

東方橋

DONG

FANG

QIAO

2008年6月刊 总第(77期) 主编:王万红 刊名题字:张崇轩 责编:宋惠龙 齐悦 校稿:倪蕾

视办学质量为学校生命

——家长会上王校长讲话摘要

今天就讲讲学校的办学质量。

一、什么是办学质量

首先我们来看,什么是办学质量?在字典上,对于“质量”一词的解释是:产品或工作的优劣程度。那“办学质量”就是教育教学这份工作的优劣程度。其中应该包括教师的教和学生的学这两方面的优劣程度。

我听过一位教育专家的报告,他说,看一所学校的办学质量如何,要关注三点:课程设置是否丰富、课堂教学质量是否有效、教育教学管理是否有序。这位专家的观点我们非常赞同。下面,就说说我们学校在教学质量方面是怎么做的。

二、具体做法

1.关于课程设置

我们根据学校的办学理念和办学目标,制定本学校的课程方案,引领学校的整体发展。四年来,学校校本课程设置的科目累计有74种,其中形成传统优势的科目有32门之多。科目内容涉及科技、表演、工艺、文学、时政、体艺、语言等领域,还包括国家课程的拓展延伸。课程设置的丰富性是为了能给我们的孩子一个丰富多彩的学校生活,拥有一个快乐的童年。

2.关于课堂教学

首先,我们以课题引领,开展校本研修。三年中学校有市级课题三项;区级课题若干项;同时每一位教师都根据学校主课题制定了自己的子课题,教研、科研与教学统整,三位一体。

其二,我们以“课堂教学改进计划”为抓手,目标落实到位。学校成立课堂听课指导小组,根据教师课堂改进计划中的问题,以问题入手,帮助教师

分析、解决,共同提高课堂效率。三年中,近一半的教师在市、区、教育署上公开教学课,并在各级教学比赛中获奖。有58%教师所写的90余篇文章在各层面发表和交流。数学教研组的校本研修已颇具特色,被评为浦东新区优秀教研组。

第三,学校开展语、数、英学科及部分综合类学科教学“过程性评价”,引导教师动态调整教学策略,提高教学效果。在部分年级中尝试免考制度,在关注优秀学生的同时,每学期建立后20%暂时学困生的跟踪档案。学校坚持每学期举行“家长开放日”活动,让家长共同参与学校的评价。

今年4月,我校接受了浦东新区政府督导,督导专家随机观课27节,即时评价反馈的优良率达90%。

3.关于教学管理

为了促进学校改革的全面实施,提升学校的办学质量,我校于2007年8月设置了“一室四处”的管理体制,使得各部门的管理职能更加清晰和明确。“环环相扣”的管理网络,为学校课程的顺利实施提供了有力保障。

我校的教学常规管理具有“规范性”和“有序性”特点。

所谓“有序性”表现在学期不同阶段,学校教学工作有例行性重点工作。一般而言,按学期时间可分三个阶段:

“期初”注重“计划”,重点抓:“四个计划”、“四份名单”、“四种用书”、“四类工作表”。“期中”注重“检查”、“落实”,重点抓:“三个常规检查”、“三个座谈会”。“期末”注重“总结”,重点抓:“一项考试”、

“一次分析”、“一个总结”。

所谓“规范性”表现在对教学常规性工作有相对统一和基本稳定的要求。

为保障工作的顺利开展,学校制定了各项制度来保障工作的有效落实和精准到位。

我们认为,管理细节决定成败,学校从教学五环节入手,做到有要求、勤检查、重反馈。教师常规工作落实情况已成为学校每学期的常规工作之一,也是评价教师的核心指标。

三、办学成效

2008年4月我们接受浦东新区政府督导。5月27日,学校收到浦东新区政府督导室的督导评估报告,下面是督导评估报告的摘要:

东方小学在“自主、合作、开放”办学理念指引下,坚持以人的发展为本,深化校长负责制,变革组织机构,健全规章制度,管理民主规范有效,注重文化建设,创建和谐的校园文化。领导班子爱岗敬业、团结协作、锐意进取、善于学习反思、富有事业心和使命感。学校坚持课程统领、科研先导、教学求实、特色求进,努力办人民满意的优质教育。学校能为实现发展规划而凝聚人心,注重部门工作的反思和调控,使规划目标与任务得以有效地实施,整体发展良好,进步显著。

教育的使命任重道远。只要学校、家长和教师各自做好每天应该做的事,各司其职,各尽其能,留下我们为孩子付出的智慧和汗水,相信我们的孩子会不断进步的。

感谢各位家长对学校工作的理解、支持和配合。

执教《位置》
的表示方法》,还有余瑛老师和徐炜老师展示的同课异构教学《周长》。

中午,大家

相聚于一室,赵连根处长向各位介绍了有关上海的教育形势。下午由我们的语文学科主管倪蕾老师和数学学科主管王维洁老师分别主持了语文和数学两个专场的学科研讨活动。会上执教老师分别说课,教研组的老师主动参与评课,香港督学团和上海市特级校长、中学高级教师、黄浦区曹光彪小学的金建中校长以及上科院的胡兴宏教授的点评和交流指导更是将气氛推向了高潮。大概在下午3:30左右,活动接近尾声,大家集聚校园合影留念。

整个活动真正起到了交流、学习与提升的积极效果。

特邀通讯员 倪蕾



灾害无情,人间有爱!
当我校师生在得知四川省汶川地区发生8.0级大地震的消息后,大家主动收听收看有关地震的新闻报道。当看到无数灾民被压在废墟下无法生还;当看到一座座教学楼倒塌,孩子们没有了美丽的校园;当看到露在废墟外的小手上还紧紧握着铅笔不放……我们的心震撼了,颤抖着。

全校师生共同行动起来,不仅捐款,还捐书给灾区的人民。每个班级门口还布置了一面学生们给灾区同龄人对话的心愿墙。学生们把自己对他们的祝福写在一颗颗爱心上,布置成四川的地图形状,祈福的蜡烛形状等。有的写:“灾区的小朋友们,你们不要哭,我们会帮助你们共建美好的家园。”有的写:“祝愿你们早日康复,快乐地上学。”有的写:“一方有难,

卷首寄语

鲜花盛开的五月没有给我们留下温馨回忆,汶川大地震的阴影闹得我们彻夜难眠,留下了我们对受难同胞的无尽哀思。当洋溢童真欢乐的六月来临之际,我们思念着灾区艰难复学的小伙伴们,并为抗震救灾的英雄们送去平安的祈祷。

融入人文关怀的首届语文节虽然已经落下帷幕,可我们捐款捐书的爱心行动一直在延续。大爱无形,真情无价。让我们用复习迎考的实际行动来表达我们承担的社会责任,用优异的成绩来传递我们对灾区小伙伴的祝福与思念。

《东方桥》编辑部



天佑中华

第十四周升旗仪式国旗下讲话

今天的这次升旗仪式讲话,我的心情特别沉重。不仅是我,在场的每一个人,我们的国家,每一个中国人,在过去的十几天里,都沉浸在深深的悲痛之中。

5月18日晚,很多人都在看中央电视台直播的《爱的奉献》。那一晚,我坐在电视机前,眼泪没有停过,我想,很多人也和我一样。在那一刻,眼泪并不代表脆弱。

我准备了一段文字,在今天这个场合读出来,也是对遇难者的哀悼。

走在路上的 我的同胞 我的兄弟姐妹们

今夜请安眠 梦中有我们含泪的仰望

天堂的路那么长 最黑暗的地方 最接近那道光

你们走进光里 天堂的光那么亮 我的衣袖浸透了悲伤

我伸出手 一双温暖的手 请你们抓住不要松开 这是你们的希望

我努力 在努力 就差那么一点 你们带着悲伤离去

我坐在地上 看着你们 眼泪已占据我的双眸

心已被你们的眼神穿透 不要走 不要走

请你们留下 我还有很多话要说 我还要和你们 永久

每天都在哭泣 每天都在感动

为逝者默哀 为生者加油

天佑中华

让我们来看看这些数字:

一(1)班捐款1703元;一(2)班捐款1461元;一(3)班捐款2914.9元;一(4)班捐款2170元。

二(1)班捐款1387.5元;二(2)班捐款1867元;二(3)班捐款1615元;二(4)班捐款2529.6元。

三(1)班捐款1830元;三(2)班捐款2745元;三(3)班捐款1996.6元;三(4)班捐款1941.5元。

四(1)班捐款2772元;四(2)班捐款1047元;四(3)班捐款914元;四(4)班捐款1280元;四(5)班捐款242元。

五(1)班捐款1600元;五(2)班捐款1186元;五(3)班捐款1485元;五(4)班捐款1520元;五(5)班捐款2000元。

根据上周的统计数字:目前全校学生共捐款38207.1元;教职工共捐款19225元;全校师生共捐款58232.1元。灾区的人民也会记住我们所付出的那份炙热的爱,感谢你们!

学生发展处 齐悦

2008年5月26日

我参与、我设计、我快乐

——东方小学学科节节标相继推出

课程文化活动丰富多彩是我校课程建设的一大特点。艺术节、科技节、体育节我们每两年一次如期举行。大家一定不会忘记还有我们的学科节——语文节、数学节、英语节。2006年的首届数学节、2007年的首届英语节以及今年6月份刚刚落幕的首届语文节,都给我们创设了展示、学习、交流的互动平台。孩子们在他们的节日里尽情地挥洒智慧和梦想。其中节标的设计更是激发了孩子们的参与热情。下表就是我们东方小学学科节的节标图案、节标解读以及小小设计者的说明。

名称	节标图案	节标解读	设计者
语文节		书本的图案由字母“Y”和“W”组成,是“语文”的两个首字母,表示语文学习中读书的重要性。书本上的绿色小苗苗象征着我们在语文节活动中茁壮成长。	一(4)班 王诗怡
数学节		会标以绿色为基色,体现活力和生机。M:是数学的英语单词的开头,表示数学节。X:表示未知数,表示数学世界中有许多值得探究的内容。X呈星星状,表示数学的智慧火花。中心的球体:表示我们的世界,M环绕在球体外围表示生活中处处有数学。两边的树叶蓬勃向上生长,是预祝学校数学节越办越好,以及小朋友的数学知识越来越丰富。	二(3)班 仇汇婷 二(4)班 孙奕扬
英语节		“I believe I can do.”的大写英语字母句子体现英语节学科特色。图中的ABC人形图案和东方小学的校标组合,象征着孩子们快乐地学着英语。整个会标色彩艳丽,象征着东方小学学生一种朝气蓬勃、积极向上的精神面貌。	五(2)班 孙清源 五(3)班 臧煜锴

这些由孩子们亲自设计并投票选举产生的节标将伴随东方学子小学阶段的求学生活。

让我们为拥有自己的学科节节标而骄傲,更希望我们的老师使用好这些节标,激励我们的学生更好地投入到各工具学科的学习之中去。

课程管理处 黄唯真

八方支援。我们都是你们的兄弟姐妹。”心愿墙上贴满了学生们的真诚祝福。

让我们用真情呼唤天佑中华,让我们用诚挚的祝福为汶川人民祈祷!

品德与社会学科主管 罗亦陶

本版编辑:余瑛 罗亦陶



交流、学习与提升

——小记 2008 年沪港教学研究活动

2008年5月30日,在上海市教育学会的组织下,我校迎来了香港教育统筹局政府督学团以及上海教育界的专家们,还有兄弟学校的领导老师们。我们组织了为期一天的教学研讨活动。

上午9:00,香港教育督学团和兄弟学校的老师们陆续来到我们学校,大家集中在二楼会议室休息并观看了学校简介录像。

9:25 教学研讨活动正式开始。整个活动分两个议程:上午分别由我校三位语文老师 and 三位数学老师进行了课堂教学展示;张华老师执教《“我也会送你一辆新车”》,倪蕾老师执教《将相和》,顾赞老师执教《童年与蜗牛》,方美琪老师

生帮地量腰围

徐炜老师课中

倾听学生想法

方美琪老师课中

与学生交流

张华老师课中

参与小组活动

余瑛老师课中

倪蕾老师课中

学生情境表演

倪蕾老师课中

倪蕾老师课中

要用适当的方法与孩子说理

循循善诱,充分的说理,是家长教育孩子的重要手段,跟孩子说理不仅需要耐心,还应结合少年儿童的心理特征,选择恰当的方法和技巧。

首先,要充分肯定孩子的长处。古语云:“数子十过,不如奖子一长。”跟孩子讲道理,应充分肯定孩子的长处,对孩子的进步给予及时的表扬和鼓励,在此基础上再对孩子的过错予以纠正,这样孩子就容易接受大人的意见。如果一味地数落孩子,责怪孩子这也不是那也不对,只会让孩子产生自卑心理和逆反心理。

其次,所讲的道理要“合理”。跟孩子讲的道理应合情合理,不能信口胡说,也不能苛求孩子,因为大人信口

胡说,孩子是不会服气的,大人的要求过分苛刻,孩子是办不到的,比如生活中有的父母自己喜欢吃零食,却对孩子大讲吃零食的坏处,如此,孩子是不会听从的。

其三,要给孩子申辩的机会。跟孩子说理时,孩子可能会对自己的言行进行辩解,大人应给予孩子申辩的机会。应该明白,申辩并非强词夺理,而是让孩子把事情讲清楚讲明白,给孩子申辩的机会,孩子才会更加理解你所讲的道理,使教育收到良好的效果。

其四,要了解孩子的情绪状况。孩子和大人一样,情绪好时比较容易接受不同的意见,不高兴时则容易偏激,因而跟孩子讲理,要充分了解孩子的情绪状况,在其情绪较好时,对其进行教育,若在孩子情绪低落时跟他

说理,是不会奏效的。

文稿来源《中国中医药报》

要从小与书“牵手”

读书不仅是获取知识的一种重要手段,而且本身也体现了一种文明气质和高雅的精神风貌。那么作为孩子的妈妈,该如何引导孩子从小就与书“牵手”呢?德国哥廷根大学儿童教育发展研究中心在《快速培养孩子的秘诀》一书中向你提出了11条如下建议:

1.在婴儿牙牙学语时,就可以让他们接触五颜六色的书本。不妨让“书”一词作为孩子最先学习的单词之一。

2.6-7岁的孩子可以拥有自家的小书架。最好教他们爱惜图书,书页如有损坏不妨让他们学会自行修补。

3.鼓励孩子利用零花钱来购买图书。

4.支持孩子与小伙伴们交换图书阅读。

5.大力表扬孩子用“压岁钱”给孤儿院的同龄人赠书。

6.经常带孩子上书店或参加书展。在观看电视节目时,有意识地引导孩子注意有关新出版儿童读物的广告或信息。让孩子自己选购和借阅图书。节日或生日给孩子送礼物时不妨首先考虑送书。

7.好书可安放在孩子容易取得到的地方,以便他们能反复阅读。

8.时不时和孩子对某本刚刚读完的书做出评论,特别要鼓励孩子说出与原书作者或你不同的意见——要让他们知道,书上说的东西也并非百分之百的正确,重要的是学会分析。

9.如果家附近有图书馆,可以让孩子办一张借书卡。孩子们由此会懂得,并不是想看的书非得本本买下。

但与此同时又一定得要求他们对借来的图书更为爱惜,以便让每本图书都能拥有更多的读者。

10.注意引导孩子将书本知识与实际结合,如,读了一本有关动物的故事书,就可带领孩子上动物园看看,并鼓励他们与书本对照,自由发表对各种动物的外貌、品性、特征等的看法。外出旅游时,更可以利用书本上的历史、地理等知识“活学活用”。

11.当孩子稍大、也读过不少书,不妨鼓励他们自己写一本薄薄的书出版——这样做可消除孩子对书籍的神秘感,二可引导他们既爱书但又不做书的奴隶。当然,孩子们写的书不一定非得“出版”,但可在家庭或亲友中间传阅。其实,美国每年都有10万余儿童在尝试写书呢!

二年级主管 吴晓红

读文有感

昨天,我看了一篇文章——《那个比我晚去的女生》。这篇文章讲述了一个小男孩一直抱怨自己家很穷,饭吃不饱,但当他看见一个女生每天只能吃别人的剩饭剩菜时,既感动又惭愧,并从此以后再也不抱怨自己的家穷了。

读了这篇文章之后,我从中悟出了一个道理:无论有什么不顺心的事都不必去抱怨,因为所有的抱怨都是徒劳的,最主要的在于你自己的心态和你的处理方法。如果你心平气和,采用的方法也很好,你就不会被那么多的烦恼而困扰,你将每天活得充实而有意义。

大家都知道,今年的5月12日14:

五(2)班 沈于一



鼓号声声献真情

2008年5月16日下午,我校近50名学生在学校领导和老师的带领下,来到浦东新区少年宫广场参加浦东新区鼓号队比赛。为了展示学校风采,参加浦东新区组织的少年鼓号队大赛,我校鼓号队指导教师和小队员们早在三个多月前,主动利用课余时间积极训练,不怕苦不怕累,认真练好一招一式,立志拿出最高水平为学校争光。师生们经过三个多月的艰苦训练,队列整齐鼓乐嘹亮,正跃跃欲试与兄弟学校一决高低。

老天似乎有意考验我们的队员,这天天格外热,太阳火辣辣的,可是我们的鼓号队员们,谁都没有退缩。他们昂头挺胸,精神

抖擞地迈着整齐的步伐,吹起雄壮的曲目,变换着漂亮的队形。特别是队员们转身的摆头动作,还是那样的有力,那样的精彩。鼓号队员们用顽强拼搏的精神和实力,赢得了评委和观众的赞许和肯定。终于功夫不负有心人,喜讯传来,我校鼓号队荣获浦东新区第九届鼓号大赛银号奖。从去年开始,我校60名鼓号礼仪课程的学员每周三坚持训练,为了比赛他们付出了许多心血和汗水,牺牲了很多休息时间。他们的家长对学校工作也给予了极大的配合和支持。在此,学校对参加比赛的同学和家长表示深深地感谢!感谢你们为学校付出的一切。

学生发展处 张娇倩

为期一个月的“感激书籍·享受阅读”东方小学第一届语文节活动终于拉下了帷幕。语文节期间,组织学生开展了5大主题活动,学生积极参与,志趣高涨。在活动中学生们感受到了语文的学科魅力,体会到语文学习的快乐。

一、学科间的整合

语文节的活动能顺利开展,得到了全校教师的大力支持。在活动真正体现了学科间的整合,锻炼了学生各种能力。

1.与美术学科的整合

“节标我设计”活动是全员参与,在美术老师的指导下,学生在美术课上精心设计语文节节标。美术组的陆丽老师为了帮助学生设计好节标,在课前寻找了很多与语文有关的图标或图案,并在美术课上进行了指导。学生们用手中的画笔设计出了一幅幅漂亮而又富有含义的节标图。在设计的过程中,学生体会到了学好美术的作用。

“红领巾图书市场海报设计”活动,也是很好地体现学生的美术功底。

2.与劳技学科的整合

在“心愿墙”的布置过程中,好多班级组织学生折千纸鹤和纸爱心。把心愿墙布置得充满浓

烈的气氛,所以比赛时不需要音乐。但聪明的孩子们为了能增加韵味,纷纷开动了脑筋,自己制作了头饰、简单的道具。虽然很稚嫩,但看得出孩子们是用心在做。五(3)班的三个小男孩在妈妈的帮助下,动手制作了三顶古人戴的帽子,还用黑色的毛线做了三缕胡子,这样一打扮,还真的挺有味道的。加上他们有声有色地吟诵,赢得了评委老师的一致好评,获得了团体特等奖的好成绩。

3.与自然学科、音乐学科的整合

“美文我创作”活动就是与学校的科技、音乐学科相整合。学校要排演一个关于垃圾分类的音乐剧。为了使得音乐剧更具有童趣,更儿童化,因此排演音乐剧的老师希望孩子们能参与剧本的撰写。“美文我创作”的活动也就应运而生。为了帮助学生写好剧本,或是和垃圾分类有关的童话故事,科技教师在课堂上为学生讲解了垃圾分类的相关知识,还聘请了专家来为学生作报告。在此基础上,学生又在语文教师的指导下,开始了

经过两个多月的学习和交流,我对东方小学的印象由感性上升到理性。称她为“和谐的家园”主要体现在以下几个方面:

行政管理——完善学校管理机构和学校各项规章制度,深化校长负责制,实现制度与人文管理的和谐统一,强调人在管理中的主体性,发挥每个人的主动性、积极性和创造性;

课程改革——构建“自主、开放、合作”的课堂教学模式,强调课程的整体优化,即课程目标、课程内容、课程实施和课程管理等方面的整体优化,强调课程要为促进学生发展服务,强调课程中教师和学生的主体作用;

师资建设——以师德建设为核心,强调教师自我反思能力的培养,以课堂教学为阵地,以课程开发为契机,引导教师树立“教师即课程”的理念,拥有课程开发的愿望与能力;

校园文化——创建适合学生健康发展的

感悟办学成功之路

——天津王校长眼中的东方小学

人文乐园,强调校园文化建设中师生共同参与,树立正确的舆论导向,弘扬主流文化(即准则章程、行动规范、发展目标、价值认同标准和核心理念)已成为师生共同的愿望;

办学特色——从学校实际、学生需求出发,紧紧围绕课程建设,使学校的课程组织形态走向开放、多元和灵活,推进学校特色(即学校课程)的形成和不断进步,促进学校整体、协调发展。

两个多月来,我在感悟东方小学办学成功之路的同时,时时刻刻沉浸在浓厚的和谐氛围之中。每个师生的微笑、每句亲切的问候、每次真诚的解答、每回热心的帮助都深深地铭记和珍藏在我的心中。面对东方小学师生的真诚与热情,我也发自内心地说一句:祝愿东方小学一天比一天美好,奔向更加辉煌的明天!

王革云

天津市大港区第七中心小学校长

眼镜哥哥:

您好!我的孩子学习不是很自觉,上课的时候总是听一会儿,就不自觉地东瞧瞧、西看看,桌面上有什么东西都想玩,一支铅笔、一块橡皮都能让他玩上半节课,等到被教师提醒而转过神来听课时,由于没听到前面的而跟不上,所以又去玩手边的东西。回家做作业也是如此,考试成绩自然不好,他自己也知道上课应认真,可是总管不住自己,作为家长,我们很着急,该怎么办?

一个学生的家长

小贴士:

家长要培养孩子的学习兴趣。通过评价、外部奖赏来激发小学生的学习动机,并给予及时、积极的反馈;鼓励孩子提各种问题来激发学习动

栏目编辑 王晓云



眼镜哥哥信箱

与学生交谈中的体态语言

心理咨询是一种人际帮助活动,在对学生的调查研究中我了解到,绝大多数学生在遇到烦恼、心情不好时,很想找人倾诉一下,然而却找不到合适的地方和对象。

作为一门辅导的艺术,言语交谈的作用是重要的,但恰当的体态语言对学生心理的辅导作用也是不容忽视的。如果这种无声语言使用得当,就会和有声语言相得益彰,消除学生的烦恼,滋润学生的心灵。

作为心理健康教育的一名老师,我发现在与学生交谈中有几种体态语言是非常必要的。

一、温情的体态语言

老师,对学生的温情是非常重要的。一个具有温情的老师最具有亲和力,它使学生有亲近自己,倾诉烦恼的欲望。

目光、姿势、面部表情是对学生表达温情与支持的方式。

1.目光

都说眼睛是心灵的窗户,心灵博士要善于以目传神,以目传情,以目传意,把自己的坦诚、信任、关怀、体谅和期待等复杂情感通过双目传播给学生。

2.坐姿

交谈以一种什么样的坐姿为最佳呢?一般情况,以双方身体45度为最好,但我觉得多数学生更喜欢与老师肩并肩坐,可能双方身体45度的坐姿会给学生产生面对面、上对下的对立错觉,容易造成紧张情绪。而且在与学生肩并肩坐时,身体要稍微前倾,这样使学生感到尊重、平等、亲密、心理很安慰,气氛也融洽。

3.微笑

微笑是最好的温情指针,它如和煦的春风平抚,温暖学生的紧张、不安,易与学生产生“心灵的接触”。因此,无论是迎接学生、辅导学生、还是送走学生,我都以微笑待之。

二、倾听的体态语言

一个好的老师,他的体态语言要体现出他是一个优秀的倾听者,这样才能使学生体验到尊重和接纳,促进情绪发泄。因此,我觉得与学生交谈时,身体前倾,头侧转面朝学生,眼睛正视学生的双眼,眼神与面部表情随着学生情感的起伏变化着,或理解、或同情、或信任、或期待、或鼓励、或赞许……让学生以平稳的心情与老师交谈。

三、交谈的动作语言

动作语言是一种最外露,最形象的肢体语言,对学生的情绪和情感特

别具有感染力,我认为动作语言对不同年级的学生要有所区别。

1.低、中年级学生侧重于母性亲昵性的动作语言。他们年龄小,希望别人像妈妈一样帮助、关心自己。如交谈时拉住他们的小手,轻轻抚摸他们的头发,帮助整理皱卷的衣服或衣角,帮助戴好红领巾、扣好钮扣等。这些亲昵的动作使学生感到亲切、随和、对自己的体贴、关爱,交谈气氛会变得温馨,结果往往事半功倍。

2.高年级的学生侧重于朋友知性性的动作语言。到了高年级,学生有思想、有主见,他们的烦恼多是得不到理解、尊重、信任,因此,在交谈时老师可辅之以点头、拍肩、拍手、握拳等动作语言,让他们感受到平等、信任、尊重、激励。

当然,这些动作语言对学生来说都是相通的,只不过有所侧重罢了,而且也要因人而异。

作为学校的心理健康老师,应对每一位学生都要怀着全心为其服务的责任心,只有这样,所表现出来的体态语言才会亲切、自然、诚挚,才能如春风拂面,细雨润心。

心理健康教育主管 赵晓静

之间相互合作,发挥各自的长处相互合作才能完成。有的班级先让学生自由组合,设计海报小样,然后再进行评选。最后博采众长,合作完成最后的海报。如获得一等奖的四(1)中队就是这样,孩子们不需要教师插手,独立完成了海报的设计。有的拿来漂亮的卡纸;有的专门画画;有的负责设计海报口号……在合作中体会到了快乐。

又如“吟诵我参与”的活动也是以小组为单位进行比赛,孩子们之间必须默契配合,才能在比赛中脱颖而出。

3.规范表达的能力

口语表达和书面表达是最能体现学生语文能力的两个方面,语文节除了让学生感到快乐,也是锻炼学生口语表达和书面表达的机会。整个活动中,要求学生进行书面表达的机会很多,如节标的设计说明、剧本或童话的创作、童心童愿的撰写。

在红领巾图书爱心义卖的活动中,学生们用自己能说会道的口才,将班级中的图书卖出,获得爱心善款,为灾区的伙伴送去一份关爱。这样的口语表达训练是在不知不觉中的进行的,但孩子得到了充分的锻炼,同时也感受到了要流畅表达、规范表达、有一定的口才是多么重要。

活动是短暂的,但留给孩子们将是一个永远美好的回忆。作为教师的我们希望能带给孩子更多。让我们一起期待下一届语文节的精彩吧!

语文学科主管 倪蕾

快乐的活动 难忘的回忆

二、学生的能力在提高

1.审美能力

语文节的好多项活动与美术有关,如节标的设计、心愿墙的布置、海报的设计。通过活动培养了学生的审美能力。

2.合作能力

合作对于现在的孩子来说是最缺少的。但通过活动,通过实践,学生体会到了合作的妙处。如海报的设计,不是一个同学能完成,而是需要伙伴



童心童愿 同心同愿



给汶川小朋友的一封信



汶川小朋友们：

你们好！

“轰隆隆！”一声巨响震撼着大地。

那一刻，高楼、学校、家……几乎都倒塌了，变为一片废墟——那就是天灾地震。在报纸上，在网络上，在电视上都播放着有关你们的消息，你们有的被埋在废墟下面，有的在等待了90个小时才被救了出来，有的离开了我们，有的虽然活了下来，却失去了自己的父母，成了孤儿……听着听着，我的鼻子一酸，眼里就噙着泪花；看着看着，我不由自主地被画面所感动，放声大哭起来。我一直在想：远在上海的我可以为你们做些什么呢？

今天早上，我毫不犹豫地拿出了自己的零花钱带到学校捐款，虽然只有120元，但这是我的一片心，希望能帮助你们重建美好的家园，愿你们能像我们一样能回到宽敞明亮的教室里学习。希望你们面对天灾要顽强挺过去，不要太悲伤，解放军叔叔一定会来救你们的，我和全国的小朋友也一定会帮助你们。

你们的上海朋友：陈 诺

写于2008年5月21日星期三

我们前进的脚步，因为我们是自强不息的中国人！”

四(5)班 顾天仲

我想对灾区的同龄人说：“虽然你们失去了亲人，失去了美好的家园，但你们不要伤心，不要哭泣，因为生活是美好的，前途是光明的！”

四(5)班 李宏宽

希望你们能够重建家园。虽然这是一次自然灾害，许多孩子变成了孤儿，但我们要坚持住，大家齐心协力，一定会渡过难关的。

四(3)班 涂韵莹

希望你们早日重返家园，享受读书的乐趣。

四(3)班 郭 蓉

我想说：“坚持到底就是胜利，让我们手牵手，肩并肩，共创美好明天。祝愿你们早日康复。”

四(3)班 陈静颖

我想说：“也许你们的亲人已不在人世，也许你们已经无家可归，但你们要坚强，坚持到底就是胜利，相信祖国，相信全国人民。”

四(3)班 余德宗

我想说：“虽然你们的家园变成了废墟，但是全国人民万众一心向你们伸出了援助之手，一定会和你们一起创建美好家园的。”

四(3)班 梁婉宁

汶川大地震，震倒了房屋，震倒了桥梁，但是震不到四川人民的顽强意志。在天灾面前，中华民族毫不畏惧，众志成城，共同抗震救灾，挽救生命。这次地震，虽然很严重，造成几万同胞遇难，但是“风雨过后必是彩虹”，我相信四川会恢复以前的繁荣昌盛，会建设得更好、更美！让我们手牵手，心连心搭成桥梁，传递我们的爱心，传递我们的祝福。祝四川人民早日重建家园！

四(4)班 陈晓军

我想说：“你们真了不起！真棒！在大灾面前不屈服，不放弃。你们让我深深地感受到自己是多么幸福，感受到了生命的可贵。希望你们早日重建家园，早日回到课堂中去，希望你们努力学习，成为祖国的栋梁之才！”

四(4)班 翟思嘉

我想说：“灾区的小朋友们，虽然我们年龄差不多，但你们遭遇了如此的不幸，我们比你们幸福多了。我们有吃、有穿、有玩、有书读。看到你们受灾我的心好难受，从此以后我会节约每一分钱，每一粒粮，每一滴水。我要捐出自己的一份爱心，为你们重建家园添砖加瓦。我祝你们能忘记那份痛苦，开开心心活下去，因为在你们的身边



有无数你们的亲朋好友！

四(4)班 徐煜翔

我想说：“四川的同龄人你们是好样的。也许，你们失去了亲人，失去了他们对你们的爱；也许，你们成了残疾人，不能像以前一样活蹦乱跳，但是你们一定要好好活着，为你们的父母活着，为祖国活着，因为你们是祖国的花朵，因为你们的家园需要你们建设。希望你们能早日重建家园，早日过上幸福平安的日子，早日回到学校去，与小伙伴们共同成长！”

四(4)班 陆郁钰

读着孩子们的童心童愿，我又一次热泪盈眶。我们的孩子长大了，那一幕幕感人的画面，那一个震撼人心的故事在轻轻敲打着孩子们幼小的心灵。天灾带来毁灭、带来痛苦、带来悲伤，但更带来了坚强、勇敢、对生命的渴望。从孩子们的真挚话语中，我们看到了一颗颗童真的爱心，看到了一个个鲜活的生命。他们从灾区的同龄人身上体会到了什么叫真正的坚强与勇敢；从逝去的生命中感受到了生命的可贵。让我们一起擦干眼泪，捧出爱心，为灾区的同龄人祝福，祝福他们能够早日过上平安快乐的生活；让我们一起伸出双手，与灾区的同龄人手牵手，心连心，共同奔向美好的明天。

策划编辑 倪 蕾

2008年5月12日14时28分，大地的一次强烈震撼，漂亮的城镇顷刻夷为平地。这，突如其来的灾难让善良的汶川人民猝不及防。至今已有6万多个灵魂奔向天堂，3万多人还下落不明。汶川，人间的炼狱，哀号、哭泣、流离失所的骨肉同胞以及路边一具具冰凉的尸体揪着祖国十几亿人民的心。

这次地震带给我们太多的震撼，太多的感动，我们也流了太多的眼泪。现在，我们应该擦干眼泪，应该想一想，我们能为灾区的同龄人做些什么？让他们早日过上平安快乐的生活。你最想对灾区的同龄人说些什么呢？让我们一起来听一听童心童愿！



面对这一场突如其来的8.0地震，你们一定要坚强。对我来说捐这点钱还不够救你们，不管钱的多少，主要是一片心意。千里送鹅毛，礼轻情意重。

三(2)班 蔡礼建

虽然无情的地震把你们的兄弟姐妹、爸爸妈妈脆弱的生命夺走了，但是我们中国56个民族永远是一家人。我希望你们能坚持到底，只要有一点希望就要努力、加油！

三(2)班 顾倩宇

你们不要哭，我们为你们捐了很多钱。我们会帮你们重建校园，你们以后一定会重返校园的。

三(2)班 崔煜东

一方有难，八方支援。让我们众志成城，一起加油！！

三(2)班 吴明臻

挺住，度过这困难时期，迎接你们的将是美好的未来。让我们共同努力，创建美丽的家园。

三(2)班 陈星好

我们在远方为你们默默地祈祷着。希望你们能赶快恢复日常的生活，照常上课。我们捐的钱对你们来说是微不足道的，但也代表了一份心意。

三(2)班 陶淳之

你们美丽的家园虽然被8.0级大地震摧毁了，可你们一定要有勇气和死神战斗。如果你的亲人在地震中去世了，你们也不能放弃活下去的信心！

三(2)班 张舒蔚

你们的家人或许已经失去了生命，你们的家园或许也已经变成了废墟，但你们不要太伤心，因为你们的背后有伟大的祖国，等待你们的将是更美好的未来。

三(2)班 严佳童

我想说：“你们一定要坚强，请你们相信你们一定能重建家园，重返校园的。虽然你们中有一些人失去了父母，但是你们不要难过，所有的人都会来关心你们，你们会拥有更多的爱！”

三(4)班 施嘉懿

看完了汶川大地震的新闻后，我觉得非常揪心，我想说：面对灾难，你们要变得更坚强！我和同学们都捐出了自己的压岁钱，虽然钱不多，但却包含着我们的关心！加油，全国人民都在注视着你们！

三(4)班 陈馨儿

灾区小朋友们，我们共在一片蓝天下，我们过着衣来伸手，饭来张口的舒适生活，而你们则过着无法比喻的生活，灾区小朋友们挺起腰来吧，天灾能摧毁我们的家园，能摧毁我们的生命，但不能摧毁我们华夏儿女坚强的信念，你们快乐我们就快乐，你们难过我们就难过，你们和我们一样，我们永远在一起！

三(4)班 沈好样

我想对灾区的小朋友们说的一句话是：小朋友们，你们不要害怕，虽然你们的爸爸妈妈有的不在，家也没有了，但是我们大家会像你们的爸



妈妈一样呵护你们的。我相信你们不久一定能重返家园继续上学！

三(3)班 庄宁馨

灾区小朋友们，我们关注着你们，坚强，勇敢，明天会更好！

三(3)班 季新蕾

我是来自上海市东方小学三(3)班的一名小学生，这些天通过网络、电视等新闻媒体得知5月12日14点28分在你们的家乡——汶川发生

了8.0级特大地震，许多正在学校上课的同学们被埋在了倒塌的教学楼中。得知此消息，我的心情久久不能平静，非常担心你们的现状，可随后我却被那一幅幅来自灾区的照片所震撼，你们虽然被埋在废墟中几十个小时，但却表现出顽强的生命力，与困难相斗，与死神相争，这种不屈不挠的品质让我感动，让我钦佩！同时也请你们相信，全国的同学们都会尽全力帮助你们的，因为我们是一家人。

三(3)班 于欣然

我最想对灾区小朋友说：“你有可能与我同岁，也有可能是我的哥哥姐姐、弟弟妹妹，你们身处灾区，虽然我见不到你，但我们的心是相连的，大灾有大爱，我们大家都会伸出友爱之手，帮助你们度过难关，共建家园，争取早日返回校园的课堂，因为我们都是中国人。”

三(3)班 李雨默

我最想对灾区的小朋友说：“灾区的小朋友，让我们手拉手共渡难关，好好学习本领，建设更美好的家园。”

三(3)班 徐天逸

我最想对灾区的小朋友说：“你们原本在四川过着美好的生活，在短短的几分钟里，你们死的死，残的残，也在这短短的几分钟里，你们的父母双双身亡，你们不需要害怕，因为还有我们，我们会让你快乐，会让你们像以前一样读书，我们会带你们去看上海的风景，让你们忘去伤痛。”

三(3)班 黄佳琳

灾区的小朋友你们好：天灾像屠夫一样，把你们一个个其乐融融的家园埋了，一条条鲜活的生命消失了，看到这些听到这些，全国上下的小朋友都为你们着急、心痛。你们不要害怕，千万别向死亡低头。因为有解放军叔叔救援队伍的帮助；医生护士阿姨对生命的抢救；还有社会上好心人的捐钱捐物；让我们感受到爱无处不在。

我是一名小学生，我不能像小鸟一样飞跃崇山峻岭，跨过万水千山来到你们的身旁给你们鼓励和帮助，但我已捐出自己的压岁钱150元表达我的心意，尽一份绵薄之力。天灾无情人有情，面对灾难你们要团结起来，勇敢面对，同时要互相帮助，树立生命的信心。在此，我祝愿你们能早日同亲人团聚，重建和谐美丽的家园；同时祝你们早日走回教室，在老师的带领下手捧语文书朗朗地潜心攻读。在远方的我时时刻刻与你们并肩作战。

三(3)班 张澄月

2008年5月12日下午2:28分，四川发了8级大地震，几百座大楼在瞬间化为了废墟，又有几万人遇难。一些同龄人受伤了；一些同龄人被压在了废墟下；一些同龄人甚至已经在天堂用羡慕的目光望着我们了。我想对已经在天堂的同龄人说：“别怕，别担心。我们一定能帮你们完成学习的任务，为祖国争光，为中国争气。”我想对被压在废墟下还没被救出来的同龄人说：“别泄气，



别失望。要坚持不懈，我相信那些工作人员一定会把你们救出来的。”

三(3)班 吕佳仪

我想对你们说：灾难无情，人有情。你们要好好活下去，不管困难有多大，有全国人民的支援，我相信我们一定能够战胜灾难。

我真诚地为你们祈祷，为你们祝福，让我们共同撑起一片天空，扬起生活的风帆，憧憬美好的未来。

让我们手牵着手，心连着心去共同创造美好的生活！

四川挺住！中国加油！

三(3)班 秦以琳

汶川的大地震让我伤心，救援人员所作的一切让我动心。失去妈妈的孩子们，失去孩子的妈妈们，所有受到伤害的人们，请不要难过，现在，全中国的人们都在行动，武警官兵都源源不断地涌来。千万不能放弃（哪怕只有百分之0.001的机会）。虽然房子倒了，但是意志不能倒，房子没了可以再建，生命没了却不能复生。祝你们早日复学，过上平静的生活。

四(2)班 李慧怡

我觉得灾区的小朋友非常可怜，我们应该去帮助你们，有力的要出力，有钱的要捐款。我要告诉你们要坚强，你们并不孤单，中央总书记胡爷爷已经赶往四川来看望你们。还有解放军叔叔、全国各地的救援人员、武警官兵都源源不断地涌来。千万不能放弃（哪怕只有百分之0.001的机会）。虽然房子倒了，但是意志不能倒，房子没了可以再建，生命没了却不能复生。祝你们早日复学，过上平静的生活。

四(2)班 李慧怡

自从汶川大地震发生以后，我一直都在关注

新闻媒体，每当我看见那些孩子痛苦挣扎的样子就心疼，每当我看见那些没法读书的孩子，我恨不得把灾区的孩子带来，让他们和我们一起读书。

我希望他们能够平安无事、健健康康！

四(2)班 玛丽亚

你们要坚强，大家会帮助你们重建家园。恶梦一定会过去，你们一定能重新拥有美好的生活的。

四(2)班 钟昊杰

在5月12日下午2点28分的时候，四川绵阳、汶川县发生了8级地震，这一级的地震已经超过了唐山大地震。在这里我想对灾区的人民说：“你们要挺住，无论遇到了什么困难，只要相信希望，没有什么困难可以难倒你们，如果你已经走上了进入天堂的道路，你也不用悲伤，在天堂，还会有很多人和你在一起！”

四(2)班 谢成铭

我想对灾区人民说：“四川加油！愿生者坚强，愿死者安息，你们一定坚强地活下去！家园没了，可以重建；亲人没了，不用悲伤，因为我们就



是你们的亲人！最重要的是：你们要坚强起来！不放弃自己的生命，要活得有意义，活得精彩！一方有难，八方支援！我们会来帮助你们的！虽然我们相距很远，但我们之间的心是相连的。加油！！

四(1)班 邵奕晨

我会对他们说：这场大灾难已经发生了，无法挽回了。希望他们尽快走进课堂，好好努力，将来造出更坚固的大楼，设计出更完善的避震方案……当再次发生类似的事件时，可以把损失降到最小。

四(1)班 胡文翔

希望灾区小朋友能擦干眼泪，重新站起来，让我们手牵手共渡难关。在你们遇到困难的时候请记住还有全国的小朋友能为你们提供帮助。希望你们能坚强！再坚强！

四(1)班 顾臻邨

我们想对灾区的人民说：“没关系，家园没了，我们帮你重建；亲人没了，我们就是你们的亲人！四川，加油！汶川，加油！”

四(1)班 杨 帆

我想对受灾的人说：“家没了，我们帮你们建；但生命没了，我们是怎样也造不出来；所以你们要珍惜自己的生命，不放弃自己的生命，要把生命活得精彩，活得有意思，要相信我们会来救你们，有可能自己的亲人死了，你会永远见不到他，但他永远活在你的心里！”

四(1)班 马沛锋

虽然我们之间的路程是很遥远的，但我们的心却近在咫尺，愿你们坚强地活下去，一起来重建我们的家园！

四(1)班 朱松毅

灾区的小朋友，你们一定要挺住，我们都会帮助你们的。全中国的儿童都是你们的亲人。

四(1)班 黄逸帆

虽然我们和汶川远隔千里，但是我们的心却贴得很近很近。汶川幸存的小朋友，你们一定要坚强地活下去！生命是如此美好！我们会用爱心照亮你们前进的道路！

四(1)班 陆仕廷

我想对灾区的同龄人说：“既然天灾选择了你们，你们就应该选择坚强！”

四(5)班 寿来阳

我想对灾区的同龄人说：“虽然你们的美丽家园给毁了，许多亲人都离你而去了，但是你们不要害怕，要坚强，有许多人都在帮助你们，不要因一点困难而退缩，困难是短暂的……”

四(5)班 朱 涵

我想对灾区的同龄人说：“你们一定要坚强！即使你们是在废墟下，解放军叔叔们也会把你们救出来；即使你们正在挨饿，他们一定会把足够的食物送到你们灾区，你们一定要热爱生活！”

四(5)班 杨 平

我想对灾区的同龄人说：“困难是阻止不了



丁丁的节日



外国人吃粽子的习俗

端午节吃粽子是中国的传统习俗。但在世界的一些国家和地区,也同样有吃粽子的习俗。

秘鲁人是在圣诞节吃粽子,全家人围坐在一起,一边欢庆圣诞节,一边吃粽子,甚至一些已经出嫁的女儿,在这天,也要赶回娘家,再来尝尝母亲制作粽子的风味。

缅甸人也爱吃粽子,他们在端午节时,用糯米作主料,将熟香蕉和椰蓉作馅,这种粽子香气诱人,软酥酥,甜滋滋,别有风味。

日本的端午节是阳历的五月五日,他们的粽子主料是米粉,其粽子形状酷似钟

形。

马来西亚人包的粽子形状,很像中国广东的粽子,其特点是个头大、除鲜肉粽、火腿粽外,还有一种豆沙粽、椰蓉粽,食之非常可口。

菲律宾的粽子是长条形,风味与中国浙东的粽子相同,粽子还是菲律宾过圣诞节时必不可少的食品。

拉丁美洲的印第安人也有吃粽子的习俗。他们是用香蕉叶包粽子,主料是玉米粉和菜豆,吃起来味道特别香。

学生编辑 三(2)班 崔煜东



节日活动专题

亲近端午

中国的农历五月初五为端午节,是我国最大的传统节日之一。中国人为什么要过端午节呢?这里有着不少的传说,最著名的就是为了纪念中国历史上伟大的民族诗人屈原。端午节的习俗主要有:吃粽子于门上插艾或菖蒲驱邪,系长命缕,饮雄黄酒或以之消毒,赛龙舟等等。

在端午节节庆教育活动中我们四年级的学生了解了端午节的由来、风俗和一些有趣的故事。学生们收集、整理有关端午节历史的资料,并相互交流。制作了精美的端午节节庆小报

和ppt。大家在课堂上配上音乐诵读了有关端午节的诗歌,还把粽子带到学校 and 同学一起分享,品尝到了粽子的美味,有些学生在家还学会了包粽子。

通过端午节节庆教育,使学生对传统文化有了一定的了解,并且综合素质得到了较好的锻炼,同时明白了自己要担负起弘扬祖国传统文化的责任,树立了民族自豪感和民族自信心。

四年级主管 曾艺辉



生活中的数学

生活中的巧算

星期天中午,我老爸的同事要来吃饭,所以一大早,我就和老爸一起去了易初莲花超市。

易初莲花超市里的商品琳琅满目。我和老爸挑了些青菜、鱼、酒、饮料等。结账时,电脑屏幕上显示出了135.4元。老爸拿出150元,又拿出5.4元,一起给了营业员。

我很疑惑,于是惊奇地问老爸,“爸,你为什么要多付5.4元钱呢?难道150元不够吗?”

老爸重重地拍了拍我两下肩膀,笑着说:“你自己好好想想吧!”

在我百思不得其解的时候,老爸给了我一个提示:“把两种付钱的方法都算一算,比一比。”我恍然大悟,就像拨开了云雾,见到了青天。

于是,我把两种付钱的方法进行了比较。第一种方法,营业员要找150-135.4=14.6元,需要各种零钱去找,很麻烦。而第二种方法,营业员只要找155.4-135.4=20元,只要一张20元就够了。

原来老爸多付5.4元,是为了让营业员找钱方便些。

在这次购物中,我知道了:巧算数学是很重要的!

三(2)班 于晔扬

校园集体舞大赛

智力大冲浪



为了丰富学生学习生活,增强体质,培养学生奥运精神和集体主义观念,5月28日,东方小学校园集体舞大赛拉开了帷幕。同学们穿着整齐的校服,伴随着欢快的乐曲,踩着整齐的节拍,在优美的旋律中展示出小学生阳光、活泼、健康、向上的精神面貌。

集体舞比赛的开展,不仅促进了学生之间的交流,使学生们在互相学习中增加了友谊,还促进了青少年健康成长和谐发展,提高了学生的文明素质和审美情趣。

本次校园集体舞比赛是一次全面展示我校精神面貌的契机,它必将进一步推动我校各项工作的开展。

学生发展处 张娇倩

环保小贴士『垃圾四分法』

垃圾分类,回收利用,节约能源,美化环境

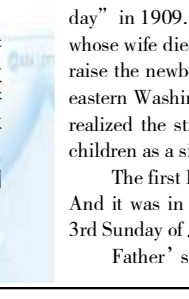
围绕“垃圾四分法”我校科技组邀请了塘桥街道环境组的老师一起进行了“上海生活垃圾四色新分类模式”的科普宣传活动,引导孩子们主动对垃圾筛选分类。通过讲座我们东方的孩子了解绿色垃圾桶是玻璃垃圾桶,如碎裂的玻璃、被砸坏的啤酒瓶等,被归于专门的“玻璃垃圾”中;红色垃圾桶是放无用的手机电池、干电池和过期的药品等有害垃圾;蓝色垃圾桶是放可回收物垃圾,如废旧报纸、旧衣服、纸质饮料包装等;黑色的垃圾桶是其他垃圾,如餐厨垃圾以及干枯的鲜花等常见的生活垃圾。

生活垃圾将不再是“放错地方的资源”。就像我校音乐剧《垃圾变奏时代》主题曲中唱的:你我生活在美丽世界里,清新空气能让我们自由地呼吸,这一片天地需要我去去珍惜,芬芳气息要靠你我共同维系。精彩未来,美好空间,要我们共同努力,共同创造绚丽的明天!

综合学科主管 王珏



猜珍珠



阿凡提运用他的聪明才智为人民行侠仗义,无情地嘲弄那些残暴而又愚昧无知的封建统治者,那些老爷们对阿凡提恨之人骨。

一天,国王召阿凡提进宫,煞有介事地对阿凡提说:“阿凡提先生,听说你经常在外面讲我的坏话,这样吧,人们都说你很聪明,我这里有一个问题,你如果能解答出来,我就释你无罪,如果答不出来,那就加重处罚。”原来,国王想用这个办法作借口来报复阿凡提。国王让人拿来了三个盒子,对阿凡提说:“这三个盒子里只有一个盒子里放着我的一粒珍珠。每个盒子上各写着一句话,但只有一句真话,其余都是假话。你给我找出珍珠在哪个盒子里。”

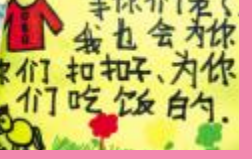
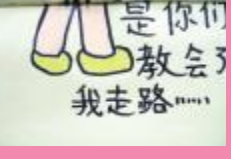
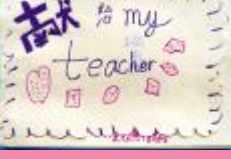
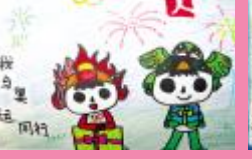
阿凡提一看,第一个盒子是红色的,上面写着:“珍珠在这里”;第二个盒子是蓝色的,上面写着:“珍珠不在红盒子里”;第三个盒子是黄色的,上面写着:“珍珠不在此处”。阿凡提看遍了盒子上的字,略一沉思,马上就指出了珍珠在哪个盒子里。国王和手下大臣一听,一个个都惊讶得半天说不出话来。国王只好把阿凡提放了。

聪明的小读者,你能找出珍珠在哪个盒子里吗?(答案在后期找)

生日梦想贺卡

十年的光阴是一首无言的诗,十年的光阴是一段快乐的舞,十年的光阴是一串风铃,十年的光阴是一首歌,永远催人奋进。我们有太多的赞美要赋予这十年的光阴。它带着五彩缤纷的幻想和对未来的憧憬,正悄悄地从娇艳的花丛中,从嫩绿的小草中,翩然来了。“回忆·珍惜·憧憬”东方小学三年级十岁生日主题活动在六月二日举行了。

在活动中,学生们快乐地回忆了童年的趣事,从而感到父母、教师、朋友等在十年中给予自己无私的帮助,并学会了感恩。通过再次感受四川地震的感人场面,学生们进一步知道了要珍惜现在的幸福生活,更要感谢我们的父母和老师。因此,学生们亲手制作了感恩父母和教师的连环画,同时表达了发自内心的心声——“谢谢!”。学生们还用诗歌和歌声来表达自己的感激之情。



校园艺术活动简讯



艺术教育是学校素质教育的一个重要组成部分,而校园音乐剧课程已成为我校艺术校园文化的一道亮丽的风景线。

五月我校选送音乐剧课程班的孩子表演的《绿色家园》参加上海市科技活动文艺展演荣获一等奖,这学期和语文组联手创编的情景剧《垃圾变奏时代》在上海市第二届节能情景剧大赛中也获得了一等奖的好成绩。《垃圾变奏时代》通过老爷爷和小孙女(时代发展的见证人)与垃圾家族的对话,展示时代发展的变迁——生活富了,垃圾多了——垃圾多了,环境糟了——垃圾分了,生活

美了。富有的生活就是有福的生活吗?怎么办呢?我们的对策是垃圾分类处理,循环利用,变废为宝,让我们的世界天更蓝,水更清,空气更新鲜。最后,呼吁小朋友们从身边的点滴小事做起,节约资源,减少垃圾,呵护地球——我们共同的家园。通过自编校本课程教学与创编的校园音乐剧,不仅使东方的孩子在获得艺术通感和多样性的艺术能力外,一个个含义深刻的剧情同样也积极地影响着学生的情感、态度、价值观,让孩子形成积极向上的人生观。

综合学科主管 史亿丽

Mrs. John B. Dodd, of Washington, first proposed the idea of a “father’s

men who act as a father figure. Stepfathers, uncles, grandfathers, and adult male friends are all honored on Father’s Day.

中文链接:

华盛顿州的约翰·布鲁斯·多德夫人在1909年首先提出了设立“父亲节”的提议。多德夫人希望有一个特殊的日子来向她的父亲——威廉·斯玛特表示敬意。他的妻子在生他们第六个孩子时因难产而死。斯玛特先生在华盛顿州东部乡下的农场里独自养大了六个孩子。多德太太成人后她才意识到她的父亲一个人养大孩子所表现的力量和无私。

1910年的6月19日人们在华盛顿庆祝了第一个父亲节。林登·约翰逊总统最终于1966年宣布每年六月的第3个星期天为父亲节。

父亲节现在已经成为向父亲及所有扮演父亲角色的人表达敬意的节日。继父、伯父、祖父所有成年男性都将在父亲节受到尊敬。

英语学科主管 施慧琴

Father's Day



交流后的启发
碰撞后的思考

6月5日下午,在学校的二楼会议室里是气氛热烈。原来是我校的中层干部和御桥小学行政班子成员正围绕着沪上名校长李金巧所做的讲座《学校中推行项目管理的实践与体会》,展开了热烈的讨论。

老师们对于李校长提出的项目管理很感兴趣,也从李校长介绍的一些生动的案例中感受到了项目管理的优势所在。在学校管理中推行项目管理,能够很好地激发每个教师的创造力和工作热情;为教师提供有自己独立思考与想法去发展的舞台。教师们的潜能得到激发,主动性得到协调,教师们成为了主动的思考者、参与者;更是培养了教师间的合作精神,团队的智慧被充分挖掘,教师的个体被拧成了一个充满智慧与力量的团体。

但同时,教师们也针对各自学校的实际情况提出了一些问题供大家思考、讨论。原定计划一个小时的交流讨论会足足延续了2个半小时。我们东方小学已经对项目管理进行过了尝试,也尝到了甜头。经过与李校长和兄弟学校的交流,给了我们更大的启发、更多的思考。

通讯员 倪 蕾



亲爱的同学们:

在科学日益发展的今天,我们的生活越来越离不开科学知识。从小就开始学习科普知识,非常有利于我们智力的提高、想像力的发展和自信心的增强。

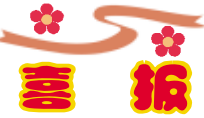
关于我们自己的身体,关于我们周围的环境,关于可爱的动物和植物,关于神秘的宇宙太空,你一定知道得不多。

尤其是我们生活在地球上,对地球你又了解多少呢?你想知道为什么我们可以生活在这个可爱的地球上吗?尤其是这次四川地震,一定会在我们心中留下深刻的烙印。地震怎么会发生的,泥石流是怎么来的?这些问题的答案,你肯定非常想知道。

在这里,老师向你们推荐一本书——《探索地球的秘密》,在这本书中,你会了解到波澜壮阔、神秘莫测的海洋深处,到底蕴藏着什么宝藏;广袤无垠、荒凉干涸的沙漠戈壁,到底如何演变而来;巍然耸立、气势雄伟的高原山峰,到底隐藏着什么惊人的秘密……

本书以探索地球奥秘为主线展开描述,遵循由浅入深的认知规律,详尽地介绍和分析了目前地球研究方面所取得的成果和一些还未找到答案的奥秘,将带你进入一个神秘而又奇妙的地球探索之旅。

五(2)班
班主任 彭 英



在2008年浦东新区少年儿童庆祝六一国际儿童节主题集会上,浦东新区团委副书记徐惠丽宣布我校少先队大队部荣获上海市红旗大队荣誉称号,沈于一同学荣获浦东新区优秀队员称号,俞思怡荣获浦东新区优秀队长称号,瞿晖同学获区优秀队员称号,五(2)火炬中队获区红旗中队称号。

学生发展处



祝福传心意
心系同龄人

——浦东青少年关爱
四川地震灾区同龄人
行动倡议书

5月12日下午2点28分在四川汶川发生了里氏8级强烈地震,震感波及了宁夏、青海、甘肃、河南、山西、陕西、山东、云南、湖南、湖北、上海、重庆、北京等十六个省区市。数以万计的人在灾难中流离失所,其中有我们的同龄人!数以万计的人在灾难中等待救援,其中有我们的同龄人!数以万计的人在灾难中至今杳无音讯,其中有我们的同龄人!数以万计的人在灾难中已经失去生命,其中有我们的同龄人!

浦东新区学联、浦东新区红领巾理事会向全体同龄人发出倡议:

让我们一起行动起来吧!为地震灾区同龄人送去一份关爱:

让我们少去一次游乐场、少买一件衣服、少买一样玩具,省下我们的零花钱,为抗灾集资献出一份爱心!让我们整理好图书和教材,为他们灾后重返校园积蓄力量!让我们通过互联网、书信等方式在精神上给他们强有力的支撑!

让我们写下美好的祝福折成代表祝愿和祈福的千纸鹤,让小小的纸鹤捎去我们对灾区同龄人的美好祝愿:祝愿他们平安健康!祝愿他们早日重建自己的家园!祝愿他们尽早恢复往日幸福的生活!

来吧,伙伴们!伸出双手,献出我们的微薄之力,放飞象征友谊、希望与美好的祝愿,哪怕千山万水,让我们的爱心与灾区的同龄人在一起,众志成城,共渡难关!

本期智力大冲浪答案:

在现实生活中,任何事情都遵循一个规律,要么是这,要么是那,不可能两者都是,这一规律叫排中律。如果珍珠在红盒子中,自然珍珠便不在黄盒子中,那么红盒子上的话和黄盒子上的话都是真话,这与“只有一句是真话”相矛盾,所以这是不可能的。如果珍珠在蓝盒子中,自然珍珠就不在红盒子和黄盒子中,那么蓝盒子和黄盒子上的话也都是真话。因此,这也是不可能的。因为珍珠在三个盒子中的一个盒子里,既然不在红盒子和蓝盒子里,那么一定在黄盒子里。