

主持人与教师

——在《相约世博会》公开教学之后的思考

品德与社会教师 齐悦

10月22日下午,我作为后备骨干教师培训班的学员进行了一次品德课的教学展示,执教三年级《相约世博会》。课前,我做了精心地备课,为了丰富课程资源,多次来到世博园区工地拍摄素材。在准备过程中,还有幸得到了《品德与社会》教材副主编吴维屏老师的悉心指导,学校领导也给予了大力支持与帮助。王校长、品德学科主管倪蕾老师认真听取了试教,之后,和我一起一个环节一个环节地讨论、修改。最终,这节课还是达到了预期的效果。

课后,后备骨干教师培训班的老师们给予我很多鼓励,给予了这节课很高的评价。大家提到印象深刻的是这节课大量使用了学生的资源,将学校的活动、校报上的文章、校长在开学典礼上的讲话充实到教材中,激发了学生的学习积极性,增加了课堂的容量,提高了课堂教学的有效性。

这节课的确是花了我很多的心思,为了这节课,我做了精心地准备。

我不得不承认,一开始我对上好这节课心里没底,特别是吴老师对我的教案进行第一次点评之后,我一下子压力

大了很多,觉得这节课不好上。但在得到吴老师不厌其烦地一遍遍指导之后,我增加了要上一堂精彩品德课的信心和决心。

下班后、双休日,我花了大量的时间寻找合适的媒体,只要适合上课用的世博录像素材,我基本都仔细地看过,然后截取我需要的片段。这是一项很费时的工作,往往两三个小时的时间,只是为了截取一分钟不到的画面。

在最初的教案设计中,吴老师对教师联系自己这一点作了肯定,所以我也决定在准备媒体时把这一块作为一个切入点。由于家里住得离世博园区比较近,因此我准备了大量世博园区成长的照片,配合我讲述自己的经历,在课堂上也的确收到了比较好的效果。

在课上完之后,我作为一名执教者,从现场的反馈立刻能够感觉到,这35分钟的气氛相当好,从媒体震撼的效果和我与学生的现场互动情况来讲,都是比较成功的。但在之后的评课中,却让我感觉到:要上一堂真正成功的课,其实还有一段很长的路要走。

下面就是我摘取的听课老师对我这节课评价的一些片断:

1.教师自身素质高。引导很自然,情感的激发比较到位,师生的互动提高课堂教学有效性。但应该注意教师的语言要适合低中年级的学生;

2.感觉教师是导演了一场精彩的晚会,音乐、画面等控制得特别好。教师精心制作了媒体,整堂课都在使用媒体,感觉媒体控制了教师的节奏,但是

真正的课堂应该是让学生来控制课堂的节奏。正因为媒体太多,教师无法针对学生的某一个生成来调整自己的教学。所以,建议课堂的媒体不要太多,可以做成素材包,根据课堂生成的需要来调整使用媒体;

3.齐老师的帅气的外形、浑厚而带有感染力的嗓音、恰到好处的媒体运用真是让人羡慕不已。在女老师唱主角的小学课堂上,齐老师的课给我们带来完全不一样的感受——有气势,课堂语言干脆、精炼,逻辑清晰。不知是不是因为这个帅气、青春的男老师的缘故,课堂上发言的男孩子特别多;

……

专家意见

教师自身素质高,有主持人的风范。但是感觉与学生的距离远,课堂有主题班会的味道,给予学生的空间、余地太少了。教师要处理好预设与生成之间的关系,要关注课堂的生成。

这几天,我看了很多次这些评语,也仔细咀嚼着大家给我的建议。对于一个主持人来说,这次表现无疑是无懈可击的。每一个环节周密的预设,无数遍

地自我演练(我一个人在办公室里对着电脑操作了无数遍课件,自说自话),对于时间上的控制和语言上的精确都做得很到位。但这一切,对于一堂成功的课来说,总觉得缺了点什么。

我有多年的主持人经历,这是我的优势。但恰恰是因为这一点,我在课堂上给人的感觉更像一位主持人,感觉课堂是教师的舞台,教师是课堂的主角,而学生只是配合教师完成演出的观众。也恰恰是因为我太关注课前的预设,在课堂上也就更多地关注如何将每一个教学环节出色地完成,无暇去顾及学生,去关注学生的表现,也就不会及时地抓住学生的当堂反馈、生成性的内容来调整自己的教学。

我人品社学科主管倪蕾老师的一句话点到了我的心里:

要努力做到目中有其人——眼中有学生,这是我们教师需要努力的方向。

没有一堂课是全十全十美的。课堂教学永远是遗憾的,再精彩的课堂也有不足的地方。一堂好课是磨出来的。这一次的公开教学,让我收获了很多的启发与经验,我会调整自己,不断学习,继续努力。

前一阶段,顾贇老师和秦亿青老师代表我们学校在和区署层面上进行了教学展示,在展示活动中她们的课受到了老师们的好评。让我们来听听她们上完课后的感想吧!

十月十五日我有幸参加了第四教育署的优质课展示活动,在评课过程中我的课受到区级骨干教师的赞扬——因为我的课是“原生态”,不故作。

回顾曾经走过的六个寒暑中,从学校到新区我已经历了许多的开课与展示活动,每一次都感觉开课是件紧张却又十分吸引自己的事。除了要四处寻找上课素材外,作为一名年轻教师还需要使出浑身解数将多媒体制作完美地进行到底。我深知每一次的展示都是一次机遇——与台下无数教师和学生之间进行对话。开课展示的不是自我,而是体现出教育的质量和力量。教育的魅力就在于此!

引用一句话来激励我自己:I never see what has been done, I only see what remains to be done. 我认为,在教育的道路上没有捷径可走,唯有不断付出自己的努力坚持到底。

英语教师 秦亿青

上课感想

今年的教师节上,我被授予“浦东新区首届青年明星教师”的称号,并要求在第四周面向全区语文教师上一节展示课。上公开课对我而言不是一件新鲜事,但“明星教师展示课”的意义却与众不同。因为我明白:这节课是一次展示,更是一种挑战。带着压力和领导的信任与鼓励,我开始了上课的准备。搜集资料、细读品味、制作课件……在忙碌碌中我感受着一种动力十足的进取。

9月24日,我站上了明珠小学多功能教室的讲台,面对陌生的环境,我的心中没有恐惧,因为学生们的目光给了我信心。在课堂上,我和孩子们倾心交流,在朗朗的书声中体悟学习的快乐。课后我欣慰地笑了,细细品味走来的一路:疲惫,挑战,难忘,收获……我思考着,成长着。

语文教师 顾贇

在孩子接受教育的过程中,有些家长往往存在着这样的误区,认为把孩子送到学校之后,自己就万事大吉了,不管孩子成绩好坏,不管孩子道德品质如何,一概是学校的事情、老师的责任。我认为这种想法是错误的。

俗话说:“养不教,父之过”。在孩子的成长过程中,父母的教育即家庭教育是他们接受最早、延续时间最长的一种教育形式,家庭教育的成功与否,将有可能影响到孩子的一生。可见,家庭教育是学校教育的基础,但同时家庭教育必须要与学校教育步调一致、密切配合,这样孩子们才能得以健康的成长。

那么,家长如何根据学校的要求和自己孩子的特点做好家庭教育,配合学校教育,使孩子的身心健康成长呢?

首先,要了解孩子的学习状况和内容。学校教育是有计划地对孩子进行系统的知识传授,由于学生众多,老师不可能针对每个孩子的特点而区别对待。这就需要家长在充分了解孩子的学习情况后去拾遗补缺,自己的孩子在哪方面知识较薄弱,做父母的就应该重点帮助她们在哪方面多下苦功,从而使孩子能跟上学校教育。

其次,要培养孩子养成良好的学习习惯。现在孩子都有贪玩、依赖性强的特性,如果家长不能给予正确引导,这样就会使孩子在学习上懒散散漫、没有计划,这就有悖于正常的学校教育。所以家

家教心得

长在家里必须要给孩子制定学习时间表,要求孩子按时学习。有时候,老师布置的作业比较少,孩子在学校就完成了,这时家长就要督促孩子采取读书的方式复习和预习,或者给孩子补充一些趣味性的习题,使孩子进一步扩大知识面。

第三,要维护学校的尊严和教师的威信。学校的管理或教师的教育方式等总有不可避免的不足和疏漏之处,当孩子说起时如果抱着埋怨的情绪,甚至盲目仿效时,作为家长应该采取恰当的方式进行解释。有时候,孩子在某一问题上坚持“老师说的”但又恰当时,家长更要思考其原因,不能在语言上谴责教师,使教师的形象在孩子的心目中沾上污点,最好是从其他途径了解教师的真正用意,再采取适当的方法向孩子循循善诱。

最后,要教育孩子在学习中学会合作、交往和生存。家长要注意从孩子的言行中发现他们的缺点,对症下药,采取有效办法,逐渐培养他们的合作意识,让他们在与同学朋友的交往中形成良好的性格,适应学校的大家庭生活。

孩子是一个家庭的希望,孩子的点滴进步都能让做父母的感受到教育孩子的快乐。我相信系统的学校教育加上正确的家庭引导,一定会使我们的孩子茁壮成长!

五(4)班 施嘉懿同学家长

师长长

今天怎样做老师

教师对一个人的成长有很大的影响,学生最需要的是教师对他的肯定,认可,而不是讨厌、鄙视、讽刺……老师的言行、表情对学生的自尊心、自信心的培养有决定性作用。特别是低年级学生,身心还不成熟,还在发展期,也是比较敏感的,所以老师的所为都会印在学生脑子里、心里……你不以为然的一句话或许会让他记一辈子!所以,老师啊老师,为人师表确实不容易,人无完人,但是教师要尽量做到完美。阳光下最灿烂的职业确实是教师,让我们来听听学生是怎么说的!

我心目中的好老师是一位正直、努力、和蔼的人。他(她)不偏向于任何一位成绩好或坏的学生;课上得很好,让同学们都盼望着上他(她)的课;并且,要做到和蔼可亲,不让同学们害怕,而且还要让同学们喜爱,经常和同学们交流、沟通。

——五(4)班 杨硕

我心目中的老师是温柔的,善良的,会宽容别人的人。在我们上课时讲话时,做错事时都会宽容对待别人,会对我们温柔的说:“以后不要这样了,好吗?”不会像其他老师批评我们。而在我们上课时,回答正确时,她会鼓励我们,让我们有自信去回答下一个问题。虽然是平平常常的几个字,但是给了我们自信,给了我们希望,让我们有信心,做好每一件事。这就是我心目中的老师。

——五(4)班 陆依瑶

在我心目中的老师,是一个漂亮、温柔

又严厉、有错即改、学识渊博、幽默风趣、热心善良的老师。但最重要的就是能和学生成为好朋友的人。她不仅课上得好,还经常在下课时,和我们一起聊天、谈心。当我们遇到难题时,会耐心给我们讲解;当我们经历挫折时,会鼓励我们勇敢面对;当我们取得好成绩时,会和我们一起高兴;当我们遇上伤心事,会及时替我们排忧解难。这样,我们的学习生活才会更多姿多彩。

——五(4)班 施嘉懿

我喜欢的老师要有点严厉,有要有点温柔。上课可以教我们知识,下课会和我们聊天,一起游戏。

——五(4)班 李咏菁

如果让我说在我心目中的好老师,我一定会选择胡老师。因为她上课时不会非常严肃,有时候还会开玩笑。只要一下课,她就会拿我们当大人一样看待,只要她可以回答的,就会给我们一个准确的答案。不过虽然她非常幽默,可是我们上课的效率也挺高,成绩也不错。这就是我心目中的好老师!

——五(2)班 陶淳之

我喜欢这样的老师:作业布置得少,但是对我们的学习不能放松。

——五(2)班 张崇轩

我最喜欢像我们英语胡老师那样的老师。因为她既幽默,又不失尊严。即不是很凶,也能把我们管得服服帖帖的,这种类型的老师是我最喜欢的老师!

——五(2)班 严佳童

学生欢



迎的老师应该是这样的老师:

(一)有强烈的事业心,高度的责任感,把培育学生作为终生的追求,视为自己的使命,无私奉献自己的一切。

(二)为人师表,高尚的师德,严于律己,以身作则。

(三)尊重学生,能倾听学生的诉说,为学生排忧解难,经常和学生交流,有错能大胆向学生承认,有对不起学生的事会向学生道歉。能和蔼、严格、公正、尊重学生,平等与学生相处。对学生全面负责,处处为学生着想,爱护、关心学生的进步,满足学生的求知欲。

(四)有渊博的理论和娴熟的操作技能,极强的专业素质,丰富的教学经验,较强的教学能力,灵活的教学方法,清晰明了的讲课,生动的教学语言,趣味盎然的课堂气氛,令学生学有兴趣,学有个性,学有创造,忘记自己在上课。

栏目编辑 王维洁



眼镜哥哥信箱

眼镜哥哥:

您好,我是五年级学生的家长。最近我的孩子迷恋上网。什么“开心网”,什么“摩尔庄园”,一玩起来就是好几个小时,劝都劝不听,真是急死人!最近刚进行了期中考试,由于我的孩子平时没有好好学习,这次的成绩比以前退步了好多。我的孩子马上就要面临毕业了,如果长此以往,我真不知道明年的毕业考会怎么样?他进了中学以后会怎么样?

一位学生家长

亲爱的家长:

您好!

网络之所以在极短的时间内被人们所接受,与它的人性和工具性是分不开的,学生通过网络浏览群书;教师可以通过网络进行远程教育。但网络又是把双刃剑,上瘾后就像吸毒者,要戒毒,难度很大。所以有些家长谈网色变,在他们心目中,网络就代表着游戏、聊天、打发时光,是导致学生学习落后的罪魁祸首。那我们的父母究竟知不知道孩子们沉迷于网络原因呢?

孩子们沉迷于网络,往往可能是因为:(1)青少年自身的原因,如意志薄弱,自控能力差;有的孩子受同学的影响而陷入网络游戏中。

(2)家庭的原因,如父母和祖辈对孩子溺爱,放任自流;父母离异,单亲家庭缺失关爱;父母工作太忙,疏忽了对孩子的关爱。

(3)学校教育的原因,如应试教育使学习压力过大,学生缺少乐趣;有的孩子成绩不好,缺乏自信,于是,通过网络游戏来证明自己的聪明和发泄自己的不满。

(4)社会和文化的因素,如社会教育内容贫乏,一些颓废、低俗的文化流行等。有的孩子在现实社会中得不到应有的尊重,而在网络游戏中,孩子可以得到满足。

我们该如何帮助孩子走出网络游戏的困惑?

(1)家长与孩子一起在网络中成长。多了解网上的沟通模式和术语。可使用网上语言跟孩子沟通,当彼此有共同语言,也可请孩子讲解网上游戏,分享他们在这方面的兴趣,聆听感受。

(2)关心孩子的身心,心平气和地跟孩子说话。我们千万不要只关心孩子的学习成绩,而忽略了学习成绩以外的东西——情感、思想和心灵。如果孩子很易令父母愤怒、孩子总喜欢上网而不做功课,无论怎么说他也不听、总是无节制地上网,父母的期望与孩子不符等,当您的孩子出现如下症状时,不应过于气愤,应该心平气和地跟孩子说话,引导孩子知道上网以外生命中还有很多有趣的东西,为孩子发掘网外有益活动。发现孩子沉迷于网络游戏中,千万不要用武力去解决,而是给予他更多的关爱。我们还可以把电脑安装在家中的公共区域与孩子有商量地制定生活时间表,协助孩子达到目标,这

样让孩子知道上网是一项特权而好好珍惜上网时间。

(3)因势利导转移孩子的兴趣。沉迷网络游戏的孩子,要一下子断掉他的瘾是很难的,只能采取因势利导的方式,将计就计。孩子喜欢网络游戏就引导孩子学习一点有关计算机方面的知识,如果有条件的,还可以让孩子学习信息技术。加拿大10岁的凯斯·佩里斯就拥有了自己的电脑公司。凯斯·佩里斯,1989年出生。佩里斯3岁起迷上电脑,5岁时有了自己的第一台电脑,9岁上因特网,11岁时成立了自己的网页设计公司。现任赛伯泰克(CYERTEKS)网页设计公司总裁兼首席执行官,他的父亲担任他的副手。公司目前拥有25位重要的北美客户,年收入在6位数以上。他是全球CEO(首席执行官)眼中的“网络神童”。

当他的父亲发现孩子对网络上千奇百怪的软件爱不释手并学习制作的时候,他的父亲送积极地帮助孩子开办自己的公司,并担任儿子的副手。

现在家长对孩子上网的问题存在过度焦虑的心理。其实,家长“大惊失色”只会让问题更加严重。在发现问题时,父母与孩子的沟通应该是“真诚、积极和无条件”,而不是一味地“堵”。因此,就要在家庭中建立平等关系,这样父母和孩子交流就不会引发反感,孩子也不致借助网游躲避现实。

栏目编辑 凌洁