



课程新干线

本学期我校凝聚校本课程资源优势,在各年级中开展了不同内容的“仪式教育”探究课程:一年级《我是小学生》、二年级《安全教育》、三年级《小树长高了》、五年级《毕业前夕》。为了体现仪式教育隆重、庄严、节俭、难忘、富有童趣等特点,我们从开学细化课程方案,到单元内容的逐步实施,目前课程阶段已初见成效,各班精心挑选了学生的学习作品,布置成一块块富有个性化的展板,图文并茂的版面上凝聚了师生们课程活动的原创记录。11月的探究课上,老师们组织学生进行了展示成果的学习和评价。经过行政人员、主管教师、指导老师、学生代表评议材料的统计,以下班级获得了阶段成果展示年级组第一名:一(3)班、二(2)班、三(2)班、五(2)班。



让我们向以上获奖的班级同学和指导老师表示祝贺!
学科主管 徐 炜



生活中的数学

阿拉伯数字的由来

小明是个喜欢问问题的孩子。有一天,他对0—9这几个数字产生了兴趣:为什么它们被称为“阿拉伯数字”呢?



于是他就去问他的当数学老师的妈妈:“0-9既然叫‘阿拉伯数字’,那么肯定是阿拉伯人发明的了,妈妈对吗?”

妈妈摇摇头,说:“阿拉伯数字实际是印度人发明的。大约在1500年以前,印度人就已经用一种特殊的字来表示数目,这些字有10个,只要一笔画两笔就可以写成。后来,由于各国之间的接触,这些数字传入阿拉伯,阿拉伯人觉得它们很简单,于是在自己的国家开始广泛使用并且把他传到全欧洲。就这样,它们慢慢地就成了我们今天使用的数字。因为阿拉伯人在传播这种数字方面,起的作用很大,人们也就习惯了称这种数字为‘阿拉伯数字’。”

小明高兴地说:“原来是这样。妈妈,这可不可以叫做‘将错就错’呢?”小明和妈妈都笑了。

智力大冲浪

三个戴帽子的小孩



老师和A、B、C三个小朋友在一起做一个游戏。老师告诉小朋友们,共有五顶帽子,两顶黑色,三顶白色。其中三顶,不告诉什么颜色,每人一顶,分别戴在每个人的头上。每个人都看不见自己头上的帽子。B坐在C的背后,A坐在B的背后。B只能看见C头上的帽子;A能看见B和C头上的帽子;C看不见任何人头上的帽子。

老师问:谁能知道自己头上帽子的颜色? A回答:“我不知道。”B接着回答:“我也不知道。”C略一思考,说:“我知道自己头上帽子的颜色。”

想想看,C推测自己头上帽子的颜色是什么?他是如何作出推测的?(答案在本期中找)

数学学科主管 徐 炜



钢琴之王 肖邦

现在的孩子都认识周杰伦,但却不认识肖邦。你们知道吗?有“钢琴诗人”之称的肖邦,一直是学习古典音乐出身的周杰伦非常

100多年来,他的钢琴作品始终响彻音乐舞台。肖邦的钢琴音乐个性鲜明,异彩独放,他是音乐史上最具有独创性的音乐家,是典型的

欣赏的音乐家,而且他为了纪念这位音乐家还写了一首《十一月的肖邦》的乐曲。肖邦是19世纪波兰最杰出的钢琴家和作曲家,浪漫主义音乐语言的创造。肖邦的音乐总的特征是真挚、热情、柔和、宽广如歌,他的旋律有高度的感情表现力,极富于个性;他的和声语言新颖大胆,钢琴织体细腻而富于色彩。这一切因素融合在一起,形成了一种新颖的独特的肖邦风格,为欧洲音乐的历史发展作出了贡献。

11月的“东方音乐前线”,我们将播放肖邦的夜曲和圆舞曲,让我们在闲暇之余细细地品味一下波兰最伟大的作曲家、钢琴家的诗一般音乐作品。

红色、黄色、蓝色是三原色,我们四年级的学生在这个知识的基础上,又学会了三原色两两可以调配出橙色、绿色、紫色,称为间色,也称二次色。间色色彩单纯明快,用间色配色作画,有鲜艳亮丽的效果。学生们运用学到的绘画知识描绘出了一幅幅美丽的画面,欣赏一下我们四年级学生的作业吧!
美术老师 陆 丽



东方小明星

姓名:秦之悦
英文名:YoYo
性格:活泼可爱 有爱心
相貌特征:笑起来眼睛弯弯的
最喜欢的颜色:粉色
最喜欢吃的:爸爸烧的菜和各种各样的糖果
最想去的的地方:美国,因为非常想念的哥哥在那读高中
最喜欢做的事:唱歌、跳舞、绘画、游泳、看书
特长:声乐

小荧星艺术学校歌舞班,2008年7月,以全班声乐第一名的优异成绩入选小荧星艺术团合唱团,成为合唱团年龄最小的成员之一。期间多次参加各类文艺表演担任主要演员。2009年6月,《城市之力》中国最具软实力城市揭晓颁奖典礼,歌曲《I LOVE THIS CITY》主唱,刘仪伟及凤凰卫视嘉宾共同主持,东方卫视、成都卫视联合播出;今年10月还代表东方小学出席《庆祝中华人民共和国成立60周年塘桥街道千人歌会》和《庆祝新中国成立60周年浦东新区老干部“双先”表彰暨敬老节联欢活动》。

跳

橡皮筋 玩出新花样

在上个世纪七八十年代的街头巷尾,经常可看到许多孩子一边唱着儿歌,一边在橡皮筋旁有节奏地跳着……这就是大家所熟悉的民间健身运动——跳橡皮筋。

11月6日,我校的小朋友参加了学署的“阳光体育活动——创新游戏”展示。我校在跳橡皮筋游戏的编排上,艺术



组的老师们借鉴《竹竿舞》的舞蹈动作进行创编活动,将舞蹈与健身有机融合起来,在传统游戏上“玩”出了新花样!伴着“小龙舟”的强劲节奏,只见橡皮筋上下翻飞着,同学们一会儿在空中跳舞,一会儿在皮筋上跳跃,玩得不亦乐乎,既开心有趣,又强身健体。艺术主管 史亿丽



我是四(4)中队的柳昱彤。从小我就学习二胡和书法。今年我已通过了二胡七级,同时在全国书法比赛中也获得了金奖的好成绩。最让我骄傲的是我还为校刊——《东方桥》题写了刊名。有时候我真觉得练习二胡和书法是多么枯燥乏味!真想多看会电视!真想和其他同学多玩一会儿!可妈妈的鼓励和督促让我坚持了下来,二胡和书法成为了我生活的一部分。看着自己取得的荣誉和成绩,我体会到了——一份耕耘,一份收获!