校级走班学生)

《神奇珠算》(一至四年级部分学生)

《走进生物王国的双语世界》(四、五年级走班学生)

《少先队鼓号礼仪》(三年级部分学生)

课程主管 徐 炜

从第二周起,我们的校本课程正式启动啦!本学期,我们的课程内容丰富多采,在原有的基础上又增加了新的科目,同学们可以从中学到各种知识,培养多种能力。这学期你参加的是哪门课程呢?快告诉你的爸爸妈妈吧!

## 数学家的故事

### 在逆境中成长的

## 女数学家诺德

1933年1月,希特勒一上台,就发布第一号法令,把犹太人比作“恶魔”,叫嚣着要粉碎“恶魔的权力”。不久,哥廷根大学接到命令,要学校辞退所有从事教育工作的犹太血统的人。在被驱赶的学者中,有一名妇女叫艾米·诺德(A.E.Noether1882—1935),她是这所大学的教授,时年51岁。她主持的讲座被迫停止,就连微薄的薪金也被取消。这位学术上很有造诣的女性,面对困境,却心地坦然,因为她一生都是在逆境中度过的。

诺德生长在犹太籍数学教授的家庭里,从小就喜欢数学。1903年,21岁的诺德考进哥廷根大学,在那里,她听了克莱因、希尔伯特、闵可夫斯基等人的课,与数学解下了不解之缘。她学生时代就发表了几篇高质量的论文,25岁便成了世界上屈指可数的女数学博士。

诺德在微分不等式、环和理想群等的研究方面做出了杰出的贡献。但由于当时下,她连讲师都评不上,在尔伯特的强德才由希尔伯特人讲师“成学第一名女来,由于她科研成果显著,又是希尔伯特的推荐下,取得了“编外副教授”的资格,虽然她比起很多“教授”更有实力。

诺德热爱数学教育事业,善于启发学生思考。她终生未婚,却有许许多多“孩子”。她与学生交往密切,和蔼可亲,人们亲切地把她周围的学生称为“诺德的孩子”。我国代数学家曾炯之就是诺德“孩子”们中的一个。

在希特勒的淫威下,诺德被迫离开哥廷根大学,去了美国工作。在美国,她同样受到学生们的尊敬和爱戴,同样有她的“孩子们”。1934年9月,美国设立了以诺德命名的博士后奖学金。不幸的是,诺德在美国工作不到两年,便死于外科手术,终年53岁。她的逝世,令很多数学同僚无限悲痛。爱因斯坦在《纽约时报》发表悼文说:“根据现在的权威数学家们的判断,诺德女士是自妇女受高等教育以来最重要的富于创造性数学天才。”

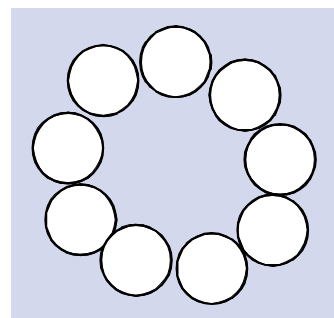
数学学科主管 王维洁

## 智力大冲浪

小狼王向西跑,一心要找小狐狸算帐。

小狐狸向东跑,专要找小狼王说理。小狐狸跑了一半路停住了,他又犯了疑心。他想如果小狼王不讲理,翻脸打起来可不得了,自己不是小狼王的对手呀!怎么办?

小狐狸想起了狼特别怕圆圈,他找来一块白粉块在地上划了9个圆圈。



小狐狸看着地上的9个圈儿,笑了笑说:“这叫做九连环,环环套在你独眼狼的脖子上。”

小狐狸继续往东跑,跑得飞快,再加上天黑看不清楚,只听得“咚”地一声,和一个从对面跑来的动物撞到了一起。“噔噔噔”小狼王一连倒退了三步,一屁股坐在了地上。

小狐狸刚要发火,定睛一看,啊,是独眼小狼王。小狐狸用手指着小狼王的鼻子刚想骂上两句,忽然他发现小狼王的双眼通红,还发出逼人的凶光。小狐狸不禁全身哆嗦了一下,他立刻用手一抹脸,现出了满脸的笑容,往前走了一小步问:“狼大哥,吃了几只兔子呀?这里的兔子肉还香吧?”

“香?还臭哪!”小狼王大吼了一声说,“东边明明没有兔子,你却骗我说有65只兔子。你快说,你把那些兔子藏到哪儿去了?快说!”说完向前逼近了一步。

小狐狸向后退了一步,双手乱摆说:“没有的事!我算得一点错也没有!”

“叫你跟我嘴硬!”小狼王说完就扑了上去,小狐狸扭头就跑,他快步跑到9个圆圈的旁边。小狼王看见圆圈立刻停住了脚,他吃惊地说:“啊,9个绳套!”

小狼王低头仔细一看,怎么回事,在其中7个绳套里还有数字?这时耳边响起了一种浑厚有力的声音说:“谁能把空着圆圈中的数字填对,你想要干什么就会有什么!”

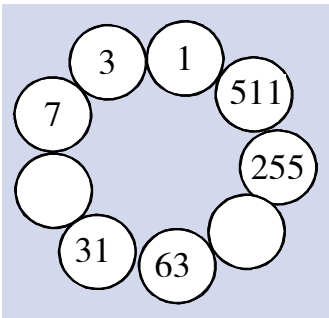
小狼王说:“我来填左边的圈。1,3,7下一个该是几呢?是9。这些都是单数呀!”小狼王在圈里填上一个9,跳进圈里高兴地叫道:“我想吃兔子!”话音刚落,圆圈立刻变成了绳套,一下子套住了小狼王的脚,绳套往上一提,就把小狼王倒挂在树上了。

小狐狸笑嘻嘻地说:“傻瓜!这几个数的规律是:3=1×2+1,7=3×2+1,15=7×2+1,31=15×2+1,63=31×2+1,127=63×2+1……右边这个圈里填上127才没错!”小狐狸填上了127又跳进圈里说:“我想吃山鸡!”

“噫”地一声,一条绳子把小狐狸也倒挂在树上。

猴子笑了,小熊笑了,老山羊也笑了。

数学学科主管 王维洁



## 画画吧

9月10日,小朋友们在绘制“老师倩影”。

瞧,孩子们通过绘画的形式,展现自己心中最生动、美丽的老师形象,以表达对老师的感恩之情和节日祝福。

美术老师 陆 丽 陈 影

## 画画

## 心目中的好老师



二(3)陆 怡



四(1)徐 涛



二(3)蔡文昕



四(3)黄佳琳



四(3)马峥艳



四(3)陶欣怡



四(3)徐大卫



四(3)于欣然



四(4)陈馨儿



二(3)顾子阅



五(4)熊惠民



五(1)李曼涵



二(4)唐汇恬



五(2)瞿 晖



五(2)陆嘉盛



五(3)罗品蓉



一(1)白一泓



五(1)徐玲姐



五(1)叶 洋



一(2)张海天



五(3)夏 睿



五(4)见市有希



三(2)潘鸿静



五(2)吴思雯



一(3)方怡璐



五(3)陈卓余



五(3)顾轩庭

本版编辑:史亿丽 陆 丽

我爱我家

迎着和风,迈进东方的校园,似曾相识却又有几分陌生。

宽大的电子显示屏吸引了我们的眼球。“东方欢迎你”让走进校园的每一个人倍感亲切。高大的教学楼粉刷一新,清雅的绿色犹如青草萋萋,充满着生命的活力与朝气。教室的地面铺上了新的地板,曾经斑驳的墙面涂上了绿色的油漆,新装的日光灯能够给孩子带来最佳的采光效果。干净、整洁的教室正等待着它们的小主人。

推开教师办公室的门,映入眼帘的崭新的办公桌,人手一台的电脑带给教师更多的便捷。铺上一块粉色的桌布,摆上一盆鲜艳的花朵,小小的点缀带给我们家的感觉。孩子们喜爱的操场也是焕然一新。崭新的领操台气派非凡,色彩斑斓的跑道、篮球场,让孩子们欣喜雀跃。还有舒适的会议室、宽敞的活动室、图书室……构成了我们的新校园,它是我们每一个东方人第二个温馨舒适的家。翻过这漂亮的一页,我们看到了另一番景象——炎炎夏日中的辛苦与汗水。作为后勤保障部的主管张建萍老师的暑假就是在学校大修工地上度过的,每天陪伴她的是脚手架、水泥……每天想的、谈的都是如何把学校装修好。为了充分发挥学校图书馆的作用,学校将图书馆从四楼搬到了一楼。后勤保障部的老师们和学校的校工们硬是用一捆一捆地拎,一层一层地跑,将几千册的书从四楼转移到了一楼。小崩师傅拎得手都抽筋了,最后晕倒在楼道里。东方的每一个人都不会忘记他们的辛苦付出。杨龙珍老师不慎崴了脚,医生让她在家休息,可是心系学校的她只在双休日里休息了两天,又出现在校园里。一脚一瘸地忙碌着……

还有大修小组的教师们,顶着炎炎烈日去采购,精打细算,买来了大家都非常满意的新办公桌;张华老师不顾献血后虚弱的身体,来到学校关心大修的境况……

还有太多的老师在付出、还有太多的故事在感动着我们。当我们看到今天美丽整洁的校园,一切的付出,一切的辛苦,都被抛到脑后。有的只是欣慰与兴奋,一切的付出都是值得。因为这是我们的家,我们爱我们的这个家。

倪 蕾

简讯

经过几年的培养,学校现已形成一支具备良好专业素养的骨干教师队伍。其中校学科带头人 and 骨干教师每两学年评选一次,优胜劣汰,滚动发展。上学年末,学校对校级学科带头人和骨干教师进行了考评,本学年新一轮的校学科带头人和骨干教师将重新申报。我们坚信这支队伍会给东方的教育教学工作带来新的活力,推动教师队伍的整体发展。

人事处 余 瑛

喜 讯

我校英语教师秦忆青荣获 2008 年浦东新区“福山杯”“迎世博 新浦东”小学教师英语演讲赛一等奖、2008 年浦东新区“三林杯”“迎世博 新浦东”社发局职工英语演讲赛二等奖。



节约用水

2008 年 9 月 7 日 晴

我在学校里的厕所里看到有的同学洗手后没有拧紧水龙头,水就滴答滴答往下流,这多浪费呀!我想节约用水应当从我做起。

今天,我就和妈妈一起做一个小实验,想看一看一个没有拧紧的水龙头一天到底会浪费多少水。实验的步骤是:先往一个纸杯中注入 20 克水,再用细铁丝在纸杯的底部扎一个小小的孔,让水一滴一滴地滴落在一个盒子内,并开始计算时间。

实验开始了,我盯着水龙头,生怕漏过一滴水。过了 10 分钟,我拿着杯子的手都有点发酸了,可是杯子里的水才滴了一半。又过了 10 分钟,杯子里的水终于全部漏完了。如果一个没有拧紧的水龙头滴水的速度和这个杯子相同,那么:1 分钟大约漏 1 克的水,一天有 24 小时,就漏掉 1440 克的水。

妈妈告诉我,全世界的淡水只占水资源百分之三到五。我想我们应该节约用水,珍惜生命之源。从今天开始,希望大家用水后都要关紧水龙头,不能再让水龙头哭啦!

二(3)班 朱奕璐  
指导教师 罗亦陶



啄木鸟活动启事

亲爱的同学们:

为了能让大家喜爱的《东方桥》办得更好,更规范。本学期,《东方桥》编辑部将开展“东方小啄木鸟”活动。

同学们在阅读《东方桥》的时候,请擦亮眼睛,一起来寻找报纸中的错别字。在报纸引发后的一周内,将找到的错别字写在纸条上,交给语文学科主管倪蕾老师。(纸条上要写明这个错别字所在的版面、文章,并要写出正确的汉字,还有班级和姓名)

经过核实,找到的同学将获得相应的奖券。学期结束,将根据奖券多少评选出优秀啄木鸟,给予一定的物质奖励。

希望同学们都能积极参与到“东方小啄木鸟”活动中来。

《东方桥》编辑部  
2008 年 9 月