

东方桥

DONG

FANG

QIAO

2008年4月刊 总第(75期) 主编:王万红 刊名题字:计 忆 责编:宋惠龙 齐 悦 校稿:倪 蕾

文化引领 课程推进 特色发展

——东方小学发展性教育督导自评报告(摘要)

自评过程

- 1.组织动员阶段(2008年1月)
- 2.制订方案阶段(2008年2月)
- 3.信息收集处理阶段(2008年3月上旬~3月中旬)
- 4.综合分析报告阶段(2008年3月下旬~4月上旬)

自评结论

通过自评,对照学校自评指标体系,学校近三年来以课程建设和课堂教学攻坚为抓手,让学校成为学生全面发展、健康成长的乐园,构筑教师专业发展之路,塑造具有东方特色的学校精神,逐步形成办学特色,推动学校可持续发展。

主要成绩与经验

(一)初步构建了和谐的校园文化

- 1.校园环境建设坚持以学生为主体
- 2.学校制度建设坚持规范中求和谐
- 3.学校精神文明建设坚持主流文化的引领

(二)整体推进了课程教学改革

- 1.学校机构设置改革能服从于课程改革整体要求
- 2.校本研修能围绕课堂教学中提出的问题
- 3.教学常规管理能确保教学质量的提高
- 4.教师的专业发展要从课程改革的需求出发

(三)有效发展了学校办学特色

- 1.突出素质教育培养目标
- 2.突出课程理念
- 3.突出多方共同参与
- 4.学校自主评价体系尚需建立和完善

校长室 王万红

2008年3月,我们学校来了一位新朋友——天津大港区第七小学的校长,他将要和我们全体师生共同度过两个半月的学习生活。

王校长是天津市大港区教育局从两百多位校级干部中精心挑选的四位党政领导,到南方有关学校外派挂职锻炼,从3月份开始,进行为期两个半月的挂职培训。3月24日,天津市大港教育网发表了王校长的挂职锻炼学习感悟,题为

有梦自远方来

天津来的王校长

《从常规环节看东方小学的“自主、合作、开放”的“人本”办学理念》——

“3月17日,今天7点30分到校,正赶上校长、学生发展处(德育)主任和学生干部值勤。一进大门就被他们的正规执勤所吸引,校长、德育主任和学生列队站在大门口两侧,不停地和进校的师生问好行礼。从每一个微笑、致意,无不体现着干群、师生和谐的浓厚氛围。8点15分除班主任外,全体教师(包括校长)一起参加健身运动即集体做广播体操,从教师们的整齐队列和标准的动作,充分体现着全体教师们的认真和持之以恒。”

“8点25分,举行了周一升旗仪式。仪式前学校学生发展处齐主任把我向全体师生进行了简要地介绍。之后我荣幸地站到了行政的队列

中,成为东方小学的真正一员。从入场到仪式结束,全体师生始终精神抖擞。全体中队辅导员佩戴红领巾始终站在学生队列的最前面,为全体学生起着示范作用,真正成为学生的“领

头雁”。齐主任的国旗下讲话,采用身边的案例(篮球架底座套被破坏)进行说理,学生当场分析应答,起到了明显的教育效果。这也充分说明学生发展处对升旗仪式的精心准备。”

“9点,我又荣幸地被校长特邀为学校发展性督导的观察员,主要任务是按照新区督导室的各项要求,对学校的全面工作进行督察打分,为学校自纠自改提供依据。就此机会我再次名正言顺地巡视了校园的每一个角落。我漫步在东方小学的校园里,再次被陶醉了。每层楼内的2-3名佩戴胸牌的教师‘护导’、4-5名以孩子们喜闻乐见的卡通人物命名的学生岗,都在自觉、认真地履行着各自的职责。宣传橱窗内图文并茂的特色介绍、走廊上每一句带激励性的话语、墙壁上每一幅具有艺术性的图片、教室内学

生亲手布置的每一件作品、危险处学生亲手制作的‘原生态’温馨小提示,都体现着学校‘自主、合作、开放’的办学理念。”

“中午,我坐在办公室内,再次地梳理思考,虽然以上都是些常规的管理环节,但它能充分体现出东方小学领导的管理理念以及师生的自我管理意识和主人翁意识。我想这正是我们要学习和借鉴的‘自主、合作、开放’的‘人本’办学理念。”

很巧,这位天津来我们学校的校长也姓王,现在,我们的校园里就有了两位王校长的身影:王万红校长和天津来的王革云校长。我们也希望,他能和我们一起度过愉快的两个月时光,对上海、对浦东、对第四教育署、对我们学校留下美好的印象。

本报特约通讯员 齐悦

健康快乐动起来

——记阳光体育活动



我校积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时,健康幸福一辈子”的现代健康理念,以全面实施“学生体质标准”,大力推进体育大课间活动为重点,结合我校校本课程的开发与研究,蓬勃开展了“阳光体育活动”,从而推进校园文化建设,以实际行动迎接2008年北京奥运会。

每周二、四从学生兴趣爱好入手,各班级开展“自主式”体育活动。有“跳远、蹦蹦球、滚铁环”等14个项目。

每周三全校开展“校园集体舞”体育活动。全校普及第一套全国校园集体舞《阳光校园》、《小白船》;复习本校创编的集体舞“快乐恰恰”。

每周五全校开展“为奥运加油跑”体育活动。了解奥运倒计时,把迎接奥运活动与学校体育健身活动紧密结合,在奥运歌曲声中进行跑步锻炼,使阳光体育运动再掀高潮,以实际行动迎接2008年北京奥运会的召开。

体育教研组 杨雪明



风采过把瘾



我的名字叫计忆,是四(1)班的成员。每次拿到《东方桥》报,看到有很多书法特长生都将自己的书法作品作为《东方桥》刊头题字而获得发表,可真羡慕!去年暑假我也开始练习书法,虽然学习书法的时间不长,但我一直很努力地坚持练习。这学期我向《东方桥》的编辑老师报名参加刊头题字征集,并在家里勤于练习,希望大家对我的作品提出宝贵意见。今年我参加第十届“冰雪情”全国师生书画比赛获得了铜匠奖,这对我学习书法的一种肯定,同时也是一个新的起点。我想到我毕业的时候,将会有更多的书画作品留给母校留作纪念。

“爱我校园,从我做起!”

——保护校园环境倡议书

我们三(2)中队向全校师生承诺:一定带头做到爱护学校的公物,保护学校的公共设施不被损坏。同时,我们向全校的少先队员和儿童团员提出倡议:希望你们从爱护“操场篮球架”做起,保护环境、爱护公物。

具体做到:

- 一、爱护学校环境,看到纸屑就能主动捡起,保持环境卫生。
- 二、爱护学校课桌椅,不乱涂刻画,特别是要爱护课桌椅下的置物板。挪动桌椅,要小心翼翼,还要保持桌内的整洁。
- 三、不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕。
- 四、爱护学校教室公物,不乱踢打、涂抹门窗,不损坏电脑、电视、视频展台。
- 五、爱护学校资源,随手关闭电灯、电源,节约每一度电。
- 六、爱护校园内的花草树木及体育设施。

同学们,我们要像爱护自己的眼睛一样爱护公物;要像珍惜自己的身体一样珍惜公物。让我们携起手来,杜绝损坏公物的行为。爱护公物,从我们东方小学的每一个同学做起,让我们的校园更加整洁、美丽,更加舒适宜人吧!

三(2)中队全体队员
2008.3.17

同学而设的。如今,你非但没有感激它,反而用硬物、用铅笔、用刀片划伤了它,你不觉得惭愧吗?

如果换了是你,你会觉得痛吗?你会觉得委屈吗?

有同学也会反问我:那么齐老师,换了是你,你会有什么感觉?

如果是我,我会痛,心很痛。

有的时候,我们看到洁白的墙壁上多了一个脚印,还看到有同学在剥墙面上的涂料。那我想,如果有人在你身上踩一个脚印,那你一定会很恼火;如果自己身上多了一道伤痕,那一定是很痛的。如果我们能用了解自己的感受来爱护身边的一草一木,自己用过的每一件物品,校园里的每一处角落,都需要我们悉心地去照料。

如果你能做到爱自己身边的一切,身边的一切也会对你微笑,也会和你友好相处,让你感觉到甜美和温暖。

做得到吗?

愿意去做吗?

等着看你们的行动。

学生发展处 齐悦

好消息



东方小学第六周的升旗仪式上,响起了欢快的授奖音乐。伴随着全校师生的掌声,40位同学纷纷登上了领奖台。其中13名同学荣获了第八届“中环杯”中小學生思维能竞赛区等第奖,20名同学荣获上海市第七届“春蕾杯”小学生阅读、数学邀请赛等第奖,7名同学荣获全国《天文与七巧头脑思维》竞赛等第奖。

在刚刚结束的第23届全国“英特尔”青少年科技创新大赛科技实践活动和科幻画比赛中,我校荣获科技实践活动二等奖、科幻画有6幅作品获得三等奖。

同时,还有18位同学顺利通过了全国“希望杯”数学竞赛的初赛,16位同学通过全国作文创新大赛的第一轮比赛,他们将代表学校进入第二轮的复赛。

在此,我们向所有获奖的同学表示祝贺。希望他们再接再厉,为东方小学争得更多的荣誉。也感谢所有辛勤付出的老师和家长们。

吴丹、方美琪、秦忆青三位老师在浦东新区青年教师课堂教学比武中分获语、数、英一等奖。

让我们为学校青年教师的成功成长喝彩和鼓劲吧!

课程管理处 黄唯真

本版编辑:张 华 罗亦陶

英语学习的加速器

——我们喜欢博世凯英语

“爸爸,你还是硕士,怎么这句英语也听不懂……”可以这么说,曹聪的英语水平已经在我之上,我自己意识到了,至少他的口语和语感非常纯正。曹聪每天晚上习惯于在听英语的过程中进入梦乡,对英语产生的浓厚兴趣离不开幼儿园就开始的英语学习,更得益于东方小学的英语老师为他打下的扎实基础,而从小学一年级开始的博世凯英语强化训练则是名副其实的英语学习加速器。

博世凯英语的公开课只要有空我每一次都会去旁听,虽然外教老师不断在换,但是教学的理念、教学的内容、教学的手段、训练的方法等等一脉相承。几乎所有的家长都会唠叨国内的应试教育弊端,但是有什么办法来改变现在选拔人才的途径,或许在一定时间内还会存在并延续,然而,应试教育抹杀了孩子活泼、天真、好动、新奇等本性,博世凯英语帮孩子们找回了原有的天性。外教老师们善于调节课堂气氛,以孩子为本,寓教于乐,有效激发了孩子学习英语的积极性和主动性,帮助孩子养成了学习英语的浓厚

兴趣,孩子掌握英语和学习英语的能力显著提高。与同龄的孩子相比,英语水平明显高一层次。在华育中学的小五班英语测试中,曹聪的全A成绩就是有力的佐证。记得07年初,我带曹聪到海南旅游,同行的是二位刚从国外回来的上海交大的中年夫妻,他们听了曹聪的英语发音后,二位问我孩子的英语口语怎么这么好,我说离不开博世凯的专业强化训练。五年来,曹聪已经取得了三星级和二级的合格证书,正在准备迎接四星级的考试,也获得过2007年全国小学生英语竞赛三等奖。

在此,感谢东方小学的校领导和老师们的前瞻性决策,让我的孩子在一年级伊始就接受了博世凯的强化训练,为孩子的人生道路打下了坚实的基础。

同时,也建议博世凯教育集团的管理层能在假期组织孩子们“走出去”看看外面的世界,提供孩子与境外孩子交流的机会,充分发挥加速器的作用,真正做到“学以致用、练以致用”。

五(1)班 曹聪家长 曹忠宇

今年年初,我们收到了孩子爷爷的一封信。这封信套了两层信封,里面的信封上清清楚楚地写着:陈星好收。原来信是写给他的宝贝孙女的。

我们把信原封不动地交给星好。虽然她已经知道要收到这样一封信,但还是非常兴奋地跑到自己房间,拿起她平生收到的第一封信。一会儿,她激动地跑来说:好感动啊!爸爸妈妈,你们也看看。

的确,整整两页的信情真意切,充满了浓浓的关爱之情。爷爷在信中写道:9年前的1月9日,爷爷、奶奶、爸爸、妈妈怀着喜悦的心情迎接你的到来,从你呱呱坠地到会爬、会坐、会叫爸爸妈妈;从你上幼儿园、学唱第一首歌、涂鸦第一幅画、写第一个字,我们无时无刻不欣喜地看你一步步成长。

亲爱的孙女,9年中你给我们带来了无数欢乐和难忘的回忆。记得有一天早晨,爷爷突然头晕呕吐,是你及时喊来奶奶,爸爸上楼照顾爷爷,一直陪伴在我的身边……正因为有了你,才让我们感觉到生命的美好。每当看到你可爱的笑脸,看到你一点点成长,我们的烦恼就烟消云散了……

正好星好三年级上学期语文课第一篇课文就是信,而且她长大了,可以试着写信,于是我们鼓励她写回信。她很愉快地答应了。那天晚上,她趴在茶几上,一气呵

成、没用任何人提示写了她平生第一封信,而且我们觉得写得不错。

其中有一段她这样写道:亲爱的爷爷,您每次出差,都会给我带回礼物。不管您带的是什么,吃的,玩的,还是装 shì(饰)品,我都很喜欢。虽然您有时会对我发 pì(脾)气,不过我还是觉得您又调皮又可爱。您还记得吗?有一次,我写作文写您喝醉了,给我们表演孔雀舞。你猜张老师说什么?她说您是一个老顽童。

亲爱的奶奶,我可想您了,您身体还好吗?虽然您总是批评我,但我知道您是为了我好。您不让我一只手骑车,是怕我摔跤;您不让我哭,是因为我以后成长的路还很漫长,会遇到很多挫折,不能 pēng(碰)到点困难就哭;也不能依赖别人,只有自己努力,才能取得成功……

看完信,我们都很欣慰。第一,她通过写信锻炼了写作和表达能力;第二,她用文字表达了她对长辈的一份关心和孝顺,值得称赞。我们真心希望她能书信,在两代人、两地之间架起一座爱的桥梁。

三(2)班 陈星好家长 楚海虹



爱与信任的魅力

一个班级的学生,虽然年龄相仿,接受的学校教育相同,但他们来自各个不同的家庭,由于教育方式、家庭氛围,所处的社会环境不同,造就的学生心理、思想、习惯等方面也不尽相同。如何营造一个良好的班风,我就从两方面入手。

一、进行分层教育

对每位学生的学习、生活上的表现,我比较关注,尤其表现在对学生性格的发展与转变上。班上绝大部分学生一旦受到性格偏差学生的影响,班风便会受到很大程度的破坏。班中性格偏差生有三、四位,为了使其他学生不受其影响与伤害,也为了让他们自己尽快养

成一种良好的自制力、良好的心态,我经常会有意找一些话题与他们交流。同时也尊重他们的性格差异,一句话、一个眼神,常对他们加以信任,于是在班级管理上就显得稳定了;对一些优秀生,我总是向他们表明我对他们的要求,告知他们自身所具有的潜质,鼓励他们发挥所长;对中等生平时也相应运用激励方式,使他们感受到我对他们的关注。这便是我在班级教育上所采用的分层教育方式。

二、人人都有岗位

不仅仅看成绩好坏,只要愿意为班集体服务,我都不会打消任何一位学生想为同学们服务、为班级争夺荣誉



小学生心理不健康的表现、成因及时策



眼镜哥哥您好!

我和小项是同班同学,又是幼儿园伙伴,一起长大,一起上学、放学,一起做游戏,是一对大家都羡慕的好朋友。可小项有一个毛病,就是爱生气,而且小心眼,特别能记“仇”,幸亏我平时也不爱斤斤计较,两人倒也相安无事。可是有一天,我无意中撞了小项一下,把他手中拿的新买的书碰在了地上,碰脏了。由于是无心的,我想好朋友应该没什么,也就没当回事,可小项总也不能忘记这件事。以后交往两人就感到不自然,一对好朋友就这样慢慢疏远了。

一位学生

小贴示:

当今社会,独生子女较多,生在蜜罐里,长在蜜罐里,得到了家

长的溺爱,说话、做事从不顾及别人的感受,只把自己想在第一位,每个同学都有自尊心,作为朋友如果稍不留神,触犯了朋友的自尊心,也同样会对友谊造成威胁。同学们,请大家学会“宽容与忍耐”,学会宽以待人,接纳朋友也要接纳朋友的不足。学会角色互换,站在对方立场思考问题。如果朋友有对自己触犯的时候,要请退一步,原谅!

朋友之间,同样要互相关心,互相帮助,当朋友生病时,带来一声问候,会给朋友的内心世界带来一朵开放在春天的花,温暖而又灿烂。不要小瞧这一声问候,它会使朋友间的友谊更上一层楼。请同学们时刻注意,友谊是无价之宝,要努力保持友谊,促进友谊!

栏目编辑 王晓云

小学生时期是人的行为、性格和智力迅速发展的关键时期。在这一阶段,由于身心变化比较快,加之文化知识及社会经验的不足,小学生很容易产生不健康的心理,导致心理问题或心理疾病。排除小学生认识、情感、意志等方面的障碍,锻炼他们的意志品质,优化他们知、情、意、行等方面的素质,使他们形成良好的品格和健康心理,这是小学教育义不容辞的责任。根据多年的教育教学经验,笔者简要谈谈对小学生心理不健康的主要表现,成因及教师在防治小学生心理不健康的对策。

一、小学生心理缺陷的主要表现

1.敏感

青少年自我意识强烈,自尊要求迫切,而且心理承受能力低。因此,当他们意识到某种威胁自尊的因素存在时,就会产生强烈不安、焦虑和恐惧,当自尊心受到伤害时,就会生气、愤怒,常常神经过敏,多疑。

2.叛逆

由于小学生正处于成长过渡期,其独立意识和自我意识日益增强,迫切希望摆脱家长和老师的监护,反对成人把自己当成小孩子,同时,为了表现自己的与众不同,易对任何事情持批判的态度。

3.嫉妒

这是对他人的优势地位在心中产生不愉快的情感。当别人比自己强(如学习、相貌、人缘等),表现出不悦、自残、怨恨、愤怒甚至带有破坏性的负面感情。

4.失落

小学生抱有许多幻想,希望将其变为现实,他们会付出种种努力甚至刻意的追求。当这种需求持续得不到满足或部分满足,就产生了挫折,多表现在学习、吃穿、玩高档的玩具等方面。这容易给小学生带来紧张、恐惧、忧郁和失望。

5.自卑

它是一种因过多的自我否定而产生的自卑形移的情绪体验。对自己缺乏信心,感到在各方面都不如人,有低人一等的感觉。在人际交往中对自己的能力过低评价,心理承受能力脆弱。谨小慎微,行为萎缩,瞻前顾后等。

6.孤独

通过调查发现有些学生常常觉得自己是茫茫大海中的一叶孤舟,性格孤僻,不愿意与人交往,却抱怨别人不理解自己,不接纳自己。心理学把这种心理状态称为闭锁心理,由此产生的一种感到与世隔绝,孤独寂寞的情绪体验称为孤独感。

二、小学生心理障碍的主要成因

小学生出现这些心理问题,既有自身成长的因素,也有外部环境因素,是“内因”和“外因”综合作用的结果,归结起来主要有以下几方面的原因:

1.身心成长的失衡

小学生时期身体发育急剧变化,他们阅历浅,知识和经验不足,认识力、理解力、思维力和亲合力都远远落后于成年人。这种生理发育与心理发展的不平衡使小学生出现许多困惑、烦恼和躁动不安,产生心理问题。

2.家庭教育的误区

过度溺爱和期望值过高,使家庭教育普遍存在忽视品德发展、人格教育、实践能力和社会责任感等社会性教育的倾向。家长只重视孩子的考试、升学,却不注重孩子的品德发展、交往能力、个性培养以及社会行为规范的培养等。家长的高期望值与孩子自身需求不一致时,总把自己的意愿强加于孩子一厢情愿时,便会使青少年感到压抑和不满,给孩子造成疑虑、忧郁等心理疾患,导致孩子高分低能或心理不健全。

3.学校教育的误区

一些学校和教师迫于压力不得不使出浑身解数,追求升学率、打造名牌效应,成绩成为评价学生能力高低的唯一标准,学生情感上的苦恼不能及时向老师和家长诉说,就会造成心理压力,形成心理障碍。小学心理健康教育在不同地区的发展很不平衡,特别是还存在着学科化、医学化、片面化、形式化、孤立化等不良倾向。

4.社会环境的影响

学校教育展示给学生的是正面教育;而当今各种思潮冲击着我们的社会,纯洁的教育内容与复杂的社会生活之间形成强烈反差,致使学生陷入无以参照、无以归附的境地,学生思想的混乱、情绪的波动,也是心理障碍形成的原因之一等等。

三、应对小学生心理障碍的主要对策

俗话说:“心病还需要心药治”。心理疾病虽然形成原因复杂,处理起来较为棘手,但是并非与生俱来,更不是不可救治的。关键在于要以人为本,对症下药,才能收到积极的成效。在实践中,可采取以下方法:

1.消除逆反心理——沟通与交流

我们首先培养学生自己的社会适应能力,要求他们在广阔的社会中,磨练自己的思想情操,树立正确的人生观和世界观,做一个对社会有贡献的人才;其次是要求他们从积极的意义上去理解大人,让学生明白无论是家长还是老师,都是善意的批评,家长老师也使人,也有正常人的喜怒哀乐,也会犯错误。我们只要抱着宽容的态度去理解这些事情,也就不会逆反了;再次是教育学生正确认识自我,把握自我,努力改善自我,平时常提醒自己遇事尽量克制,多进行沟通,增加信任度,也就多了一份理解;最后是要求家长和教师多注意孩子的心理需求,及时了解他们在想什么,想做什么,多听他们的呼声,理解他们的欢乐与苦恼,放下长辈的架子,与孩子建立起平等的长幼关系。

度排列依次为:学习障碍、情绪障碍、性格缺陷、行为障碍、社会适应障碍、不良习惯、品德缺陷和特种障碍。

心理健康女生好于男生

进一步从不同人群小学生的心理健康状况来看,将小学生按男生女生、不同年龄、独生子女与非独生子女、班队干部与非班队干部、身体健康与患病、不同成绩水平分类,调查对于每一类人群中存在的心理问题有详细分析。

【抽样结果】女生心理健康状况好于男生,心理健康偏离检出率(以下简称检出率)分别为7.62%和10.27%。

【专家分析】从性格上看,女孩有亲和力,适应社会能力强;男孩问题多一些,现代家庭中很多父亲忙于工作,忽视了对孩子的教育,父亲榜样力量的缺位让男孩性格容易出现偏差。

【抽样结果】11~13岁年龄段的小学生心理健康问题最显著,检出率为18.24%,厌学情绪和焦虑情绪得分最高;其次是6~7岁年龄段,检出率为18.03%。在学习障碍和社会适应障碍得分最高;问题最少的是8~10岁年龄段的小学生。

【专家分析】11~13岁是人生的第二个成长高峰,这时孩子开始有了自我认识,过渡时期容易不适应;6~7岁的孩子正从幼儿园进入小学,幼儿园偏重玩,而进入小学看重知识的学习,所以这个年龄段孩子出现的主要问题也是学习上的不适应。

【抽样结果】养育方式温和、民主的小学生心理健康状况最好,检出率低,为9.72%~16.83%。被家庭忽视的孩子心理健康问题最严重。

【专家分析】适当严厉的教育对小学生的心理健康影响不大,而过分严厉或过分宽松、溺爱都会出现这样那样的问题。

“高楼孤独症”逼近孩子

随着社会竞争的加剧,轻度的忧郁症、孤独症、焦虑症等心理障碍病人更像是感冒一样普遍,而儿童心理卫生问题也越来越突出。

让孩子远离“高楼孤独症”

心理专家介绍,城市中越来越多的高楼,也让孩子们缺乏心理沟通和感情交流,引起焦虑、抑郁等症状的少年儿童明显增多,这种“高楼孤独症”的心理疾病,正日渐成为大城市的常见现象,由于高楼限制了孩子的活动范围,孩子找不到玩伴,找不到快乐,他们中一些人习惯通过电话和网络与同龄人进行不见面的交流,久而久之产生了心理障碍。

专家呼吁,让孩子远离心理问题,关键还是在父母。家长应有意识地为孩子提供与同伴交往的条件。同时,让孩子多参加体育活动,激发孩子的活力,形成健康向上的心态。

二年级主管 吴晓红



这菜我不爱吃

怎么办?



也许今天这个我不喜欢的菜味道有所改变,经过阿姨放的一些调料,跟平时饭一样好吃。边吃边想着这些我不喜欢吃的菜的好处,尽可能地不去想它的坏处。

遇到不爱吃的菜,我必须得吃,因为我从来不吃挑食,所以我长得很强壮。

四(1)班 施懿

四(1)班 李晓峰

我们一看到自己爱的饭菜,都会说:“我们的伙食改良了!!!”,我是爱吃荤的,对肉特别感兴趣,所以,我一看到肉,就会舔舔嘴。但我一遇到我不喜欢吃的菜,我会把它当成肉吃,这样,我才会把我不喜欢吃的菜给吃下去!!!!

四(1)班 孙梓浩

我觉得学校的菜挺好吃的,挺合我口味的,因为我不是一个挑食的女孩子。不过有时也会遇上一些不爱吃的菜,例如:胡萝卜。不过我还是尽量把它吃下去,因为它的营养挺好的。我总是把它当作我爱吃的肉,告诉自己,其实胡萝卜也蛮好吃的。这样我也就吃下去了。

四(1)班 俞思怡

如果学校午餐是我不喜欢吃的菜,我会捂住鼻子一口吞下去。

四(1)班 陆孜恒

关与学校的午饭,我并不满意!本人天生挑食,所以不喜欢吃饭!有时碰上不喜欢的菜就少吃一点!

四(1)班 吴闻天

感谢26位小朋友们很真实地表达了自己的做法和想法,老师也根据大家的回答列出了一张表。

26位小朋友中有17位小朋友对是否喜欢学校中午的饭菜发表了看法,具体情况如下:

表一:是否喜欢吃学校的饭菜情况反馈表

	喜欢吃学校的饭菜	觉得学校的饭菜还可以	不喜欢吃学校的饭菜
人数	6	6	5
占百分比	35.3%	35.3%	29.4%

从表一的情况来看,小朋友对学校的饭菜还是比较满意的,有70.6%的小朋友还是喜欢吃学校的饭菜的。食堂的师傅们一定很开心!

表二:遇到不爱吃的饭菜解决情况反馈表

	倒掉	硬吃下去	给别人吃	喜欢吃,不倒饭菜
人数	10	10	1	3
占百分比	38.4%	38.4%	4%	11.5%

从表二的情况来看,学校里每天倒饭菜的同学还不少呢!不过,也有很多小朋友能够想到不浪费粮食,把不爱吃的饭菜硬吃下去,值得表扬。

看完了表格,老师想请各位小朋友看几幅图片,相信你们心中一定会有小小的涟漪在波动。

看完了,有何想法?当你再次捧起饭碗,面对香喷喷的饭菜,想到这些同龄人,你还会觉得这饭菜难吃吗?你还会把饭菜倒掉吗?和他们比,你们是不是犹如生活在天堂一般。我们能为他们做点什么呢?或许我们能力有限,那我们能不能从自身做起,节约粮食,让贫困山区的孩子也能吃上一顿饱饭呢?

有的小朋友一定会说,那这菜我实在不爱吃,怎么办?那就请你再回过头去读一读小朋友的话,或许有些小朋友的做法会给你启发。如四(1)班的陆仕廷、施懿、俞思怡等小朋友的做法就很值得大家思考和学习。

策划编辑:倪蕾



英语时文



Tree-planting Day

Planting Trees Day comes on March 12 every year. Do you know what can we do to help on the day? In China, Planting Trees Day is on March 12. This special day began in 1979. On that day, people can plant many trees. And if we plant trees more, we must also take care of the trees by watering them until they grow up to be strong. In different countries, Planting Trees Days are on different days. Like in India, Planting Trees Day is on July 1. Why do the people plant trees? It is very easy. Because they want to protect the environment. There are many people who want to earn the

money form only cutting down trees. So more and more trees are cut by them. But kind people want to protect the environment and make the air clean. So they plant trees as many as they can. All these actions show that people should pay more attention to the environment. We want to make it better, don't we? So we must plant more trees to protect the environment. So, everyone, if you want to make the air clean, please try your best to protect the environment and plant more trees.

译文链接:

每年的三月十二日是植树节,你知道在这天我们要做些什么吗?

在中国,植树节在3月12日。这特殊日子在1979年开始。在那一天,人们要种许多的树。如果我们种了许多的树木,我们必须照顾好它们,并按时浇水,直到它们茁壮成长。在不同国家,植树节在不同的日子。例如在印度,植树节在7月1日。为什么人们要植树?这很简单。因为他们想要保护环境。有许多想要通过砍伐树木来挣钱的人。那样越来越多树被他们砍断。但是善良人们想要保卫环境和使空气变得干净。因此他们尽最大努力的植树。所有这些行动展示人们将去更多地注意环境。我们希望变得更好,不是吗?所以我们必须植更多的树来保护环境。因此,每个人,如果你想要使空气变得干净,那么请更好的保护环境和种更多的树。

英语学科主管 施慧琴

开学第一天,我和妈妈回到家,照常给小狗准备晚餐——倒狗粮。妈妈说为了不把手里的地板弄脏,叫我把狗食盆放到狗笼子里。

以前我还没把狗粮倒好,小狗已经迫不及待地冲上来享用美食了。可是,这次小狗却是站在一旁按兵不动,我看到它动了动腿想走进笼子去吃狗粮,但没动几下又退了回来。最后干脆趴在笼子旁不动了。我和妈妈觉得好奇怪,我家的多多这么贪吃,又饿了一天,怎么能挡住狗粮的诱惑呢?

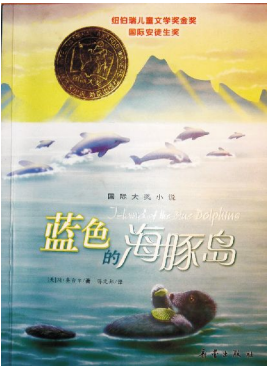
过了一会儿,只见小狗终于按耐不住了,它走到笼子前,把头伸进笼子,可大半个身子都在笼子外。我笑着说:“妈妈,你看,小狗去吃狗粮了。”谁知,我话音刚落,小狗又出

来了,而且嘴里含着一大口狗粮,然后把狗粮吐在笼子外面的地板上,慢慢地津津有味地吃了起来。吃完了,再去笼子里取狗粮,放到笼子外面吃。第二次,第三次……我终于明白了小狗的想法了,妈妈也恍然大悟,忍不住笑出了声,直夸小狗聪明。一定是在寒假里,我们一家都在家,所以小狗不用被关进狗笼子,自由自在。现在,我们都上班、上学了,它又得被关进狗笼子。所以,当它看到我们把狗粮放进了狗笼子里,一定以为是我和妈妈的“诡计”,是想把它骗进狗笼子,所以才这么费劲地吃狗粮呢!

这时,小狗还是忙碌着搬运狗粮,它还瞅了我一眼,好想在说:“哥哥,你们的‘诡计’我早就看穿了,你们想趁我吃狗粮的时候把我骗进狗笼子。我才不会这么傻上你们的当呢!”

看到这儿,我和妈妈异口同声地说:“我家的多多真聪明啊!”

三(2)班 崔煜东



的冒险小说,夜晚的寂静使我沉迷在书中,它描述的是一个被丢下的小姑娘独自在孤岛上的经历:

她在岛上孤零零地生活了十八年,等待援救船只到来。她独自修建住所,制造武器和捕鱼用具,与野狗斗争,历尽艰险才得以生存下来。

虽然载着印第安人的船可能永远都不会来,但是她——卡拉娜并没有放弃一切得以生存的希望,她靠着那双能干的手做着可能连男人都做不到的事情,她那清秀的脸上永远充满自信,她坚信有一天她能摆脱困境!

她——与我同龄。

如果是我被家人遗弃,我准会嚎啕大哭,根本就没有勇气去面对浩瀚的大海。

晚上,我在读一部名叫《蓝色的海豚岛》

的冒险小说,夜晚的寂静使我沉迷在书中,它描述的是一个被丢下的小姑娘独自在孤岛上的经历:

她在岛上孤零零地生活了十八年,等待援救船只到来。她独自修建住所,制造武器和捕鱼用具,与野狗斗争,历尽艰险才得以生存下来。

虽然载着印第安人的船可能永远都不会来,但是她——卡拉娜并没有放弃一切得以生存的希望,她靠着那双能干的手做着可能连男人都做不到的事情,她那清秀的脸上永远充满自信,她坚信有一天她能摆脱困境!

她——与我同龄。

如果是我被家人遗弃,我准会嚎啕大哭,根本就没有勇气去面对浩瀚的大海。

评优花絮



我校2007学年度评优工作在学校领导正确地领导下,在年级主管、班主任及各任课老师大力支持和配合下,区先进个人及先进集体评选工作得以圆满完成。在此借《东方桥》一角向所有支持、配合我们工作的老师衷心地道一声:谢谢!

本次评优工作时间紧、要求高,评优名额总体比去年少。在仔细领会上级部门的相关文件精神之后,我们成立了学校的评优领导小组,由校

长担任组长。本次“评优”工作先由中队、年级组推荐出校级的优秀个人,优秀个人每年级两、三名。集体的申报则采取自荐原则。最后,我们在听取了各方面综合意见,在学校校务会议上汇报,领导审核后,评选出五年级毕业班候选优秀队员一名,非毕业班候选优秀队员两名,优秀集体一个。按要求我们将结果在学校张榜公示了五个工作日。在学校领导的关心和年级组、班主任的大力支持以及各位同学的配合下,本项活动圆满地落下了帷幕。

学生发展处 张娇倩



读后感

我读了一本书——《先别担心下一步》。这本书主要讲:博克斯和伙伴们玩腻了弹子游戏后,合计着玩些新的花样。有伙伴提议爬山,博克斯犹豫不决,虽然他只有八岁,他八年中的大半时间都是在疾病中度过的,而且妈妈警告他不准玩危险游戏的警告,但他也渴望像伙伴一样表现自己的勇敢和朝气。在同伴的催促下,他们来到目的地,眼

前是一座悬崖,高不过60米,但对博克斯来说,简直是一座巨山。他们开始爬山了,过了一段时间,伙伴们都爬过了山,只有博克斯没有爬完。这时,天已黑了,同伴们都回家了,只剩下博克斯孤零零一个人,他也想回家。正在这时,博克斯发现了一道亮光,原来是爸爸。“把脚往前跨!”“可那样我会掉下去的。”“先别担心下一步!”“好吧!”,博克斯说着把脚往前跨了一步,没有事,因为他有了自信,很快爬过了山。

我读后深深体会到,不要被困难吓倒,只要跨出第一步,有了自信,就一定能成功。

指导教师:王沛洁

二(3)班 王舒婷

是她给我力量

——读《蓝色的海豚岛》有感

如果让我在一个荒无人烟的地方孤零零的生活,不到一个星期,我就会死掉,何止是十八年……

一个娇气的我从未经历过艰险与磨难,从未真正体验过生命的价值。生活中,我们往往会轻易放弃自己,对自己没有信任感,更重要的是没有不怕困难的精神,没有必定活下去的信念。卡拉娜历尽艰险才得以生存下来。可她放弃了吗?没有,绝对没有。她懂得生命的价值,她靠着向往生活的信念与决心,度过了她的人生旅途!

不管是学习还是生活,我们都应该像她一样,更重要的是,这——考验了你对人生的态度,对生命的渴望!

是她给了我力量,她促使我以一贯的态度去面对未来的人生!

指导教师:曾艺辉

四(4)班 瞿恩嘉

丁
丁
语
市
庆

学雷锋纪念日的来历

每年到了3月5日,成为全国学雷锋的日子,因为这一天被定为毛主席题词“向雷锋同志学习”的纪念日。正因为毛主席的这一题词推动了数十年持续开展的学雷锋活动,使雷锋的光辉形象永远活在人们的心里,雷锋精神作为一种人生态度和崇高憧憬激励和影响了一代又一代人。

为什么3月5日成了“向雷锋同志学习”题词的纪念日?这要从《中国青年》编辑出版的一期“学习雷锋专辑”说起。

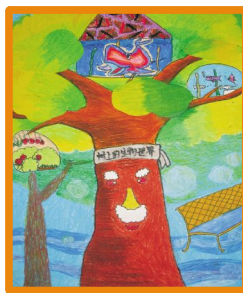
应《中国青年》杂志社的恳请,毛泽东

主席1963年2月22日题词“向雷锋同志学习”。1963年3月2日《中国青年》第5、6期合刊出版,在历史上首先发表了毛主席“向雷锋同志学习”的题词。三天后,也就是1963年3月5日,《人民日报》、《解放军报》、《光明日报》、《中国青年报》等都在头版显著位置刊登了毛主席的手迹。从这一天起,一个学习雷锋的活动在全国范围内以排山倒海之势蓬勃兴起。之后每年的3月5日也就成了学习雷锋的纪念日。

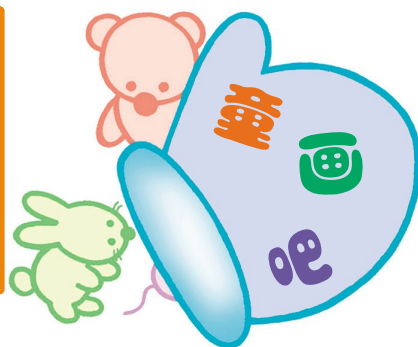
学生编辑 三(2)班 崔煜东



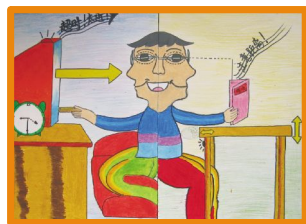
四(1)班 张莹月



四(1)班 陆斯涵



四(3)班 刘悦馨



四(4)班 翟思佳



二(2)班 许胡艾嘉



二(2)班 潘鸿静



一(3)班 陆怡

童心画科技

生
活
中
的
数
学

有的同学平时经常会问:该如何写数学日记?可以写些什么?同学们可以从以下几方面考虑:

如何写数学日记?

- 1.可以写当天数学课上学习的回顾和反思。
- 2.可以用所学的数学知识记叙自己一天(一周)的生活。
- 3.可以写在生活中用到数学的情况。
- 4.可以写你看到的数学现象,想到的数学问题。
- 5.你可以编写与数学有关的故事。
- 6.可以介绍在书上看到的数学知识,包括趣味数学、数学故事、数学笑话、数学家的介绍、数学游戏的玩法等等!但要注意不要照抄,要通过自己头脑的思考和整理,语言要简洁。

- 7.可以写出自己对一道数学题的解答思路。
 - 8.可以写你对学习数学的心得和困惑以及学习方法。
 - 9.可以写跟老师交流的心里话。
 - 10.可以对近段时间内学习的数学知识进行复习与整理。
- 总之,数学日记的内容是丰富多彩的,形式也是不拘一格的,同学们可以写自己感兴趣的话题,但是要注意在写的时候一定要自己的思考,要新颖,文字要求简洁、清楚、生动。



数学小日记

游戏中的数学

爸爸和我一起玩数字的游戏,每人每次可以数1个或2个数,看谁先数到10,谁就赢。我一听,就兴奋地说:“我先来,1,2”,爸爸接过去:“3,4”,我说5,6,爸爸说7。糟了,我要是说8,爸爸说9,10,我要是说8,9,爸爸说10,看来第一次我输了。我不服气地说:“那,你先来。”爸爸说:“好,又开始喽,1”,我数2,3,爸爸接着数4,我数5,6,爸爸数7,我数8,9,爸爸又数到10了,哎,又输了。就这样,玩了很多次,每次都是我输,看着我垂头丧气的样子,爸爸笑着说:“想想为什么总是你输?”我想了半天也没有想明白,爸爸这才说出窍门:“只要你保证每次对方说1个数,你就说2个数;对方说2个数,你就说1个数,这样每次两个人加起来只有3个数字。10÷3=3……1,只要你抢到1或者1+3,1+6,那你肯定就能赢。”噢,我终于恍然大悟,原来游戏中还藏着奥秘啊!

二(2)班 金灿

猴子购物

数学趣味故事

圣诞节那一天,小猴与猴妈妈到百货大楼去买东西,大楼正在举办返券销售活动,只见标牌上清清楚楚地写着:购买服装类每付现金100元,返回礼券80元;鞋类每付100元,返回礼券60元;用具类每付100元,返回礼券40元;所付现金不足100元部分不返券,所返的礼券可在返券销售活动期间在商场内购买任何商品。小猴与猴妈妈转来转去,最后,小猴看中了一双320元的运动鞋,猴妈妈看中了一套498元的衣服;而她们还要买一套245元的炊具。这时,猴妈妈对小猴说:“你不是老说你的数学学得很好吗?今天妈妈就来考考你,我们把这三样东西全买下来,怎样买才能最省钱呢?”呵,这可难不倒我:“衣服最贵,得的券又最多,当然先用钱买衣服了,这样就可以得到320元的礼券,用这礼券可以买好我的运动鞋,然后再拿出245元买炊具,还能得80元礼券。而用这礼券还能买一些小装饰品呢!一共用现金743元。”小猴得意地看看猴妈妈。猴妈妈摇了摇头说:“你这样不是浪费了80元的礼券吗?”小猴睁大眼睛:“难道还有更省钱的?”“当然了!”猴妈妈说。她拿出笔和纸算了起来,一会儿,小猴又设计出了另一种方案,她急着告诉妈妈:“先买鞋,可得到礼券180元,用这些礼券买衣服,需要补付318元,又得到礼券240元,最后买炊具,将礼券用完再补付5元,这样共付现金643元。比刚才的方案足足又省了100元。”妈妈看着小猴笑了。她们既花了最少的钱,又满足了各自的心愿。

数学学科主管 王维浩

福娃搬家

智力大冲浪

在一幢别墅里,五个房间里分别住着福娃贝贝、晶晶、欢欢、迎迎和妮妮,有一个房间空着。六个房间相邻处,都有一扇电动的铁门。现在想把贝贝和晶晶互换一个地方,欢欢和迎迎也互换一个地方。问你怎么样来替他们搬家呢?(示意图如下,注意:只有相邻处有铁门,边框上没有)



东方音乐前线



- 2008年的东方音乐前线将全新改版啦!我们的新节目将通过校园电视台让同学们视听结合,通过小主持人的介绍,让你更贴近校园,更贴近音乐,更贴近流行!“无限声音无限精彩 校园之声 声传校园”是我们的愿望。“东方音乐前线”将推出四个专栏:
- 1.“音乐 Fever”——每月学唱一首新歌;
 - 2.“你想我点”——在某个特别的节日里为你的老师、朋友送上一份特别的祝福;
 - 3.“流行与经典”——流行是一种精神状态,经典是一种美丽情怀,回忆经典,畅想未来,流行与经典,带你走进美丽的音乐空间,感受音乐,感受精彩,感受奥运带给我们
 - 4.“走近名人”——了解、走近你最熟悉的音乐家,知道他们璀璨的音乐历程。我们希望一如既往地得到你们的支持,“亮出你的金点子、说出你的新想法”。让我们一起在这档全新的节目中寻找和标记属于自己的痕迹。

综合学科主管 史亿丽

课程新干线

在春光明媚的三月里,我们三年级的同学们开展了“语文大观园”第一版块——“春之声”的探究学习活动。活动内容如下:

- 1.觅春:观察春,寻找春脚步;资料的搜集和整理,制作小报。
 - 2.咏春:展示搜集到描绘美丽春天的习作片段或赞春的诗、词、《春晓》、《草》、《游园不值》《咏柳》、《泊船瓜舟》、《早春》《长歌行》……
 - 3.颂春:用自己的笔,描绘赞颂春景,并配图或照片,歌唱春天。
- 以下是同学们自制的部分精美小报:



三(七)班 尹文荟



三(1)班 汤隽劼



三(1)班 邓馥萱

三(3)班 秦以琳

课程主管 徐炜

《东方小学课程方案》简介

为了更好地实施《上海市普通中小学课程方案》，根据我校的内、外部背景和实际发展状况，凝聚了学校管理层面及学科主管智慧与经验的《东方小学课程方案》目前已编制完成。

《东方小学课程方案》由课程目标、课程结构、课程实施、课程评价和课程管理五个方面组成。各学科按照学校的课程方案，分别由学科主管制定了分学科的课程方案，使课程方案凸显完整性和综合性。方案将学校的所有行为活动都纳入课程管理，建立大课程观的理念，从制度、师资、评价等方面有力地保障了课程方案的制定。

目前，《东方小学课程方案》还在不断地修改与完善之中，学校还将请课程专家对课程方案进行指导，本学期期末将会通过各种途径与家长交流和沟通。

课程管理处 卢 雷

激发学生兴趣 注重过程学习

上学期，学校在四年级中试行“免考制”以后，引起家长和学生的强烈关注。本学期，学校从家长、学生和教师三个层面对“免考制”的实施做了调查和了解，以便使这项工作更好地开展。

问卷中家长、学生和教师都对“免考制”表示支持与肯定，并认为免考的学生在学习态度、学习主动性等方面有了很大的转变。问卷中，家长、学生以及教师都希望在其他年级中也推行免考制。考虑到“免考制”尚在试行期间，还需不断完善与改进，因此暂不全面推行，等条件成熟以后，学校将会在各条年级中实施。问卷中也有家长提出希望能更好安排免考学生考试阶段的学习，学校充分考虑大家的意见，考虑与校本课程结合，通过跨学科项目学习的方式，为免考学生提供感兴趣的课题研究，让这些优秀的学生个性得到张扬，潜能得到充分地发挥。

课程管理处 卢 雷

简讯

第七周，学校已迎来区素质教育实验校的中期评审，学校的实验项目是《建设跨学科项目学习，促进课程与教学改革》。在过去的一年中，学校各教研组在学科主管们的带领下，积极探索与研究，尤其是在“跨学科项目学习与学科的整合”方面，在学习方式与学习内容两大环节找到了整合的突破口。本次评审，我们展示了部分研究课，王芸、余圣逸、徐炜、胡洁、罗亦陶、陈影 6 位老师代表学校执教了整合课。

课程管理处 黄唯真



在蓝宝石一样的天空中，飘浮着雪一样的云。它们在天空中无忧无虑地飘动，或浓或淡，还不时地变换形态，好像在向你显示它的一切“化身”似的。有时，白云像一只小白兔，在向前奔跑，好像有人在追它，不一会儿，便融入云群中了；有时像从远处翩翩飞来一只白蝴蝶，它一点一点地扩大，模糊了，变成一片大云朵。

每天不同时间，云的景象也是千姿百态的。清晨，太阳升起来，但乌云像被子似的遮住了它，太阳只好给乌云戴上一条闪亮的金边，好像在告诉我们它在那里；有时云层不厚，阳光透过云层的缝隙直射下来，像千万把闪着金光的长剑，云也因为借了太阳的光变成了玫瑰色，真是美极了。

傍晚，太阳落山了，它的余晖染红了半边天，似火的晚霞仿佛要把整个世界熔化。这时，老人们看见了，会说：“明天又是个大晴天。”孩子们看见了，会欢叫起来：“火烧云喽！火烧云喽！”

在晴朗的夜晚，小星星眨着顽皮的眼睛出现了，天空中只有几丝云在慢慢地移动，它就像丝带一样把小星星遮得时隐时现，看上去好像在和人捉迷藏呢！

啊！多美啊！我真希望自己也能变成一片洁白的云，在那无边无际的天空中，自由自在地飞翔啊！

一(2)班 邵立君

指导教师：洪佳玫

我家的水仙花

奶奶买了两个像洋葱一样的水仙花球回家，等我放学回来时，奶奶已经把水仙花球削好了，养在一个放满水的盆子里，盆子里还放了很多小石头。

我发现水仙花时，它已经冒出了一些嫩绿色的小芽。奶奶把水仙花放在房间阳台上，为了让它晒太阳，长得快一点。过了十几天，它的叶子越长越高，越长越绿。它的小花苞也长得很快，已经窜得很高了。

中午的时候，我去看水仙花，突然发现开了两朵花。水仙花是白色的，它有六个花瓣，花芯是桔黄色的，还有一点淡淡的香味。

我觉得水仙花很勇敢，在寒冷的冬天，大部分花草都枯萎了，而水仙花却不怕冷，还给我们带来了花香。

一(3)班 王玮玥

指导教师：罗亦陶

